

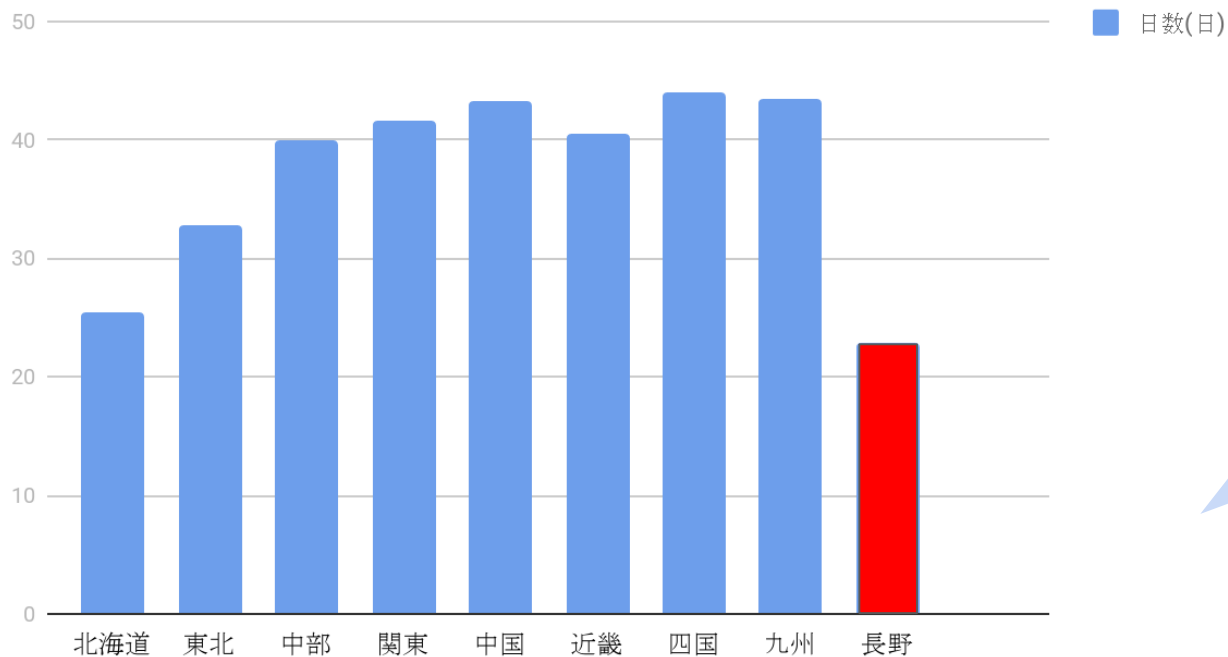
生徒の主体性で変える信州教育



長野県長野高等学校 SGH課題研究発表会 2年6748班

【日本一短い長野の夏休み】

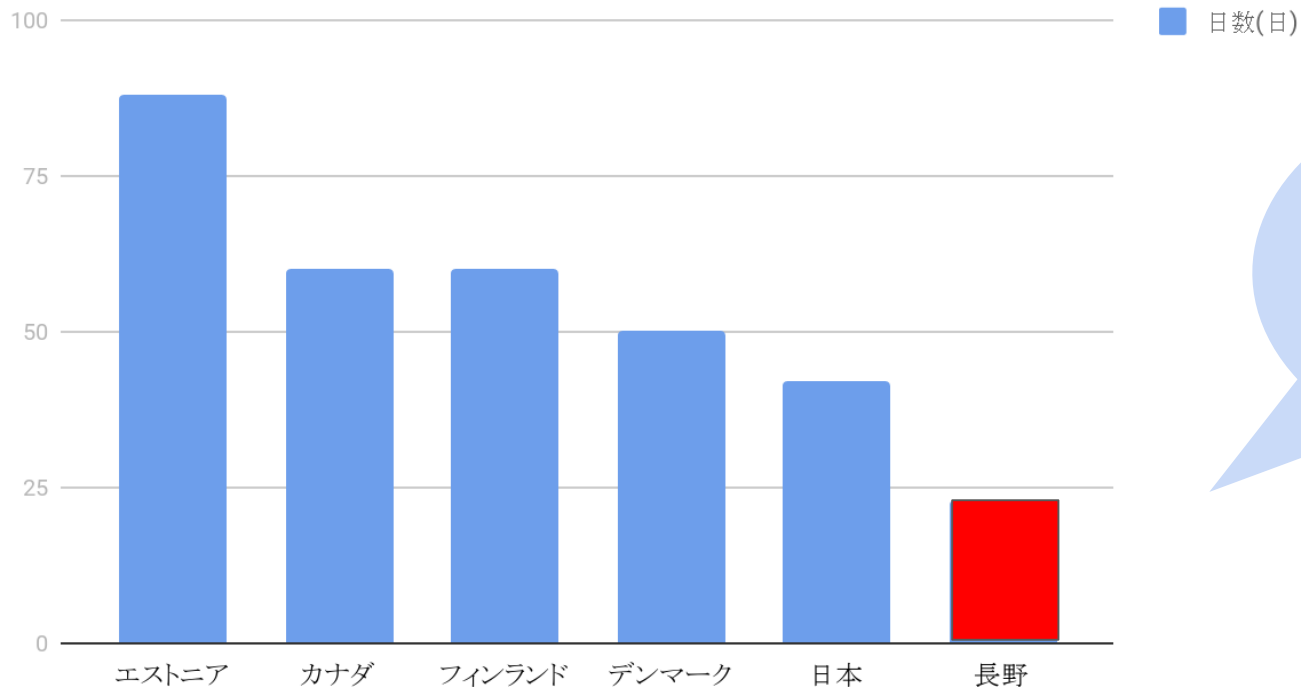
夏休み日数(日本)



