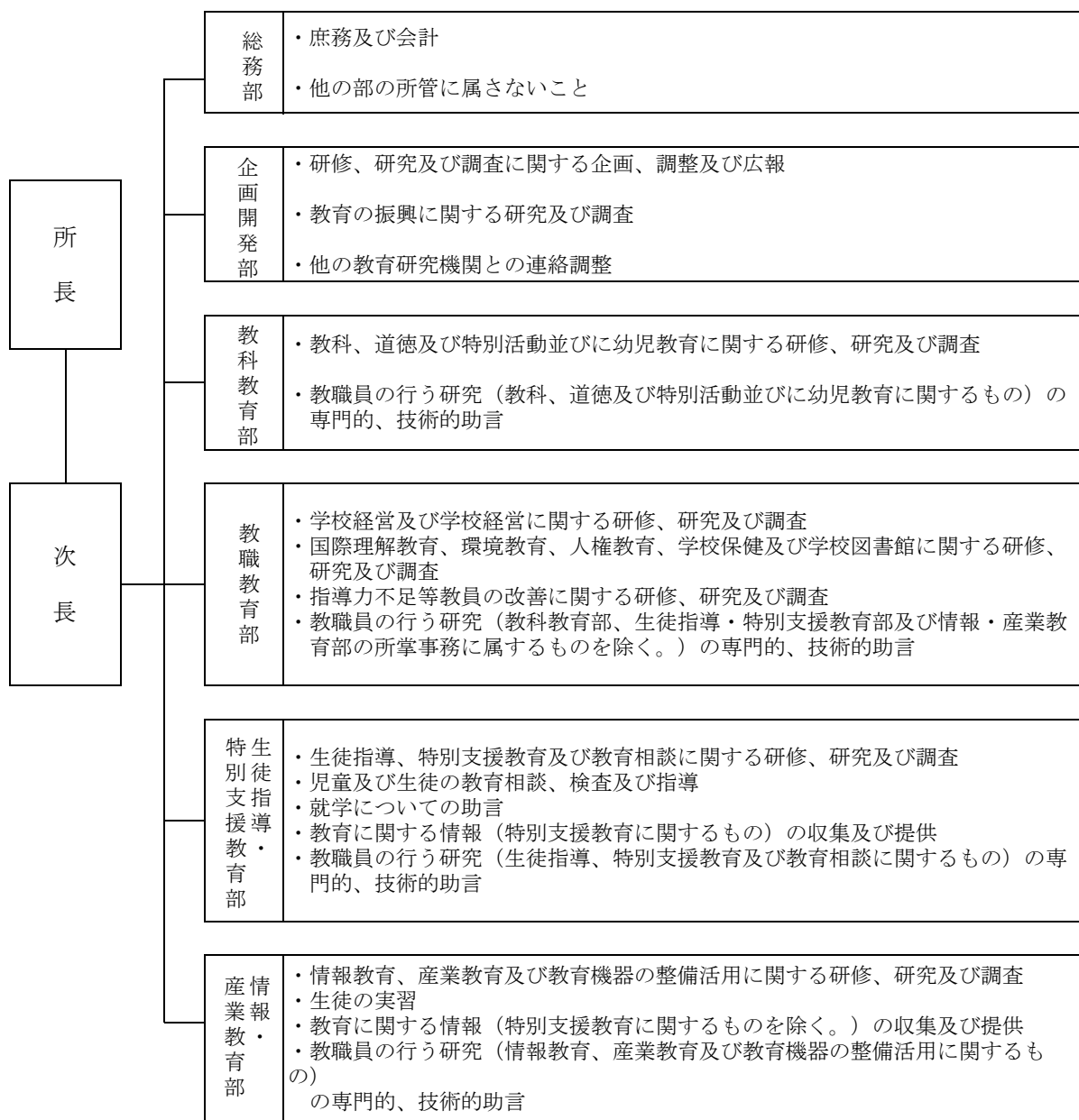


1 総合教育センター

(1) 組織 ア 組織・機構



イ 職員

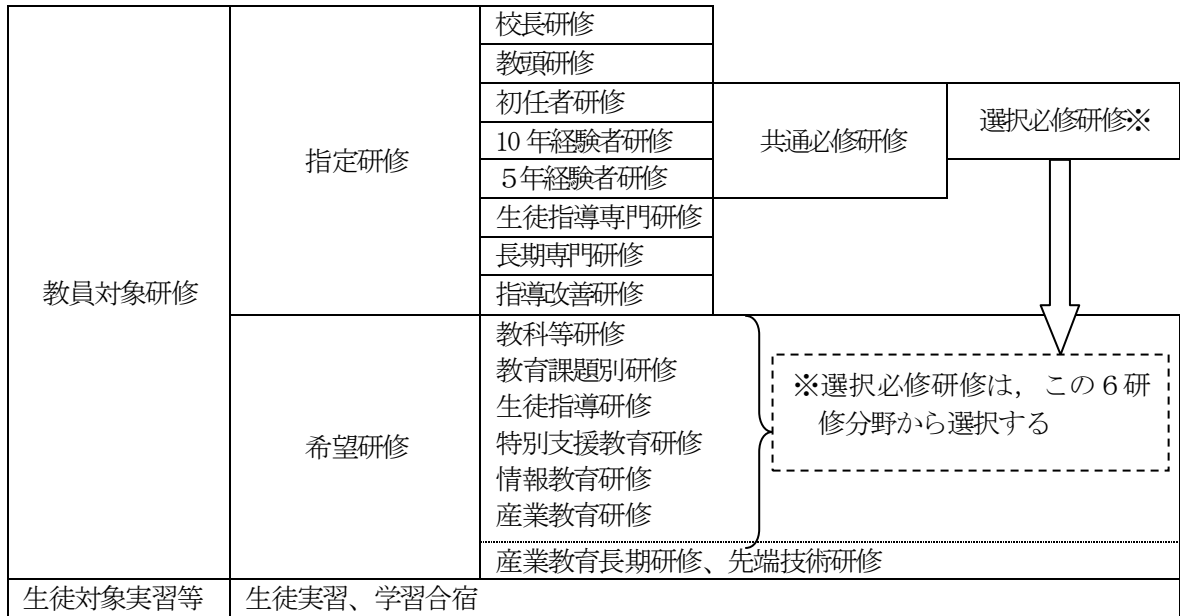
所長 1 次長 1 部長 6（うち兼務2） 主任指導主事 2 専門主事 3 1
 総務係長 1 主幹 2 主査 1 主任 1 （総計 4 4） （英語指導助手 1）

(2) 事業

ア 研修事業

「長野県公立学校教員研修要綱」に基づいて、教職経験に応じた研修、学力向上、不登校、特別支援教育及び情報産業教育における今日的な教育課題に対応する研修講座等、各講座の改善充実に努めた。

(ア) 研修事業体系



(イ) 実施概況

(人)

研修種別		申込者数	決定者数	受講者数	受講日数(日)
総合教育センター主催	指定研修	2,040	2,040	2,033	2,335
	[初・5・10]	(1,822)	(1,822)	(1,803)	(2,057)
	指定研修	1,541	1,541	1,521	1,643
	[校長・教頭]	(1,452)	(1,452)	(1,437)	(1,659)
	希望研修等	6,794	5,784	5,558	6,097
		(8,033)	(6,934)	(6,608)	(7,336)
小計		10,375	9,365	9,112	10,075
		(11,307)	(10,208)	(9,848)	(11,052)
生徒実習		2,717	2,717	2,578	2,578
		(3,155)	(3,155)	(2,715)	(2,715)
合計		13,092	12,082	11,690	12,653
		(14,462)	(13,363)	(12,563)	(13,767)
総合教育センター以外主催の選択研修		415	371	356	440
		(408)	(344)	(327)	(408)
総合計		13,507	12,453	12,046	13,093
		(14,870)	(13,707)	(12,890)	(14,175)

注：() 数値は平成 21 年度実績、以下特記がない場合は同様

