

事業番号	15 05 02	事業改善シート(30年度実施事業分)	<input type="checkbox"/> 当初要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	ICT環境整備事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課	
		実施期間	H30～	E-mail	kyogaku@pref.nagano.lg.jp	
総合5か年計画(しあわせ信州創造プラン2.0)						
8つの重点目標						
総合的に展開する重点政策	1-1 生きる力と創造性を育む教育の推進					

1 事業の概要

現状 (予算編成時)	2022年度から実施される高等学校の新学習指導要領では、従来の知識獲得型の学習から、課題発見・解決能力や論理的思考力、コミュニケーション能力等を育む「探究的な学び」を中心とした学習への転換が求められている。そのために県立高等学校におけるICT環境整備を行うとともに、教員のICT指導力の向上を図り、探究的な学びを実践していく必要がある。	30年度 決算額	553,377 千円
		職員数	2.00 人
目指す姿	<p>ICT環境整備に併せて支援員を派遣することで、基本事項の習得を効率的に行ったり、生徒の興味・関心を喚起したりする授業展開を実現するとともに、ICT機器を活用した探究的な学びを通して生徒の「情報活用能力」を育成する。</p> <p>また、統合型校務支援システムを導入して、生徒の学習記録データを一元的に管理して教員の業務改善を図るとともに、高大接続改革に対応した学習履歴の蓄積を進め、生徒の主体的な学びにつなげる。</p> <p>(主な実施内容:電子黒板・タブレットPC等整備、支援員派遣、統合型校務支援システム導入)</p>		

事業	区分(単位:千円)	29年度	30年度	令和元年度	指標及びその達成状況						
					No	成果指標	29年度	30年度			
コスト	予算額	前年度繰越	0	0	0	1	ICTを使って授業ができる教員の割合	70.0%	目標値	78.0%	達成状況
		当初予算	168,217	553,955	586,765				78.3%	達成	
		補正予算	0	0	0						
		合計(A)	168,217	553,955	586,765						
	Aの財源	一般財源	161,584	194,596	171,936						
		県債	0	0	0						
		国庫支出金	0	9,359	14,837						
		その他	6,633	350,000	399,992						
	決算額(B)	139,575	553,377								
	概算人件費	職員数(人)	7	2.00	3						
概算人件費(C)		56,714	16,436	24,654							
概算事業費(B(A)+C)		196,289	569,813	611,419							
備考	平成30年度成果は、暫定値。確定値は、令和元年9月頃、文部科学省より発表予定。				成果指標 設定理由	教員のICT活用指導力を高めて、新学習指導要領に向けた授業改善を進める必要がある。また、情報モラル等を含めた生徒の情報活用能力を育成し、教科横断的に探究的な学びを推進する必要がある。					

目標に対する成果の状況	機器整備について計画通りに進めることができおり、新学習指導要領実施に向けた授業改善に、引き続き取り組んでいく。
-------------	---

2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	<input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input checked="" type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課題</th> <th>今後の方向性</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ICT環境整備を含む先端技術の活用により、教員の指導と生徒の学習の質をさらに高めるとともに、教員の働き方改革の面から、校務の負担軽減を図る必要がある。</td> <td>Society5.0時代に向けた教育環境整備を着実に進め、時代を見通した教育の質の向上に取り組んでいく。</td> </tr> </tbody> </table>	課題	今後の方向性	ICT環境整備を含む先端技術の活用により、教員の指導と生徒の学習の質をさらに高めるとともに、教員の働き方改革の面から、校務の負担軽減を図る必要がある。
課題	今後の方向性			
ICT環境整備を含む先端技術の活用により、教員の指導と生徒の学習の質をさらに高めるとともに、教員の働き方改革の面から、校務の負担軽減を図る必要がある。	Society5.0時代に向けた教育環境整備を着実に進め、時代を見通した教育の質の向上に取り組んでいく。			

