

事業番号	15 05 04	事業改善シート(29年度実施事業分)	□当初要求 □当初予算案 □補正予算案 ■点検		
事業名	教職員の資質能力向上事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	教学指導課
		実施期間	不明～	E-mail	kyogaku@pref.nagano.lg.jp
しあわせ信州創造プラン(総合5か年計画)					
プロジェクト					
施策の総合的展開	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 4 安全・安心・信頼の学校づくり				

1 事業の概要

現状 (予算編成時)	○長野県教員研修体系に基づき、教員の資質能力の向上を図る研修の充実が一層求められている。 ○模擬授業や事例研究などの実践的な研修が校内外で行えるようにする必要がある。 ○常に専門性を磨き、人間力を高めるために学び続けることが教員の使命、任務として求められている。 ○受講者に目的意識と活用意識を持たせる能動的、体験的な研修が求められている。また、研修成果の効果測定を引き続き行い、学校現場及び本県の教育ニーズに応じた研修講座を充実する必要がある。 ○指導力不足等教員に係る申請があった場合、有識者からなる判定委員会を設置し、指導力不足等教員の認定、改善の程度の判定を行う必要がある。	29年度 決算額	89,682 千円
	○すべての教員が専門性を磨き、人間力を高めるために学び続けるという教員の使命、任務を自覚している。 ○長野県教員研修体系に基づき、教員が高い倫理観と使命感を持ち、子どもの理解の上に立った様々な資質能力を身に付けることができるようにする。 ○教員が学校組織マネジメントやICTの活用力の向上をはじめ、生徒指導や特別支援教育などの喫緊の教育課題に対応する力を付けることができるようにする。 (主な実施内容: 教員の初任者研修や中堅教諭等資質向上研修、その他資質向上を図るための各種研修の実施 など)	職員数	25.50 人

事業 コスト	区分(単位:千円)	27年度	28年度	29年度	30年度	指標及びその達成状況						
	前年度繰越					No	成果指標	27年度	28年度	29年度		
予算額	当初予算	122,623	120,166	91,173	94,128					目標値	成果	達成状況
	補正予算			1,938		①	校内外で実践的な研修を行っている学校の割合	84.9%	85.3%	90.0%	88.6%	未達成
	合計(A)	122,623	120,166	93,111	94,128							
Aの 財源	一般財源	117,290	112,292	86,614	87,400							
	県債											
	国庫支出金	3,889	5,158	1,938	5,251							
	その他	1,444	2,716	4,559	1,477							
	決算額(B)	117,262	109,697	89,682								
概算 人件 費	職員数(人)	25.80	25.80	25.50	25.50							
	概算人件費(C)	213,521	204,181	206,601	206,601							
	概算事業費(B(A)+C)	330,783	313,878	296,283	300,729							

成果指標 設定理由	教育現場での様々な課題に対応するためには、研修機関における継続した専門的研修等により教職員の指導力を向上させることが必要であるが、その参加に要する時間確保の難しさ等が課題であった。さらに、教職員の指導力向上には各学校における同僚性の発揮という観点が必要であることから、校内研修を活性化させること等を推進する取組とし、その実施割合を成果目標に設定した。
--------------	---

目標に対する 成果の状況	校内外で実践的な研修を行っている学校の割合は平成27年度から着実に増加してきているものの、目標達成には至らなかった。
-----------------	--

2 今後の事業の方向性

今後、事業を どのようにし ていきたいか	<input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input checked="" type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施	
	課題	今後の方向性
	長野県教員研修体系に基づき、教員の資質能力の向上を図る研修のより一層の充実が求められている。また、常に専門性を磨き、人間力を高めるために学び続けることが教員の使命・任務であることを自覚する必要がある。	引き続き、各種研修会等を実施し、教員の資質能力のより一層の向上を図る。 また、個々の専門性を磨くことのみならず、PBL(問題解決型学習)などの先進的な学習にも積極的に取り組み、学び続ける姿勢を持つ。

3 事業を構成する細事業の内容

(単位:千円)

