

ブラウントラウト

目科名：サケ目サケ科
学名：Salmo trutta
原産地域：ヨーロッパ～西アジア

特定外来生物

総合対策外来種

産業管理外来種

定着予防外来種

日本の侵略的外来種
ワースト100

・高山
・高原

森林

農地

・都市地

河川

湖・池沼

【どんな被害を引き起こすのか】

生態系：在来魚の減少

- ・在来種を食べて駆逐
- ・エサをめぐる競争、交雑により在来魚を減らす
- ・生態が似たイワナやヤマメと競合・交雑する

産 業：漁業への被害

- ・水産重要種であるイワナ、ヤマメ、アマゴ、カジカ、ウグイなどを食べる



イワナとの交雑個体

3~4年で全長20~50cm
(全長100cmに育つこともある)

【成 魚】



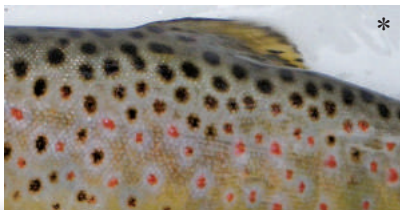
背面はやや緑がかった褐色、腹は銀白色

ニジマスに似るが虹色の縦縞がない

【幼魚】



稚魚(上)と幼魚(下)



大きな黒い斑点、白や青色で縁取られた赤朱色の大きな斑点が散在

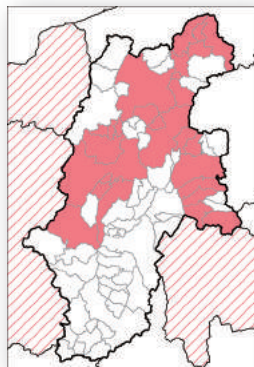
【どこまで広がっているか】

長野県では

- ・千曲川、犀川の本支流
(梓湖や上高地など梓川上流域を含む)
- ・松本盆地の河川や幹線水路
- ・木曾町の末川

全国では

- ・1877~1926年に米国から輸入した、カワマスやニジマスの卵に混入
- ・1980年に北海道の新冠ダムで初記録
- ・北海道、秋田、栃木(中禅寺湖)、神奈川県(芦ノ湖)、山梨、富山、岐阜に分布



2019年現在
■ 定着 ■ 一部地域に定着

【生息場所・食べ物】

- ・水温が低く(20℃以下)、酸素が豊富な河川や湖沼に生息
- ・川幅が広く水深のある河川を好み、岩や倒木の陰に潜む
- ・海に出るものもある
- ・幼魚は、水生昆虫や水面に落下してくる昆虫が主食
- ・成長すると魚が主食になる
- ・シロザケやサクラマスの稚魚、スナヤツメ類、ザリガニ類を食べる事例がある

【新しい品種への活用】

ブラウントラウトは、適切な管理のもと以下のように、産業に活用されています。
・「信州サーモン」の親魚・・・信州サーモンは、ニジマスとブラウントラウトを交配したものです。※生態系保全および品質維持のため、信州サーモンは卵をつくらない三倍体となっています。

【間違わないで！】

ニジマス(外来種)



カワマス(外来種)



イワナ×ブラウントラウト(交雑種)



イワナ(在来種)

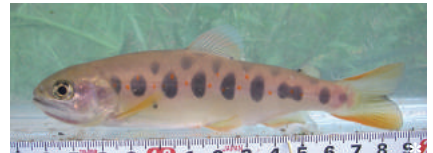
※写真は幼魚



ヤマメ(在来種)

