

事業番号	15 05 03	事業改善シート (R2年度実施事業分)	□当初要求 ■当初予算案 □補正予算案 □点検
事業名	未来を切り拓く学力の育成事業費	部局	教育委員会事務局
		課・室	学びの改革支援課
		実施期間	H30 ~
		E-mail	kyogaku@pref.nagano.lg.jp
総合5か年計画(しあわせ信州創造プラン2.0)			
総合的に展開する重点政策	1-1 生きる力と創造性を育む教育の推進	1-2 地域とともに取り組む楽しい学校づくり	

1 事業の概要

現状 (予算編成時)	<ul style="list-style-type: none"> 取組が局所的な支援や情報提供にとどまっています、教員の意識や日常の授業改善にまで届いていない。学校においても、学びの改革に関して特色のある取組が行われている事例はあるものの、取組が県下に拡がらない。 信州幼児教育支援センターを核として、園種の垣根を越えて幼児教育の質の向上を図る必要がある。 	R2年度 予算額	121,569 千円
		職員数	8.00 人
目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> 全ての学校、全ての授業で「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、授業づくりの共通基盤をつくり、授業改善を進め、児童生徒にめざす資質・能力を育む(1-1)。 特色のある学校づくり授業づくりに取り組み、学びの改革を進める学校の拡大を図る。(1-1) 全ての幼児教育施設が遊びを通じた学びを実践することにより、主体的に学ぶ基盤を形成する。(1-1) 信州の豊かな自然を教育資源とした、自然・野外教育プログラムの普及や指導体制の整備により、子どもたちに「自然を通して生き抜く力」を育む(1-2)。 <p>(主な実施内容: 学びの改革実践校応援事業、幼児教育支援センター運営事業など)</p>		

区分(単位:千円)	H30年度	R元年度	R2要求	R2予算案	指標及びその達成状況						
					No	成果指標	H30年度末	R元年度末(見込)	R2年度		
予算額								目標値	成果	達成状況	
前年度繰越	0	0									
当初予算	101,464	113,653	134,855	121,569	1	県内の小6児童・中3生徒のうち、全国上位4分の1に含まれる児童・生徒の割合	小6児童:23.3% 中3生徒:25.0%	小6児童:25.3% 中3生徒:25.4%	小6児童:25.9% 中3生徒:26.0%		
補正予算	0	0									
合計(A)	101,464	113,653	134,855	121,569							
Aの 財源	一般財源	93,036	104,828	121,822	109,502						
	県債	0	0	0	0	2	県内の小6児童・中3生徒のうち、全国下位4分の1に含まれる児童・生徒の割合	小6児童:25.8% 中3生徒:25.7%	小6児童:23.4% 中3生徒:23.9%	小6児童:23.0% 中3生徒:23.2%	
	国庫支出金	6,951	6,197	9,766	7,912	3	英語コミュニケーション能力水準 ・CEFR A1相当レベル以上(中学生) ・CEFR A2相当レベル以上(高校生)	中学生:39.4% 高校生:38.1%	中学生:41.2% 高校生:41.2%	中学生:42.4% 高校生:42.4%	
	その他	1,477	2,628	3,267	4,155						
決算額(B)	94,940										
概算 人件 費	職員数(人)	10	7	8	8	4	「自分にはよいところがある」と思う児童・生徒の割合	小学生:35.4% 中学生:26.7%	小学生:39.9% 中学生:33.5%	小学生:41.0% 中学生:34.0%	
	概算人件費(C)	81,020	56,714	64,816	64,816						
概算事業費(B(A)+C)	175,960	170,367	199,671	186,385	5	組織的・継続的な研修を行っている小・中学校の割合	小学校:59.2% 中学校:62.4%	小学校:61.4% 中学校:57.0%	小学校:62.7% 中学校:58.0%		

成果指標 設定理由	第3次長野県教育振興基本計画の中でも成果指標として掲げられており、児童・生徒の認知能力及び非認知能力を向上させるための指標として適切であると考えられるため。
--------------	--

指摘事項等への対応	指摘事項・意見	対応
<input type="checkbox"/> 監査 <input type="checkbox"/> 決算特別委員会 <input type="checkbox"/> 県民協働による事業改善		

予算要求からの主な変更点	<ul style="list-style-type: none"> 学びの改革実践校応援事業について、事業内容を精査し、アドバイザー委嘱及び教員研修等の経費を減額。 幼児教育支援センター運営事業について、業務の見直しにより、事務職員に係る経費等を減額。 中山間地域の新たな学びの創造事業について、学びの改革実践校応援事業と事業内容の一部が重複することから、講師費用を減額。
--------------	--

2 事業を構成する細事業の内容

(単位:千円)