No	プロジェクト No	細事業名	29年度 実施内容(実績)	職員数 (人)	29年度		30年度 (当初)	
					(当初)	(決算)		
1		総合教育センター研修事業費	管理職としてリーダーシップを発揮するための資質を身に付けるための「校長・教頭研修」、情報処理教育・産業教育等に関する研修等を実施した。	15.50	23,981	23,943	23,011	
2		教職員研修事業費	教師として立ち立つための「初任者研修」、学校の中核となるための「中堅教諭等資質向上研修」、充実期の教員としての専門性や人間性を高めるための「キャリアアップ研修」、今日的な教育課題に対応するための研修等を実施した。	10.00	67,192	65,739	71,117	
				合計	25.50	91,173	89,682	94,128

事業改善シート附表

事業番号 15 05 04	事業名	教職員の資質能力向上事業費				部局 教育委員会事務局	課・室	教学指導課				□当初要求 □当初予算案 □補正予算案 ■点検							
		細事業No	細事業名	項目	実施方法			29年度 実施内容（予定）	29年度 実施内容（実績）	29年度 実施状況	27年度	28年度	29年度			総合5か年計画プロジェクト		県民協働事業改善	
当初 (千円)	当初 (千円)					要求 (千円)	当初 (千円)				補正 (千円)	決算 (千円)	番号	施策の 総合的 展開	予算 (千円)	実施 年度	主な点検 区分結果		
2	総合教育センター研修事業費	教職員研修事業	直接	教育に関する基本的、専門的研修の実施	指定研修138講座を実施し、5,754名の参加があった。また、希望研修256講座を実施し、4,910名の参加があった。	計画通り ○	25,362	24,973	23,981	23,981	0	23,943		7-1-4				15-05-12	
3	教職員研修事業費	文部科学省等主催研修派遣事業	直接	文部科学省等が実施する研修への教員派遣	文部科学省、教職員支援センター等が主催する54の研修会に教員108人が参加した。	計画通り ○	4,104	4,572	5,154	5,154	0	5,114		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	教育職員免許法認定講習	直接	小・中・高教諭等の上級免許状取得、特別支援学校の正規資格付与のための講習講座の開設	20講座（小・中・高・特・養・栄）を開講し、延べ1,166名が参加し、延べ1,122名が単位を取得した。	計画通り ○	1,831	1,837	1,837	1,837	0	1,640		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	初任者研修事業	直接	新任教員に対する実践的研修の実施	新任教員（初任者）343名（小・中・高・特支）に対し、24日間の校外研修及び300時間の校内研修を実施した。	計画通り ○	80,451	74,990	78,946	51,930	0	51,492		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	中堅教諭等資質向上研修事業	直接	在職期間10年目を迎えた教員に対する研修の実施	在職期間10年目を迎えた教員241名（小・中・高・特支）に対し、8日間の校外研修を実施した。	計画通り ○	5,111	5,798	4,017	4,017	0	3,572		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	教員研修改善事業	直接	教員研修の有効な在り方の検討			146	142	0	0	0	0		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	キャリアアップ研修事業	直接	40歳代の教員に対する研修の実施	40歳代の教員365名に対し、2日間の校外研修を実施した。	計画通り ○	1,370	1,331	1,171	1,171	0	598		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	初任者研修の抜本的な改革に関する調査研究事業	直接	県立高校4校を指定し、初任者に対する研修の調査研究を実施			3,889	3,866	2,084	2,084	-2,084	0		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	新たな学びに関する教員の資質向上のためのプロジェクト委嘱事業	直接	授業改善に向けて継続的に取り組んでいる地域や大学等と連携した先駆的授業モデル及び校内研修プログラムの構築	県内の各小中学校において「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行っているところであり、そうした取組を推進するため、教学指導課で校内研修用リーフレットを作成し、各学校へ配付するとともに、校内研修プログラムの作成を支援した。	計画通り ○	—	999	999	999	0	917		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	教員育成指標等の策定のためのモデル事業	—	—			—	1,292	1,308	0	0	0		7-1-4				15-05-13	
3	教職員研修事業費	教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業	直接	・研修プログラムの開発（PBL・チームマネジメント） ・研修体系の枠組みの再構築	民間教育事業者と連携し、PBL、チームマネジメントの2つの研修プログラムを開発した。また、大学や教職大学院と連携・協働し、研修体系の枠組みの再構築を行った。	計画通り ○	—	—	0	0	4,022	2,406		7-1-4					
合 計								122,264	119,800	119,497	91,173	1,938	89,682				0		