※受講者数は継続講座について、同一受講者を受講した講座毎に重複集計した延人数である。

※受講日数は 2 日間講座・3 日間講座に参加した同一受講者をそれぞれの日数で集計した延日数である。

(ウ) 研修講座の実施状況 (統計資料)

a 指定研修 (初任研・5年研・10年研) の指定者数 (人)

研修種	指定者数				
	小学校	中学校	特別支援	高校	合計
初任者研修	66 (74)	64 (60)	18 (12)	55 (39)	203 (185)
5年経験者研修	202 (186)	137 (137)	13 (19)	42 (64)	394 (406)
10年経験者研修	166 (147)	64 (83)	41 (28)	56 (60)	327 (318)

b 指定研修 (初任研・5年研・10年研) の実施状況 (人)

研修種別	申込者数	決定者数	受講者数
初任者研修	782 (614)	782 (614)	781 (608)
5年経験者研修	555 (615)	555 (615)	555 (609)
10年経験者研修	703 (593)	703 (593)	697 (586)
合計	2,040 (1,822)	2,040 (1,822)	2,033 (1,803)

※継続講座について、同一受講者を受講した講座毎に重複集計した受講者の延人数である。

c 指定研修 (校長・教頭) の実施状況 (人)

	研修種別	申込者数	決定者数	受講者数
義務	校長研修	503 (517)	503 (517)	499 (512)
	教頭研修	525 (530)	525 (530)	525 (526)
	新任教頭研修	98 (103)	98 (103)	98 (103)
高等学校	校長研修	87 (87)	87 (87)	84 (86)
	教頭研修	108 (109)	108 (109)	104 (106)
	校長マネジメント研修 (教頭マネジメント研修)	195 (87)	195 (87)	187 (85)
	管理職社会福祉施設 体験研修	25 (19)	25 (19)	24 (19)
総計		1,541 (1,452)	1,541 (1,452)	1,521 (1,437)

