

事業番号	15 04 03	事業改善シート (27年度実施事業分)		<input type="checkbox"/> 予算要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	研修等代替非常勤講師配置事業費			担当課	部局	教育委員会事務局	
総合5か年計画	プロジェクト				課・室	特別支援教育課	
	施策の総合的展開	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 5 すべての子どもの学びを保障する支援			E-mail	tokubetsu-shien@pref.nagano.lg.jp	
				実施期間	S24 ~		

### 1 事業の概要

目指す姿	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所(横須賀市)が実施する短期研修(特別支援教育中堅教員養成研修)に派遣する教諭の代替非常勤講師を配置することにより、当該研修の円滑な実施を図り、教員の研修期間中、教育環境の低下を招かない。					
現状(予算編成時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>短期研修対象者: 特別支援学校及び小中高等学校等で障害のある児童生徒の教育を担当する教職員</li> <li>期間: 45日間</li> <li>代替非常勤教員の人数: 2人</li> </ul>					
県が関与する理由	県でなければ実施不可(その他)	【左記の説明、根拠法令等】 ・特別支援教育担当教職員には、専門的な知識や技術が求められており、これを修得するための研修所等への派遣制度であるため、対象教員の代替教員の任用は必須である。				
成果目標・事業内容	① 成果目標(H27)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員が研修に派遣されている期間中、代替職員を配置し、教育環境への影響を最低限にとどめる。</li> <li>研修成果を踏まえ、現在の勤務校での実践に活かし、校内報告等を行い、研修の成果を普及する。</li> </ul> 短期研修(小諸・飯田養護各校)計2人 研修会各2回開催					
	② 事業内容 (単位:千円)					
	項目	実施方法	H27事業実績		H28	
				(当初)	(決算)	(当初)
	1. 研修代替非常勤講師	直接	・非常勤講師2名を任用し、円滑に教員が研修に参加している期間中の教育環境の維持を図った。	1,522	1,494	1,564
	合計			1,522	1,494	1,564

事業コスト	区分(単位:千円)	25年度	26年度	27年度	28年度
	前年度繰越				
	当初予算	1,522	1,522	1,522	1,564
	補正予算	-245	-370		
	合計(A)	1,277	1,152	1,522	1,564
	一般財源	1,270	1,145	1,522	1,564
	県債				
	国庫支出金				
	その他	7	7	0	0
	決算額(B)	1,272	1,272	1,494	
概算人件費	職員数(人)	0.10	0.10	0.10	0.05
	概算人件費(C)	826	826	828	414
概算事業費(B(A)+C)		2,098	2,098	2,322	1,978

成果目標の達成状況					
項目	H26末(実績)	H27			H28目標
		目標	成果	達成状況	
代替職員配置による教育環境の維持	2人	2人	2人	達成	2人
校内研修会等の実施	4回	4回	4回	達成	4回

目標に対する成果の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>短期研修に2名の職員を参加させ、代替職員の配置により、教育環境への影響を最低限に留めることができた。</li> <li>研修参加職員による校内研修会を目標回数開催し、研修の成果を共有できた。</li> </ul>
-------------	---

### 2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	<input type="checkbox"/> 事業を実施しない	<input checked="" type="checkbox"/> 事業を見直して実施	<input type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施
	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続的な研修参加とフォローアップにより、教職員のスキルアップを実現するとともに、研修に参加した教職員以外にも知識や情報の共有を図る。</li> <li>研修の成果については、校内だけでなく地域の特別支援学校や小中高等学校にもフィードバックしていくことで、地域の学校における指導力の底上げに繋げていく。</li> </ul>		