

タイトル	社会性の育ちを願う教育課程編成
名称（学校・地域）	長野県長野養護学校
日時・場所など	通年・長野県長野養護学校三輪教室
HPアドレス	http://www.nagano-c.ed.jp/nagayo/

## ～社会性の育ちを願う教育課程編成～

小学部三輪教室（H25、4月開設）

### 1 特色ある教育課程（三輪教室日課表）

	月	火	水	木	金	
8:45	登校／日常生活の指導（着替え・排泄等）					認知・操作にかかわる学習 （自立活動・国語・算数）
9:30	朝の会					
9:40	みのりの時間					身体・運動感覚にかかわる学習 （自立活動）
10:15	からだの時間					
10:45	にこにこタイム					社会性にかかわる学習
11:00	給食（準備・食事）					生活や行事／音楽／図工／体育 にかかわる学習
12:00	日常生活の指導（片づけ・歯磨き）自由遊び					
12:40	テレビタイム					認知にかかわる学習 （自立活動・国語・音楽）
13:10	わくわくタイム					
13:30	清掃					生活や行事／音楽／図工／体育 にかかわる学習
14:10	日常生活の指導（着替え・排泄等）					
14:50	帰りの会／下校					



### 2 三輪教室で重視している「にこにこタイム」について

三輪教室では、社会性にかかわる教育課題を個別の指導計画に明記している。そのことを受けて全教育課程の中で「社会性」（人とのかかわり・関係性）の育ちを願う。特に「にこにこタイム」では、子どもの興味関心を出発点に、子どもの願いの実現をねらうとともに、教師の支援による育ちの変容を評価する時間である。

### 3 三輪教室の「社会性」の考え方

- 『人とのかかわり・関係性』を「社会性」の中心に据える。
- 社会生活を送るための技能・方法にかかわる学習を必要に応じて行う。

### 4 取り組みの成果

- 「にこにこタイム」では、子どもの「ああしたい。こうしたい」を実現する授業づくりをすることで、意欲的に学習に取り組む姿が見られる。その中で、友だちや教師とのかかわりがうまれ、子どもの意識の変化が見られる。
- 授業の中で経験したことが、日常生活の中で何気ないつづやき、行動となって表れ、「社会性」の育ちにつながっていると感じることも多い。

