

地域振興推進費事業計画・自己評価書 (実績)

令和5年5月31日

提出区分	実績	整理番号	4	課題区分	C
横断的な課題	リニア及び三遠南信自動車道の開通を見据えた取組の推進				
地域重点政策	リニア及び三遠南信自動車道を活かす地域づくりの推進				

上伊那・南信州地域振興局

実施機関	上伊那地域振興局、南信州地域振興局		担当課	所属	リニア活用・企画振興課、企画振興課
事業名	伊那谷ビュースポット発掘・発信事業		担当課	電話	8-237-2285
				E-mail	minamichi-kikaku@pref.nagano.lg.jp

事業概要等	目的 (目指す姿)	上伊那・南信州地域の隠れたビュースポットを掘起こし、今後SNSなどによる伊那谷地域の情報発信やリニア新時代に向けた新たな観光スポットの紹介での活用を行う。
	現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> 伊那谷には地元には知られていない優れた景観が多数あることから、こうした箇所を情報発信や新たな観光スポットとして活用していく必要がある。 景観スポットを把握するとともに、景観の保護や整備についても市町村と連携して検討していく必要がある。 令和3年度は、四季を通じて幅広く景観スポットの情報を収集するため「伊那谷のいいところフォトコンテスト」の開催告知チラシを5,000部作成するとともに、特設HPの作成やSNSを通じて周知を図っている。
	内容 (変更後の内容)	<ul style="list-style-type: none"> 伊那谷の景観スポットを地域振興に活用したいとの意見が多いことから、上伊那・南信州地域のビュースポットを今後の情報発信やスポット紹介に活用するためのツールとして写真素材を収集する。撮影スポットは、上伊那・南信州の各市町村より推薦のあったビュースポット130か所。撮影時期は撮影ポイントの適季に行うこととし、秋・冬分はR4.9～R5.3に行う。なお、春・夏分の撮影は来期に実施したい。 伊那谷の隠れた景観スポットを把握するために、Instagramを活用した「伊那谷のいいところフォトコンテスト」を年4回(①4月～6月、②7月～9月、③10月～12月、④1月～2月)実施して、四季を通じた写真を広く募集する。入賞者には景品とgoopassの無料期間をプレゼントすることで、多くの写真愛好家による応募やチラシやSNSを使い気軽な参加を呼びかけることで多くの応募作品を獲得する。 第2回審査から審査会における審査方法の効率を考え、候補作品を壁に貼りだし、比較検討しながら審査員から意見をもらう形に変更し、会場も審査ができる広さの外部会場を使用する事とした。 第1期での応募総数は707点であったが、第2期には282点と落ち込んだため、今後より多くの応募を得るために特設ページの更新やSNSを通じた告知を再度行う。 フォトコン入賞作品をPRすることでフォトコンの成果と景観スポットの情報発信を行なう。 全4回の応募作品総数1,931作品。
	事業期間	令和4年7月 ~ 令和5年3月

(単位:円)			
事業を構成する細事業名等	実施内容	計画(実績)額	備考
ビュースポット撮影委託	ビュースポット撮影委託料	495,000	100か所撮影
フォトコン審査員	フォトコン審査員謝金・旅費	196,216	
フォトコン入賞景品	賞品	230,000	最優秀賞20,000円 2地域賞10,000円 特別賞2,000円 計47名
チラシ作成	フォトコンチラシ印刷	63,800	5,000部
商品送付代	賞品送料等		
審査会経費	会場使用料・事務用品	20,342	会場使用料4,500円 事務用品3,630円 印刷代12,212円
応募促進委託	HP更新・SNS告知等	550,000	長野県公式観光サイト「Go Nagano」を活用
入賞作品PR	入賞作品の拡大印刷	54,230	
合 計		1,609,588	

指標及び達成状況	成果指標	目標値	成果	達成状況	
	フォトコンテスト参加点数	5,000	1931	○ 達成 ○ 一部達成 ● 未達成	
	ビュースポット撮影箇所数	100	78		

事業実績・成果
 フォトコンテストの年間を通じた参加点数は全体で1,931点と目標には届かなかったが、撮影箇所は伊那谷の1,745箇所撮影され、概ね目標は達成できた。
 撮影箇所には、コンテストの審査員も初めて見るような場所も含まれており、新たなビュースポットの掘起こしとしては一定の成果があった。

今後の方向性
 令和4度にフォトコンテスト及び、ビュースポット撮影委託で収集した素材を整理し、市町村担当者会議を実施し今後の活用方法を模索する。ビュースポット撮影委託では伊那谷全体で52ヶ所撮影予定。