

すべては子どものたちの笑顔のために



# 響

## No. 2

東信教育事務所だより

〒384-0006 小諸市与良町 6-5-5

TEL. 0267-31-0250 (代)

FAX. 0267-31-0140

<http://www.pref.nagano.lg.jp/toshinkyō/index.html>

平成 29 年(2017 年) 5 月 23 日(火) 発行



新年度が始まり 1 ヶ月ほど経ちました。子どもたちは、日々の授業や楽しい学校行事を通して力をつけていることでしょう。事務所だより「響」では、先生方がやってみよう、試してみようという情報を提供していきます。各学校での学級づくり、授業づくりにお役立ていただければ幸いです。

ページ	シリーズ	内容	
No. 2 の 内 容	1 p	学力向上への取組 1	・「ねらいを達成した子どもの姿」から授業を構想してみましょう。
	2 p	授業改善のポイント 1 (算数・数学) 学級づくり・児童生徒理解 1	・ねらいを達成した姿を具体的にしましょう！ ・子どもが決めたことを尊重し見とどけましょう！
	3 p	体力向上 1 学習指導要領改訂	・体力向上は授業づくりと同じ要領で！ ・学習指導要領改訂の背景にはどんな考えがあるの
	4 P	生涯学習課からのお知らせ	・「学社連携意見交換会」開催のお知らせ ・情報コーナー

### シリーズ 学力向上への取組 1

#### 「ねらいを達成した子どもの姿」から授業を構想してみましょう



東信教育事務所では、子どもが「何ができるようになるのか」「何がわかるようになるのか」を明確にした授業を構想するために、「授業構想シート」を提案しています。昨年度のシートに「授業前までの子どもの実態」を加え、目の前の子どもの姿がどうかを具体的に考えていただけるようにしました。

#### まずは「ねらいを達成した子どもの姿」を考える

授業前までの子どもの実態は・・・

- ① 本時につながる子どもの素地力、既習内容、興味関心等を考える。
- ② 学習指導要領及び解説の内容を確認する。

授業の終末に、子どもが「どのような」発言・記述をすれば本時のねらいが達成されたと言えるのか・・・

- ③ 学習指導要領及び解説の内容を、目の前の子どもがどのような発言・記述をすればねらいが達成された姿なのかを考える。

学習指導要領及び解説に基づき、「どのような」を具体的な子どもの言葉や姿で表すことで、教師が何を見とどけるのが明確になります。



「ねらいを達成した子どもの姿」が明確になることで、筋の通った 1 時間の授業構想となります。近日中に「授業構想シート」をメールにて各学校に送付いたしますので、ご活用ください。

シリーズ 授業改善のポイント1

算数・数学編

ねらいを達成した姿を具体的にしましょう！小5「小数÷小数」

問題

色のちがう5種類のリボンを、それぞれ300円ずつ買った。買った長さは次のようになりました。

赤	青	黄	緑	茶
0.6m	0.8m	1m	1.2m	2m

1mのねだんが300円より高いのはどれですか。

まとめ

1mのねだんが300円より高いのは赤と青のリボン

本時の“ねらい”が、「300円より高いリボンを見つけること」だけで終わっていませんか？

<ポイント1> 学習指導要領解説をもとにして、“ねらい”を明確にする。

本時の“ねらい”は、「図と式を結びつけ、わる数と商の大きさの関係に着目し、わられる数と商の大小関係を明らかにする」ことですね。

これをもとに内容面と方法面の両面からねらいを達成した子どもの姿をイメージしましょう。

小学校学習指導要領解説(算数編)

A 数と計算 (3) 小数の乗法、除法

ア 小数の除法の意味

数直線を用いるなどして、除数が1より小さいとき、商が被除数よりも大きくなる理由について説明できるようにする。

例：わる数が分かれば、300円より高いリボンがどれかが分かる。

内容：わる数>1のとき、商<わられる数

わる数=1のとき、商=わられる数

わる数<1のとき、商>わられる数

方法：図と式を見比べて説明する。

赤 0.6m	$300 \div 0.6 = 500$
青 0.8m	$300 \div 0.8 = 375$
黄 1m	$300 \div 1 = 300$
緑 1.2m	$300 \div 1.2 = 250$
茶 2m	$300 \div 2 = 150$
1m	

<ポイント2> 学習課題を吟味する。

子どもにとっての“ねらい”になるように、結果の予想や解決方法の見通しに基づいて学習課題を考えましょう。

例：「1mのねだんを計算したり、図に表したりして、1mのねだんが300円より高くなるのはどういときかを考えよう。」







シリーズ 学級づくり・児童生徒理解1

子どもが決めたことを尊重し見とどけましょう！

ルールを守る指導で、例えばこんな悩みはありませんか？

「廊下は走ってはいけない」と何度も注意するが、改善されない…

「だめ」と言う前に、気づかせ認めることはできないでしょうか

-  : (廊下を走っている)
-  : (立ち止まらせて) 今やっていたことどう思う？
-  : あっ！しまった！ぶつかる危険いな。歩くようにします。
-  : これからどうするか自分で考えられたね。がんばってね！
-  : この前自分で決めたこと 守れているね！
-  : うん！ (これからも続けよう！)

