

すべては子どものたちの笑顔のために



響

No. 4

東信教育事務所だより

〒384-0006 小諸市与良町 6-5-5

TEL. 0267-31-0250 (代)

FAX. 0267-31-0140

<http://www.pref.nagano.lg.jp/toshinkyou/index.html>

平成 29 年(2017 年) 7 月 25 日(火) 発行



1 学期もいよいよまとめの時期となりました。子どもたちが学校生活を振り返り、2 学期の展望がもてる機会を大切にしていきましょう。子どもたちが目標をもって夏休みを迎えられるといいですね。

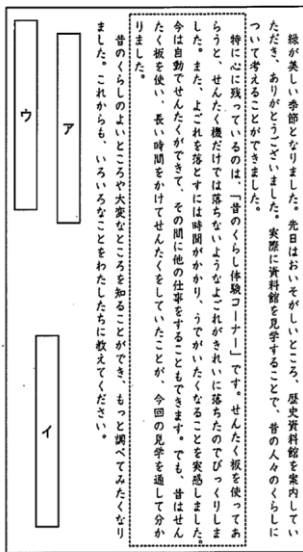
| No. 4 の 内 容 | ページ | シリーズ | 内容 |
|----------------------|--------------|--|--------------------------------------|
| | 1 p | 学力向上への取組 3 <国語編> | ・相手意識のある手紙を書く場面の設定を |
| | 2 p | 授業改善のワンポイント 3 <社会編> 授業改善のワンポイント 4 <英語編> | ・「何を」を明確にして追究の見通しを ・英語の授業は英語で行おう！ |
| | 3 p | もっと知ろう特別支援教育 2 体力向上 2 | ・授業のユニバーサルデザイン化 ・体育の授業で体力向上！ |
| 4 P | 生涯学習課からのお知らせ | ・夏休み中やそれ以降の職員研修会に伺います | |

シリーズ 学力向上への取組 3 <国語編>

相手意識のある手紙を書く場面の設定を <小学校編>

【平成 29 年 全国学力学習状況調査 小学校 国語 A 2 ニ より】

後付けを書く



左の設問 2 の趣旨は、「手紙の構成を理解し後付けを書くことができるかどうかをみる」となっています。実用的な文章を書く力が求められています。総合的な学習の時間でお世話になった方へのお礼の手紙を書くなど、具体的に手紙を書く場面を設定するのがよいですね。

こんな工夫も・・・

「手紙文」は、相手や目的に応じて効果的な文章を書くことと、そのための書式を学ぶことができます。決まり事だけでなく、用件や自分の気持ちを丁寧な言葉で表現できるように児童に考えさせたり、季節感を表現する楽しさを味わせたりして、手紙に親しむことができるような工夫も取り入れてみましょう。

手紙文の種類には、礼状、あいさつ状、依頼状、紹介状、招待状などがあります。6 年間で適宜選択し、系統立てて書く場面を設定できるとよいですね。

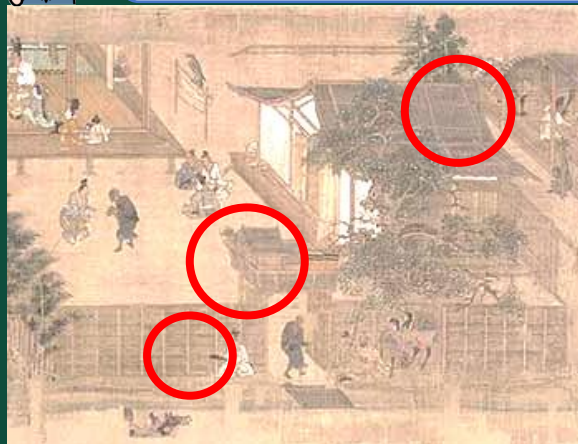
シリーズ 授業改善のワンポイント3

社会編

「何を」を明確にして追究の見通しを



「この資料からどのようなことが分かりますか？」このような発問をしていませんか。子どもたちは「何を」読み取ればいいのでしょうか？



確かに「塀がある」「僧侶がいる」等分かることはたくさんありますね。



そこで、「武士の館であることに着目すると、どのようなことが分かりますか？」と発問すると、子どもたちはどのような思考を働かせて読み取るのでしょうか？

「武士の館」だから、敵に備えて「塀がある」。すぐに出陣できるように「馬がいる」。怪しい人の侵入を防ぐために「門番がいる」等、思考を働かせた読み取りになりますね。



一つの資料でも様々な視点からの事実・情報が含まれています。「何を」「どのように読み取るのか」子どもたちが見通しをもてる工夫をすることが大切です。

シリーズ 授業改善のワンポイント4

英語編

英語の授業は英語で行おう！



英語で授業を行うことにはどんなよさがありますか？

英語で授業を行うことには様々なよさがありますが、そのうちの1つは『OutputにつなげるInputの量（表現、語彙など）を増やすことができる』ことです。



ここがポイント

- ◆先生方がコミュニケーションの手段として英語を使う姿勢と態度を行動で示すことで、生徒が積極的に英語を使う環境づくりにつながります！
- ◆既習の言語材料を用いながら教科書の内容を説明したり、生徒とやり取りを行ったりすることで、教師の使用する英語は生徒にとって効果的なInputになります！



