

| | | | | | |
|----------------------|---|------|----------|--------|------------------------|
| 事業名 | 高等学校学びの支援事業費 | 部局 | 教育委員会事務局 | 課・室 | 高校教育課 |
| | | 実施期間 | S27 ~ | E-mail | koko@pref.nagano.lg.jp |
| しあわせ信州創造プラン(総合5か年計画) | | | | | |
| プロジェクト | 8 教育再生プロジェクト | | | | |
| 施策の総合的展開 | 7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 2 信州に根ざし世界に通じつ人材の育成 4 安全・安心・信頼の学校づくり 5 すべての子どもの学びを保障する支援 | | | | |

1 事業の概要

| | | | |
|---------------|---|---------|--------------|
| 現状 (予算編成時) | ・社会の価値観の多様化が進み、グローバル化、高度情報化等の社会の大きな変化によって、正解のない問いに対して知恵を絞って考え、自分の意見を表明したり、社会に問うたりする能力が必要となっている。また、全国的に少子化が進行しており、長野県においても同様の傾向が見られ、今後も長期的に子供の減少は続く見通しである。 ・帰国子女や外国籍、障害等により授業や日常生活に支障のある要支援生徒に対しては、専門性の高い知識を有した外部人材等による適切な支援が必要とされている。 | 29年度決算額 | 2,267,647 千円 |
| | | 職員数 | 15.88 人 |
| 目指す姿 | ・将来にわたって学びの質を保障するため、高等学校において「主体的・対話的で深い学び」の浸透を図り、新たな社会を創造する力を育む教育を推進する。また、新たな教育を支える環境づくりを推進し、各校の規模や特色を生かして、活力の維持と学びの質の向上を図る。 ・要支援生徒が在籍する高等学校において、校内相談、支援体制を構築・拡充し、授業や日常生活へのより速やかな適応を図る。 (主な実施内容: 学びの改革の推進、施設・設備等整備、特色学科の設置運営、要支援生徒の学びの支援など) | | |

| 事業 | 区分(単位:千円) | 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 指標及びその達成状況 | | | | | |
|-----------|---------------|------------------------------|-----------|--------------------|-----------|------------|------|------------------|---------------------|-------------|------|
| | | | | | | No | 成果指標 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | |
| | | 前年度繰越 | 399,459 | 310,359 | 64,153 | | | | 目標値 | 成果 | 達成状況 |
| 事業 コスト | 予算額 | 当初予算 | 4,458,478 | 3,554,519 | 2,452,957 | 960,665 | | | | | |
| | | 補正予算 | 41,552 | -162,576 | -150,044 | | | | | | |
| | | 合計(A) | 4,899,489 | 3,702,302 | 2,367,066 | 960,665 | | | | | |
| | Aの財源 | 一般財源 | 4,765,901 | 1,464,958 | 697,530 | 582,988 | | | | | |
| | 県債 | 86,000 | 2,199,000 | 1,649,000 | 353,000 | | | | | | |
| | 国庫支出金 | 47,585 | 38,341 | 50,316 | 24,680 | | | | | | |
| | その他 | 3 | 3 | -29,780 | -3 | | | | | | |
| | 決算額(B) | 4,518,432 | 3,628,224 | 2,267,647 | | | | | | | |
| 概算人件費 | 職員数(人) | 11 | 13 | 16 | 15 | | | | | | |
| | 概算人件費(C) | 94,181 | 105,889 | 128,660 | 123,474 | | | | | | |
| | 概算事業費(B(A)+C) | 4,612,613 | 3,734,113 | 2,396,307 | 1,084,139 | | | | | | |
| | ① | 学びの改革(高等学校フロントランナー改革)実施方針の策定 | - | - | | | | | 平成29年度未完了 | 平成30年9月策定予定 | 未達成 |
| | ② | 国際観光科に入学した生徒のうち、県外出身者の割合 | - | 34.2% | | | | 37.5% | 52.9% | | 達成 |
| | ③ | モデル校卒業者の地元就職率 | - | H27年度末実績から5.5ポイント増 | | | | H27年度末実績から6ポイント増 | H27年度末実績から7.25ポイント増 | | 達成 |
| | ④ | トレ洋式化率 | 23.5% | 26.6% | | | | 28.0% | 28.40% | | 達成 |

