

# 楽

ひびき

すべては  
子供たちの  
笑顔のために

〒384-0006  
小諸市与良町6-5-5  
Tel.0267-31-0251  
Fax.0267-31-0140



バックナンバーはこちらから

東信教育事務所

令和6年  
(2024年) 4/11

Vol. 1



## はじまりの予感

- ごあいさつ／職員紹介
- 共に創る
- 学校教育課事業紹介
- 研修会等の予定
- 生涯学習課より

令和6年度の出発にあたって

## - ごあいさつ -

### ○所長

児童生徒、教職員のウェルビーイング（身体的・精神的・社会的に良い状態にあること）の向上のために、学校・市町村教育委員会と連携しながら、所員一同、全力で取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。

### ○次長兼総務課長

学校及び市町村教育委員会と連携しながら、学校運営が円滑に行えるように総務課職員一同努めてまいりますので、お気軽にご相談ください。一年間よろしくお願いいたします。

### ○学校教育課長

すべては子供たちの笑顔のために、子どもが輝く授業づくりと活力ある学校づくりをあとおしする支援に努め、皆様と共に、新たな学びを創っていきたいと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。

### ○生涯学習課長

「『対話』と『協働』の環境づくり」を目標に、社会教育及び社会人権教育と、観光スポーツ部スポーツ振興課に業務移管したスポーツ振興も含め、3分野の事業に精一杯取り組んでまいります。よろしくお願いいたします。

総務課

生涯学習課

学校教育課



キルシェ カルプ  
東信教育事務所キャラクター

# 共に創る

～子供が輝く授業づくりと活力ある学校づくりをあとおしする支援～



## あとおしする

- カリキュラム・マネジメントの視点で（全国学調分析・校内研修企画や運営・複数指導主事による訪問等）
- 中学校区での取組をつなげる研修や訪問メニューの工夫で
- 「知りたい、聞きたい、試したい」に 応える各種研修会や相談の実施、事務所だよりの発行で

## よりそう

- 具体的な取組の提案や方向性を示して
- 先生同士の対話の場を設けて
- 学校の取組を意味付け・価値付けして

## つかむ

- グランドデザイン等から学校の方向性やビジョンを
- 事前の懇談等から先生方のニーズと各校の実践を



## 出向く

- 学校が目指す方向と実践をつなげる学校訪問の充実
- 「チーム学校」の一員として、子供と家庭を支える体制づくりと参画によるいじめ・不登校支援の充実

## 招く

- ねらいを明確にし、実践のイメージがもてる研修（研究主任研修会、初任者研修等）の内容や方法の工夫
- 研修成果を、参加者から校内等へ広められる場や方法の工夫

## 発信する

- 実践に生きる情報発信と共有ができる場や機会の設定
- 先生方が自身の実践を見返し、考えを深め、広げられる事務所だよりの内容と紙面構成の工夫

各学校で目指す子供像は様々です。しかし、それぞれの子供像に共通することがあるのではないのでしょうか？私達は授業づくり、学校づくりをする先生方と一緒に、子供たちの笑顔のために邁進していきたいと思ひます。





# 令和6年度 学校教育課 事業紹介



## 学校訪問支援

### 各教科等に関わる訪問

【単元訪問等】

教科等指導主事、専門主事が、各教科等の授業改善に関わる支援を、複数回訪問を基本として行います。

- 各教科等の単元構想、授業改善等の支援
- キャリアステージの節目となる授業公開研修への支援
- 探究する授業や個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実への支援

事務所主催の研修と指導主事の訪問支援の活用例をまとめました。学校訪問支援の要請計画を立てる際や自校の研究推進を計画する際に、参考にしていただければ幸いです。

### 学校支援に関わる訪問

【ゾーン訪問】

主にゾーン担当主事が、各学校の教育活動の質の向上に関わる支援を、「学校伴走型」で行います。

- カリキュラム・マネジメント、地域社会等との連携・協働を進めるための支援
- 全国学力・学習状況調査に関わる支援
- 臨任者等の学級づくり・学級づくりへの支援



## 各種研修会

### 「研究主任研修会」(5月、8月、11月)

各校の実践に学んだり、グループごとによる情報交換を行ったりしながら、自校の研究推進や授業改善に向けた具体的な方策を考え合います。

昨年度に引き続き、オンライン会議システムを用いた、1年目の研究主任対象の「研サポネット」も開催します。ご参加ください！

### 「授業づくり学級づくり研修会」(5月、7月、11月、1月)

「日々の授業をどのように工夫すればよいのか」「子供にどうやって寄り添えばよいのか」等の悩みや不安を語り合い、授業づくり学級づくりのポイントを考え合います。

### 「授業なんでも相談」

電話・メール・オンラインで随時実施します。お気軽にご相談ください！



## 情報発信

東信教育事務所だより「響」では、各校の授業改善の取組のよさや、各種研修会の内容、新しい教育の方向や内容等を適宜提供します。先生方が明日から活用できる情報発信をしていきます。





