

事業番号	15 05 01	事業改善シート(27年度実施事業分)		<input type="checkbox"/> 予算要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	教育課題対応支援事業費			担当課	部局	教育委員会事務局	
総合5か年計画	プロジェクト	8-3-1 教育再生プロジェクト		課・室	教学指導課		
	施策の総合的展開	7-1	子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実	E-mail	<a href="mailto:kyogaku@pref.nagano.lg.jp">kyogaku@pref.nagano.lg.jp</a>		
		2	信州に根ざし世界に通じる人材の育成		実施期間	不明 ~	

### 1 事業の概要

目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育現場での様々な課題に対応するため、研修会等を今後も継続することにより、教職員の指導力が高まる。</li> <li>幼児、児童、生徒一人一人に応じたきめ細やかな指導がなされ、豊かな人間性・社会性が育まれる。</li> </ul>
------	--

現状(予算編成時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育課題への対応の多様化が求められており、各種教育の推進のために、次の研修や事業等を実施している。</li> <li>環境教育指導力向上に向けた研修 外国籍児童生徒の指導に携わる教員等を対象にした研修 学校環境美化や豊かな情操教育のための事業 教科用図書の採択の適正な実施に係る事業</li> </ul>
-----------	---

県が関与する理由	県関与の必要性あり 【左記の説明、根拠法令等】 義務教育諸学校教科用図書無償法第6条11条 教育公務員特例法附則第4条 県民との協働による実施：実施は困難
----------	---

成果目標・事業内容	① 成果目標(H27)					
	校内で諸課題について学び合う研修会を実施している小中学校の割合を、H29年度90%に向け、H27年度81.5%以上にする。					
	② 事業内容 (単位:千円)					
	項目	実施方法	H27事業実績	H27		H28
				(当初)	(決算)	(当初)
	教科用図書研究調査費	直接	・教科用図書選定審議会の設置 ・教科用図書の研究調査、教科書展示会の開催	1,343	1,343	401
環境教育推進事業	直接	・文部科学省主催の環境学習フェアへの教職員の派遣	175	175	175	
外国籍等児童生徒指導研修事業	直接	・外国籍等児童生徒指導研修会(4地区×2回)	144	144	144	
教育研究団体助成事業	負担金	・フラワー・プラボー・コンクール(FBC)負担金	750	350	378	
		合計	2,412	2,012	1,098	

事業コスト	区分(単位:千円)	25年度	26年度	27年度	28年度
	前年度繰越	0	0	0	0
	当初予算	1,691	3,013	2,412	1,098
	補正予算	0	-152	0	0
	合計(A)	1,691	2,861	2,412	1,098
	一般財源	1,691	2,861	2,412	1,098
	県債	0	0	0	0
	国庫支出金	0	0	0	0
	その他	0	0	0	0
	決算額(B)	1,629	2,841	2,012	
概算職員数(人)	1.00	1.00	1.00	1.00	
概算人件費(C)	8,258	8,258	8,276	8,276	
概算事業費(B(A)+C)	9,887	11,099	10,288	9,374	

成果目標の達成状況					
項目	H26末(実績)	H27			H28
		目標	成果	達成状況	目標
研修会実施の学校の割合	79.9%	81.5%	83.2%	達成	81.5%以上

目標に対する成果の状況	校内で諸課題について学び合う研修会を実施している小中学校の割合が高くなり、各学校における取組が進み、目標を達成した。
-------------	--

### 2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	<input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input checked="" type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施 「校内研修アシストブック」を活用した研修会をさらに進め、教育現場での様々な課題に対応するとともに、教職員の指導力向上を図る。
--------------------	---