

はじまりの中身は

R4 初任者研修応援号「響む」@東信教育事務所だより



東信地区では、小学校教諭44名、中学校教諭18名、特別支援学校教諭6名、養護教諭5名、栄養教諭1名の初任者をお迎えしました。今日までの経験は様々ですが、今同じスタートラインに立ち、教師としての出発をしました。さて、その中身は……。



📍 校内研修 (授業に係る研修、自己課題に係る研修等)

初任者研修の多くの時間は校内での研修です。主に、授業づくりや自己課題に係る内容を、初任指導教員や初任研メンターチームを中心に、校内の全職員による協力的な指導體制のもとで研修していきます。初任者研修は法定研修です。定められた研修の時間数があり、初任者には研修を受ける義務と権利があります。研修のために校内体制を整えていただいておりますので、この貴重な一年間を大切にしてください。

📍 校外研修 (教育事務所研修、市町村教育委員会研修等)

校外へ出る研修の場は、教科の専門性や学級づくり、ICT活用の指導力向上など、よりねらいを定めて集中的に研修できる場になっています。この時間に何を高めようとするのか、その心構えを整えて向かいましょう。また、同期が顔を合わせて語らえる交流の場としても充実した機会となるはずですので、互いに積極的に声をかけ合い、励まし合い学び合ってください。

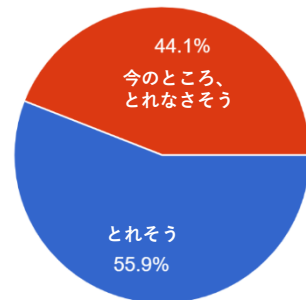
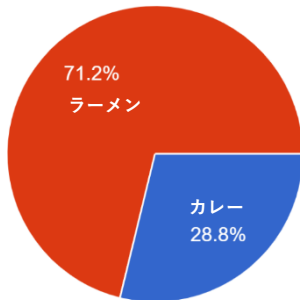
on an infinite road



スタートアンケート

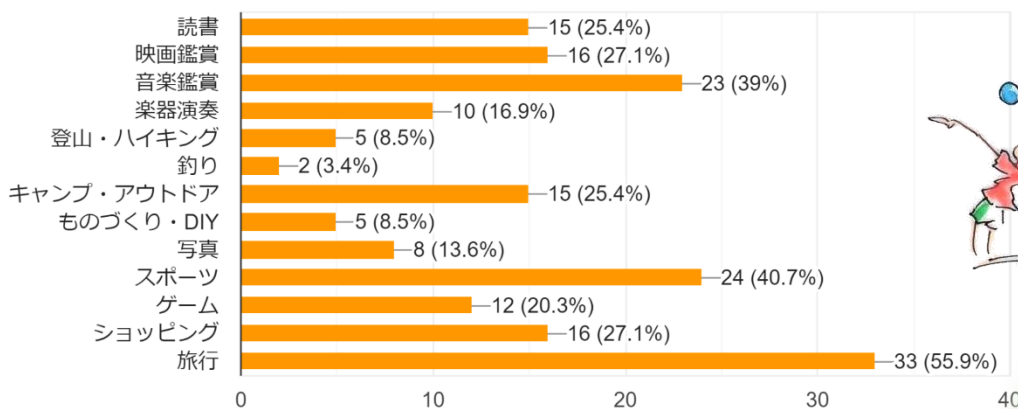
出会いの話題のきっかけ作りです。無記名ですので、肩の力を抜いて気軽にお答えください。
(一部紹介)

カレーとラーメンどちらがお好き？



好きなことを楽しむ時間はとれそうですか？

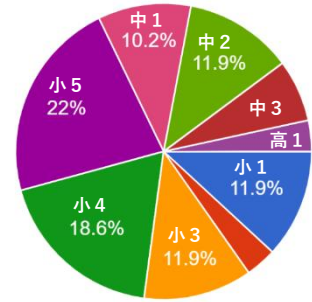
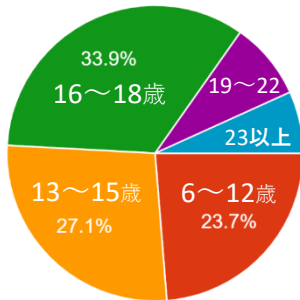
下記の中に好きなことはありますか？（3つまで）



