

事業番号	15 05 04	事業改善シート (29年度実施事業分)	□当初要求	■当初予算案	□補正予算案	□点検
事業名	教職員の資質能力向上事業費	部局	教育委員会事務局	課・室	教学指導課	
		実施期間	不明～	E-mail	kyogaku@pref.nagano.lg.jp	
しあわせ信州創造プラン(総合5か年計画)						
プロジェクト						
施策の総合的展開	7-1 子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばす学校教育の充実 4 安全・安心・信頼の学校づくり					

1 事業の概要

現状 (予算編成時)	○長野県教員研修体系に基づき、教員の資質能力の向上を図る研修の充実が一層求められている。 ○模擬授業や事例研究などの実践的な研修が校内外で行えるようにする必要がある。 ○常に専門性を磨き、人間力を高めるために学び続けることが教員の使命、任務として求められている。 ○受講者に目的意識と活用意識を持たせる能動的、体験的な研修が求められている。また、研修成果の効果測定を引き続き行い、学校現場及び本県の教育ニーズに応じた研修講座を充実する必要がある。 ○指導力不足等教員に係る申請があった場合、有識者からなる判定委員会を設置し、指導力不足等教員の認定、改善の程度の判定を行う必要がある。	29年度予算額	91,539 千円
	職員数	25.80 人	
目指す姿	<p>○すべての教員が専門性を磨き、人間力を高めるために学び続けるという教員の使命、任務を自覚している。 ○長野県教員研修体系に基づき、教員が高い倫理観と使命感を持ち、子どもの理解の上に立った様々な資質能力を身に付けることができるようにする。 ○教員が学校組織マネジメントやICTの活用力の向上をはじめ、生徒指導や特別支援教育などの喫緊の教育課題に対応する力を付けることができるようにする。</p> <p>(主な実施内容:教員の初任者研修や中堅教諭等資質向上研修、その他資質向上を図るための各種研修の実施、指導力不足等教員判定委員会の開催など)</p>		

事業	区分(単位:千円)	27年度	28年度	29要求	29予算案	指標及びその達成状況						
						No	成果指標	27年度末	28年度末(見込)	29年度		
予算額	前年度繰越											
	当初予算	122,623	120,166	119,863	91,539							
Aの財源	補正予算											
	合計(A)	122,623	120,166	119,863	91,539							
コスト	一般財源	117,290	112,292	113,996	86,980							
	県債											
	国庫支出金	3,889	5,158	3,392	2,084							
	その他	1,444	2,716	2,475	2,475							
決算額(B)		117,262										
概算人件費	職員数(人)	25.80	25.80	25.80	25.80							
	概算人件費(C)	213,521	213,521	213,521	213,521							
概算事業費(B(A)+C)		330,783	333,687	333,384	305,060							
						①	校内外で実践的な研修を行っている学校の割合	84.9%	85.3%	90.0%		

成果指標設定理由	第2次教育振興基本計画測定指標
----------	-----------------

指摘事項等への対応	指摘事項	対応
<input type="checkbox"/> 監査 <input type="checkbox"/> 決算特別委員会 <input type="checkbox"/> 県民協働による事業改善		

予算要求からの主な変更点	研修対象者数等を見直し、初任者研修に必要な非常勤講師の報酬等を減額
--------------	-----------------------------------

2 事業を構成する細事業の内容

(単位:千円)

No	プロジェクトNo	細事業名	29年度 実施内容(予定)	職員数(人)	28年度(当初)	29年度	
						(要求)	(予算案)
1		指導力不足等教員改善事業費	指導力不足等教員に係る申請があった場合、有識者からなる判定委員会を設置し、指導力不足等教員の認定、改善の程度の判定を行う。	0.30	366	366	366
2		総合教育センター研修事業費	管理職としてリーダーシップを発揮するための資質を身に付けるための「校長・教頭研修」、情報処理教育・産業教育等に関する研修等を実施する。	15.50	24,973	23,981	23,981
3		教職員研修事業費	教師として独り立ちするための「初任者研修」、学校の中核となるための「中堅教諭等資質向上研修」、充実期の教員としての専門性や人間性を高めるための「キャリアアップ研修」、今日的な教育課題に対応するための研修等を実施する。	10.00	94,827	95,516	67,192
合計				25.80	120,166	119,863	91,539