

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授 業 時 期
家族看護論	1 単位 (15 時間)	片塩 幸 (認定看護師) 花岡 雅子 (認定看護師) 関原 亮平 (認定看護師)	4 年前期

【学習目標】

システムとしての家族を理解し、家族看護の基本的な考え方を学ぶ。

【授業の進め方】

講義、グループワーク

【授業スケジュール】

- 1 事例検討 終末期患者の家族看護
- 2 "
- 3 事例検討 小児・精神科疾患患者家族の看護
- 4 "
- 5 事例検討 高齢者・在宅療養・退院支援患者の家族
- 6 "
- 7 まとめ (家族看護の実践報告と学びを発表)
- 8 試験

【教科書】

系看 別巻 家族看護学 医学書院

【参考書】

家族看護学 改訂第二版 南江堂

【評価方法】

筆記試験

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授業時期
総合看護Ⅲ	1 単位 (20 時間)	金子秀夫 (DMAT 看護師) 古村英稔 (病院看護師)	4 年後期

【学習目標】

災害サイクルのどの段階でも看護の対象となることを理解し、災害看護活動を学ぶ
災害医療におけるトリアージについて学び、演習をとおして理解を深める

【授業の進め方】

講義、グループワーク、実技演習

【授業スケジュール】

- 1 災害医療について
- 2 DMATについて 普段の取り組みについてグループワーク
- 3 災害サイクルに沿った医療と看護 災害時の心のケア PTSD
- 4 災害時の活動についてグループワーク
- 5 世界の災害状況
- 6 トリアージとは
- 7 トリアージ演習
- 8 救急看護概論 BLS
- 9 BLS演習
- 10 試験

【教科書】

系統看護学講座 専門分野 災害看護学・国際看護学 医学書院

【参考書】

配布資料

【評価方法】

筆記試験

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授 業 時 期
総合看護Ⅳ	1 単位 (15 時間)	佐藤 千鶴 (看護部長) 戸谷 佳美 (副看護部長)	4 年後期

【学習目標】

質の高い組織的看護サービスの提供のために、必要な看護管理の基礎的知識を学ぶ。

【授業の進め方】

講義、グループワーク、発表

【授業スケジュール】

- 1 看護とマネジメント
- 2 看護ケアのマネジメント 患者の権利、安全管理
- 3 看護サービスのマネジメント
- 4 看護ケアのマネジメント チーム医療、看護業務の実践
- 5 マネジメントに必要な知識と技術
- 6 看護職のキャリアマネジメント
- 7 看護を取り巻く諸制度
- 8 試験

【教科書】

系統看護学講座 統合分野 [1] 看護管理 医学書院

【参考書】

なし

【評価方法】

筆記試験

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授業時期
総合看護VI	2単位 (45時間)	町田 久美 (臨床経験5年)	4年全期

【学習目標】

臨床現場で起こりうる突発的状況を疑似体験し、その状況で対応・判断・看護技術の実施など看護実践能力の統合を図る。

- 1 臨床現場の模擬的な状況に対して、事前学習や既習の知識・技術を活用し対応する。
- 2 シミュレーションでの経験を主体的に振り返り、より良い実践になるための課題を明確にする。
- 3 学びや気づきをグループで共有し、学習を深め、知識・技術の統合を図る。

【授業の進め方】

講義・個人ワーク・シミュレーション・デブリーフィング・リフレクション
グループ学習・学習発表

【授業スケジュール】

- 1 看護のためのシミュレーション教育とは
- 2 シミュレーションⅠ (安全な薬物投与)
- 3 シミュレーションⅡ (安全な車いす移動と検査前の看護)
- 4 シミュレーションⅢ (高齢者の観察と症状アセスメント)
- 5 //
- 6 //
- 7 シミュレーションⅣ (複数患者の対応)
- 8 //
- 9 //
- 10 シミュレーションⅤ (突発的状況時の対応)
- 11 //
- 12 デブリーフィング (体験の振り返り、学習課題の明確化)
- 13 グループ学習
- 14 //
- 15 //
- 16 //
- 17 //
- 18 //
- 19 学習発表会準備・リハーサル
- 20 学習発表会
- 21 //
- 22 //
- 23 //

【教科書】

各看護技術、形態機能学等の学習内容関連書

【評価方法】

レポート (7割)、学習ファイル (2割)、授業態度の総合評価* (1割)

*グループ学習や学習発表会での参加状況、身支度、持ち物、提出物の期限なども含む

科 目	単 位 (時間)	担 当 者	授業時期
総合看護方法	1 単位 (30 時間)	益満 恵美子 (臨床経験 9 年)	4 年後期

【学習目標】

- 1 病院組織や看護チーム、更に医療チームの一員としての看護師の役割について理解し、実践につながる能力を身につける。
- 2 これまでの学習や臨地実習体験をもとに自己の看護観を明確にする。

【授業の進め方】

学生から看護師への意識転換となるよう、24時間の看護体制、チーム医療等 臨床現場の実際を講義、個人ワーク、グループワークを用い学ぶ。また、4年間の実習での経験で膨らませた自らの看護観をレポート作成し語り決意とする。

【授業スケジュール】

- 1 看護部の組織や病棟管理業務・マネジメントについて
- 2 看護チームの一員としての自覚とチームワークの重要性について
- 3 チームにおけるリーダーシップ・メンバーシップについて
- 4 夜間帯の患者の心理と看護の対応・連携について理解する
- 5・6 グループワーク チームでの看護過程の展開について、複数患者の受け持ちに
あたりグループ内で優先順位を考えた援助計画について
- 7・8 技術練習 日常生活援助技術、診療の補助技術
- 9 グループワーク 継続看護と看護要約の実際
- 10・11 グループワーク 医療チームにおける看護の役割と看護チームの一員としての役割
- 12・13 個人ワーク 自己の看護観のまとめ
- 14・15 「看護観」発表

【教科書】

学習内容関連の教科書

【参考書】

学習内容関連書

【評価方法】

出席状況：出席時間と参加態度（20%）・グループワーク評価（20%）・レポート（60%）