※継続講座について、同一受講者を受講した講座毎に重複集計した受講者の延人数である。

(エ) 希望研修等の実施状況

(人)

分野 項目	国語	社会 地歴 公民	算数 数学	理科	英語	生活	音楽	図画 工作 美術
申込者数	318 (294)	197 (222)	307 (336)	397 (501)	347 (401)	54 (63)	289 (280)	315 (320)
決定者数	278 (253)	168 (204)	269 (284)	345 (444)	316 (337)	50 (55)	215 (225)	239 (279)
受講者数	265 (239)	156 (188)	257 (276)	330 (428)	306 (321)	46 (53)	207 (214)	234 (253)

分野 項目	家庭	技術	道徳	特活 進路	幼児 教育	総合的な 学習	人権 教育	健康 教育
申込者数	378 (397)	121 (135)	106 (96)	76 (76)	23 (42)	19 (18)	20 (69)	134 (162)
決定者数	229 (285)	106 (111)	83 (78)	68 (71)	21 (41)	17 (16)	20 (67)	132 (160)
受講者数	214 (273)	101 (108)	75 (76)	63 (65)	18 (40)	17 (16)	19 (62)	126 (148)

分野 項目	図書館 教育	国際 理解 教育	環境 教育	キャリア 教育	臨時的 任用研修	学校 マネジメント等	情報 教育	産業 教育
申込者数	115 (245)	21 (30)	15 (26)	47 (34)	62 (154)	85 (196)	496 (625)	247 (301)
決定者数	86 (182)	20 (29)	15 (25)	30 (34)	62 (154)	85 (191)	352 (398)	236 (278)
受講者数	80 (170)	18 (27)	14 (20)	29 (33)	58 (148)	81 (186)	341 (374)	229 (268)

分野 項目	生徒 指導	特別支援 教育	実践研究	その他	総合教育センター 主催の希望研修合計
申込者数	642 (679)	951 (1,039)	244 (469)	768 (823)	6,794 (8,033)
決定者数	539 (603)	795 (840)	240 (469)	768 (821)	5,784 (6,934)
受講者数	518 (572)	754 (789)	234 (442)	768 (819)	5,558 (6,608)

※継続講座について、同一受講者を受講した講座毎に重複集計した受講者の延人数である。

(人)

分野 項目	総合教育センター以外の研修連携機関				総合教育センター以 外の選択研修合計	希望研修 総合計
	体育セン ター	山岳総合 センター	信州大学 夏季集中 講義	その他		
申込者数	357 (337)	8 (4)	50 (65)	0 (2)	415 (408)	7,209 (8,441)
決定者数	316 (276)	5 (1)	50 (65)	0 (2)	371 (344)	6,155 (7,278)
受講者数	304 (262)	4 (1)	48 (62)	0 (2)	356 (327)	5,914 (6,935)

※継続講座について、同一受講者を受講した講座毎に重複集計した受講者の延人数である。

(オ) 生徒実習

(人)

学科	項目	参加高等学校数	参加生徒数
農 業 科		7	496
		(8)	(479)
工 業 科		9	937
		(9)	(893)
商 業 科		13	814
		(16)	(1,057)
家 庭 科		1	40
		(1)	(49)
普通科・理数科		5	291
		(3)	(237)
合 計		35	2,578
		(37)	(2,715)

※数値は延人数 生徒研究発表会は除く

イ 研究調査事業

教育に関する専門的・技術的事項の研究調査を行い、県内の各学校における教育活動の充実向上、教育実践上の諸問題の解決に資するとともに、総合教育センターにおける研修内容の充実改善を図った。

