

# なぜ学校部活動を地域クラブ活動に移行するの？

## 【学校部活動の現状と課題】

生徒数の減少  
→学校単独での活動や  
大会参加が困難

部活動数に地域格差  
→希望する活動の選択が困難

教員の指導経験不足  
→約6割の教員が、競技経験の  
ない顧問をつとめる

教員の長時間勤務による負担  
→休日の指導や大会の引率等



学校単位で、教員が指導する従来の  
運動部活動を今後も現状の形で  
維持していくことは極めて困難



学校部活動から地  
域クラブ活動への  
移行を契機に地域  
のスポーツ環境を  
整備する



## 【地域クラブ活動の目指す姿】

少子化の中でも、将来にわたり子どもたちがス  
ポーツに継続して親しむことができる機会を確  
保する。このことは、学校の働き方改革を推進  
し、学校教育の質の向上にもつながる

生徒の自主的で多様な学びの場であった学校部  
活動の教育的意義を継承・発展させながら、新  
しい価値を創出する

生徒の望ましい成長を保障できるよう、地域の  
持続可能で多様な環境を一体的に整備し、地域  
の実情に応じて、生徒の体験格差を解消する