| | |
|----------|---|
| 成果指標設定理由 | ①21世紀型学力の育成推進に向けて、学びの改革を計画的に実行するため、実施方針の策定期限を設定。 ②地域の観光産業を支え、発展させる人材育成を目指して、全国募集を行っていることから国際観光科入学生徒数に占めるの県外出身者率を設定。 ③地域産業界が求める人材育成を目指して、モデル校卒業者の地元就職率を設定。 ④5年後(平成33年度)の洋式化率50%を目指して設定。 |
|----------|---|

| | |
|-------------|--|
| 目標に対する成果の状況 | ①地域懇談会等を総括する中で、今後の高校教育の具体像をより明確にしていく必要があること、地域全体及び県全体の高校の将来像をさらに議論する必要があること等が明らかになったため、スケジュールの見直しを行い、実施方針の策定が9月にずれ込むこととなった。 ②学校の魅力を高め、全国募集活動を積極的に実施したことにより、目標を超える入学者数となった。 ③目標の平均6ポイント増を上回る結果であり、目標を達成したと考える。 ④目標の洋式化率28.0%を上回る結果であり、目標を達成した。 |
|-------------|--|

2 今後の事業の方向性

| | | |
|--------------------|---|---|
| 今後、事業をどのようにしていきたいか | <input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input checked="" type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施 | |
| | 課題 | 今後の方向性 |
| | ・国内外の大きな社会変動による先行きの不透明な時代を生き抜くためには、自ら問題を発見し、答えを生み出し、新たな価値を創造していくための資質・能力が必要であるとの背景のもと、学習指導要領改訂、高大接続改革により、高等学校教育の転換が求められている。また、全国的に少子化が進行しており、長野県においても同様の傾向が見られ、今後も長期的に子供の減少は続く見通しである。 ・帰国子女や外国籍、障がい等により授業や日常生活に支障のある要支援生徒に対しては、専門性の高い知識を有した外部人材等による適切な支援が必要とされている。 | ・長野県の高校教育として多様な学びと学びの仕組みを用意し、すべての高校が、これからの時代に必要とされる新たな学びに転換することによって、すべての生徒が自らの夢を見つけ、夢に挑戦する学びの実現を目指す。また、新たな学びを支える環境づくりを推進し、各校の規模や特色を生かして、活力の維持と学びの質の向上を図る。 ・要支援生徒が在籍する高等学校において、校内相談、支援体制を構築・拡充し、授業や日常生活へのより速やかな適応を図る。 |

3 事業を構成する細事業の内容

(単位:千円)

