## (2)中学校、高等学校卒業後の進路状況

## ア 中学校の進路別卒業者数(各年3月)の推移(平成23年~令和3年)

	区 分	平成23	24	25	26	27	28	29	30	31	令和2	3	増減数
	卒 業 者 総 数 A	21, 252	21, 257	21, 154	21, 217	20, 902	20, 512	20, 598	20,070	19, 462	18, 924	18, 408	△ 516 0
実	高 等 学 校 等 進 学 者	20, 986	20, 977	20, 900	20, 928	20, 658	20, 318	20, 409	19, 881	19, 268	18, 711	18, 227	△ 484
	専修学校(高等課程)進学者	15	29	33	42	43	36	26	32	40	50	54	4
	専修学校 (一般課程) 等入学者	14	11	9	6	5	12	6	5	12	10	3	△ 7
	公共職業能力開発施設等入学者	0	0	1	2	1	2	3	0	0	3	0	△ 3
数	就 職 者	45	47	39	45	34	21	23	22	25	18	9	△ 9
(人)	上記以外の者	192	193	171	190	159	123	127	127	115	131	115	△ 16
	死亡・不詳の者	0	0	1	4	2	0	4	. 3	2	1	. 0	△ 1
	卒 業 者 総 数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
構	高等学校等進学者	98.7	98. 7	98.8	98. 6	98.8	99. 1	98. 8	99. 1	99. 0	98. 9	99. 0	0.1
	専修学校(高等課程)進学者	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0. 2	0. 2	0.2	0. 2	0.3	0.3	0.0
成	専修学校 (一般課程) 等入学者	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	△ 0.1
	公共職業能力開発施設等入学者	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
比	就 職 者	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
(%)	上記以外の者	0.9	0.9	0.8	0.9	0.8	0.6	0.8	0.6	0.6	0.7	0.6	△ 0.1
	死亡・不詳の者	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
就	職者総数 B	48	48	41	45	35	23	24	25	5 26	21	10	△ 11
就		0.2	0.2	0. 2	0. 2	0. 2	0.1	0. 1			0. 1	0.1	0.0

<sup>(</sup>注) 「就職者総数」とは、「就職者」に「高等学校等進学者」、「専修学校(高等課程)進学者」、「専修学校 (一般課程)等入学者」及び「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた数。

(教育政策課調べ)

## イ 高等学校の進路別卒業者数(各年3月)の推移(平成23年~令和3年)

	区 分	平成23	24	25	26	27	28	29	30	31	令和2	3	増減数
	卒 業 者 総 数 A	19, 403	18, 664	19, 867	18, 887	18, 887	18, 907	18, 898	18, 849	18, 461	18, 506	17, 985	△ 521
実	大 学 等 進 学 者	9, 618	9, 264	9, 489	9, 034	9, 083	9, 246	9, 094	8, 963	8, 779	9, 091	9, 132	41
	(再掲) うち大学 (学部) 進学者	7, 751	7, 476	7, 559	7, 279	7, 352	7, 565	7, 341	7, 410	7, 380	7, 733	7,822	89
	うち短大(本科)進学者	1,859	1, 787	1,919	1,736	1,713	1,674	1,743	1,546	1, 394	1, 356	1, 296	△ 60
	専修学校(専門課程)進学者	4, 508	4, 187	4, 552	4, 224	4, 197	3, 964	3, 944	4,020	4,056	4,057	3, 943	△ 114
	専修学校(一般課程)等入学者	1, 471	1,529	1,636	1, 260	1, 190	1, 264	1, 389	1, 270	1, 119	881	716	△ 165
	公共職業能力開発施設等入学者	80	73	100	74	69	89	198	218	192	178	179	1
数	就 職 者	2,899	3,011	3, 326	3, 537	3, 575	3, 546	3, 572	3,631	3, 551	3, 428	3, 085	△ 343
(人)	上記以外の者	819	591	759	746	772	797	701	740	762	858	924	66
	死亡・不詳の者	8	9	5	12	3	1	0	7	2	13	6	△ 7
	卒 業 者 総 数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
構	大 学 等 進 学 者	49.6	49.6	47.8	47.8	48. 1	48.9	48. 1	47. 6	47.6	49. 1	50.8	1. 7
	(再掲) うち大学 (学部) 進学者	39. 9	40.1	38.0	38. 5	38. 9	40.0	38.8	39. 3	40.0	41.8	43.5	1.7
	うち短大(本科)進学者	9.6	9.6	9.7	9.2	9. 1	8.9	9.2	8.2	7.6	7.3	7.2	△ 0.1
成	専修学校 (専門課程) 進学者	23. 2	22.4	22.9	22.4	22. 2	21.0	20.9	21.3	22.0	21.9	21.9	0.0
	専修学校(一般課程)等入学者	7.6	8.2	8.2	6.7	6.3	6.7	7.3	6.7	6. 1	4.8	4.0	△ 0.8
	公共職業能力開発施設等入学者	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4	0.5	1.0	1.2	1.0	1.0	1.0	0.0
比	就 職 者	14.9	16. 1	16.7	18.7	18.9	18.8	18.9	19.3	19. 2	18.5	17. 2	△ 1.3
(%)	上記以外の者	4.2	3. 2	3.8	3. 9	4. 1	4.2	3.7	3.9	4. 1	4.6	5. 1	0.5
	死亡・不詳の者	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	△ 0.1
-44	19th -17. 60. 32.	0.000	0.000	0.000	0 500	0.500	0.540	0.554	0.000	0.550	0.400	0.000	A 0.40
就		2, 909	3, 023	3, 022	3, 539	3, 580	3, 549	3, 574	3, 632	3, 553	3, 429	3, 086	△ 343
就	職 率 B/A	15.0	16. 2	15. 2	18.7	19.0	18.8	18. 9	19. 3	19. 2	18. 5	17. 2	△ 1.3

<sup>|</sup> 加 | 柳 平 | B/A | 13.0 | 10.2 | 13.2 | 13.7 | 15.0 | 16.2 | 15.2 | 15.2 | 16.7 | 15.2 | 16.7 | 15.2 | 16.7 | 15.2 | 16.7 | 15.2 | 16.7 | 17.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.2 | 16.

(教育政策課調べ)