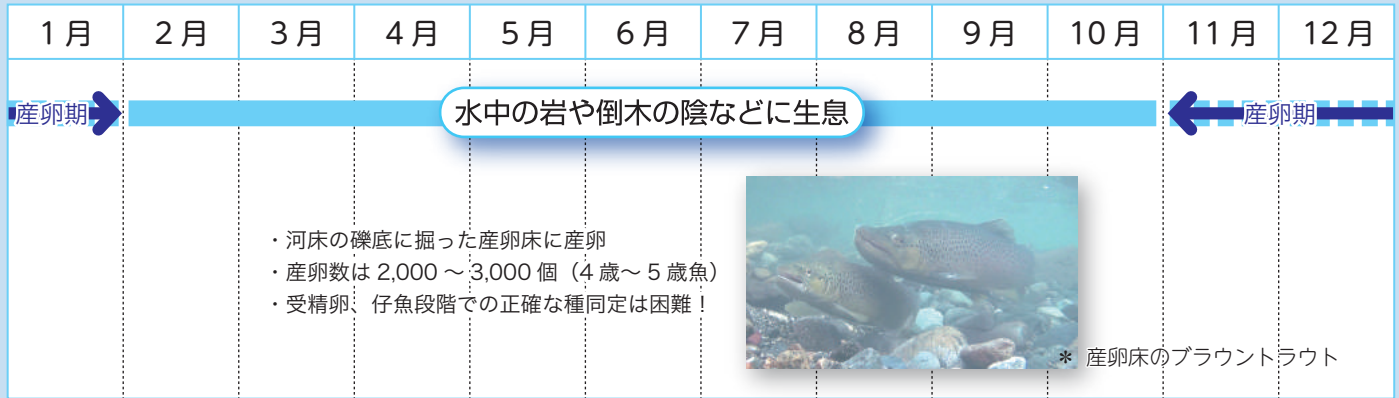


アマゴ(在来種)



- ・同属の在来種はいないが、サケ科魚類(イワナ、ヤマメ、アマゴ)と似ている
- ・外来のサケ科魚類として、ニジマス、カワマス、レイクトラウト(国外移入)、イトウ(国内移入)がいる

【生活史】



【防除方法】

捕獲は法律や規制を守ることや、所管の漁協や水路等の所有者との連携も重要となります。駆除したい場所がある場合、その場所でどのようなことができるか専門機関に相談してみましょう。

- ・手続きなどの相談先 → 地域振興局農業農村振興課
- ・捕獲技術などの相談先 → 県水産試験場

見つける 早期発見が最も重要！

- 11～1月頃はブラントラウトの産卵期にあたり、ふだんより見つけやすくなる
 - ・黒色や赤朱色の斑点が全身にあれば、ブラントラウトの可能性大

釣りで捕獲 拡大を防ぐ



- 捕まえやすい時期は春～秋だが、年間を通していつでも捕獲できる
 - <事前に必要な手続き>
 - ・河川・湖沼の場合は漁協に相談し、必要ならば遊漁券を購入する
 - ・水路の場合は、水路の管理者に相談して実施の可否を判断してもらう必要がある



水中のブラントラウト

漁具で捕獲 根絶を目指す

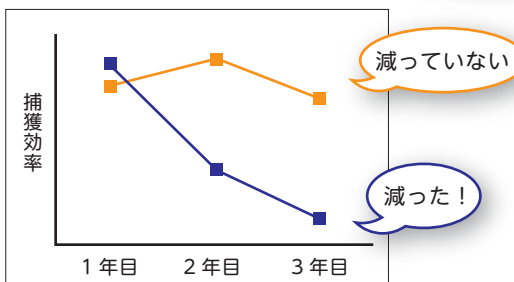
- ◎ 漁協と一緒に行動
- 刺網、投網、電気ショッカー等の漁具で捕獲する
 - ・漁具は、初心者による扱いが難しいため、漁協等の経験者や技術者と一緒に作業する必要がある
 - ※ 漁具を用いる場合は、当該漁協の同意を得たうえで、「長野県漁業調整規則」に従い、必要があれば特別採捕許可申請を行う

【駆除結果を記録しよう】

毎回、捕獲数や努力量を記録しよう
 漁獲努力量あたりの捕獲数の変化を観察しよう

$$\frac{\text{捕獲数 (数や重さ)}}{\text{漁獲努力量 (作業時間、網打ち回数)}}$$

「捕獲効率」と呼びます



「駆除作業により個体数が減っているかどうか」を確認することができる

【Q. 釣った魚は食べてもいい?】

イワナ・ヤマメと同様に、塩焼き、ムニエル、フライなどでおいしく食べることができます



唐揚げにしたブラントラウト