| No | プロジェクト No | 細事業名 | 29年度 実施内容(実績) | 職員数 (人) | 29年度 | | 30年度 |
|-----------|--------------|----------------------------------|--|--------------|------------------|------------------|----------------|
| | | | | | (当初) | (決算) | (当初) |
| 1 | | 日本語が不自由な生徒のための高校生活支援事業費 | 帰国子女及び外国籍生徒等の生活を支援するため、関係校に支援員を配置(延べ960時間) | 0.04 | 3,075 | 3,065 | 3,095 |
| 2 | | 定時制課程運営費 | 特別支援教育支援員の配置 6校分、4名分(配置委託) 消耗品の購入及び設備整備 2校、教科書購入費補助16校 | 0.62 | 14,167 | 13,603 | 14,456 |
| 3 | | 通信教育運営費 | 通信制生徒子弟等託児所保育士の配置 2校分、4名分 教科書購入費補助2校 | 0.12 | 3,395 | 3,235 | 1,583 |
| 4 | | 高等学校理科教育設備・産業教育設備整備事業費 | 理科教育設備整備、老朽設備の更新4品目(4校) 産業教育設備修繕、老朽設備の更新5品目(5校)、電子計算組織等のリース・運営・維持 | 1.00 | 270,090 | 262,623 | 270,407 |
| 5 | 8-1-5 | 特色ある学科設置事業費 | 再編に伴う廃棄物処理費、新校舎への備品運搬費 高校改革 ～夢に挑戦する学び～に係る検討経費 | 3.60 | 169,539 | 167,324 | 131,801 |
| 6 | | 初度調弁整備事業費 | 再編により開校する学校の初度調弁整備 1校 校舎等の改築を行う学校の初度調弁整備 1校 | 2.00 | 7,426 | 6,566 | 911 |
| 7 | | 高等学校施設整備事業費 | 老朽校舎改築等 2校、体育施設改築 1校 | 2.50 | 449,124 | 410,470 | 287,957 |
| 8 | | トイレ環境整備事業 | トイレの洋式化を進め、トイレ環境を整備 13校 | 2.50 | 0 | 27,000 | 0 |
| 9 | | 高等学校再編施設整備事業費 | 第1期長野県高等学校再編計画に基づき、再編統合を行う学校の施設整備 4校 | 2.00 | 1,440,331 | 1,315,257 | 204,612 |
| 10 | 8-1-6 | 地方創生のモデルとなる新しい高校づくり推進事業費 | カリキュラム・コーディネーターの配置、生徒の全国募集活動、TT・高大連携授業の実施、学校運営協議会の設置・運営 | 0.50 | 5,581 | 4,641 | 6,987 |
| 11 | | 学びと働きを連携させた信州創生のための新たな人材育成モデル事業費 | 成長産業・基幹産業における人材育成…7校 コーディネーターの設置、企業実習の実施、カリキュラムの充実 地域の可能性を再発見する郷土人材育成…4校 ワークショップの開催、事業所視察、デパートサミットの開催 | 1.00 | 90,229 | 53,863 | 38,856 |
| 合計 | | | | 15.88 | 2,452,957 | 2,267,647 | 960,665 |