毎日欠かさずに続けていること

家事／ペットのお世話／予定を確認すること／笑顔／白湯を飲む／子どもの入浴
子どもたちの日記を読んでコメントをする／毎日、朝昼晩の三食を欠かさず食べること
家に帰ったら寝る前にお酒を飲んで話すこと／児童の行動や言葉をメモしておくこと
読書／軽い運動／愛猫とたわむれること／腹筋／早寝早起き／ニュース番組を見ること
家族との団欒の時間／好きなバンドの音楽を聴く／健康維持活動／歌うこと／英会話
寝る前に教科書を眺めること／to doリストの作成／掃除／柔軟、ストレッチ／歯磨き
朝、生徒が見るために黒板にメッセージを書く／朝ご飯をたくさん食べる／水分補給
しっかりご飯を食べること／家族、友達との連絡、電話／学校での出来事を振り返る
その場その場で生きている感じがする／コーヒーを飲む／小さな挑戦／トイレ掃除
1万歩歩く／睡眠／スキンケア／トレーニング／健康に気をつける／子どもと遊ぶ

教師を志したのは何歳頃ですか？



受け持ちの学年は何年生ですか（副担を含む）

着任から今日までにかけていただいた言葉

いいね。
ありがとう。
足元をみること。
なんとかなるよ。
無理はしないでね。
元気でやっていますか。
困ったときはお互い様。
何かあったら守るからね。
まずやってみることが大切。
人生は努力しただけ花が咲く。
明日でいい仕事は明日やろう。
自分らしく明るく頑張れば大丈夫。
質問することは悪いことではない。
学校は先生方も含めてチームだから。

Words of Encouragements

若さは活かして。距離感は間違えない。
健康に気をつけて子どもの前に立つこと。
周りを気にせず、オリジナリティを出して。
子ども達に優しい言葉がけができていますね。
「初任」という特権はどんどん使ってください。
はじめはとにかく子どもたちと遊べばいいんだよ。
自分のクラスの生徒をかわいいと思うだけではだめ。
まずは見て、自分がいいなと思うものをやっごらん。
あなたがこの一年間元気に過ごせるようにみんなで支える。
あなたのその視点・見方が大事、一緒に子どもたちを見ていこう。
真面目にいろいろとやっているから、どこの学校でもやっていけるよ。
大いに失敗しながらチャレンジをして、試行錯誤する一年にしてくださいね。
子どもたちの方がこの学校の先輩なんだから、子どもからたくさん学べばいいんだよ。
私も3年生の時にこの学校に転校してきたけど、だんだん慣れてきたから先生も大丈夫だよ。



講義を終えて感じたこと、今後に生かしたいこと。
ここで抱いた初心に、いつでも帰ることができますように。

(1) 講話「長野県の教師として期待すること」

- ・ 1年目であろうと30年目であろうと子供たちにとっては先生だということ。
- ・ 変化の激しいこの時代で、今までと同じ教育方法・指導方法を続けるのは非現実的なこと。

(2) 講義「コンプライアンスとサービスの基本」

- ・ 「教員採用試験を突破してご家族も喜んでくれた」という言葉が胸にささった。
- ・ これまでお世話になったすべての方々への信頼を崩し傷を負わせてしまう。律していきたい。

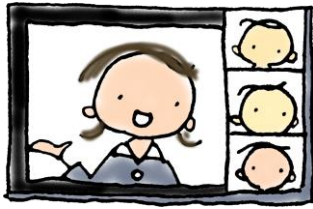
(3) 講義「教員としてのあり方」

- ・ 心を整えることの大切さを考えたい。
- ・ 正直、怒りたいことばかり。自分の無力さに対して。
- ・ 自分の発した言葉は適切だったのか。普段使っている言葉の意味を考えたい。
- ・ 自分を守るだけの教師にならないようにしたい。
- ・ 教師の基準が子供たちの基準をつくることを心にとめたい。
- ・ 教師のひと言や振る舞い方から、子供たちも学んでいる。

