

事業番号	15 02 06	事業改善シート（令和3年度実施事業分）			<input type="checkbox"/> 当初要求	<input checked="" type="checkbox"/> 当初予算案	<input type="checkbox"/> 補正予算案	<input type="checkbox"/> 点検
事業名	学習指導員等配置事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	義務教育課			
		実施期間	R2 ~	E-mail	gimukyo@pref.nagano.lg.jp			
総合5か年計画(しあわせ信州創造プラン2.0)								
8つの重点目標								
総合的に展開する重点政策	1-1 生きる力と創造性を育む教育の推進							

1 現状と課題

目指す姿 ・ これまでの取組	【目指す姿】 補習等を担当する学習指導員を配置することにより、児童生徒にきめ細やかな学習支援を行い、学習の保障を図る。 【これまでの取組】 新型コロナウイルス感染症対策に係る学校の臨時休業に伴い、必要な授業時間を確保できなかった市町村立義務教育諸学校において、学校再開後に未指導分の補習や一人ひとりの状況に応じたきめ細やかな指導等を行う場合に必要な学習指導員を配置。				
	令和2年度 点検結果 ・ 現状分析	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課 題</th> <th>今後の方向性</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>引き続き、新型コロナウイルス感染症対策として、3密を避けるための環境づくりや習熟度に応じた学習の実施など、学びの保障をサポートするための人材配置が必要。</td> <td>児童生徒一人一人にきめ細やかな対応を実現するため、スクール・サポート・スタッフ配置事業と合わせ、教員に加えて学校教育活動を支援する人材の配置を支援。</td> </tr> </tbody> </table>	課 題	今後の方向性	引き続き、新型コロナウイルス感染症対策として、3密を避けるための環境づくりや習熟度に応じた学習の実施など、学びの保障をサポートするための人材配置が必要。
課 題	今後の方向性				
引き続き、新型コロナウイルス感染症対策として、3密を避けるための環境づくりや習熟度に応じた学習の実施など、学びの保障をサポートするための人材配置が必要。	児童生徒一人一人にきめ細やかな対応を実現するため、スクール・サポート・スタッフ配置事業と合わせ、教員に加えて学校教育活動を支援する人材の配置を支援。				

2 令和3年度事業内容

予算のポイント・ 主な取組(予定)	✓ 学習指導員等配置事業の実施 <ul style="list-style-type: none"> TT指導（team-teaching）や補習授業等きめ細やかな学習指導を実施 習熟度にばらつきが出やすい教科等について、感染症対策を兼ねて習熟度別学習を実施 								
	○令和2年度補正予算による学習指導員等の配置状況（R2.9.1時点） <table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>配置時間</th> <th>配置人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>82,872時間</td> <td>423人</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>21,262時間</td> <td>163人</td> </tr> </tbody> </table>	区分	配置時間	配置人数	小学校	82,872時間	423人	中学校	21,262時間
区分	配置時間	配置人数							
小学校	82,872時間	423人							
中学校	21,262時間	163人							

指標の状況及び目標値 [↑:改善、↓:悪化、→:変化なし]						No	成果指標	H30年度	R1年度	R2年度末 (見込)	R3年度 目標値	区分(単位:千円)			
		R1年度	R2年度	R3年度	前年度繰越							R1年度	R2年度	R3年度	
事業 コ ス ト	予算額	前年度繰越		0											
		当初予算											要求 285,913	予算案 0	
		補正予算							905,193				要求 285,913	予算案 0	
		合計(A)						0	905,193				要求 285,913	予算案 0	
		うち一般財源						0				要求 204,044	予算案 0		
		決算額(B)													
		職員数(人)											2.0	2.0	
成果指標 設定理由	新型コロナウイルス感染症対応に伴い学びの保障が必要となっている中において、習熟度に差が生じやすい教科に対する理解度を検証できるため。														

予算要求からの 主な変更点	国庫補助金に係る政府予算案の動向を踏まえ、計上見送り
------------------	----------------------------

事業番号 15 02 06 事業改善シート（令和3年度実施事業分） 当初要求 当初予算案 補正予算案 点検

事業名	学習指導員等配置事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	義務教育課
-----	-------------	----	----------	-----	-------

細事業 No.	細事業名	R 1 年度 当初予算	R 2 年度 当初予算	R 3 年度 当初予算
1	学習指導員等配置事業費	0 千円	0 千円	要求 285,913 予算案 0 千円

No.	細事業を構成する主な取組	実施方法	令和3年度 実施内容(予定)
1	学習指導員等配置事業	直接	きめ細やかな指導を行うため、引き続き学習指導員を配置