夏休みが短い日本の中でも短い！

【世界一短い長野の夏休み】

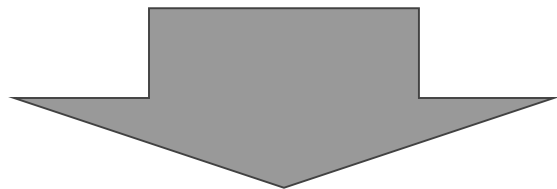
夏休み日数(世界)



世界有数の
短さ！

昨年のFWでは . . .

教学指導課や先生方のお話より



行事数の関係や登校日数の関係で
夏休みを長くすることはむずかしい

しかし・・・！

県教委は16日、全国に比べて短い公立小中学校の夏休みの期間について考える検討委員会の初会合を県庁で開いた。今夏の猛暑をきっかけとし、夏休みの延長に向けた課題を関係者が話し合う。既に実践している伊那市伊那中学校の武田育夫校長が、年間計画の工夫などを報告した。検討委は11月までに次回会合を開き、一定の方向性をまとめる。

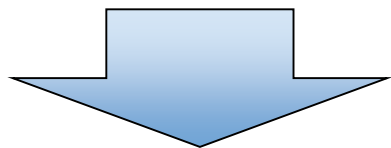


夏休み延長に向けた課題を話し合った初会合＝16日、県庁

夏休みが長くなっていく！ あっさり解決！！

気づいてしまった！！

生徒に主体性が足りない



長くしても意味がない

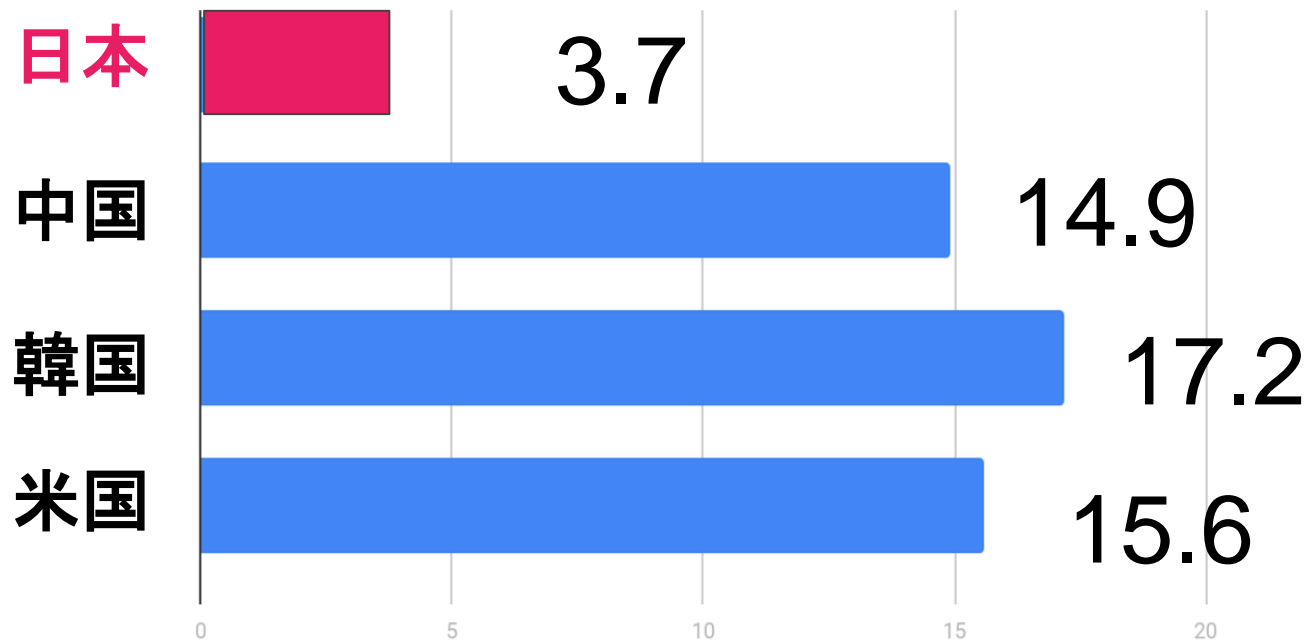


より良い夏休み → 主体性が必要

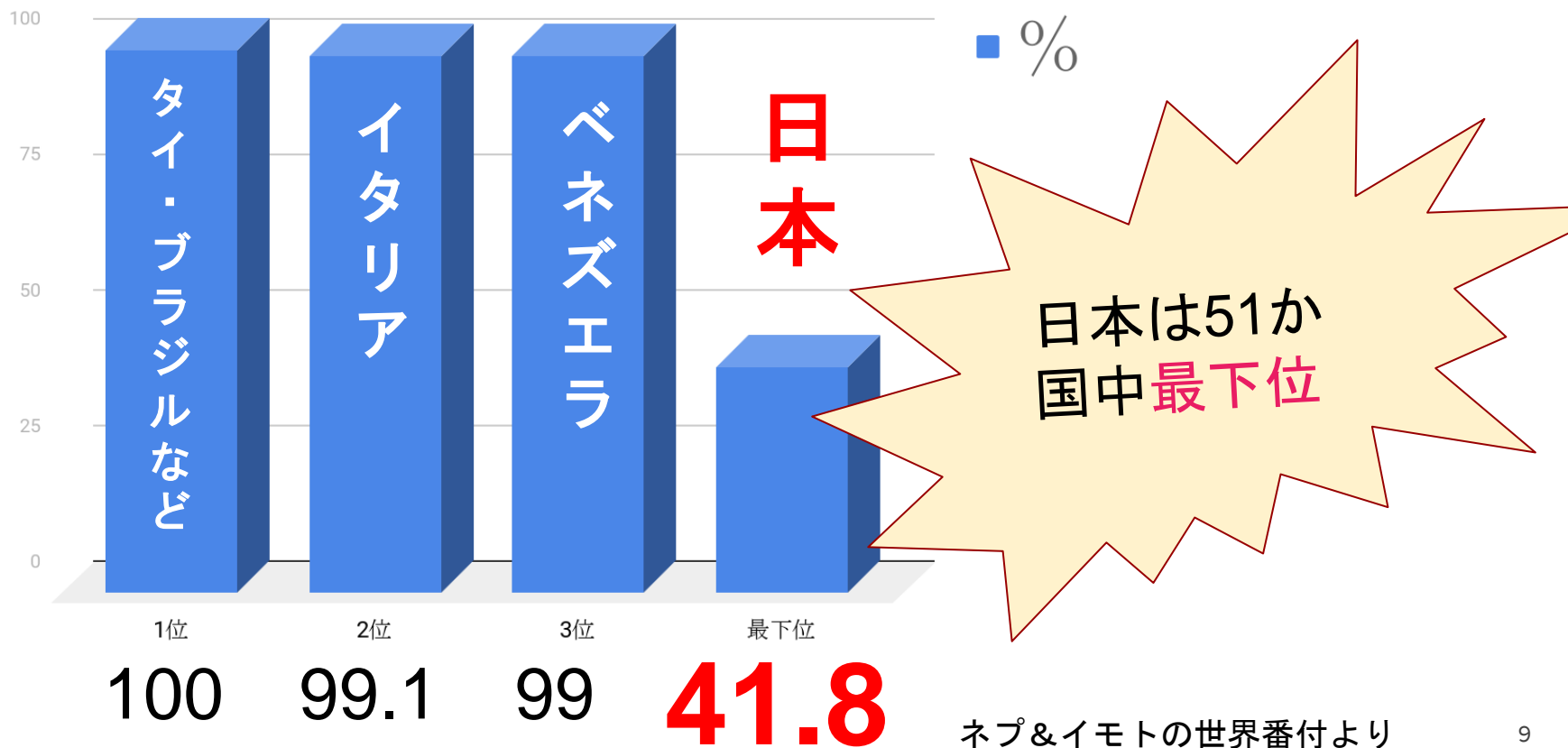
学校で主体性を
育てたい

まずは学校生活を変えていこう

授業中、積極的に発言する高校生の割合 (%)