事業改善シート附表

| 事業番号 | 事業名 | 高等学校学びの支援事業費 | | | | 部局 | 教育委員会事務局 | 課・室 | 高校教育課 | | | □当初要求 □当初予算案 □補正予算案 ■点検 | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|----------|--------|-----------------|----------|-------------|--|
| 細事業No | 細事業名 | 項目 | 実施方法 | 29年度 実施内容(予定) | 29年度 実施内容(実績) | 29年度 実施状況 | 27年度 | | | 28年度 | | | 29年度 | | | 総合5か年計画「プロジェクト」 | | | |
| | | | | | | | 当初(千円) | 当初(千円) | 要求(千円) | 当初(千円) | 補正(千円) | 決算(千円) | 番号 | 施策の総合的展開 | 予算(千円) | 実施年度 | 主な点検区分結果 | 備考(028事業番号) | |
| 1 | 日本語が不自由な生徒のための高校生活支援事業費 | 日本語が不自由な生徒のための高校生活支援事業費 | 直接 | 生活支援相談員配置 20校 生活支援相談員配数 20名 生活支援相談員等従事時間数 1,030時間 | 生活支援相談員配置 24校 生活支援相談員配数 31名 生活支援相談員等従事時間数 960時間 | 計画通り ○ | 3,075 | 3,075 | 3,075 | 3,075 | 0 | 3,065 | 7-1,5 | | | | | 15-03-01 | |
| 2 | 定時制課程運営費 | 特別支援教育支援員配置事業 | 委託 | 支援員の配置 6校分、4名分(配置委託) | 支援員の配置 6校分、4名分(配置委託) 委託先:(同)アルカソニア(随意契約) (一般社団法人)シース発達研究所(随意契約) | 計画通り ○ | 8,811 | 8,969 | 9,186 | 9,186 | 0 | 9,186 | 7-1,5 | | | | | 15-03-02 | |
| 2 | 定時制課程運営費 | 消耗品費、備品購入費 | 直接 | 定時制課程運営にかかる消耗品の購入及び設備整備 2校 | 定時制課程運営にかかる消耗品の購入及び設備整備 2校 | 計画通り ○ | 453 | 788 | 467 | 467 | 0 | 467 | 7-1,5 | | | | | 15-03-02 | |
| 2 | 定時制課程運営費 | 定時制課程教科書購入費補助事業 | 直接 | 夜間定時制課程に修学している生徒を支援するため、対象となる生徒に対し、教科書購入費を補助する。 16校 | 夜間定時制課程に修学している生徒を支援するため、対象となる生徒に対し、教科書購入費を補助する。 16校 | 計画通り ○ | 4,080 | 4,724 | 4,514 | 4,514 | 0 | 3,950 | 7-1,5 | | | | | 15-03-02 | |
| 3 | 通信教育運営費 | 通信制生徒子弟託児事業 | 直接 | 保育士の配置 2校分、4名分 | 保育士の配置 2校分、4名分 | 計画通り ○ | 729 | 763 | 839 | 839 | 0 | 839 | 7-1,5 | | | | | 15-03-03 | |
| 3 | 通信教育運営費 | 管理経費等 | 直接 | 通信教育運営にかかる消耗品の購入及び郵便料等。 2校 | 通信教育運営にかかる消耗品の購入及び郵便料等。 2校 | 計画通り ○ | 1,725 | 1,725 | 1,725 | 1,725 | 0 | 1,725 | 7-1,5 | | | | | 15-03-03 | |
| 3 | 通信教育運営費 | 通信制課程教科書購入費補助事業 | 直接 | 通信制課程に在籍する生徒のうち、一定の要件を満たす生徒へ教科書等購入費を補助する。 2校 | 通信制課程に在籍する生徒のうち、一定の要件を満たす生徒へ教科書等購入費を補助する。 2校 | 計画通り ○ | 1,017 | 914 | 831 | 831 | 0 | 671 | 7-1,5 | | | | | 15-03-03 | |
| 4 | 高等学校理科教育設備・産業教育設備整備事業費 | 理科教育設備整備 | 直接 | 整備率向上のための設備整備、老朽化した設備の更新 4品目(4校) | 整備率向上のための設備整備、老朽化した設備の更新 4品目(4校) | 計画通り ○ | 11,914 | 11,444 | 11,468 | 11,468 | 0 | 11,267 | 7-1,2 | | | | | 15-03-04 | |
| 4 | 高等学校理科教育設備・産業教育設備整備事業費 | 産業教育設備整備 | 直接 | ・設備の整備のための修繕、老朽化した設備の更新 5品目(5校)、電子計算組織等のリース・運営・維持 | ・設備の整備のための修繕、老朽化した設備の更新 5品目(5校)、電子計算組織等のリース・運営・維持 | 計画通り ○ | 258,317 | 257,663 | 258,622 | 258,622 | 0 | 251,356 | 7-1,2 | | | | | 15-03-04 | |