3 事業を構成する細事業の内容

No	プロジェクトNo	細事業名	30年度 実施内容(実績)	職員数(人)	平成30年度		令和元年度(当初)
					(当初)	(決算)	
1		探究学習のためのICT機器整備事業費	効率的な授業展開や協働学習を実現するために、普通教室での探究学習のためのタブレットPC、電子黒板及び周辺機器を整備	1.00	397,181	397,114	416,108
2		学力向上のための教科学習におけるICT機器活用事業費	教科横断的に探究的な学びを推進するために、普通教室での探究学習のためのタブレットPC及び周辺機器を整備	0.10	18,063	18,058	18,063
3		RESASを活用した地方創生のための探究学習事業費(R元:探究学習を推進するための支援員派遣事業費)	課題発見・解決能力や情報活用能力を育成するため、RESASを利用し、民間の人的資源を活用した探究学習を実施	0.20	17,880	17,833	7,920
4		多様な学習を支援する高校の推進事業費		0.10	0	-	0

No	プロジェクト No	細事業名	30年度 実施内容(実績)	職員数 (人)	平成30年度		令和元年度
					(当初)	(決算)	(当初)
5		次世代の教育情報化推進事業費(教科「情報」研修テキスト開発)	文部科学省の事業が無くなったため、実施せず。	0.20	419	0	0
6		「教育情報化リーディング校」での次世代の教育情報化に向けた実践研究	統合型校務支援システムを導入して費用対効果等の検証をするとともに、将来のBYOD(Bring Your Own Device)化に向けた実践研究を実施	0.20	10,000	9,961	32,208
7		県立高校における教育の情報化推進事業費(モデル校事業)	高校におけるICTの利活用研究のための「教育内容や授業形態の改善」、「生徒の理解深化と学力向上」等に向けた取組の実践	0.10	9,150	9,149	3,813
8		高等学校普通科コンピュータ教室整備事業費	教科横断的な情報活用能力の育成を図るため、県立高校の普通科及び総合学科設置65校のパソコン教室にPC及び周辺機器を整備	0.10	101,262	101,262	108,653
9		EdTech活用を推進するためのICT環境整備事業費		0.00	0	-	0
合計				2.00	553,955	553,377	586,765