## R6 学校教育課主催の研修会等の予定 (※初任者対象を除く)



授業づくり学級づくり研修会 対象：臨時的任用教員及び希望者

期日	会場 (予定)
第1回 5月27日 (月) 第2回 7月5日 (金) 第3回 11月19日 (火) 第4回 1月20日 (月)	第1・2回 東信教育事務所 第3・4回 東御市中央公民館

授業なんでも相談 対象：臨時的任用教員及び希望者

期日	会場 (予定)
5月～2月随時受付	各学校等 (オンライン・電話)

研究主任研修会 対象：研究主任，ミドルリーダー等

期日	会場 (予定)
第1回 5月9日 (木) 第2回 8月23日 (金) 第3回 11月26日 (火)	第1回 東信教育事務所 第2・3回 各学校等 (オンライン)

研究主任サポートネット 対象：はじめて研究主任になった先生、希望者

期日	会場 (予定)
第1回 5月21日 (火) ※以降、授業なんでも相談で行う	各学校等 (オンライン)

中学校国語科テストづくり研修会 対象：希望者

期日	会場 (予定)
8月20日 (火)	総合教育センター

外国語・国際理解教育 対象：外国人児童生徒の指導に携わる担当者・学級担任等

研修会名	期日	会場 (予定)
外国人児童生徒等指導研修会	第1回 6月7日 (金)	東信教育事務所
	第2回 11月22日 (金)	上田市立東小学校

人権教育 対象：学校人権教育に携わる教職員・人権教育担当者等

研修会名	期日	会場 (予定)
学校人権教育連絡協議会 (上小・佐久合同)	5月17日 (金)	佐久合同庁舎
学校人権教育連絡協議会 (佐久)	10月24日 (木)	佐久合同庁舎
学校人権教育連絡協議会 (上田)	10月29日 (火)	上田合同庁舎

初任者研修関係 対象：初任研指導教員等

研修会名	期日	会場 (予定)
初任研研修コーディネーター等研修会	7月11日 (木)	東信教育事務所
初任研関係学校長等連絡協議会	2月17日 (月)	上田合庁、佐久合庁

不登校等・進路相談関係 対象：相談を希望する中学生及び保護者

相談会・説明会名	期日	会場 (予定)
進路はれやか相談会	8月21日 (水)	上田創造館
	8月26日 (月)	佐久創錬センター
高校進学説明・相談会	11月5日 (月)	上田創造館
	11月7日 (木)	佐久創錬センター

社会教育

子どもが育つ地域共育フォーラム(兼 学社連携・協働意見交換会)  
10月18日(金)佐久市佐久平交流センター

講演【信濃教育会前会長 後藤正幸氏】と分科会 地域ぐるみで子どもを育む連携・協働の促進に向けて

コミュニティスクール研修会  
12月4日(水)佐久合同庁舎

講演【あそび心BASEアフタフ・バーバン清水洋幸氏】と意見交換会



社会人権教育

社会人権教育研修会  
6月25日(火)佐久市佐久平交流センター

全体講演【獨協医科大学准教授 木村真三氏(ハンセン病問題)】と4分科会  
一人ひとりの人権意識を高め、地域の人権課題の解決を目指す



人権教育スキルアップ講座  
7月29日(月)うえだ子どもシネマクラブ(上田映劇)

講話と現地見学、子どもたちの居場所づくりの実践に学ぶ

スポーツ振興 【観光スポーツ部スポーツ振興課】

総合型地域スポーツクラブネットワークアクション  
8月30日(金)東御市中央公民館

全体講演「地域課題解決とスポーツ」と分散会による意見交換会

スポーツ指導者連携会議  
10月25日(金)佐久合同庁舎

学校部活動の地域クラブ活動への移行についての情報提供(県スポーツ振興課)  
学校職員と地域指導者、市町村スポーツ担当者との情報交換・意見交換会



出前講座・学校訪問 通年 各学校へ出向きます

社会教育：運営委員会や研修へ学校の要望に応じた信州型CSアドバイザーの派遣やCSの事例紹介など、学校と地域が「目指す子ども像」を共通理解するための熱の実施支援をします。

社会人権教育：様々な人権課題に関する研修や参加体験型の人権学習を職員研修やPTA研修として学校の要望に応じて実施します。

スポーツ振興：ニュースポーツ実技研修会、親子レクや職員・PTA対象の「運動教室」への講師派遣、部活動運営委員会等、学校の要望に応じて出前講座をします。