地域振興推進費事業計画・自己評価書 (実績)

	出	区		実績	-m e-r			7					3			月29日	
	理	番機			課題	丛分	С				=r =	人面柜	rea ===	諏訪‡	也域	振興局	
実	旭	惤	関	諏訪地垣		のための諏訪湖学習ツアー				担当課	所属	企画振興課 0266-57-2901					
事	業	ŧ	名	地域のf 事業	-ともたち				ソアー		電話			.@ f			
					- 1811			11/	5010 6				ni-kikaku				
事	E	1	的	地域の子どもたちに諏訪湖について学ぶ場でに、効果的な環境学習及び湖辺面活用の手法													
						また。 まにある県有施設見学、諏記											
				アーを実													
				地域の	ヱ ど±.ナ-	たが 諏言	=====================================	ついて学	・ご烨仝	1十钼	十分で	+ + > 1 \ > +	- め 調電	古出へ	の即	引心を	
業	l _{т⊨}	現状と)諏訪湖の環境保全や和			- 1111			きはないため、諏訪 影響が懸念されて					
		課題				利活用については、観光											
の	"			磯連が高まっており、体験型観光推進のた び市町との連携の方法等を探る必要があっ						、カヌー等のアクティビティの可能性と、事業者及							
0)																	
					貸し切り、												
概	╽┢	内容		施設での 辺面活用	実体験を	と伴う効果的な環境学習を実施するとともに、氵						に、湖					
	'		_	辺囲活用				行代理局	ちに委託	£							
		(変更後 の内容)		※カヌー等の体験会は事業者に委託													
要				〔追加図 - 亚 # 200	变更〕 年度、30:	年度に5	主体した	- 学羽い	マーのほ	宇佐起名	ヒ妻たん	= clt					
				- 十八29		十及1~5 530年5 5		子白ノ	<i>y</i> —0) =	天心拟古	すると						
等	事	業.	期間		~	~ 平成31年3月											
			目標		各回40名程度の参加者を見込む他、効果的な環境学習の手法及び諏訪湖を活用した体験型												
	(成	.果!	指標)	観光の推	達進に関す	する検討	材料の	蓄積を	進める。								
事		<u> </u>										(単位:円)					
	事	業	を構り	成する細葉	事業名等		実施内容			計画(到	にく くく とく	備考					
				集・実施		学習ツアーの告知、募集、催行				,	293 021						
業	アン	アンケートとりまとめ・デザイン					実施後のアンケート作成				·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
	カ۶	τ —	・ボー	-ト体験会の	り実施	諏訪湖でのカヌー・ボート体験			1	131,328 委託料							
費																	
等																	
					<u></u> 合	<u>. </u>				424,349							
			事	美		実		<u></u>		事業	•	成	果		評	価	
			7		<u> </u>		4:	.		7 1		15%		\bigcirc			
													等を知る	3 ¯	, I I E	1 W T	
事業	 - 会	·在	度は	新たにカき	マー体験を	・追加して	ヘッアー?	を宝施			き、有意義で楽しかったという意見 この学習ツアーにより、諏訪湖への 🍙					- 1 " - 1 "	
業実	(9/29) 関心を									高めるとともに学びの推進に繋がっ						Ŧとおり	
績	※見学等の実施(クリーンレイク諏訪、諏訪湖博物館、釜 たと考 ロ水門、カヌー体験、水産試験場)・・管内									えられる。 ト中学校において、諏訪湖の学習ツ							
· 成	・参加者14名 アーカ								アーが	総合的な学習及び学習旅行に採用 │○ やや下回る							
果	・3月4日の諏訪校長会にて報告書に基づくツア・報告							−の実施				に検討を					
	TIX II								ており、調	頭訪湖に	生も支障なくカヌー おけるアクティビ			期待	 身以下		
									ティのロ	丁能性を	探ること	ができた	o				
 ちょう												代理店					