事業改善シート附表

□当初要求 □当初予算案 □補正予算案 ■点検

事業番号	事業名	ICT環境整備事業費			部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課									
		細事業No	細事業名	項目				実施方法	30年度 実施内容(予定)	30年度 実施内容(実績)	30年度 実施状況	29年度 当初(千円)	29年度 要求(千円)	30年度 当初(千円)	30年度 補正(千円)	30年度 決算(千円)	
15 05 02																	
1	探究学習のためのICT機器整備事業費	探究学習のためのICT機器整備事業	直接	効率的な授業展開や協働学習を実現するために、普通教室での探究学習のためのタブレットPC、電子黒板及び周辺機器を整備	県立高校25校において、探究学習用のタブレット端末や普通教室への電子黒板を整備し、新学習指導要領実施に対応するための効率的な授業展開や探究的な学びでの利用を進めた。導入した全校で公開授業を実施し、成果の普及を行った。 また、遠隔会議システムを利用して、特別活動での交流等、生徒の多様な活動につなげることができた。	計画通り ○	31,103	139,921	397,181	0	397,114						
2	学力向上のための教科学習におけるICT機器活用事業費	学力向上のための教科学習におけるICT機器活用事業	直接	教科横断的に探究的な学びを推進するために、普通教室での探究学習のためのタブレットPC及び周辺機器を整備	平成29年度にICT機器整備を実施した県立高校13校において、1クラス分のタブレットパソコンを導入し、課題発見・解決能力を育成する「探究的な学び」で活用することができた。	計画通り ○	23,040	18,063	18,063	0	18,058						
3	RESASを活用した地方創生のための探究学習事業費	RESASを活用した地方創生のための探究学習事業	直接	課題発見・解決能力や情報活用能力を育成するため、RESASを利用し、民間の人的資源を活用して探究学習を実施	県立高校28校125クラスにおいて、専門的な知識を有する委託事業者が教員と協力してRESAS(地域経済分析システム)を活用した授業を実施した(計150回実施)。生徒の学習成果48件が「地方創生☆政策アイデアコンテスト2018」に応募(高校生以下の部では都道府県として全国最多)され、うち2件が地方予選を通過した。	計画通り ○	108	7,272	1,686	0	1,639						
3	RESASを活用した地方創生のための探究学習事業費	RESASを活用した地方創生のための探究学習事業	委託	課題発見・解決能力や情報活用能力を育成するため、RESASを利用し、民間の人的資源を活用して探究学習を実施 委託先：民間事業者	県立高校28校125クラスにおいて、専門的な知識を有する委託事業者が教員と協力してRESAS(地域経済分析システム)を活用した授業を実施した(計150回実施)。生徒の学習成果48件が「地方創生☆政策アイデアコンテスト2018」に応募(高校生以下の部では都道府県として全国最多)され、うち2件が地方予選を通過した。	計画通り ○	7,976	25,267	16,194	0	16,194						
4	多様な学習を支援する高校の推進事業費	多様な学習を支援する高校の推進事業	直接	「遠隔教育研究推進委員会」を組織し、遠隔教育の運用方法や教授法についての研究と実践の蓄積・公開を推進			2,591	155	0	0	0						
5	次世代の教育情報化推進事業費(教科「情報」研修テキスト開発)	次世代の教育情報化推進事業(教科「情報」研修テキスト開発)	直接	新学習指導要領での指導内容を踏まえ、情報科担当教員を対象とした研修テキストの作成・配布	文部科学省の事業が無くなったため、実施せず。		0	419	419	0	0						
6	「教育情報化リーディング校」での次世代の教育情報化に向けた実践研究	「教育情報化リーディング校」での次世代の教育情報化に向けた実践研究	直接	統合型校務支援システムを導入して費用対効果等の検証をするとともに、将来のBYOD(Bring Your Own Device)化に向けた実践研究を実施			0	35,236	0	0	0						
6	「教育情報化リーディング校」での次世代の教育情報化に向けた実践研究	「教育情報化リーディング校」での次世代の教育情報化に向けた実践研究	委託	統合型校務支援システムを導入して費用対効果等の検証をするとともに、将来のBYOD(Bring Your Own Device)化に向けた実践研究を実施	新学習指導要領や大学入学者選抜制度改革に対応するため、県立高校88クラスを対象として、学習支援システムを活用した実践研究に取り組んだ。県立高校54校(81校中)から代表者を集めて研究会を実施する等、研究の成果を他校と共有することができた。	計画通り ○	0	778	10,000	0	9,961						
7	県立高校における教育の情報化推進事業費(モデル校事業)	県立高校における教育の情報化推進事業(モデル校事業)	直接	高校におけるICTの利活用研究のための「教育内容や授業形態の改善」、「生徒の理解深化と学力向上」等に向けた取組を実践	新学習指導要領実施に対応するため、高校におけるICTを活用した指導改善のための調査研究を進めた。モデル校3校での教科学習における取組に加え、他の県立高校でも探究的な学びでのICT活用を進めることができた。	計画通り ○	9,406	9,150	9,150	0	9,149						
8	高等学校普通科コンピュータ教室整備事業費	高等学校普通科コンピュータ教室整備事業	直接	教科横断的な情報活用能力の育成を図るために、県立高校の普通科及び総合学科設置65校のパソコン教室にPC及び周辺機器を整備	新学習指導要領の実施を見据えてICTを活用した学びを推進し、教科横断的な情報活用能力の育成を図るため、県立高校65校のパソコン教室を整備しており、30年度は10校の機器更新を行った。	計画通り ○	93,993	101,262	101,262	0	101,262						

事業番号	事業名	ICT環境整備事業費				部局	教育委員会事務局	課・室	学びの改革支援課			
15 05 02												
細事業 No	細事業名	項目	実施 方法	30年度 実施内容（予定）	30年度 実施内容（実績）	30年度 実施 状況	29年度	30年度				
							当初 （千円）	要求 （千円）	当初 （千円）	補正 （千円）	決算 （千円）	
合 計							168,217	337,523	553,955	0	553,377	