

事業番号	15 04 18	事業改善シート (25年度実施事業分)			<input type="checkbox"/> 予算要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	学校評議員設置事業				担当課	部局	教育委員会事務局	
総合5か年計画	プロジェクト				課・室	特別支援教育課		
	施策の総合的展開	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 5 すべての子どもの学びを保障する支援			E-mail	<a href="mailto:tokubetsu-shien@pref.nagano.lg.jp">tokubetsu-shien@pref.nagano.lg.jp</a>		
					実施期間	H14 ~		

### 1 事業の概要

目指す姿	学校運営について評議員からの意見を通して、学校の運営状況等の説明責任を果たし、保護者や地域住民等の意向を把握、反映し、その協力を得る。 成果目標:学校自己評価及び学校関係者評価の全校での継続実施		
現状	地域住民や保護者会など、学校の職員以外で学校教育に理解と見識を有する者を1校あたり7名程度委嘱し、年3回程度の評議員会を開催。評議員会では、学校の自己評価についての評価や具体的な提言、今後の課題等について審議している。		
県が関与する理由	県でなければ実施不可(法令等義務)	【左記の説明、根拠法令等】 学校教育法第43条及び第82条,学校教育法施行規則第66~68条及び135条 特別支援学校管理規則第18条、長野県特別支援学校評議員設置要綱	
	県民との協働による実施: 困難		

事業内容	① 成果目標 (H25)					
	○学校自己評価及び学校関係者評価を全校で実施し、開かれた学校づくりのより一層の推進を図る。					
	② 事業内容 (単位:千円)					
	項目	実施方法	H25事業実績			
			H25 (当初)	H25 (決算)	H26 (当初)	
学校評議員	直接	・地域住民や保護者などを学校評議員として委嘱		575	485	575
		合計	575	485	575	

事業コスト	区分(単位:千円)	23年度	24年度	25年度	26年度
	前年度繰越				
	当初予算	575	575	575	575
	補正予算				
	合計(A)	575	575	575	575
	国庫支出金				
	県債				
	その他( )				
	一般財源	575	575	575	575
	決算額(B)	575	495	485	
概算職員数(人)	0.05	0.05	0.05	0.05	
概算人件費	413	413	413	413	
概算事業費(B(A)+C)	988	908	898	988	

成果目標の達成状況					
項目	H24末(実績)	H25			H26目標
		目標	成果	達成状況	
学校自己評価	18校	18校	18校	達成	18校
学校関係者評価	18校	18校	18校	達成	18校

目標に対する成果の状況	地域住民や保護者会など、学校の職員以外で学校教育に理解と見識を有する者を1校あた7名程度委嘱し、年3回程度の学校評議員会を特別支援学校18校すべてで開催することができた。また、保護者や教職員へのアンケート評価を基にした学校自己評価も18校すべての学校で実施することができた。 保護者や地域住民等の意向を把握・反映しながら協力を得るとともに、学校運営の状況を周知するなど、学校としての説明責を果たすことができた。
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	<input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input checked="" type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施 ・開かれた学校づくりをより一層推進する観点から、保護者や地域住民の代表である学校評議員を学校運営に反映するため、学校自己評価及び学校関係者評価を継続実施する。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------