

すべては子どもたちの笑顔のために

東信教育事務所だより

響



ひびき

〒384-0006
小諸市与良町6-5-5
TEL.0267-31-0251
FAX.0267-31-0140



令和3年4月16日
No.1

風と光と
校舎と花と



響 第1号「風と光と校舎と花と」—もくじ—

- | | |
|---------------------------------|-----|
| ・ごあいさつ 職員紹介 | P 2 |
| ・学校教育課 学校訪問支援のご案内 | P 3 |
| ・初任者1年間のあゆみ
～学び続けながら成長するA先生～ | P 4 |
| ・東信教育事務所主催の研修会等の予定 | P 5 |
| ・生涯学習課より参加いただきたい事業 | P 6 |

晴れ渡る東信州の春空は今日も蒼いです。さあ、新年度が始まりました。様々な状況に対して工夫を凝らしてきた昨年度を経て、今年度は変化を受け入れながら、さらに一歩進んでいく一年になることでしょう。

子どもたちの様子はいかがでしょうか。期待と不安の入り混じる出発の気持ちに寄り添いながら、明るい気持ちで共に進んでいきましょう。まだ見えぬ一年先にある遠くの空も、きっとまた蒼い。

「響ひびき」これまでのバックナンバーはこちらからご覧になれます。
本誌掲載の実践などのより詳しい内容については、事務所までお問い合わせください。



令和3年度の出発にあたって

- ごあいさつ -

○所長 池田 隆義

これからの時代を担う子どもたちの輝く未来の実現に向けて、所員と共に諸課題の解決に全力で取り組みます。

○次長兼総務課長 山越 美久

コロナ禍の中であっても管内小中学校の学校運営が適切に円滑に行われるよう、学校事務全般におけるサポート事業に一生懸命取り組んでまいります。

○学校教育課長 牛越 雅紀

縁をいただきました。学校と手を取り合い、子どもたちのため、先生方のために、チーム一丸となって、笑顔で前向きに取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

○生涯学習課長 中野 禎仁

社会教育・生涯スポーツ・社会人権教育の諸活動をとおして、地域と関わりながら生涯学び続け自己を育てるとともに、地域社会を創造できる環境作りを推進していきます。

総務課



課長補佐：	塩川 ゆか	所の出納事務、叙位、叙勲、市町村教育委員会関係等
担当係長：	羽毛田 あゆみ	所の予算、経理に関する事、財産に関する事等
専門幹：	金子 元子	出納事務、小中学校教職員の旅費事務総括、退職手当等
主査：	吉村 和彦	補助金等に関する事、教員免許事務、公務災害事務、教科書事務等
主任：	柳澤 聖子	教職員の異動・人事・服务等（上小）、事務指導に関する事等
主事：	塩原 綾夏	教職員の異動・人事・服务等（佐久）、臨任者の社会保険・雇用保険等
主事：	古海 弘子	学校共済組合、文化財、学生割引証等に関する事
会計年度任用職員	青木 克彦	庁舎管理、公用車、文書の収受、発送等
会計年度任用職員	工藤 裕臣	庁舎管理、公用車、文書の収受、発送等

学校教育課

主幹指導主事（佐久地区）：竹内 仁一
 主幹指導主事（上小地区）：青木 忠文
 主任指導主事 生徒指導専門指導員：原 多恵子
 学校支援主任指導主事：神屋 忍
 いじめ・不登校相談員：浅川 桂
 特別支援教育推進員：水澤 良光

主任指導主事 特別活動：宮崎 桂子
 指導主事

国語：武田 昌之
 社会：山浦 光雄
 算数・数学：綱川 直喜夫
 理科：池田 敦夫
 体育・保健体育：菅沼 太郎
 道徳・人権教育：白田 瑞希
 外国語活動・外国語：津金 俊文
 特別支援教育：高坂 慎太郎

スクールソーシャルワーカー（SSW）

天野 みちる 小林 翠
 小泉 康江 松井 絢子
 戸田 裕子 柏木 和恵
 藤田 浩司 古平 紗弓



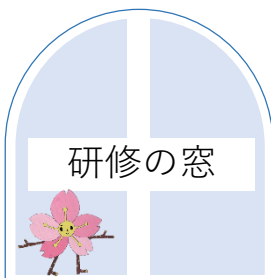
生涯学習課

指導主事

社会教育：馬場 直樹
 社会人権教育：園部 勇一郎
 スポーツ振興：柿沼 宏直



キルシェ カルプ
 東信教育事務所キャラクター



学校訪問を上手に活用した事例紹介

学校教育課では、学校訪問を主軸に、研究推進や個別の相談などの支援をしていきます。昨年度の訪問支援では、学校との相談の中で支援方法を工夫し、学校の自走を助けるために伴走してまいりました。