把握

問いかけ

自己決定

尊重

見とどけ

意欲向上

# 「体力向上は授業づくりと同じ要領で！」



- ①【実態把握】  
自校の体力課題がどれかをつかむ。
- ②【課題の共有】  
どの力を高めるのか子どもと共有する。

- ③【見通しと活動の具体化】  
具体的なゴールと道筋を決め出す。

体力要素	素早さ	持続力	巧緻性	力強さ	柔軟性
握力				●	
上体起こし		●		●	
長座体前屈					●
反復横とび	●		●		
20mシャトルラン(持久走)		●		●	
50m走	●			●	
立ち幅とび			●	●	
ボール投げ			●		

次の**3つのポイント**を大切に、新体力テストに取り組んでみましょう。

- (1) 1人1人が**目標**を設定する  
(高めたい体力要素、目標記録)
- (2) 目標の達成につながる**運動メニュー**や**練習の場**を用意し、経験する
- (3) 練習も含めた行い方を工夫し、子どもの**意欲を喚起**する

どんな運動メニューをすればいいの・・・？  
どんなことを指導するの・・・？



その悩みに応えます！ぜひ、ご活用ください！

## 「体力向上ワンポイント支援」

すぐに使える運動メニューの紹介

手作り教材紹介  
指導のポイント

短時間で、実技を通じた研修



## シリーズ 学習指導要領改訂

### 学習指導要領改訂の背景にはどのような考えがあるの？



公示された新学習指導要領では、学校教育の将来像を描くに当たって、一つの目標となる2030年頃の社会はどのようなになっているのかを見据え、更にその先の子どもたちが活躍することとなる将来についても見通して考えています。

子どもたちが社会で活躍する2030年頃ってどんなことが考えられるの？



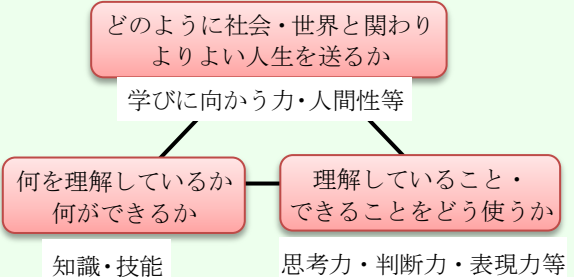
人工知能の進化、グローバル化の進展等により、社会の変化は加速度を増し、複雑で予測困難となり、求められる力は今と同じでないことが考えられます。

そうすると、今学校で教えていることは、時代が変化したら通用しなくなるということですか？



そうではありません。現行の学習指導要領で求める「生きる力」を育てることに変わりありません。  
さらに、急速に変化し予測困難な未来社会において自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力(右図)を明らかにすることに重点をおきました。

### 育成を目指す資質・能力



次回はどのように学ぶかについて説明します。

# 「学社連携意見交換会」開催のお知らせ

学社連携について、「これまでの地域との結びつきを生かして、地域と連携していくためにどうしたらいいか」、「学校運営委員会をどのように組織化して、進めていけばいいか」など、各校さまざまな課題を耳にします。

地域連携担当教員・市町村教育委員会担当者・コーディネーター・ボランティア・学校運営委員・社会教育委員・公民館関係者・P T Aなどの方々と意見交換することを通して、それぞれの立場でできそうなことを探ってみませんか。

信州型コミュニティスクールの運営の充実のため、今回は「**学校運営委員会の充実に向けた工夫**」というテーマで、中学校区毎に分かれて話し合います。

佐久・上小それぞれで開催しますので、お近くの会場にて御参加ください。なお、申込は後日学校に送付される要項にてお願いします。何かありましたら、生涯学習課(0267-31-0252)まで御問い合わせください。

## ◆佐久 「佐久地区地域学校サポート推進意見交換会」

6月30日(金) 佐久合同庁舎 15:00～16:50

- 内容 ① 実践発表 15:00～15:45  
 演題「『学校応援団 ふれ愛木村』の立ち上げに向けて」  
 発表：南相木村立南相木小学校 教頭 徳嵩 隆治さん
- ② 意見交換会 15:55～16:50

## ◆上小 「学社連携連絡会」

7月11日(火) 真田中央公民館 15:00～16:50

- 内容 ① 実践発表 15:00～15:45  
 演題「地域防災でつながる第四中学校の地域連携」  
 発表：上田市立第四中学校 教頭 中村 努さん
- ② 意見交換会 15:55～16:50



### 生涯学習課 情報コーナー!!

#### 社会人権教育

- ◇人権教育関係研修会のご案内◇  
 7月6日(木)東信地区人権教育研修会  
 9:45～15:20 佐久平交流センター  
 全体講演は、部落差別解消推進法と人権同和教育、午後の分科会は、H I V感染者、いじめ問題、高齢者、障がい者とスポーツ、犯罪被害者、外国人・異文化理解、人権ワークショップから、選択していただけます。
- 7月27日(木)人権教育スキルアップ講座  
 岡谷蚕糸博物館、男女共同参画センター  
 午前中は日本の産業革命期における工女さんの人権、午後は現代社会における男女共同参画の在り方について考えます。
- ※次回の事務所だよりで詳しく御紹介します。

#### 生涯スポーツ振興

- ◇楽しく研修ませんか?◇
- ・体力テストの方法が分からない。
  - ・子どもたちの体力向上にいい方法は?
  - ・たまには職員で楽しく運動したいなあ。
  - ・用具を借用したいのだけれど。
  - ・運動用具の使い方が分からない。
  - ・部活の運営について相談したいなあ。
  - ・親子レクや学年レク、P T A研修、どうしよう…。
- 等々、どのような内容にも対応します。会議の前の短時間でも、夜の会合でも出向きます。生涯スポーツ担当者にご相談ください。