(ア) 研究体制

共通テーマ：「生きる力」をはぐくむ学校教育の在り方		
プロジェクト研究	実践研究・産業教材開発研究による研究	専門主事による研究
<p>「学校の教育課題に対応する教員の組織力と指導力の向上を図る研究調査」</p> <p>教職教育部 ・総合教育センターにおける ・悉皆研修の研修要素の適合性に係る研究調査</p> <p>教科教育部 ・言語活動を充実させ、表現力を高めるための指導力にかかわる研究調査</p> <p>生徒指導・特別支援教育部 ・校内研修支援のあり方に関する研究調査</p> <p>情報・産業教育部 ・情報モラル教育の充実を図る研究調査</p>	<p>研究テーマ例</p> <p>国語 「子ども達が友達の意見を聴き合うことによって、想像力を広げる読みの支援のあり方」</p> <p>算数・数学 「生徒が“わかる・できる”を実感できる授業～数学的表現力を高めていく、学び合いの学習活動を通して～」</p> <p>理科 「地学領域における学習者同士の相互作用を生かした理科授業のあり方」</p> <p>音楽 「音楽づくりのおもしろさを実感できる授業展開の工夫」</p> <p>図工・美術 「生き生きと自己表現できる図画工作・美術の授業のあり方について」</p> <p>生徒指導 「子どもたちが支え合う学級・学年づくりのためのピア・サポート活動の活用のあり方」</p> <p>情報モラル 「学校における個人情報保護～学校で収集・保護すべき情報とは～」</p> <p>商業 「OSS を活用した教育支援システムの開発と構築」</p> <p>工業 「新学習指導要領に対応した工業技術教育教材（CIM システム）の研究」</p> <p>他</p> <p>全 17 研究分野</p>	<p>研究テーマ例</p> <p>社会 「『蒙古襲来絵詞』の教材化に関する研究」</p> <p>技術 「プログラムによる計測・制御の学習における教材開発」</p> <p>家庭 「思考力・判断力・表現力等をはぐくむものづくり題材と指導の工夫」</p> <p>英語 「小中高を通じてコミュニケーション能力を育成するために」</p> <p>生徒指導 「Q-U検査結果の分析に基づく学級経営と個別支援」</p> <p>特別支援 「発達障害のある子の理解と支援」</p> <p>情報 「初心者向け講座における受講者支援のあり方を探る」</p> <p>農業 「学校教育における地理情報システム（GIS）の活用」</p> <p>他 全 27 テーマ</p>

(イ) 研究成果の報告

- ア プロジェクト研究「平成 22 年度研究報告書」の作成とホームページへの掲載
- イ 実践研究講座報告書の作成と関係学校長への送付
- ウ 個人研究テーマ及び要旨のデータベースへの登録

ウ 教育情報事業

(ア) センターホームページからの教育情報の提供

- a 教育情報データベース 検索回数 7,348 件 (昨年 アクセス数 3,033 件)
- b 教育情報・資料のデータベース作成
 - (a) 小・中・高等学校、特別支援学校の学習指導案や実践事例等のデータベース化
 - (b) 教育実践資料データベース 総登録件数 912 件 (うち、平成 22 年度分 70 件)
(注)
 - (c) 教育研究・教育論文の資料名や主題名の情報等のデータベース化
 - (d) 図書資料データベース 総登録件数 54,327 件 (うち、平成 22 年分 1,287 件)

分類	県外	県内	合計
教育一般	176	39	215
教育原理・思想	23	1	24
各国教育・教育史	11	3	14
教育行財政	10	1	11
学校経営・管理	58	11	69
教育内容・方法	156	62	218
教科・領域	337	119	456
幼児・初等・中等教育	67	13	80
特別支援教育	89	11	100
教育調査・統計	0	0	0
教育と社会	44	28	72
社会教育	24	4	28
合計	995	292	1,287
上記掲載書籍数	418	197	615

- c センターホームページの利用
全訪問数 170,005 件 (平成 22 年 4 月 1 日～平成 23 年 3 月 31 日現在) (83,487 件) (注)
(注) 昨年度の数值はトップページへのアクセス数を示す。
- d センターに関わる情報の提供
センター紹介、教育相談、研修講座案内等

(イ) 教育情報資料室及び教育情報展示コーナーからの教育情報の提供

- a 教育関係資料の閲覧、視聴覚ライブラリービデオ教材の視聴
- b 昼休み時間帯の教育情報資料室利用状況
利用者数 延べ 1,717 人 (昨年度同期 943 人)
- c 教育情報の収集状況 (平成 22 年 4 月 1 日～平成 23 年 3 月 31 日現在)
 - (a) 購入図書等 教育関係図書 152 冊、教育関係月刊誌 41 種類
日刊新聞 8 紙、教育関係週刊情報誌 4 紙
 - (b) 県内の教育関係資料
 - ・高等学校
学校要覧 64 校、学校案内 16 校、学習の手引き 8 校、進路の手引き 10 校、研究紀要等 8 校
 - ・小学校・中学校・特別支援学校 研究紀要等 8 校
 - ・大学・短大 研究紀要等 7 冊
 - ・縣市町村関係広報等 27 機関
 - ・その他の教育団体 要覧 1 冊、紀要等 32 冊、所報 10 冊
 - ・研究指定校の研究報告、指導案 (国立教育政策研究所へ報告)
 - (c) 県外の教育関係資料
 - ・全国教育センター・研究所等 要覧 24 冊、所報・会報 22 冊、研究紀要 175 冊
 - ・大学等 要覧 3 冊、研究紀要等 85 冊
 - ・教育機関 要覧 1 冊、所報・会報 27 冊、研究紀要等 60 冊
 - ・その他 会報・機関紙 31 種 新聞 1 紙