複数回の訪問を様々な形態に工夫して継続した例（単元訪問）

①授業公開（春）

- ・ 2学級公開、授業研究会（研修会）

②職員研修会（夏）

- ・ 各自の実践の振り返り
- ・ 授業づくり研修会、指導案づくり

③授業公開（秋）

- ・ 3学級公開、授業研究会（研修会）

④授業づくりの振り返り（冬）

- ・ オンラインでの職員研修会



全職員が互いに磨き合い、一体となって授業づくりに取り組むことを目指し、一年間の見通しをもった長期計画を立てました。授業参観は人数を制限したことにより、授業後は研修会としました。夏の研修会では、各自が授業実践の振り返り資料を持ち寄って考え合いました。

最終回はオンラインでの研修会をもち、一年間の授業づくりを振り返り、互いに教師としての変化を確かめ合いました。

担当主事との相談を重ね、自ら先頭に立って進めた例（ゾーン訪問）

①研究主任研修会（8月）

- ・ 学習評価についての研修（研究主任参加）

理科単元訪問（7月）

- ・ 教科担当主事訪問（A主事）
- ・ 授業づくり懇談

②学習評価の職員研修の計画、相談（9月）

- ・ ゾーン担当主事訪問（B主事）
- ・ 研究主任、副主任、教頭先生との懇談
- ・ 以降、電話での相談など

理科単元訪問（9月）

- ・ 教科担当主事訪問（A主事）
- ・ 授業公開
- ・ 学習評価についての相談

③研究主任による職員研修（10月）

- ・ ゾーン担当主事訪問（A B主事）
- ・ 研究主任が進める研修会（学習評価の在り方の説明・教科別演習）

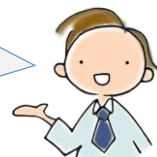
研究主任の先生は、学習評価の理解を進めるため、ゾーン担当主事と相談して計画をする一方で、単元訪問で自分の担当教科の学習評価について具体を学んでいきました。

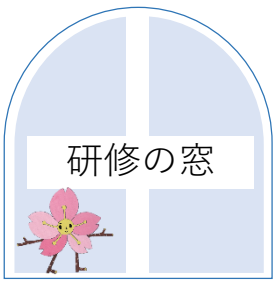
職員研修会では、それを例として提案し、演習に勢いをつけました。研究主任が自ら前に立つことで、その後も職員間での学習評価研修は進んでいきました。

④継続した学習評価職員研修（～3月）

- ・ ゾーン担当主事訪問なし
- ・ 研究主任が進める研修会を継続する

単元訪問やゾーン訪問、その他の訪問など、要請内容によって支援の形は分けられていますが、それらはひとつの学校支援として指導主事間で連携をとっています。訪問の形態に迷われた場合には、ゾーン担当主事へご相談ください。





初任者1年間のあゆみ ～学び続けながら成長するA先生～

昨年の4月に、初任者としてB中学校に赴任したA先生は、コロナ禍で研修の場が限られる中でも、子どものためにできることを精一杯しようと学び続けていきました。



出発の
1年目
4月

臨時休校からのスタート
思うように進められない不安

授業はうまくいくか、仕事はしっかりとできているかと不安でした。まずは、子どもたちがコミュニケーションをとる場を大切にしたいと考え、自己課題を設定しました。

6月
教師力
向上研修Ⅰ

6月に設定した自己課題解決に向けた取組
・ 授業等でグループワークを取り入れ、生徒が互いに意見交換できる場をつくる。
・ 生活記録など様々な方面から生徒とコミュニケーションをとる。

校外では
同期の仲間
と共に学ぶ



教師力向上研修Ⅰ

同じように悩む同期の仲間の工夫を聞けることが、ありがたかったです。
研修で学んだ授業の進め方や生徒の願いを生かす学級経営にも取り組むことを自己課題にしました。

7月
教師力
向上研修Ⅱ

8月に更新した自己課題解決に向けた取組
・ 生徒が自ら課題を設定し、追究、まとめをする授業をつくる。
・ 生徒の願いを大切にしたい学級経営の目標をもち、その方策を検討する。

8月
夏期
研修

校内では
校内の先生
と共に学ぶ



全校研究授業

全校研究授業を終えて、もっと生徒同士が話して課題を解決する場面を設けたいという反省が残りました。子どもが自分たちで課題解決に取り組んでいく授業づくりを自己課題にしました。