(4) 講義・協議「学級づくり授業づくりの基礎基本Ⅰ・Ⅱ」

- ・ 各教科の「目標」や「見方・考え方」の一覧をつくってみようと思いました。
- ・ 教師としてこんなクラスを創りたいという核をもちたい。
- ・ 全国、学びの単元は同じだが、する授業は、教師や子供たちによって全く違うものになる。
- ・ 「喜ばれる喜び。悲しませる悲しみ。」のように、短い文章でも心に届く、端的簡潔にわかりやすく伝えられるようにしたい。
- ・ 正しさは人を傷つけることができる。正しさは大切にしながらも、それを武器にして攻撃をしないようにしたい。
- ・ 物事の軽重を明確にしていきたい。
- ・ 誰もいない教室を綺麗にし、机を整える先輩の細やかな心遣いに感動した。
- ・ 何かが解決したわけではないけれど、とても晴れやかな気持ち。
- ・ 一人ではないと心強く感じた。
- ・ 学級のルールとはなんだろう。モラルやマナーとはなんだろう。
- ・ 「最後の同級生」という言葉はしっくりきました。





A先生：「クラス替えをして新しいクラスになって、給食の準備とか今までのそれぞれのクラスで別々だったルールをひとつにするっていうか…それをどうやって進めたらいいのかが、今困っていて…」

B先生：「みなさん、学級のルールって、どうやって決めていますか？これから学級目標とか決まりとかつくっていくと思うのですが、何かいい工夫はありますか？」

C先生：「決めることで子供たちが安心すると思いきや、なんだかんだで、自分の方が安心してみたい。子供たちから、こんなときどうしようって来たときに、どうしたらいいかって聞き返すことで、ルールとか文化とか出来上がっていくのかな…」

B先生：「教師があれこれ決めてしまうと反発もあると思います。押しつけでなく、自分たちで考えるから、子供たちにとって意味のあるルールになると思いますね。」

C先生：「例えば、教室の机が乱れたまま帰っていたら気持ちが悪いし、ロッカーを一人で4つも5つも使っていたら迷惑だし。そんな時、どう思う？って返して感じさせていくのがいいと思う。子供たちが納得のとれる形にしたい」

D先生：「納得って大事だと思います。こちらからの一方的なものでは子供は考えない。私はこう思うけど、みんなはどう思うって聞くだけでも違うと思いました」



多くのグループで、ルール（規則）のことが話題に出されてきました。しかし、それぞれの先生方の発言をよく聞いていると、イメージしていることには、少しずつ違いが感じられました。

例えば、A先生がイメージしているのは給食当番の準備に関する「手順」だと思いますが、C先生が語っていることは、よりよくあろうとする「道徳」や「規範」に関する内容のようです。

ルール（規則）とは、例えば「バスケットボールでは、ボールを持って歩けるのは2歩まで」のように、ある目的のために、空間や時間や状況、集団などの限定的な括りの中に位置づけられるものです。この場合には、パスワークを工夫し、チームの総合力を競い合える楽しさをつくるような目的があり、適用されるのは、バスケットを楽しむ場合やその試合という括りの内側にあります。

一方、「試合が終わったらボールを片付ける」のはこうあるべきという規範で、「ありがとうございました」と挨拶をするのはマナー（礼儀、行儀）です。さらに、朝は「おはよう」昼は「こんにちは」帰りは「さようなら」と挨拶するのは日本の慣習でスタンダード（標準）です。いずれもルールとは異なるものです。

別の例えをすると、「廊下を歩く」のは規範ですが、「右側を歩く」となると日本の慣習やその廊下のルールになり、「横に広がらないように歩く」のはマナーになります。そして、ルールを守り常に迷惑をかけないようにしようと思えることは、道徳です。