(ウ) 教育情報ネットワークの運用

a 利用機関

県立学校（高等学校, 特別支援学校）及びその他県立教育関係機関

b メールアカウント新規登録件数 321 件（昨年度 314 件）

(エ) 視聴覚ライブラリーの教材貸し出し

教材の貸し出し数 777 本

	小学校	中学校	高等学校	特別支援	その他	合 計
平成 22 年度 延数	41	155	426	154	1	777
(前 年)	(42)	(180)	(416)	(19)	(0)	(657)

エ 教育相談事業

教職員を対象として、研究や学校教育上の諸問題解決のための専門的・技術的な助言を行った。また、幼児、児童生徒、保護者及び教職員を対象として、様々な障害や不登校など成長に伴う諸問題について相談・助言を行った。このうち、面接相談では、親子並行面接を中心に継続相談を行い、フォーラムでは月1回程度、不登校等類似の課題を持つ子どもや保護者への集団援助活動を行った。

(ア) 幼児、児童生徒、保護者等を対象とした相談

a 面接相談の集計(延人数)

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教師				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係	145	13	109	4	138	7	186	2	43	2	14	0	1	0	2	0	666	
問題行動	8	0	4	0	2	0	2	0	6	0	5	0	2	0	2	0	31	
心身	97	0	3	41	94	0	1	82	14	0	0	1	3	0	0	0	336	
家庭関係	6	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	
不登校	65	39	1	0	43	41	2	0	36	0	1	0	6	1	1	0	236	
その他	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
合計	321	52	118	46	278	48	191	84	99	4	20	1	12	1	5	0	1280	

月別相談のべ人数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
合計	51	61	88	95	89	70	116	115	120	132	157	186	1280
前年	53	67	105	107	125	84	65	68	83	89	96	119	1061

b 電話相談の集計

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教師				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係	48	38	48	7	16	14	2	8	2	2	20	0	3	4	1	4	217	
問題行動	18	9	21	3	21	14	2	3	4	2	4	0	1	2	0	0	104	
心身	11	4	5	1	1	1	5	0	6	3	4	2	0	5	0	0	48	
家庭関係	5	9	7	2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	32	
不登校	17	6	10	1	0	0	0	1	8	6	1	0	0	2	0	0	52	
その他	2	0	1	16	1	0	0	5	0	0	0	0	0	1	1	3	30	
合計	101	66	92	30	41	30	10	19	22	13	29	2	4	14	2	8	483	

月別相談のべ人数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
合計	26	34	27	34	40	27	36	31	45	47	75	61	483
前年	18	37	26	46	23	34	36	37	27	42	18	29	373

c メール相談件数

校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
件数	138	13	39	0	1	191

(イ) 教職員の研究等に対する相談・助言

a 来所回数・人数

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
教科教育部	35	29	42	35	27	21	2	2	7	10	113	97
教職教育部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生徒指導・特別支援教育部	2	3	0	0	0	0	1	1	1	1	4	5
情報・産業教育部	0	0	0	0	1	1	0	0	5	8	6	9
合計	37	32	42	35	28	22	3	3	13	19	123	111

b 通信件数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
	回数	回数	回数	回数	回数	回数
教科教育部	85	46	18	2	6	157
教職教育部	6	1	0	0	0	7
生徒指導・特別支援教育部	5	7	1	0	5	18
情報・産業教育部	1	0	19	0	1	21
合計	97	54	38	2	12	203

(ウ) 校内研修支援

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
教科教育関係	7	154	0	0	0	0	0	0	0	0	7	154
生徒指導関係	8	193	1	25	1	7	0	0	1	8	11	233
特別支援教育関係	3	45	1	57	1	28	1	70	1	70	7	270
情報教育関係	0	0	0	0	1	10	1	12	0	0	2	22
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	18	392	2	82	3	45	2	82	2	78	27	679

(エ) その他の所外支援

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
教科教育関係	5	182	4	777	5	236	0	0	21	1902	35	3097
生徒指導関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
特別支援教育関係	0	0	0	0	0	0	3	90	0	0	3	90
情報教育関係	3	205	6	1821	3	543	0	0	4	275	16	2844
その他	2	66	1	19	0	0	0	0	5	189	8	274
合計	10	453	11	2617	8	779	3	90	30	2366	62	6305

オ 施設の利用状況

(ア) 学習合宿

区 分	団体数	参加者数(人)
高等学校等	6 (6)	1, 0 3 1 (7 5 1)

(イ) センター以外が主催する研修等による利用

区 分	利用可能日数(日)	利用日数(日)	利用者数(人)
教育委員会 (生涯学習推進センター含む)	2 4 3 (2 4 2)	2 3 1	2 3, 5 6 8
知事部局		4 0	4, 1 7 9
県警本部		3	3 3 0
計		2 7 4 (2 9 0)	2 8, 0 7 7 (2 5, 9 5 7)

