

6 学びの成果が生きる生涯学習の振興

(1) 学びが循環する社会の創造

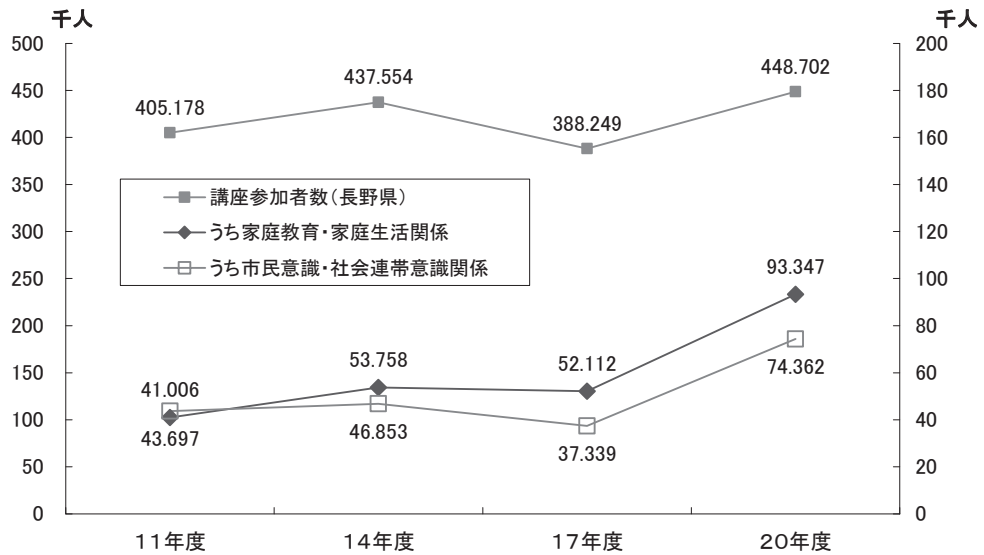
現状と課題

- 人々が地域社会へ貢献したいという意識は高まっていますが、実際の行動につながっていない傾向があります。学びが循環する地域社会の実現のためには、学びを生かすための地域の学習活動やきっかけづくりが必要となっています。
- 高齢者の生きがいがづくりや社会教育施設の活動に参加できない人に対して、情報提供を含めたアプローチが重要になっています。
- 地域の教育力が低下しており、子どもたちが学校以外で人間関係やコミュニケーション能力を身に付ける機会が減少しています。
- 地域の人権教育・啓発を主体的かつ具体的に推進する「地域リーダー」が育ちにくいといった課題があり、地域間の取組にも差があります。



長野県人権教育リーダー研修会

図6-1-1 ① 公民館の講座参加者数



文部科学省「社会教育調査」

第1次計画の成果と課題

- 生涯学習情報提供システムについては、インターネットの普及により容易に情報を選択・発信でき、他の検索システムにより代替が可能との事業仕分けでの指摘等を踏まえ、平成22年度末で運用を廃止しました。県は社会状況の変化を踏まえ、「生涯学習の推進」に必要な情報を幅広く収集し、集めた情報を効果的・効率的に発信することとしました。

【第1次計画 目標達成見込】			
達成目標	目標値	H22 実績値	備考
生涯学習情報提供システム情報登録件数	13,500 件	12,530 件	H22 年度にシステム廃止

成果目標

- 県民が生涯にわたって学び続けたり地域の課題解決を主体的に担うことができる力を身に付けられるようにします。

測定指標

測定指標項目	現状値	平成29年度の目標	備考
公民館における学級・講座の学習内容のうち「家庭教育・家庭生活」「市民意識・社会連絡意識」「指導者養成」の参加者数	197,362人 (平成23年度)	210,000人	文化財・生涯学習課調べ
生涯学習推進センター研修講座利用者数	1,364人 (平成24年度)	1,400人	文化財・生涯学習課調べ

主な施策の展開

学びが循環する社会を創造するために、次のような取組を進めます。

① 生涯学習の基盤づくり

- 生涯学習推進センターにおいて、地域の生涯学習指導者の養成を行うなど県民の多様な学びを支援します。【文化財・生涯学習課】
- 県立長野図書館において、レファレンス機能^{*}の向上や、市町村立図書館との連携の推進など、多様な利用者のニーズに対応したサービスを向上させます。【文化財・生涯学習課】
- 家庭教育を充実するための研修・啓発により、子どもたちが幼年期において家庭での役割分担をもち自己肯定感・自己効力感を感じる取組を推進します。【文化財・生涯学習課】
- 青少年期における地域活動やボランティア活動を促進し、社会的なつながりを持つように取り組みます。【文化財・生涯学習課】
- 中・高年、働き盛り世代の学習機会を市町村と連携して充実します。【文化財・生涯学習課】
- 地域社会への貢献意欲や学習意欲にあふれる「団塊の世代」や退職者を対象にした研修講座や指導者養成講座の充実を図ります。【文化財・生涯学習課】
- 県民の多様な生涯学習のニーズに応えることができるよう、インターネットの活用などにより生涯学習や地域活動に関する情報を提供します。【文化財・生涯学習課】
- 地域活動の拠点としての社会教育施設の活動を支援します。【文化財・生涯学習課】
- 歴史や文化芸術に親しみ、知識を深める機会を提供します。【生活文化課、文化財・生涯学習課】
- 現代的、社会的課題に対応した学習機会を提供します。【人権・男女共同参画課、

消費生活室、健康長寿課、信州の木振興課、県産材利用推進室、森林づくり推進課】

- 子どもたちの年間を通じた農業体験や農村地域の活性化に取り組む農村生活マイスター等による伝統料理講習会等の開催を通じて、食や農業に関する理解を深める取組を推進します。【農業政策課、農村振興課】
- 地域の農畜産物を活用した信州の味コンクールの開催や伝統野菜の調理方法の紹介などを通じて、地産地消や食文化の継承のための取組を推進します。【農村振興課、園芸畜産課】
- 自然観察会、森林・林業体験など自然の中で学ぶ機会を提供します。【自然保護課、信州の木振興課、県産材利用推進室、森林づくり推進課、文化財・生涯学習課】
- 高齢者が、新たな知識の習得や地域活動の参加などを通じ、豊かな社会生活を送ることができるよう支援します。【健康長寿課】
- 消費者が適切な選択を行うことができるよう、学習の機会を提供します。【消費生活室】

② 地域コミュニティの再生

- 地域課題や現代的課題等を身近な場所で学ぶ機会の提供、住民の地域活動やボランティア活動への参加促進を図る公民館の取組を支援し、地域コミュニティの拠点づくりを推進します。【文化財・生涯学習課】



公民館活動（運動会）

③ 社会人権教育の推進

- 参加型、体験型、協力型研修会を通して、各地域において、知識の伝達だけでなく、県民自らの具体的な行動や実践につなげることができる人権教育リーダーを育成します。【心の支援室】
- 地域主体による人権教育事業を促進するとともに、啓発資料等により、各地域の先進的な取組等の情報提供を行います。【心の支援室】

④ 学校・地域社会と高等教育機関の連携

- 連続性のある育成の視点を持って、生徒指導、教科指導やキャリア教育等において、学校と高等教育機関との連携・協力を進めます。【教学指導課】
- 大学等との連携により、ふれあい自然体験キャンプを実施し、得られた知見を自然体験プログラムとしてまとめ、地域で活動することができる人材を育成します。【文化財・生涯学習課】