

第74回長野県統計グラフコンクールの入賞作品を決定しました

県では、統計知識の普及と統計の表現技術の向上を図るため、長野県統計協会との共催により、統計グラフコンクールを毎年実施しています。

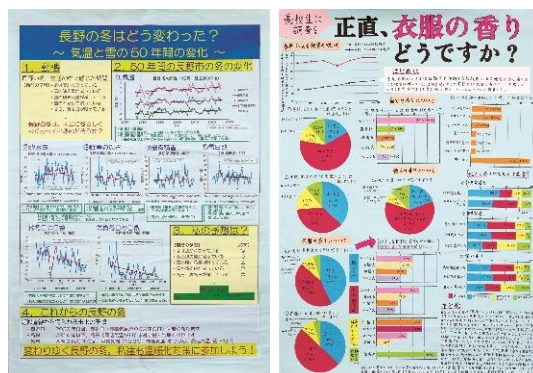
今年度は6部門に613作品の応募があり、第一次審査、第二次審査会を経て、入賞作品を決定しましたのでお知らせします。

■ 応募作品数

第1部	： 小学校1・2年生の手描き作品	20	（うち第二次審査数	3）
第2部	： 小学校3・4年生の手描き作品	72	（	” 7）
第3部	： 小学校5・6年生の手描き作品	109	（	” 19）
第4部	： 中学生の手描き作品	158	（	” 14）
第5部	： 小中学生のパソコン統計グラフの作品	72	（	” 9）
第6部	： 高校生以上の作品	182	（	” 15）
合計		613	（	” 67）