(ウ) 知新寮の利用

区 分	宿泊可能日数(日)	宿泊日数(日)	宿泊者数(人)
宿泊室	1 8 4 (1 8 6)	1 0 9 (1 1 1)	2, 9 4 1 (2, 9 0 3)

(エ) 施設開放

項 目	開催日数 (日)	参加者数 (人)	内 容
チャレンジ・キッズランド	2 (2)	4 5 1 (5 1 6)	○天体観察会 ○開放講座:「作ろう! 夢の万華鏡」等6講座 ○体験コーナー:「カラフル雫」等12コーナー ほか
計	2 (2)	4 5 1 (5 1 6)	

(オ) 視察

県内外の教育委員会や教育センター等の視察に対して、施設の見学や事業の概要説明を行った。

ア 国外 0件

イ 県外 1件

・ 2月17日(木)

東京都調布市副校長 4名

ウ 県内 1件

・ 10月13日(水)

片丘保育園 74名

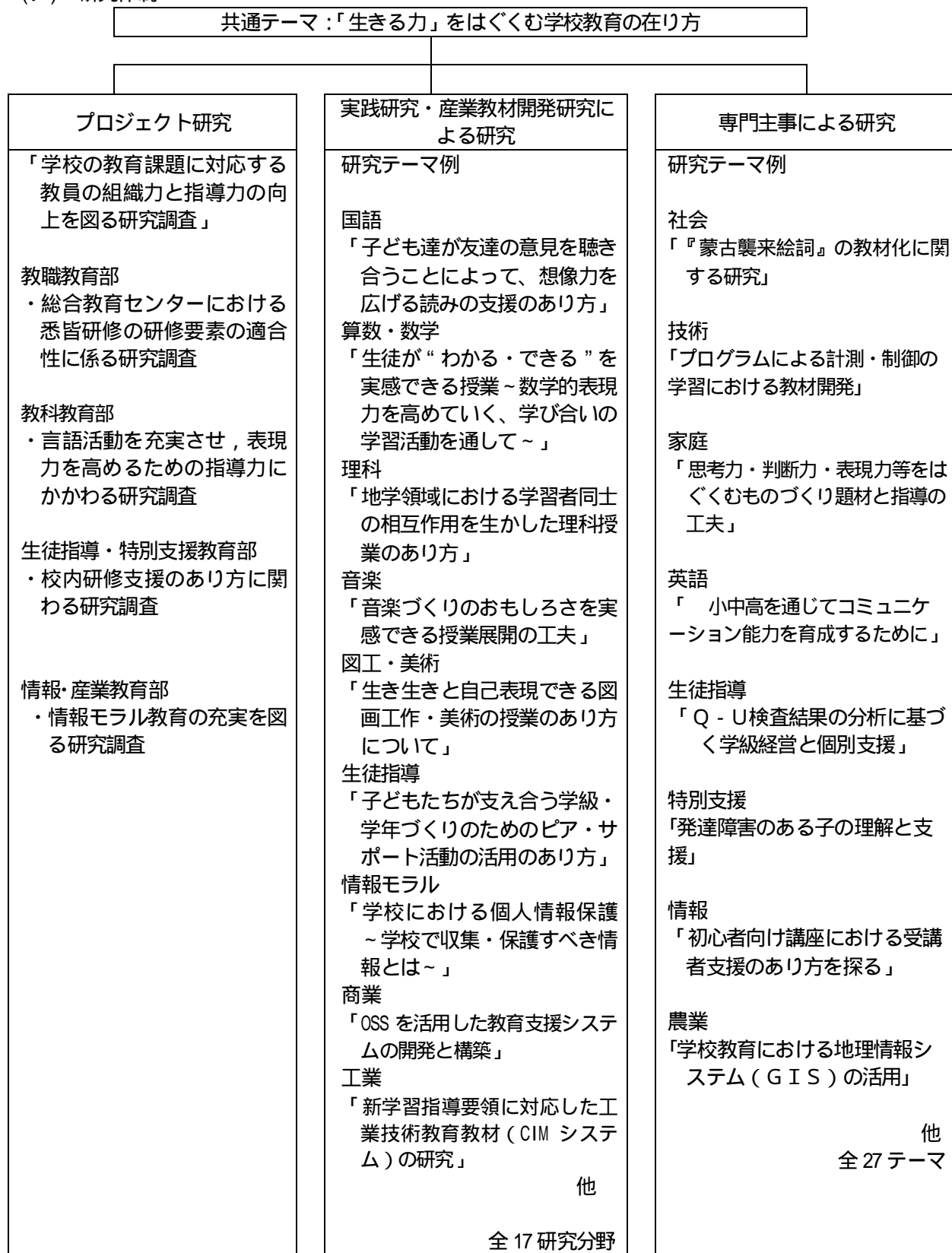
カ 主な施設修繕等

- ・ 標識撤去工事(広丘旧八十二銀行)
- ・ 蓄電池触媒栓交換工事
- ・ 外壁補修工事(ライトコート) ※ ~23年度

イ 研究調査事業

教育に関する専門的・技術的事項の研究調査を行い、県内の各学校における教育活動の充実向上、教育実践上の諸問題の解決に資するとともに、総合教育センターにおける研修内容の充実改善を図った。