英語で授業を行うことで、生徒が英語を積極的に使用することにもつながったり、表現や語彙などを増やしたりすることができるのですね。

もっと知ろう特別支援教育 2

授業のユニバーサルデザイン化

授業のユニバーサルデザイン化（以下UD化）とは、全ての子どもたちが目を輝かせて力を発揮できる授業を構想するための考え方の一つです。（下図①～③）

ここが大切！

UD化の実践は、全ての子どもたちが力を発揮して、ねらいを達成するための諸条件を整えることとなります。学習の妨げになる刺激を減らしたり（例：教材ロッカーを布で見えなくする）、一時間の学習の流れが分かりやすい板書や学習プリントを準備したりすることがそれらにあたります。

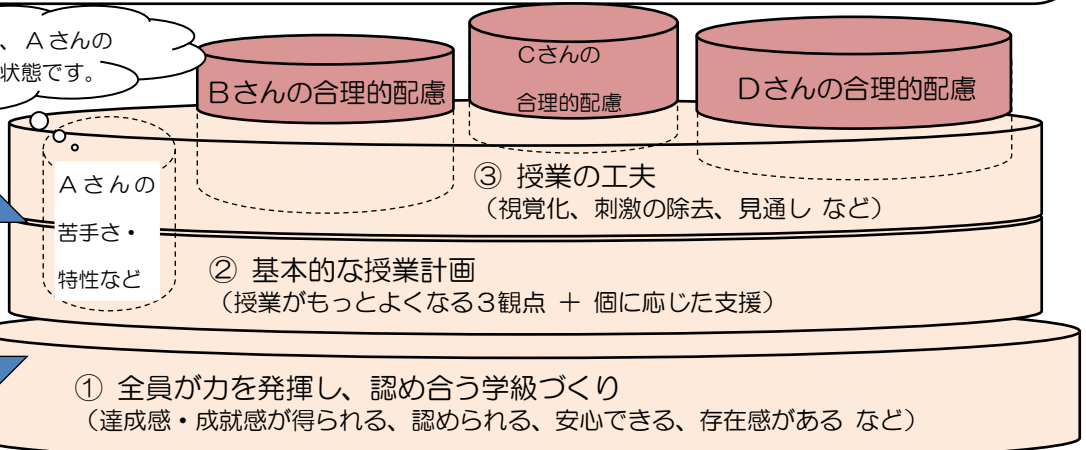
また、UD化は視点・手立てであって、それ自体を行うことが直接の目的ではありません。例えば「（分かりやすいから）みんなにヒントカードを配れば答えが求められる」という思いだけで教材を準備することは、子どもたちの考える機会を奪ってしまう可能性があるのです。

全体への支援（分かりやすい板書や刺激の除去等）と個への支援（手順表や座席配慮等）＝UD化につながる視点・手立てについて、周囲の先生たちと一緒に検討しながら、授業づくりを実践していきましょう。

UD化①②③によって、Aさんの苦手さ等は解消された状態です。

次回はインクルーシブ教育のステップです。

集団指導の視点から



※点線を含めた円柱は、A～Dさんの苦手さ・特性などを意味しています。

シリーズ 体力向上 2

「体育の授業で体力向上！」

「体づくり運動」の単位として！
毎時間の準備運動として！



Q：筋力アップと言うけれど、「トレーニング」的では子どもは嫌がるし、どうしたらいいの…？



A：基本の動きをアレンジして、楽しく遊びながら行う工夫を取り入れてみましょう！

基本の動き：「お尻歩行」



共に「体幹の筋力UP」につながる運動です。



基本の動き：「V字バランス」（無理なら支持可）

① 右左右…と、できるだけ速く前進！

② 足裏を合わせ、握手後にジャンケン

③ 勝→立って帰る、負→お尻歩行で戻る

チームを作り、リレー形式で！

基本の動きをアレンジして、ゲーム的に

ゲーム チョキ パー

ペアになり、V字ジャンケンで3回戦勝負！

夏休み中やそれ以降の職員研修会に伺います

生涯学習課



- 信州型コミュニティスクールをどうやって発展させるか知りたいな・・・
- 子どもの体力向上へのヒントが欲しいな・・・
- 人権教育の研修会をどう進めればいいのか・・・

今からでも派遣に対応します。



そんな時は、生涯学習課指導主事が、各種職員研修会に伺います！

このような職員研修にも応じます (例)

- 非遵行為防止研修
(体罰防止・同僚性を高める人間関係づくりなど)
- 同和問題・人権課題に関する研修
- 学級マネジメントに役立つ研修
- 子どもたちのコミュニケーションスキルを高める研修
- 体育・保健体育「体づくり運動(体ほぐし・体力を高める運動)」
- 部活動運営委員会・部活運営への相談活動

「こんな研修会は可能・・・？」
と思ったら相談ください。

～昨年の声～

- ・職員同士の会話が増えた！
- ・学校での笑い声、笑顔が自然に出てきた。
- ・指導主事に来てもらうと研修の準備など楽になった。

簡単！

派遣までの流れ

- ① 生涯学習課に電話で問い合わせる
(担当主事が、期日の調整 研修内容等の相談に応じます)
- ② 派遣申請書を送る (下記参照)
- ③ 研修会の事前確認 (担当主事から)
- ④ 当日

派遣申請書の形式例です。
参考にしてください。

平成 29 年 (2017 年) 月 日
東信教育事務所長 様

〇〇立〇〇学校長
〇〇 〇〇

〇〇研修会の講師派遣について(依頼)

このことについて、下記のとおり開催します。

つきましては、貴所 指導主事 様を講師として
派遣くださいますようお願い申し上げます。

記

- 1 日時 平成 年 月 日 () : 00 ~ : 00
- 2 場所
- 3 内容(研修会名)
- 4 その他



お問い合わせ・連絡先
東信教育事務所 生涯学習課
0267-31-0252