

タイトル	一人一人の輝きを求めて
名称(学校・地域)	長野県松本養護学校信濃学園分室
日時・場所など	通年・信濃学園分室
HPアドレス	http://www.nagano-c.ed.jp/matsuyou/

～「一人一人の輝きを求めて」～自閉症・知的障害に配慮した分室プランの取り組み～

- 1 自閉症や知的障害の特性に応じた教育のあり方
- 2 相談支援の充実とセンター的機能の充実
- 3 信濃学園・地域との連携と交流教育の推進

## 自閉症や知的障害の特性に配慮した特色ある学校づくり



### ① 特色ある教育課程

- 確かなアセスメントの実施・・・NCプログラムなど
- 個別学習の充実・・・個々の発達段階に合わせ、認知やことばかずを中心に課題を設定し、系統的・継続的な指導で基礎的な力を培う。
- 課題学習の研究・・・一人一人の課題をもとに共通課題を決めだし、集団学習の中でことばかずや認知、コミュニケーションの力や社会性を育てる。

### ② 日課の工夫

- 見通しのもてる日課、個に応じた日課表
- 午前中のゴールデンタイムに個別学習や課題学習

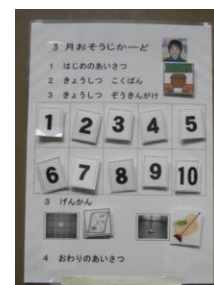


### ③ 学習環境の構造化とコミュニケーション

- わかりやすい学習環境作り・・・視覚刺激の遮断、シンプル化、各種スケジュールの工夫
- コミュニケーションの力を育てるための工夫・・・AAC手段  
コミュニケーションボード、マカトンサイン

### ④ 障害特性に配慮した職員の統一した支援

わかりやすいはたらきかけ	具体的な指示
正面から個別に	シンプルなことばがけ
上手ほめ方	肯定な指示
視覚優位性を生かして	



### 〈 取り組みの成果 〉

豊かな自然環境と少人数という落ち着いた環境の中、個々のニーズに応じた個別学習や課題学習で力をつけている子どもたちです。