9月
全校
研究授業

他校
体験研修

11月
教師力
向上研修Ⅲ

A先生の、自分から学ぼう、他の先生のよいところを取り入れようとする姿勢がよかったです。来年も楽しみです。



初任研メンターチームの先生方

2月
2回目の
研究授業

～2年目に向けての目標～
・ 生徒が主体的に考え、課題解決に向かえるような単元のあり方や実験結果をもとに話し合いながら考察ができるような授業展開を考える。
・ ICT機器も取り入れ、主体的な学びにつながる授業を行う。
・ 生徒一人一人の居場所があり、関わり合いの中で団結を高め、生徒自らクラスの課題解決に向かえるような学級経営に取り組む。

プログレス
研修

飛躍の
2年目へ

校外研修で知った同期の実践や全校研究授業の反省から自己課題を更新し、自分の授業改善に生かそうと、解決に向けた取組を変化させていきました。自己課題を見つめ直しながら日々の実践に取り組むことで、A先生は一步ずつ成長されています。



R3 学校教育課主催の研修会等の予定（※初任者対象を除く）

授業づくり学級づくり研修会 対象：臨時的任用教員及び希望する教員

期日	会場（予定）
第1回 5月31日（月） 第2回 7月20日（火） 第3回 11月15日（月） 第4回 1月14日（金）	東信教育事務所

研究主任研修 対象：研究主任、ミドルリーダー等

期日	会場（予定）
第1回 5月14日（金） 第2回 8月27日（金） 第3回 12月20日（月）	東信教育事務所 またはオンライン
研サポネット （研究主任や各種担当者をオンラインでつなぐ相談会） 第1回 4月20日（火） 第2回 6月8日（火） 第3回 2月10日（木）	オンライン （希望者）

外国語・国際理解教育 対象：外国籍等児童生徒の指導に携わる担当者・学級担任等

研修会名	期日	会場（予定）
外国籍等児童生徒指導研修会	第1回 6月7日（月）	オンライン
	第2回 11月16日（火）	神川小学校

人権教育 対象：学校人権教育に携わる教職員・人権教育担当者等

研修会名	期日	会場（予定）
学校人権教育研修・連絡協議会（上小・佐久合同）	5月13日（木）	佐久合同庁舎
学校人権教育研修・連絡協議会（佐久）	10月21日（木）	佐久合同庁舎
学校人権教育研修・連絡協議会（上小）	11月2日（火）	上田合同庁舎

初任者研修関係 対象：初任者配置校

研修会名	期日	会場（予定）
初任研研修コーディネータ・指導教員等連絡会	4月15日（木）	東信教育事務所
初任研研修コーディネータ・指導教員等研修会	7月8日（木）	
初任研関係学校長等連絡協議会	2月15日（火）	

不登校等・進路相談関係 対象：不登校傾向の中学生及び保護者

相談会・説明会名	期日	会場（予定）
進路はれやか相談会	7月26日（月）	佐久創錬センター
	7月27日（火）	上田創造館
高校進学説明・相談会	11月1日（月）	上田創造館
	11月4日（木）	佐久創錬センター



社会教育

子どもが育つ地域共育フォーラム（兼学社連携・協働意見交換会）
10月20日（水）東御市中央公民館

全体講演【元長野県教育長の山口利幸さん】と分科会

学校支援コーディネーター研修会
12月6日（月）東信教育事務所

コーディネーターのレベルアップと情報交換



生涯スポーツ振興

東信地区クラブネットワークアクション
9月3日（金）東信教育事務所

子どもの地域スポーツクラブについて考えましょう

東信地区スポーツ指導者連携会議
10月29日（金）東信教育事務所

学校で行われている障がいのある子どもに対する支援に注目！



社会人権教育

東信地区人権教育研修会
6月24日（木）佐久市佐久平交流センター

全体講演【角谷美由紀さん：社会は変わってきた 盲導犬イリーとの生活から】と分科会

東信地区人権教育スキルアップ講座
7月27日（火）小海町「駅の待合室」（小海駅内）

誰ひとり取り残さない！学校や家庭以外の子ども・若者の居場所づくり



出前講座・学校訪問

通年 各学校へ出向きます

社会教育：学校と地域が目指す子ども像を共通理解できるように、地域学校協働活動や運営委員会・学校運営協議会へ訪問したり、学校の要望に応じて講座を開催したりします。
生涯スポーツ：運動あそびや体づくり運動、職員研修・親子レクPTA研修、体力・運動能力向上に関する実技指導、部活動運営委員会等、学校の要望にお応えして出前講座します。
社会人権教育：様々な人権課題に関する研修や参加体験型の人権学習、職員研修・PTA研修等、出前講座を学校の要望に応じて実施します。