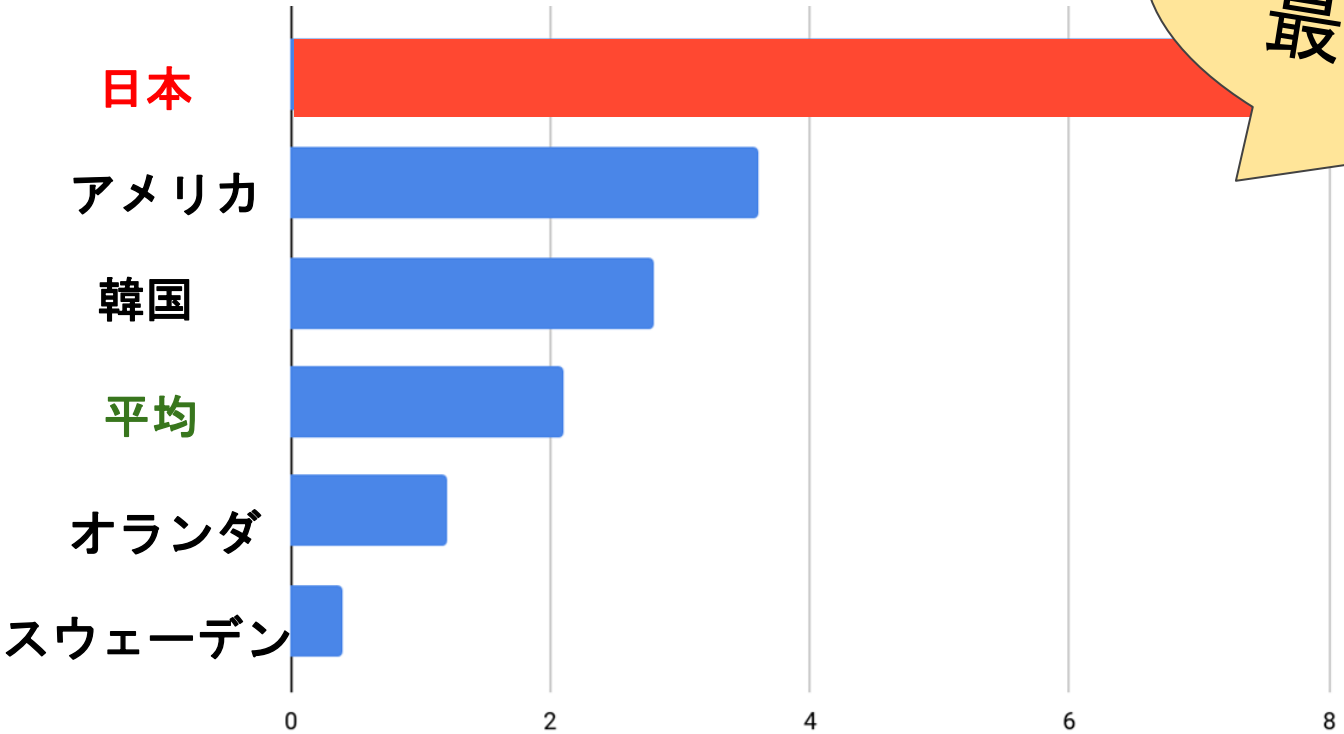


先生を尊敬する生徒の割合（51か国中）



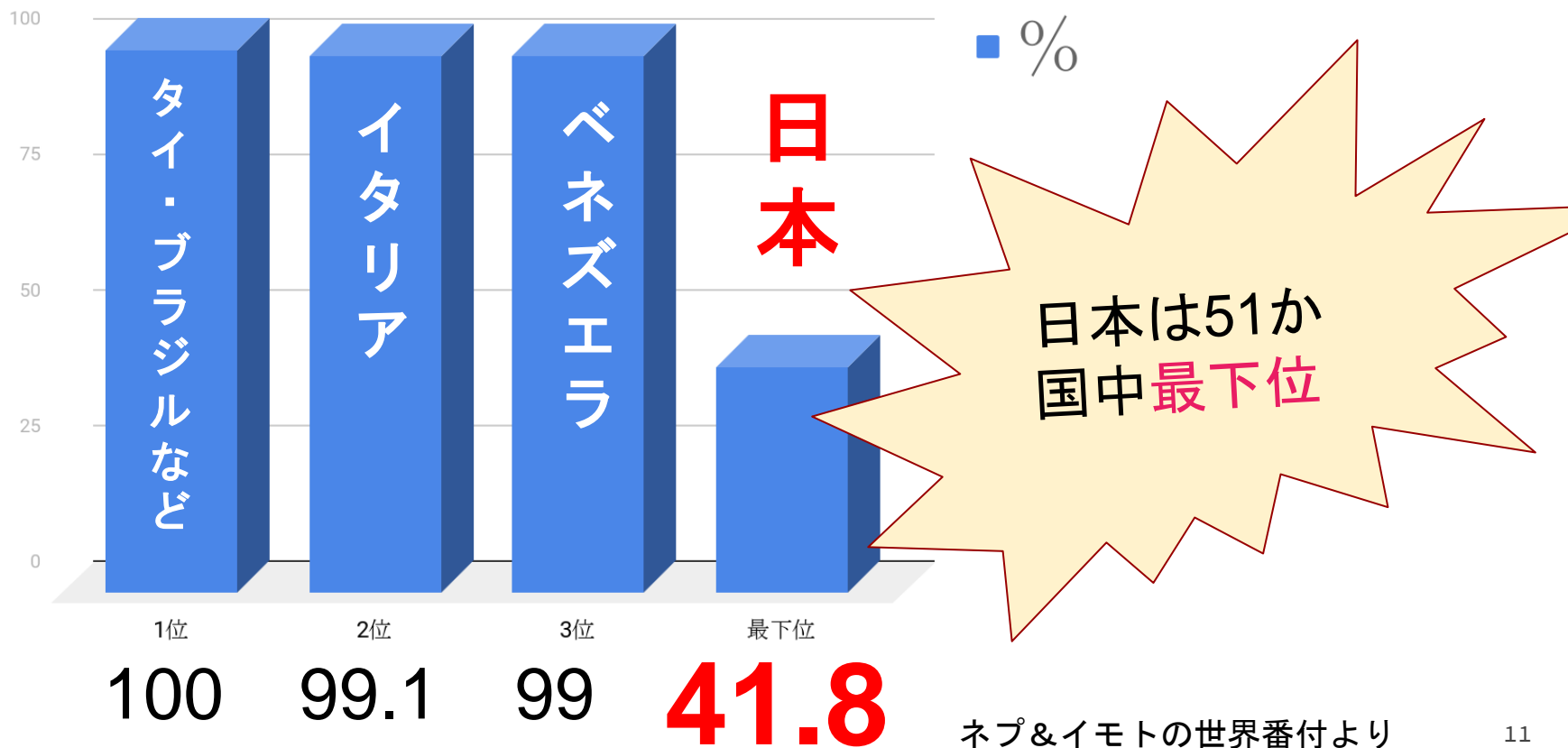
教員が学校の課外活動に費やす時間(1)

世界34カ国中
最も長い!!



OECD
「国際教員指導環境調査」

先生を尊敬する生徒の割合（51か国中）



FW先 附属中学、ISAK

附属中学には、「働き方改革」

ISAKには、グローバル的視点を取り入れた「教育改革」



時間だけを削る改革ではだめ



IZAKの生徒が生き生きしている大きな理由として

- 生徒に主体性がある！
- 先生と生徒が尊敬し合っている



〈私たちが掲げる目標〉

自分たちで生徒の**主体性**を
伸ばして学校生活を変えよう!