■ 入賞作品数

長野県知事賞	6 作品
長野県統計協会長賞	6 作品
特別賞（後援団体からの賞）	11 作品
佳作	10 作品
学校賞	2 校



▲ 第5部、6部知事賞作品

※入賞作品の詳細は、別紙のとおりです。

入賞作品の中から、特に優秀な23作品を「統計グラフ全国コンクール」に出品します。
入賞作品は、県ホームページからご覧いただけます。

<URL : <https://www.pref.nagano.lg.jp/tokei/graphcon.html>>

■ 賞状等

入賞者には、賞状及び副賞を贈呈します。

なお、特別賞以上の入賞者を対象とした賞状授与式を、次のとおり実施する予定です。

- ・日時 令和8年11月19日（木）14時10分から
- ・会場 ホテル国際21（長野市県町576）

第74回長野県統計グラフコンクール入賞者名簿

部門	表 彰 名	テ ー マ	氏 名 (敬称略)	学 校 名 等	学年	全国コンクール出品作品
1・2年生 (第1部 手描き)	知 事 賞	カプト虫けんきゅう	堀内 彰人	信州大学教育学部附属 松本小学校	2	○
	協 会 長 賞	みんな！どれだけお手つだいしているの？	中内 芭南	諏訪市立豊田小学校	2	○
3・4年生 (第2部 手描き)	知 事 賞	みんなはエコバック使っている？2 今年は、エコバックの事、実っさいに聞いて大調査！！	蜂谷 実李	大田市立大町北部小学校	3	○
	協 会 長 賞	かつとばせ ホームラン	駒村 春弥	千曲市立東小学校	4	○
	長野経済研究所賞	1年生から6年生の漢字	清水 文暁	伊那市立伊那北小学校	4	○
	佳 作	家族とはぐれたら、まずどうする？	小池 進弥	諏訪市立上諏訪小学校	4	
第3部 (小学校5・6年生 手描き)	知 事 賞	運動と放課後のひみつ～走る速さから調べてみた～	田中 碧	下諏訪町立下諏訪北小学校	6	○
	協 会 長 賞	長生きの秘訣 ききました	丸山 藍	茅野市立永明小学校	6	○
	T S B 賞	ピアノの時間 騒音にならないために	宮下 伽羅	駒ヶ根市立赤穂東小学校	5	○
	N B S 賞	長野県民が思う リニア中央新幹線	楨原 凜	飯田市立川路小学校	6	○
	長野県教育委員会賞	ゲーム時間と生活の関係を調べよう	中平 和希	下諏訪町立下諏訪北小学校	6	○
	信濃毎日新聞社賞	僕たちの未来は平和の時間を刻みたい	田中 慧士郎	原村立原小学校	6	○
	佳 作	世界の国旗☆	横山 羽奏	飯島町立飯島小学校	6	
	佳 作	みんなはお祭りをどう楽しんでいるの？	青木 姫奈	箕輪町立箕輪中部小学校	6	
	佳 作	これからも平和に暮らしたい～満蒙開拓の記憶を未来へ～	白澤 陽葵	飯田市立川路小学校	5	
第4部 (中学生 手描き)	知 事 賞	届け！私たちの思い	後藤 可菜	中川村立中川中学校	3	○
	協 会 長 賞	メガネと生活習慣、本当に関係あるの？	小池 淳貴	諏訪清陵高等学校附属中学校	1	○
	長野県議会議長賞	AIと中学生	田中 桜花	長野県屋代高等学校附属中学校	2	○
	長野日報社賞	知っていますか？地域猫活動 ～猫の殺処分0への第1歩～	吉田 珠帆	長野県屋代高等学校附属中学校	2	○
	S B C 賞	教科書はデジタル？紙？	村松 諒哉	長野県屋代高等学校附属中学校	2	○
	佳 作	性教育は恥なの？！命・心・未来を守る	白澤 美乃	飯田市立竜峡中学校	3	
	佳 作	HPVワクチン あなたはどう考える？	北島 羽菜	長野県屋代高等学校附属中学校	2	
第5部 P C (小部・中学生)	知 事 賞	長野の冬はどう変わった？ ～気温と雪の50年間の変化～	小海 敦紀	長野県屋代高等学校附属中学校	2	○
	協 会 長 賞	日本と長野県の災害医療対策	宮坂 聡一	諏訪清陵高等学校附属中学校	2	○
	a b n 賞	地方に活気を取り戻そう！ ～移住者を増やすためには～	生島 侑奈	長野県屋代高等学校附属中学校	2	○
	佳 作	岡谷の小学校はどう変わった？～人口・児童数・先生・給食費から見る変化～	原田 傑	岡谷市立岡谷田中小学校	5	
第6部 (高校生以上)	知 事 賞	正直、衣服の香りどうですか？	金山 奈央	長野県屋代高等学校	1	○
	協 会 長 賞	SNSでの高校生の自己表現 ～内容、頻度、自己呈示と自己肯定感の関係～	伊藤 サラ	長野県屋代高等学校	1	○
	長野県統計教育研究協議会賞	取った一皿 本当に食べられますか。	齋藤 柚希 富澤 好花 長門 美音 道上 碧生	諏訪清陵高等学校	1	○
	NHK長野放送局長賞	「美しさ」は誰が決める？ 一広がるルッキズムと容姿の悩み	竹村 友希	長野県屋代高等学校	1	○
	佳 作	安さで決める？品質で決める？高校生のサブリ選択と品質認証	原田 美紀	長野県屋代高等学校	1	
	佳 作	クマが里に来る年 山では何が起きている？	牧野 奈々 一由 真央 松林 莉央	長野県屋代高等学校	1	
	佳 作	水草によって水質はどう変わる？	岡部 圭高	長野県上田高等学校	2	
	学校賞	下諏訪町立下諏訪北小学校				
		長野県屋代高等学校附属中学校				

第 74 回長野県統計グラフコンクール第二次審査会 審査員講評（概要）

【全般について】

- ・身近な疑問から社会課題まで、多様なテーマに主体的に取り組む姿勢が見られた。
- ・データの収集・分析を通じて、自ら考察し結論を導こうとする探究的な学びがうかがえた。
- ・仮説を立てながら調査を進め、地域や社会への関心につなげる視点が評価された。

【作品の表現・技術について】

- ・グラフの種類や表現方法が適切に選択され、分かりやすく伝える工夫が見られた。
- ・レイアウトや配色、構成を工夫した見やすく完成度の高い作品が多かった。
- ・多面的な分析や考察が見られ、今後は伝えたい内容をより明確に伝える表現に期待したい。