

2 学 校 経 営

多様化した児童生徒の実態等に応じた教育課程が編成、実施されるよう留意した。

また、地域社会の要請に応え地域から信頼される教育指導を目指すとともに生徒指導・人権教育の徹底及び地域に開かれた教育課程を重視した。

(1) 学校経営概要の作成と活用

学校経営についての現状と問題点を明らかにして、改善のための基礎資料とした。また、集計結果を県ホームページに掲載し、学校の教育指導改善の参考に供した。

(2) 小・中・特別支援学校教頭研修会

○学校の課題解決のための教頭としての実践活動を研究協議し合うことにより、教頭の資質の向上を図る。

○各学校の教育課題への取組を理解し合うことにより、学校経営に対する考え方を深める。

都 市	期 日	会 場	研 究 課 題
佐 久	9月14日(火)	佐久教育会館	自校の教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントに向けた教頭としての取組
上 小	10月1日(金)	上小教育会館	
諏 訪	10月12日(火)	諏訪教育会館	
上伊那	9月14日(火)	上伊那教育会館	
下伊那	9月6日(月)	下伊那教育会館	
木 曾	9月16日(木)	木曾教育会館	
塩 筑	9月27日(月)	東筑摩塩尻教育会館	
安曇野	9月8日(水)	南安曇教育文化会館	
北安曇	9月7日(火)	北安曇教育会館	
松 本	9月14日(火)	教育文化センター	
更 埴	9月17日(金)	更埴教育会館	
上高井	9月14日(月)	上高井教育会館	
中野・下高井	9月8日(水)	中野・下高井教育会館	
飯 水	9月15日(火)	飯水教育会館	
長野上水内	9月24日(金)	更科教育会館 篠ノ井交流センター	