現在の教育の特色

〈現在の問題〉

- 受け身な授業
- 先生と生徒の間に距離が生まれがち
- 詰め込み型教育



20世紀型教育

私達が目指す教育

- 積極的な授業
- 先生と生徒がお互いに尊敬し合っている関係
- 実体験を含めた教育

アイデア①

SPD

Self-Planning-Day



・月に3回程度、午後の授業は全部自習にする日を作る

自分で学習計画を立てて行う。

先生は研究室にいて、生徒はわからないところをどの教科でも質問することができる。

アイデア②

生徒から主体的に意見・要望を発信する機会が少ない

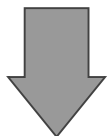


ホワイトボードプロジェクト



ホワイトボードプロジェクトとは

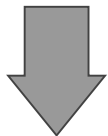
オープンスペースや廊下などにホワイトボードを置く



あえて公開する

外部の目

= 客観的な意見



自分で考えて行動し、それを共有・
発信できる人材が育つ

長野県立大学 

・廊下にホワイトボード



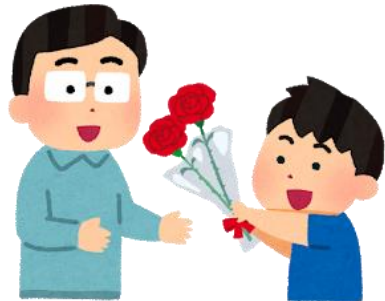
気軽に話し合い
ができる雰囲気
に！！



アイデア③

先生感謝デー

先生感謝デーとは



・生徒が中心となり、普段伝えられない先生への感謝を伝える日のこと

・歌や、手紙、プレゼントなど、生徒自身が計画、実行する



効果



先生

やる気の向上
授業の改善



生徒

授業が楽しくなる
先生との信頼関係

私たちが考える具体的な解決策のまとめ

① **S P D (Self Plannig Day)** を設ける

② ホワイトボードプロジェクト

③ 先生感謝デー



〈私たちが掲げる目標②〉

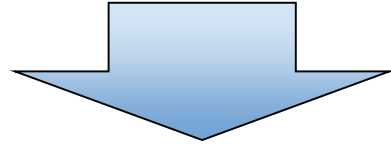
生徒が変われば
地域も変わる!



夏休みの過ごし方が変わる！



生徒に主体性がある



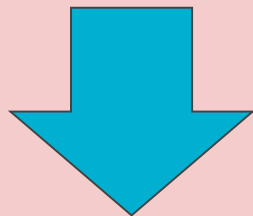
夏休みを長くする意味がある



夏休みの本来の目的とは（一部抜粋）

その期間に期待される教育効果の主たるものは、
普段学校では体験することの
出来ないことへの児童・生徒
の挑戦

夏休みが長くなることで考えられるメリット
生徒に時間的余裕が生まれる



夏休みの**本来の目的**を果たせる!!

