

事業番号	15 03 02	事業改善シート（25年度実施事業分）			<input type="checkbox"/> 予算要求	<input type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input checked="" type="checkbox"/> 点検
事業名	定時制課程運営費				担当課	部局	教育委員会事務局	
総合5か年計画	プロジェクト				課・室	高校教育課		
	施策の総合的展開	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 5 すべての子どもの学びを保障する支援			E-mail	koko@pref.nagano.lg.jp		
					実施期間	H9 ~		

1 事業の概要

目指す姿	県立高等学校定時制課程で学ぶ生徒に対し、適切な学習環境を提供し、学校教育の充実を図る。		
現状	<ul style="list-style-type: none"> 県立高等学校定時制課程18校 高等学校定時制課程は、勤労青少年の学びの場であることに加え、発達障害や不登校経験がある生徒等、多様な生徒が在籍しており、経済的支援や相談員等の人的支援を行う必要がある。 		
県が関与する理由	県でなければ実施不可(その他) 県民との協働による実施：困難	【左記の説明、根拠法令等】 ・県立高等学校に在学する生徒を対象とする ・高等学校の定時制教育及び通信教育振興法	

事業内容	① 成果目標 (H25)									
	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校夜間定時制課程に在籍する生徒への教科書購入費の補助 要支援生徒に係る支援・相談等の体制の構築 									
	② 事業内容 (単位:千円)									
	項目	実施方法	H25事業実績	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">H25</th> <th>H26</th> </tr> <tr> <th>(当初)</th> <th>(決算)</th> <th>(当初)</th> </tr> </table>	H25		H26	(当初)	(決算)	(当初)
	H25		H26							
(当初)	(決算)	(当初)								
高等学校定時制課程教科書購入費補助事業	補助金・交付金	当該年度に履修する教科・科目の教科書の購入代金	<table border="1"> <tr> <td>5,643</td> <td>4,761</td> <td>5,139</td> </tr> </table>	5,643	4,761	5,139				
5,643	4,761	5,139								

事業コスト	区分(単位:千円)	23年度	24年度	25年度	26年度
	前年度繰越				
	当初予算	6,004	6,084	14,594	14,256
	補正予算				
	合計(A)	6,004	6,084	14,594	14,256
	国庫支出金	104	64		
	県債				
	その他(繰入金)			8,721	
	一般財源	5,900	6,020	5,873	14,256
	決算額(B)	5,916	5,341	13,674	
概算人件費	職員数(人)	0.10	0.10	0.10	
概算人件費(C)	826	826	826	0	
概算事業費(B(A)+C)	6,742	6,167	14,500	14,256	

成果目標の達成状況					
項目	H24末(実績)	H25			H26目標
		目標	成果	達成状況	
定時制課程教科書購入費補助実施校	17校	-	-	-	16校
特別支援教育支援員の配置	-	-	-	-	4名

目標に対する成果の状況	夜間定時制課程に修学している生徒を支援するため、対象となる生徒に対し、教科書購入費を補助し、教育の機会均等を図った。(16校) 要支援生徒に係る支援・相談等の体制の構築を行った。(特別支援教育支援員4名の配置)
-------------	---

2 今後の事業の方向性

今後、事業をどのようにしていきたいか	<input type="checkbox"/> 事業を実施しない <input type="checkbox"/> 事業を見直して実施 <input checked="" type="checkbox"/> 事業を現行どおり実施
	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校夜間定時制課程に在籍する生徒への教科書購入費の補助を行う。 発達障害等の専門知識を有する人材を配置して、要支援生徒に係る支援・相談等の体制を構築するとともに、要支援生徒を含むすべての生徒にとっての適切な学習環境の整備を図る。