(ア) 研究体制



(イ) 研究成果の報告

- ア プロジェクト研究「平成 22 年度研究報告書」の作成とホームページへの掲載
- イ 実践研究講座報告書の作成と関係学校長への送付
- ウ 個人研究テーマ及び要旨のデータベースへの登録

ウ 教育情報事業

(ア) センターホームページからの教育情報の提供

- a 教育情報データベース 検索回数 7,348 件 (昨年 アクセス数 3,033 件)
- b 教育情報・資料のデータベース作成
 - (a) 小・中・高等学校、特別支援学校の学習指導案や実践事例等のデータベース化
 - (b) 教育実践資料データベース 総登録件数 912 件 (うち、平成 22 年度分 70 件)
(注)
 - (c) 教育研究・教育論文の資料名や主題名の情報等のデータベース化
 - (d) 図書資料データベース 総登録件数 54,327 件 (うち、平成 22 年分 1,287 件)

分類	県外	県内	合計
教育一般	176	39	215
教育原理・思想	23	1	24
各国教育・教育史	11	3	14
教育行財政	10	1	11
学校経営・管理	58	11	69
教育内容・方法	156	62	218
教科・領域	337	119	456
幼児・初等・中等教育	67	13	80
特別支援教育	89	11	100
教育調査・統計	0	0	0
教育と社会	44	28	72
社会教育	24	4	28
合計	995	292	1,287
上記掲載書籍数	418	197	615

- c センターホームページの利用
全訪問数 170,005 件 (平成 22 年 4 月 1 日～平成 23 年 3 月 31 日現在) (83,487 件) (注)
(注) 昨年度の数値はトップページへのアクセス数を示す。
- d センターに関わる情報の提供
センター紹介、教育相談、研修講座案内等

(イ) 教育情報資料室及び教育情報展示コーナーからの教育情報の提供

- a 教育関係資料の閲覧、視聴覚ライブラリービデオ教材の視聴
- b 昼休み時間帯の教育情報資料室利用状況
利用者数 延べ 1,717 人 (昨年度同期 943 人)
- c 教育情報の収集状況 (平成 22 年 4 月 1 日～平成 23 年 3 月 31 日現在)
 - (a) 購入図書等 教育関係図書 152 冊、教育関係月刊誌 41 種類
日刊新聞 8 紙、教育関係週刊情報誌 4 紙
 - (b) 県内の教育関係資料
 - ・高等学校
学校要覧 64 校、学校案内 16 校、学習の手引き 8 校、進路の手引き 10 校、研究紀要等 8 校
 - ・小学校・中学校・特別支援学校 研究紀要等 8 校
 - ・大学・短大 研究紀要等 7 冊
 - ・県市町村関係広報等 27 機関
 - ・その他の教育団体 要覧 1 冊、紀要等 32 冊、所報 10 冊
 - ・研究指定校の研究報告、指導案 (国立教育政策研究所へ報告)
 - (c) 県外の教育関係資料
 - ・全国教育センター・研究所等 要覧 24 冊、所報・会報 22 冊、研究紀要 175 冊
 - ・大学等 要覧 3 冊、研究紀要等 85 冊
 - ・教育機関 要覧 1 冊、所報・会報 27 冊、研究紀要等 60 冊
 - ・その他 会報・機関紙 31 種 新聞 1 紙

(ウ) 教育情報ネットワークの運用

a 利用機関

県立学校（高等学校、特別支援学校）及びその他県立教育関係機関

b メールアカウント新規登録件数 321件（昨年度 314件）

(エ) 視聴覚ライブラリーの教材貸し出し

教材の貸し出し数 777本

	小学校	中学校	高等学校	特別支援	その他	合計
平成 22 年度 延数	41	155	426	154	1	777
（前 年）	(42)	(180)	(416)	(19)	(0)	(657)

エ 教育相談事業

教職員を対象として、研究や学校教育上の諸問題解決のための専門的・技術的な助言を行った。また、幼児、児童生徒、保護者及び教職員を対象として、様々な障害や不登校など成長に伴う諸問題について相談・助言を行った。このうち、面接相談では、親子並行面接を中心に継続相談を行い、フォーラムでは月1回程度、不登校等類似の課題を持つ子どもや保護者への集団援助活動を行った。

(ア) 幼児、児童生徒、保護者等を対象とした相談

a 面接相談の集計(延人数)

