

事業番号	15 06 04	事業改善シート（25年度実施事業分）			<input type="checkbox"/> 予算要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	こどもの権利支援事業				担当課	部局	教育委員会事務局	
総合5か年計画	プロジェクト	8-2-4 教育再生プロジェクト			課・室	教学指導課心の支援室		
	施策の総合的展開	7-1子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 ◆すべての子どもの学びを保障する支援			E-mail	kokoro@pref.nagano.lg.jp		
					実施期間	H17 ~		

1 事業の概要

目指す姿	いじめや体罰など、子どもの権利侵害案件に個別に対応し、改善を図るとともに、学校や地域において子どもの権利が尊重される社会づくりを目指す。					
現状	<p>○いじめの相談電話が急増し(緊急いじめ相談電話も含め)、学校への対応を求める案件も増加しており、相談体制の充実が求められている。</p> <p>○相談内容は、「学校や教師の指導に対する相談」の占める割合が高く、長期間、複数回にわたり相談・支援を行うケースが増えている。</p> <p>○人権教育講師の派遣は、実践的な取組みであり、学校からのニーズは依然として高い。</p>					
県が関与する理由	県関与の必要性あり	【左記の説明、根拠法令等】				
	県民との協働による実施：困難	問題解決の方法として、県教育委員会が対応することにより効果が高くなるため。				
事業内容	① 成果目標 (H25)					
	<p>○相談電話で「学校への対応を依頼された案件」の問題改善に向けて取り組む。</p> <p>○人権教育講演会への講師派遣80校実施。</p>					
	② 事業内容 (単位:千円)					
		項目	実施方法	H25事業実績	H25 (当初) (決算)	H26 (当初)
	こどもの権利支援センター相談事業	直接	・子どもや保護者等からの相談を受け、問題の改善に向けた支援活動 ・「特設いじめ相談週間」の実施	3,926 3,549	33	
	人権教育講師派遣事業	直接	いじめや暴力、不登校の経験者を人権教育の講師として学校に派遣	3,070 2,571	3,041	
			合計	6,996 6,120	3,074	
事業コスト	成果目標の達成状況					
	区分(単位:千円)	前年度繰越	23年度	24年度	25年度	26年度
		当初予算	3,467	3,215	6,996	3,074
	補正予算					
	合計(A)	3,467	3,215	6,996	3,074	
	Aの財源	国庫支出金				
		県債				
		その他(繰入金等)			3,926	33
	一般財源	3,467	3,215	3,070	3,041	
	決算額(B)	2,007	2,595	6,120		
概算人件費	職員数(人)	2.50	2.50	2.50	2.50	
	概算人件費(C)	20,645	20,645	20,645	20,645	
概算事業費(B(A)+C)	22,652	23,240	26,765	23,719		
項目	H24末(実績)	H25 目標	H25 成果	H25 達成状況	H26 目標	
相談件数	384件	327件	289件	未達成	280件	
相談の問題改善率	83.8%	80%	100%	達成	80%	
人権教育講師派遣実施校数	74校	80校	80校	達成	80校	
目標に対する成果の状況	<p>子どもと学校・教師、また親と学校・教師における相談件数が減少しており、学校内における生徒指導の体制が改善されてきていると考えられる。</p> <p>人権教育講師派遣については、人権教育月間に限らず講演の実施を呼びかけたり、同一校において講演対象者を代え、二回の講演等を実施した。</p>					

2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	<input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input checked="" type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施
	<p>「長野県の未来を担う子どもの支援に関する条例」の制定により、知事部局に子どもの相談総合窓口が設置される際に、当センターの名称の変更や連携のあり方等について検討する。</p> <p>人権教育講師派遣に多くの依頼が寄せられるよう、人権教育担当者会議等を通じて講演について広く呼びかける。</p>