ルールや規範の境界線はやや曖昧なものです。学級のルールには、子供たち同士で考え合ってつくっていく方がよいものもありますが、子供たちとの信頼関係のもとで教師が毅然と示す必要があることや、子供一人一人が時間をかけて考え続けていくことが必要なこともあります。いずれにしても、そこから支えたり見守ったり導いたりするのは、教師の役割です。

今、子供たち共に考えようとしていることは何なのか、見つめ直してみましょう。

先輩からのメッセージ

Messages from seniors

一年前にも、皆さんのように希望と不安が入り混じった気持ちでいっぱい初任者が出発しました。

そして、一年間を終えた気持ちを振り返り、後輩になる皆さんにむけてメッセージを寄せていただきました。



不安はあって当たり前

大学を卒業して初めて教壇に立つ先生も、講師の経験がある先生もありますが、どんな立場の先生も初任者研修のはじめに感じるのは「自分はこの一年やっていけるのか」という不安だと思います。

不安は誰もがもっています。あって当たり前です。それでも私が一年間やっていくことができたのは、周りの先生方の支えがあったからです。初任のうちに聞けることはどんどん聞いて自分のものにしていってください。そのうちに不安は少なくなるでしょう。応援しています。

(第五中 橋爪 巧)

失敗をたくさんして

一年経ちましたが、最初は本当に苦しくて「どうしてこんなこともできないのだろう」と落ち込み、子どもの前で笑顔を忘れてしまっていました。でも、初任研を受けるたびに、悩んでいるのは自分だけでないと思うことができ、悩んでいるよりも失敗をたくさんして改善の方法を探っていこうと思えるようになりました。

不安や緊張もあると思いますが、周りの先生方からたくさん吸収し、前向きに元気に子どもたちと過ごしていきましょう！わたしも気持ちを新たにまた一年頑張ります！

(清明小 矢野 芙佑華)



ワクワクドキドキ

ちょうど一年前、私はとても緊張しながらその場にいたことを思い出します。これから始まる教員生活はワクワクドキドキですよね。ですが安心してください。皆さんの周りにいる同期の先生方は、心強い仲間です。楽しい時は笑い合い、困った時にはいつでも相談ができます。そんな仲間と手を取り合いながらこれからがんばってください。

(中佐都小 安藤 克弥)

あなたが楽しそうであるかどうか

教室の中で一番影響力のある人は、あなたです。そんなあなたが、終始緊張して、いつもピリピリして、眉間にしわが寄っていたら、子どもはどう思うでしょう。校務や、提出物のチェックも大切ですが、一番大切なのは、「あなたが楽しそうであるかどうか」だと思います。しょぼい授業をしたって、ミスをしたって、笑顔で子どもと鬼ごっこできれば、それは立派な「いい先生」だと思っています。無理せず、楽しく子どもと遊んでください。

(佐久穂小 高橋 一央)

たくさん笑い、時には涙を流して

今、みなさんは期待にあふれていると同時に不安もいっぱいだと思います。私もでした。しかし、一人だけで頑張る必要はありません。わからないことや悩みには、同じ学校の先生や同期の先生がいつでも相談に乗ってくれ、助けてくれます。

コロナ禍で仲間と顔を合わせて話し合える回数が減っていますが、お互い顔を合わせて話すことを楽しみに頑張りましょう。たくさん笑って、時には涙を流しながら、目の前の子どもたちと一緒に、毎日を楽しんでください！

(佐久市立東小 河口 茉椰)

心強い味方に

こんにちは！今のみなさんは期待より不安で緊張感MAXの状態でしょう。一年前の私もそうでした。しかし、安心してください。周りには、みなさんと同じ心境の初任者がたくさんいます。まずは、その初任者たちの名前を覚え、たくさん会話をし、様々な考えを共有していきましょう！一年後にはとてつもなく心強い味方になっています！

また、自分の経験から、分からないことをそのままにするのだけはやめたほうが良いです。周りの先生方に遠慮せず、聞きまくりましょう。充実した一年になることを願っています。ファイト！