| 5 | 特色ある学科設置事業費 | 特色学科設置 | 直接 | 外部講師謝金、費用弁償、運営システムリース、外部実習委託 | 外部講師謝金、費用弁償、運営システムリース、外部実習委託 | 計画通り ○ | 129,850 | 125,218 | 140,188 | 130,600 | 0 | 130,600 | 7-1,4 | | | | | 15-03-05 | |
| 5 | 特色ある学科設置事業費 | 高等学校再編に伴う準備・運営費等 | 直接 | 再編に伴う廃棄物処理費、新校舎への備品運搬費 学びの改革(高等学校フロントランナー)改革実施経費 | 再編に伴う廃棄物処理費、新校舎への備品運搬費 高校改革～夢に挑戦する学び～に係る検討経費 | 計画通り ○ | 40,117 | 8,023 | 44,939 | 38,939 | 0 | 36,724 | 8-1-5 | 7-1,4 | 2,749 | | | 15-03-05 | |
| 6 | 初度調弁整備事業費 | 高等学校再編施設整備に伴う初度調弁整備 | 直接 | 再編により開校する学校の初度調弁整備 1校 | 再編により開校する学校の初度調弁整備 1校 | 計画通り ○ | 35,951 | 124,342 | 7,542 | 6,606 | 0 | 6,426 | 7-1,4 | | | | | 15-03-06 | |
| 6 | 初度調弁整備事業費 | 校舎等老朽改築に伴う初度調弁整備 | 直接 | 校舎等の改築を行う学校の初度調弁整備 1校 | 校舎等の改築を行う学校の初度調弁整備 1校 | 計画通り ○ | 8,508 | 4,535 | 1,268 | 820 | 0 | 140 | 7-1,4 | | | | | 15-03-06 | |
| 7 | 高等学校施設整備事業費 | 老朽校舎改築等 | 直接 | 実施設計2校 | 実施設計2校 | 計画通り ○ | 1,524,775 | 1,211,741 | 199,873 | 203,481 | -14,989 | 198,132 | 7-1,4 | | | | | 15-03-12 | |
| 7 | 高等学校施設整備事業費 | 体育施設改築 | 直接 | 建設工事1校 | 建設工事1校 | 計画通り ○ | 603,304 | 281,966 | 239,580 | 245,638 | -11,645 | 212,333 | 7-1,4 | | | | | 15-03-12 | |
| 7 | 高等学校施設整備事業費 | 県立学校施設整備基金積立 | 直接 | 利息積立 | 利息積立 | 計画通り ○ | 3 | 17,033 | 5 | 5 | 0 | 5 | 7-1,4 | | | | | 15-03-12 | |
| 8 | トイレ環境整備事業 | トイレ環境整備 | 直接 | トイレの洋式化を進め、トイレ環境を整備する。 | トイレの洋式化 13校 | 計画通り ○ | 0 | 0 | 0 | 0 | 27,000 | 27,000 | 7-1,4 | | | | | — | |
| 9 | 高等学校再編施設整備事業費 | 再編統合校施設整備 | 直接 | 第1期長野県高等学校再編計画に基づき、再編統合を行う学校の施設整備 4校 | 第1期長野県高等学校再編計画に基づき、再編統合を行う学校の施設整備 4校 | 計画通り ○ | 1,825,849 | 1,491,576 | 1,429,370 | 1,440,331 | -125,035 | 1,315,257 | 7-1,4 | | | | | 15-03-13 | |
| 10 | 地方創生のモデルとなる新しい高校づくり推進事業費 | 白馬高等学校国際観光科設置 | 直接 | カリキュラム・コーディネーターの配置、生徒の全国募集活動、T・T・高大連携授業の実施、学校運営協議会の設置・運営 | カリキュラム・コーディネーターの配置、生徒の全国募集活動、T・T・高大連携授業の実施、学校運営協議会の設置・運営 | 計画通り ○ | 0 | 0 | 8,382 | 5,581 | 0 | 4,641 | 8-1-6 | 7-1,4 | 5,581 | | | 15-03-14 | |
| 11 | 学びと働きを連携させた信州創生のための新たな人材育成モデル事業費 | 成長産業・基幹産業における人材育成地域の可能性を再発見する郷土人材育成 | 直接 | コーディネーターの設置、企業実習の実施、カリキュラムの充実 7校 ワークショップの開催、事業所視察 2校 | コーディネーターの設置、企業実習の実施、カリキュラムの充実 7校 ワークショップの開催、事業所視察、デバーサミットの開催 4校 | 計画通り ○ | 0 | 0 | 99,993 | 90,229 | -25,375 | 53,863 | 7-1,4 | | | | | 15-03-16 | |
| 合 計 | | | | | | | | 4,458,478 | 3,554,519 | 2,461,867 | 2,452,957 | -150,044 | 2,267,647 | | | 8,330 | | | |