No	細事業名	R2年度 実施内容(予定)	職員数 (人)	R元年度 (当初)	R2年度	
					(要求)	(予算案)
1	学びの改革実践校応援事業	学校のシステム改革や授業改革を目指す学校の拡大を図るため、改革に取り組んでいる学校に対する支援を実施	1.00	-	10,866	3,239
2	幼児教育支援センター運営事業	幼稚園及び保育所等の園種を越えて幼児教育の質の向上を図るため、保育者研修の見直しや小学校との接続カリキュラムの開発を実施	1.50	4,717	9,454	5,746
3	授業改善推進プロジェクト事業	全ての子どもが自分らしく学ぶことができる授業づくり・学級づくりを実現するため、指導方法の研究開発及び普及を推進	1.00	2,057	1,026	1,026
4	中山間地域の新たな学びの創造事業	令和元年度に開発した学びのカリキュラムをより県内に広めるため、地区において異年齢集団による学習や学校間連携等を実践	1.00	3,525	2,448	1,016
5	教職員研修事業	教職員の資質能力を向上させるため、初任者研修等の法定研修や先進地視察等の各種研修を実施	2.50	78,447	86,997	86,478
6	総合教育センター研修費	教職員の資質能力を向上させるため、希望研修を始め各種研修を実施	0.00	22,781	21,323	21,323
7	総合教育センター研究費	教育に関する専門的・技術的事項に関する研究調査を実施	0.00	963	947	947
8	自然教育・野外教育推進事業	子どもたちの「生き抜く力」を育むため、モデル校において県独自の野外体験活動プログラムを研究・開発	1.00	1,163	1,794	1,794
合計			8.00	113,653	134,855	121,569

事業改善シート附表

□当初要求 ■当初予算案 □補正予算案 □点検

事業番号	事業名	未来を切り拓く学力の育成事業費				部局	教育委員会事務局		課・室	学びの改革支援課		
15 05 03												
細事業No	細事業名	項目	実施方法	R2年度 実施内容（予定）	R2年度 実施内容（実績）	R元年度 実施状況	H30年度	R元年度	R2年度			
							当初(千円)	当初(千円)	要求(千円)	当初(千円)	補正(千円)	決算(千円)
1	学びの改革実践校応援事業	学びの改革実践校応援事業費	直接	学校のシステム改革や授業改革を目指す学校の拡大を図るため、改革に取り組んでいる学校に対し、アドバイザー派遣や情報発信等の支援を実施			-	-	10,866	3,239		
2	幼児教育支援センター運営事業	幼児教育支援センター運営事業	直接	幼稚園及び保育所等の園種を越えて幼児教育の質の向上を図るため、関係団体との連携、保育者研修の見直し等を実施			1,170	4,013	7,354	3,846		
2	幼児教育支援センター運営事業	幼児教育支援センター運営事業	委託	質の高い幼児教育を実施するため、先進的な取組を行っている幼稚園、保育園及び認定こども園等でフィールド研修を開催			-	704	500	500		
2	幼児教育支援センター運営事業	幼児教育支援センター運営事業	委託	令和元年度に策定した幼保小接続カリキュラム理論編を基に実践編を作成するため、市町村に調査研究及び計画策定業務を委託			-	-	1,600	1,400		
3	授業改善推進プロジェクト事業	信州型ユニバーサルデザイン構築事業	直接	授業づくりの共通基盤をつくり、全県を挙げて授業改善を進める仕組みを整え、信州型ユニバーサルデザインを作成			452	1,050	1,026	1,026		
3	授業改善推進プロジェクト事業	信州教育の学びの基盤づくり推進事業	直接				1,298	1,007	-	-		
4	中山間地域の新たな学びの創造事業	中山間地域の新たな学び開発チームの設置	直接	中山間地域において開発した新たな学びのプログラムを県内に普及させるため、中山間地リーディング校における実践等並びに取組の検証及び評価を実施			723	882	540	0		
4	中山間地域の新たな学びの創造事業	中山間地リーディング・スクールの設置	直接	中山間地域において開発した新たな学びのプログラムを県内に普及させるため、中山間地リーディング校において、近隣校との連携やICTを活用した学習を実施			580	566	622	0		
4	中山間地域の新たな学びの創造事業	ICT活用・遠隔授業	直接	中山間地域において開発した新たな学びのプログラムを県内に普及させるため、遠隔会議システム及びタブレットPC等のICT活用により授業を改善			1,700	1,077	1,286	1,016		
4	中山間地域の新たな学びの創造事業	デジタル時代の知の創造・共有のための仕組み構築事業	負担金				-	1,000	-	-		
5	教職員研修事業	教職員研修事業費	直接	教職員の資質能力を向上させるため、初任者研修等の法定研修や先進地視察等の各種研修を実施			69,117	74,047	82,997	82,478		
6	教職員研修事業	教職員の資質向上事業	委託	信州型ユニバーサルデザインを若手教員に普及させるため、HP掲載用の事例紹介コンテンツの作成を委託 委託先：民間事業者			2,000	4,400	4,000	4,000		
6	総合教育センター研修費	総合教育センター研修費	直接	教職員の資質能力を向上させるため、希望研修を始め各種研修を実施			23,011	22,781	21,323	21,323		
7	総合教育センター研究費	総合教育センター研究費	直接	教職員研修に資するため、教育に関する専門的・技術的事項に関する研究調査を実施			830	963	947	947		
8	自然教育・野外教育推進事業	自然教育・野外教育推進事業	直接	子どもたちの「生き抜く力」を育むため、モデル校において県独自の野外体験活動プログラムの研究・開発・普及推進並びに実践できる教員の育成			583	1,163	1,794	1,794		
合 計							101,464	113,653	134,855	121,569	0	0