(第四中 美齊津 扱斗)

子どもたちを信じて

初任者の皆様、これからいよいよ教師としての日々が始まりますね。

時には不安に思ったり、悩むこともあるかもしれませんが、そんなときに支えてくれるのは目の前にいる子どもたちです。子どもたちを信じて、そして周りを頼って、これからの教員生活を歩んでいってください。皆さんにとって幸多き一年になりますように祈っています。

(田口小 深井 芹華)

みんなあなたの味方です

毎日忙しい日々が続くと思いますが、体にごをつけてください。もし、辛い気持ちになったら、すぐに周りの人に教えてください。みんなあなたの味方です。一緒に考えましょう。

(立科小 小泉 文乃)



行動したことは無駄にはなりません

ひとりでどうにかしようと苦しくなってしまうこともありました。初任者指導の先生や学年の先生方、教頭先生、校長先生がいつも味方でいてくださいました。生徒が助けてくれることもありました。生徒のためにと考えたこと、行動したことは無駄にはなりません。私もまだまだです。一緒にがんばりましょう。

(第二中 田中 菜里奈)

遠慮をせずに

遠慮をせずに周りの人に頼ることは、本当に大切です。

(上田養護学校 小林 茉由)

発散しながらがんばって

私は、周りの先生にたくさんアドバイスをいただいたり、悩んだときには同期の先生に相談したりして乗り越えました。不安や悩みを共有できる先生が一人でもいればとても心強いと思います。

抱え込みすぎて先生自身の体調を崩してしまったりは元も子もありません。自分自身の身体を大切に、抱え込む前に相談できる人に相談して発散しながらがんばってください！

(小諸養護学校 犬飼 由乃)

思いっきりチャレンジ

教員採用試験合格おめでとうございます。学校には慣れてきましたか？楽しいですか？生徒と過ごしていると…、楽しいこと、うれしいこと、辛いこと、生徒に感心すること、色々なことが起こると思います。でも、先生らしさを活かして、思いっきりチャレンジしてみてください。私も皆さんと共に頑張ります！

(佐久穂中 宮尾 祐紀)



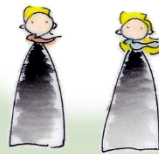


今、大切にしたいこと。





はじめまして、同期へ。



この短時間でも多くを学ばせていただきました。自然体でいきましょう！
 1年目、楽しみながら頑張りましょう！ 楽しいことを見つけて、つらいことを忘れましょう！
 チーム同期です。元気が一番です！
 ドタバタの日々かと思いますが頑張りましょう！ 一緒に強く生きましょう。
 休めるときに休みましょう！ 新しいことばかりで大変ですががんばりましょう！
 仲間がいるって心強い！ 支え合い、学び合いを大切にいきましょう。
 教員としてのはじめの一步！ 仲良くしましょう！飲み会が実現できるといいですね！
 右も左もわからなくて不安でしたが、みんなそうだと知り安心しました！
 これからどんどん楽しくなります！ 困ったときは助け合って頑張りましょう！
 一つずつゆっくりと進んでいきましょう。頼りにしています。
 「頑張る」よりも「顔晴る」でいきましょう！ 今日みなさんと話せて少し不安が和らぎました。
 不安なこと、わからないことはたくさん共有して一緒に。 頑張りすぎず頑張りましょう！
 みんな、助けてください。 分からなくて当たり前！焦らずゆっくり行きましょう！
 同じ立場の先生方と顔を合わせ、お話できて安心しました！ 健康第一で頑張りましょう。
 佐久はケーキの街と聞きました！疲れたときにはケーキ食べて頑張ってください！
 プライベートを大切に！ 悩んでいることなど、同じで良かったです！
 直にお会いできる日を楽しみにしています！ 頑張って1日1日を乗り越えていきましょう。
 対面での実施がかなわなくて残念ですが、みなさんと少しでも気持ちの共有できてよかったです。

これからも、よろしく。