

教えるは 学ぶの 半ばなり

R7 南信教育事務所だより

教学半也

令和7年6月4日

No.4

全ての読者対象

第1回授業づくり研修会 令和7年5月16日（諏訪地区） 19日（上伊那地区） 「ねらい」を明確にして、より良い授業を！

指導主事の模擬授業や各教科等に分かれてのグループ懇談を通して、「ねらい」を明確にするという視点から、子供たちが資質・能力を育むための、「授業づくり」や「単元づくり」について考えました。



ねらいを明確にして授業を行うということや、ねらいの達成を見届ける授業づくりを心がけていきたいと思います。そのために、単元を通して何を生徒に身に付けてほしいのか、何を大切にしてほしいのかという部分をもっと真剣に考え、単元を通しての見通しをもって、授業づくりを行っていきたいと思います。（参加者の感想）

学習問題の設定の仕方、まとめの考え方がすごく勉強になりました。学習指導要領や指導書、教科書はすごく参考になり、どれもつながっていると思いました。小、中学校の学習のつながりを考えると、より生徒の疑問も引き出しやすいことに気づきました。（参加者の感想）

授業において、「ねらいを持つこと」の重要性をあらためて学ぶことができました。グループ懇談では、お互いの悩みや困り感を発表し、共有できて、有意義な時間となりました。子供を理解できるよう、寄り添い、時には周りの方の意見を聞きながら、じっくり子供と向き合っていきたいと思える研修でした。（参加者の感想）

目の前の子供の実態を把握し、理解を深めると共に、学習指導要領を確認し、育成を目指す資質・能力を明確にすることで、「ねらい」をはっきりさせ、より良い授業につなげていきたいとこれから語る先生方の姿がありました。また、グループ懇談でお互いに不安や悩みを語り、共有したことで、「心が軽くなった」と感想を発表してくれた先生の姿が印象的でした。



【お知らせ】

第2回授業づくり研修会は6月16日（月）に諏訪合庁、17日（火）伊那合庁にて開催します。5月15日付で各学校にメールにて送付いたしました要項を確認し、教頭先生にご相談、校長先生にご決済をいただいた上で、右記の二次元コードを使用し、お申込みください。

申込締切は6月6日（金）です。

