

| | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| 事業番号 | 15 04 08 | 事業改善シート (28年度実施事業分) | | <input type="checkbox"/> 予算要求 | <input type="checkbox"/> 当初予算案 | <input type="checkbox"/> 補正予算案 | <input checked="" type="checkbox"/> 点検 |
| 事業名 | 特別支援教育に関する機能強化モデル事業費 | | | 担当課 | 部局 | 教育委員会事務局 | |
| 総合5か年計画 | プロジェクト | | | 課・局・室 | 特別支援教育課 | | |
| | 施策の総合的展開 | 7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 5 すべての子どもの学びを保障する支援 | | E-mail | tokubetsu-shien@pref.nagano.lg.jp | | |
| 人口定着・確かな暮らし実現総合戦略 | 信州創生の基本方針 | | | 実施期間 | H25 ~ H29 | | |
| | 施策展開 | | | | | | |

1 事業の概要

| | | | | | | | |
|------------|--|----------------------------|---|---------|-------|----------|----------|
| 目指す姿 | <p>○本県の今日的課題に対応し、幼児児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導や必要な支援を行うための実践研究に総合的に取り組むことにより、特別支援教育の更なる充実を図る。</p> <p>○実践研究の成果を広く県下に発信することにより、それぞれの学校力・地域力を高め活かす体制が充実する。</p> | | | | | | |
| 現状 (予算編成時) | <p>○特別支援教育に対する理解が進む一方で、これまでの支援体制・支援内容では対応できない新たな課題が表出している。</p> <p>○この新たな課題は、全国的に見られる課題であり、解決のために国としても当事業に取り組み、研究を都道府県に委託している。</p> <p>○当事業で研究対象としているものは、長野県においても課題となっており、課題対応のための実践モデルが求められている。</p> | | | | | | |
| 県が関与する理由 | 県でなければ実施不可(その他) | 【左記の説明、根拠法令等】 文部科学省委託事業 | | | | | |
| 成果目標・事業内容 | ① 成果目標 (H28) | | | | | | |
| | ○高等学校特別支援教育研究会において、モデル校での実践研究の成果報告を行い、県下の高等学校における特別支援教育の充実を図る。 | | | | | | |
| | ② 事業内容 (単位:千円) | | | | | | |
| | | 項目 | 実施方法 | H28事業実績 | | H28 (当初) | H28 (決算) |
| | 1. 特別支援学校機能強化モデル事業(H25~H27) | 直接 | - | | 0 | 0 | 0 |
| | 2. 高等学校段階における特別支援教育の充実に関する実践研究 | 直接 | <ul style="list-style-type: none"> ・外部機関と連携した支援体制の構築 ・特別教育指導教員の配置 ・障がいに応じた特別の指導、能力・才能を伸ばす重点指導 ・研究実践校:箕輪進修高等学校 | | 4,212 | 2,173 | 4,061 |
| | 合計 | | | | 4,212 | 2,173 | 4,061 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--------|--------|-------|-----------|---------------------|------|------------|---------------|-------------|---------------|--------|
| 事業コスト | 区分(単位:千円) | | | | 成果目標の達成状況 | | | | | | | |
| | 予算額 | 前年度繰越 | | | | 項目 | H26末 | H27末 | H28 | | | H29 目標 |
| | | 当初予算 | 20,532 | 4,212 | 4,061 | | | | 目標 | 成果 | 達成状況 | |
| | | 補正予算 | -3,381 | | | | | | 研究会の参加者100名以上 | 研究会の参加者102名 | 達成 | |
| | | 合計(A) | 17,151 | 4,212 | 4,061 | | | | 研究会の参加者75名 | | | |
| | Aの財源 | 一般財源 | | | | 高等学校特別支援教育研究会での成果報告 | - | 研究会の参加者75名 | | | 研究会の参加者100名以上 | |
| | | 県債 | | | | | | | | | | |
| | | 国庫支出金 | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 17,151 | 4,212 | 4,061 | | | | | | | |
| | 決算額(B) | 13,329 | 2,173 | | | | | | | | | |
| 概算人件費 | 職員数(人) | 0.20 | 0.20 | 0.20 | | | | | | | | |
| | 概算人件費(C) | 1,655 | 1,583 | 1,583 | | | | | | | | |
| 概算事業費(B(A)+C) | 14,984 | 3,756 | 5,644 | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 目標に対する成果の状況 | 「高等学校段階における特別支援教育の充実に関する実践研究」の研究成果について、102人の参加があった。 |
|-------------|---|

2 今後の事業の方向性

| | |
|--------------------|---|
| 今後、事業をどのようにしていきたいか | <input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input checked="" type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施 |
| | 「高等学校段階における特別支援教育の充実に関する実践研究」について、箕輪進修高校において、さらに研究を深めていく。 |