

(様式2)新規評価シート

建設部 道路建設課

事業名		道路改築事業		路河川名等	(主)伊那生田飯田線			
事業毎の通番		2	市町村名	中川村	箇所名(ふりがな)	飯沼～北組(しいぬま～きたぐみ)		
事業概要	事業目的	(主)伊那生田飯田線は、伊那市を起点として飯田に至る主要幹線道路であり、一級河川天竜川の左岸に位置し、古くから対岸の国道153号と並ぶ街道である。 当該事業は、天竜川の護岸堤体と並行する平地部と急峻な谷地部に計画されており、区間内の幅員狭小で線形不良の現道をバイパス整備により、安全で円滑な道路環境を実現するものである。						
	しあわせ信州創造プランにおける位置付け	5-2 快適で暮らしやすいまちづくり (暮らしを支える道路網の整備)		事業実施の根拠法令等	道路法			
	関連する事業、計画等	飯島都市計画区域マスタープラン、上伊那地域将来ビジョン						
	保全対象・範囲 受益対象・範囲	計画交通量: 7,400台/日 (H42推計)						
	着手年度	平成27年度	事業期間	6年間	事業費(千円)	財源内訳(千円)		
	完成年度(見込み)	平成32年度	費用対効果	1.4	国庫	その他	県債	一般財源
	全体事業内容(主な工種)	道路築造工 L=1,500m W=6.0(10.0)m			1,500,000	900,000	540,000	60,000
	27年度事業内容(主な工種)	路線測量一式、道路詳細設計一式 用地買収一式			50,000	22,500	24,750	2,750
	事業効果	直接的効果(定量的・定性的)	走行時間・経費等の減少 18億円 通学路対策					
		間接的効果(定量的・定性的)	地域間交流の促進					
評価の視点	必要性	○代替道路の有無：代替道路がある ○交通結節点アクセス：通学バス路線 ○観光振興：観光地に通じる道路(中川ふれあいの里) ○地域の活性化：中心市街地と山間部を連絡し、活性化に資する					評価	A
	重要性	○関連計画、重点施策との整合：しあわせ信州創造プラン 調査箇所 ○緊急輸送道路の路線指定：避難経路となる路線である ○地域指定：地震防災対策強化地域					評価	A
	効率性	○費用対効果(B/C)：1.4 ○事業期間：6年(H27～H32) ○工法等の比較検討：設計VEIによる検討を実施 ○他事業との連携：国道153号 伊南バイパス 関連					評価	A
	緊急性	○近年の交通事故件数：なし ○危険箇所対策：落石多発、幅員狭小、線形不良箇所の回避。 ○歩道整備：通学路対策 ○現況の幅員、半径、勾配：現況道路幅員 4.0m					評価	B
	計画熟度	○事業情報の共有：関係者を中心に周知(地元説明会や地元回覧により周知) ○地域の取り組み：積極的な取り組みがある。(竜東線吉瀬大草整備促進期成同盟会) ○地域の合意形成：合意形成が図られている ○住民との協働：地元対策委員会により、維持管理等への住民参加が見込まれる。					評価	A
	部意見	事業の必要性、重要性、効率性が高いため、平成27年度から事業化したい。	行政改革課意見	当区間は、地形が急峻で落石が多発する路線であることなどから、必要性、重要性が認められる。	評価結果	○	総合評価	A







【整備の必要性がわかる状況写真等】



至 伊那市



①事業実施に至る歴史的経緯・社会的背景	(主)伊那生田飯田線は、天竜川左岸側の幹線機能を持つ重要な道路である。当該箇所においては、落石の多発、幅員狭小による車のすれ違い困難、線形不良による事故等、危険な状況であるため、地域から改善の要望が強く挙がっている。
②地域からの要望経緯及び地域の関わり	・竜東線吉瀬大草整備促進期成同盟会、中川村から毎年要望が挙がっている。
③事業説明等の経緯	・中川村の村長、議員、地区役員への説明を順次行い、平成25年9月、地元説明会を実施。事業の実施について了解を得た。
④他事業・プロジェクトとの整合、関連	・しあわせ信州創造プラン「調査箇所」 ・飯島都市計画区域マスタープランの幹線道路に位置付けられている。 ・上伊那地域将来ビジョンにおいて、南北軸の強化(竜東線)に位置付けられている。
⑤自然環境・生活環境への影響と配慮	・路肩部の土留は構造物でなく土羽構造とし、緑化を図る。
⑥地域活性化への影響と配慮	・本路線は、伊那市から飯田市を結ぶ国道153号を補完する重要な路線であるとともに、駒ヶ根市や飯島町の中心市街地へのアクセス道路として、山間地域の生活支援や市街地の活性化、観光の活性化に寄与するものである。
⑦その他	事業代表地点の緯度経度 北緯:N 35° 39' 6" 東経:E 137° 52' 2"

事業概要説明図表

事業周辺環境