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教師				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係	145	13	109	4	138	7	186	2	43	2	14	0	1	0	2	0	666	
問題行動	8	0	4	0	2	0	2	0	6	0	5	0	2	0	2	0	31	
心身	97	0	3	41	94	0	1	82	14	0	0	1	3	0	0	0	336	
家庭関係	6	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	
不登校	65	39	1	0	43	41	2	0	36	0	1	0	6	1	1	0	236	
その他	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
合計	321	52	118	46	278	48	191	84	99	4	20	1	12	1	5	0	1280	

月別相談のべ人数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
合計	51	61	88	95	89	70	116	115	120	132	157	186	1280
前年	53	67	105	107	125	84	65	68	83	89	96	119	1061

b 電話相談の集計

内容	相談者 対象者	保護者				本人				教師				その他				計
		小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	小	中	高	他	
学校関係	48	38	48	7	16	14	2	8	2	2	20	0	3	4	1	4	217	
問題行動	18	9	21	3	21	14	2	3	4	2	4	0	1	2	0	0	104	
心身	11	4	5	1	1	1	5	0	6	3	4	2	0	5	0	0	48	
家庭関係	5	9	7	2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	32	
不登校	17	6	10	1	0	0	0	1	8	6	1	0	0	2	0	0	52	
その他	2	0	1	16	1	0	0	5	0	0	0	0	0	1	1	3	30	
合計	101	66	92	30	41	30	10	19	22	13	29	2	4	14	2	8	483	

月別相談のべ人数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
合計	26	34	27	34	40	27	36	31	45	47	75	61	483
前年	18	37	26	46	23	34	36	37	27	42	18	29	373

c メール相談件数

校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
件数	138	13	39	0	1	191

(イ) 教職員の研究等に対する相談・助言

a 来所回数・人数

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
教科教育部	35	29	42	35	27	21	2	2	7	10	113	97
教職教育部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生徒指導・特別支援教育部	2	3	0	0	0	0	1	1	1	1	4	5
情報・産業教育部	0	0	0	0	1	1	0	0	5	8	6	9
合計	37	32	42	35	28	22	3	3	13	19	123	111

b 通信件数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	合計
	回数	回数	回数	回数	回数	回数
教科教育部	85	46	18	2	6	157
教職教育部	6	1	0	0	0	7
生徒指導・特別支援教育部	5	7	1	0	5	18
情報・産業教育部	1	0	19	0	1	21
合計	97	54	38	2	12	203

(ウ) 校内研修支援

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
教科教育関係	7	154	0	0	0	0	0	0	0	0	7	154
生徒指導関係	8	193	1	25	1	7	0	0	1	8	11	233
特別支援教育関係	3	45	1	57	1	28	1	70	1	70	7	270
情報教育関係	0	0	0	0	1	10	1	12	0	0	2	22
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	18	392	2	82	3	45	2	82	2	78	27	679

(エ) その他の所外支援

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		その他		合計	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
教科教育関係	5	182	4	777	5	236	0	0	21	1902	35	3097
生徒指導関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
特別支援教育関係	0	0	0	0	0	0	3	90	0	0	3	90
情報教育関係	3	205	6	1821	3	543	0	0	4	275	16	2844
その他	2	66	1	19	0	0	0	0	5	189	8	274
合計	10	453	11	2617	8	779	3	90	30	2366	62	6305

オ 施設の利用状況

(ア) 学習合宿

区 分	団体数	参加者数(人)
高等学校等	6 (6)	1,031 (751)

(イ) センター以外が主催する研修等による利用

区 分	利用可能日数(日)	利用日数(日)	利用者数(人)
教育委員会 (生涯学習推進センター含む)	243 (242)	231	23,568
知事部局		40	4,179
県警本部		3	330
計		274 (290)	28,077 (25,957)

(ウ) 知新寮の利用

区 分	宿泊可能日数(日)	宿泊日数(日)	宿泊者数(人)
宿泊室	184 (186)	109 (111)	2,941 (2,903)

(エ) 施設開放

項 目	開催日数 (日)	参加者数 (人)	内 容
チャレンジ・キッズランド	2 (2)	451 (516)	天体観察会 開放講座:「作るう!夢の万華鏡」等6講座 体験コーナー:「カラフル雫」等12コーナー ほか
計	2 (2)	451 (516)	

(オ) 視察

県内外の教育委員会や教育センター等の視察に対して、施設の見学や事業の概要説明を行った。

ア 国外 0件

イ 県外 1件

・2月17日(木)

東京都調布市副校長 4名

ウ 県内 1件

・10月13日(水)

片丘保育園 74名

カ 主な施設修繕等

- ・ 標識撤去工事(広丘旧八十二銀行)
- ・ 蓄電池触媒栓交換工事
- ・ 外壁補修工事(ライトコート) ~23年度