夏休みを利用してできること

たとえば・・・

①ボランティア

②短期留学

③地域の行事への参加

- ・サマースクールなどの長期休みを利用した体験学習への参加



① ボランティア

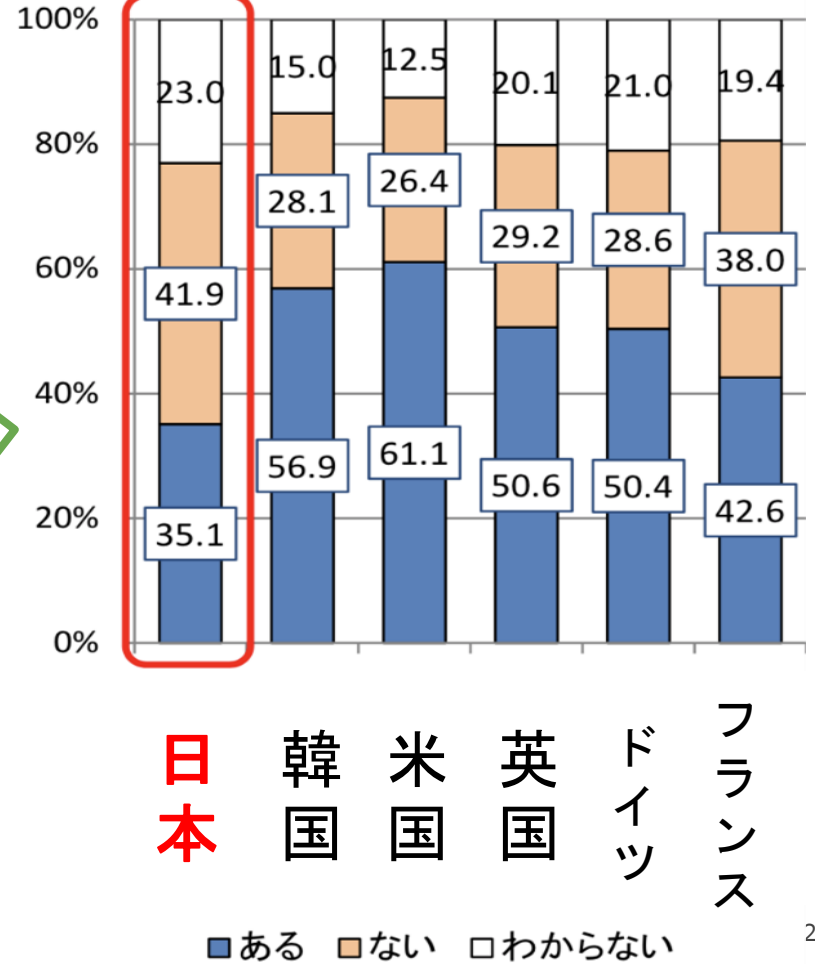
若者のボランティアに対する興味

満13歳~満29歳の男女

ボランティア活動に興味がある「ある」と答えた人

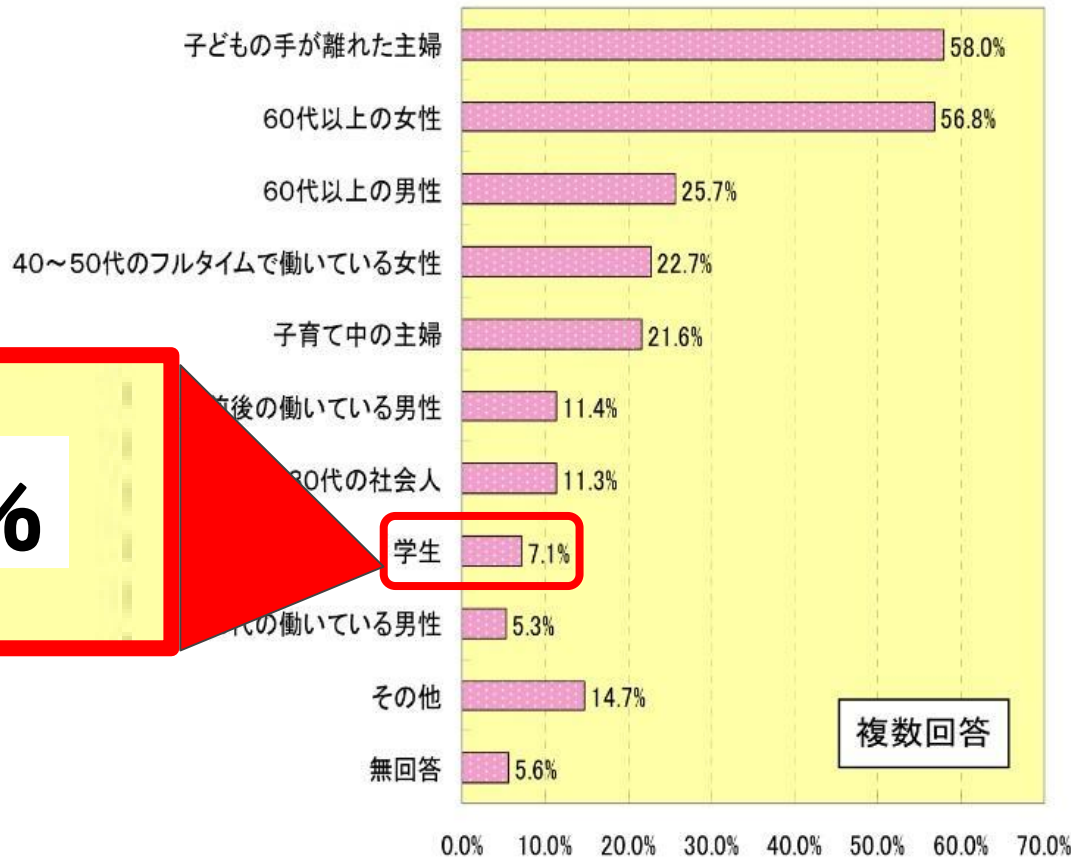
⇒ **日本が最下位!!**

【ボランティアに対する興味】



学生の
ボランティア参加が
少ない

グループ活動の主なメンバー



学生

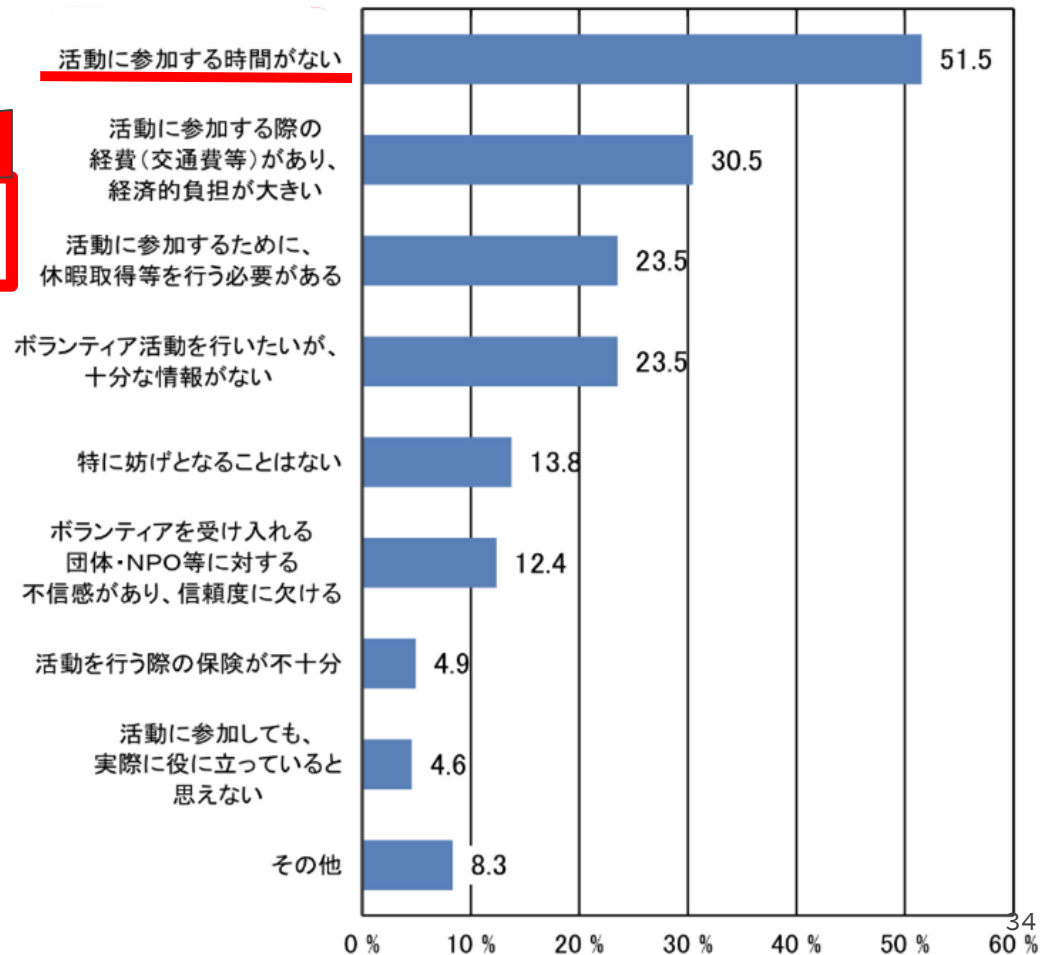
7.1%

複数回答

【参加の妨げとなる要因】(n=3,003)(複数回答)

活動に参加する時間が無い

学生にはボランティアにあてる時間がない



主体性のある本校生が今年体験した 海外ボランティア・短期留学

- HLAB
『国際的なサマーサミット』
- ガーナ医療ボランティア
- 学生海外記者派遣
- CECのバリボランティア

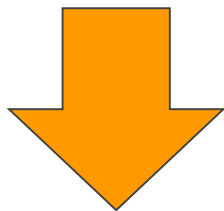
など

具体的には...

- ・若者ボランティア募集！！奇跡のリンゴ木村式自然栽培(無農薬無肥料)ボラin信州
- ・小布施サミット
- ・HLAB 「国際的なサマーサミット」
- ・こどもたちだけのサマーキャンプin信州

8月20日～8月31日にある行事

- ・ サマーキャンプin信州 (8/23～8/26)
- ・ 夏の信州こども山賊キャンプ(8/24～8/31)
- ・ 未就園児と子どもの森公園であそぼっ！
- ・ 農業ボランティア (夏季随時募集) など



地域を元気に!!

信州教育が変わる!!

Thank you for listening!!

