

市町村(学校組合)教育委員会教育長  
私立小・中学校長  
公・私立高等学校長 様  
自律学校長

長野県教育委員会教育長

インターネット・携帯電話利用の指導について(通知)

平素より、生徒指導の推進について、ご尽力、ご協力いただき誠にありがとうございます。

インターネットや携帯電話の利用につきましては、平成18年(2006年)3月3日付け17教指第944号で「メディアリテラシー教育の手引」を各校に送付し、指導をお願いしているところですが、本年度におきましてもインターネットや携帯電話の利用に関わる児童生徒の問題が増加しており、犯罪及び犯罪被害等の憂慮すべき事件が相次いでおります。

つきましては、市町村(学校組合)教育委員会ならびに各学校におかれまして、インターネットや携帯電話の利用実態の把握に努めるとともに、下記の事項にご留意の上、一層の取組と指導をお願いいたします。

なお、市町村(学校組合)教育委員会におかれましては、管内の小中学校へ周知いただきますよう、併せてお願いいたします。

記

1 学校・教職員の取組における留意事項

- (1) 「メディアリテラシー教育の手引」(※1)と「インターネット・携帯電話の指導について(教師用)」(別添①)や平成18年11月実施の「携帯電話についてのアンケート(結果)」(別添②)等を活用し、各校の教育計画に情報モラル教育やメディアリテラシー教育の推進を位置付けること。
- (2) 長野県教育委員会が提唱する「コミュニケーションデー」(※2)や「共育クローバープラン」(※3)を具体化した「ノーテレビデー」、「ノーゲームデー」などを取り上げ、児童生徒のメディア環境へのあり方について、家庭や地域と連携した取組みを積極的に推進すること。
- (3) インターネットや携帯電話の利用とその問題点について、刑法及びその他の犯罪関係特別法、著作権法、個人情報保護法(条例)等の観点から教職員が率先して研修を進め、この問題に関する理解と児童生徒に対する指導の共通理解を深めること。

2 児童生徒への指導における留意事項

- (1) 携帯電話(メール含む)の使用については、周りへの迷惑や医療上の影響等を考え、学校の内外を問わず時間、場所などのルールやマナーを守る必要があること。
- (2) メールや掲示板・チャット・ブログ(インターネット上の日記)などの書き込みサイトを利用して他人を誹謗・中傷することは、重大な人権侵害であり、名誉毀損や脅迫罪等刑法上の罪にあたること、また、場合によっては民事上の損害賠償等を請求される問題に発展する場合もあること。
- (3) 携帯電話やパソコン等からのメールや書き込みによる犯罪若しくはその虞(おそれ)のあるものについては、通信記録からその携帯電話やパソコンを特定できること。
- (4) 出会い系サイト、アダルトサイトなどの有害サイトへのアクセスやプロフ(プロフィール)等への個人情報の書き込みは、悪意を持った見知らぬ大人の世界や犯罪に巻き込まれる危険性が高いこと。

- (5) インターネットや携帯の過度な使用は依存性があり、人間関係の希薄化、コミュニケーション能力の低下など人格形成上の阻害要因となり、基本的な生活習慣の乱れ、集団への不適応等の要因となること。

### 3 保護者・家庭との連携における留意事項

- (1) 『家庭における子どもの「インターネット利用」「携帯電話使用」(保護者用)』(別添③)や「親子で学ぶセイフネット講座」(※4)テキストをPTA活動やクラス懇談会等の機会に直接配付するなど、家庭・保護者への積極的な働きかけを行うこと。
- (2) 携帯電話の電話以外の機能(メール、インターネット、カメラなど)やその危険性、子どもの使い方・遊び方について親が把握すること。保護者が責任をもって、携帯電話の契約内容や初期設定、また、携帯電話やパソコンへの「フィルタリングソフト」(※5)のインストールを行うこと。
- (3) 携帯電話を利用する目的や内容、インターネットの利用時間・内容などについて、子どもと保護者が具体的なルールづくりや約束をすること。

#### 《参考ホームページ》

- ※1 指導資料「メディアリテラシー教育の手引」  
<http://www.pref.nagano.jp/kenkyoi/jouhou/seitosidou/sidousiryoku/no79/index.htm>
- ※2 コミュニケーションデー  
<http://www.pref.nagano.jp/kyouiku/kyougaku/happyou/taisaku0505.pdf>
- ※3 共育クローバープラン  
<http://www.pref.nagano.jp/kenkyoi/jouhou/gyousei/clover/index.htm>
- ※4 「親子で学ぶセイフネット講座」テキスト  
<http://www.pref.nagano.jp/kyouiku/syougai/himawarikko/safenet18/safeteens.htm>
- ※5 参考ホームページ例：財団法人インターネット協会フィルタリング連絡協議会  
<http://www.iajapan.org/filtering/>

#### 《本通知添付資料》

- ① 「インターネット・携帯電話の指導について(教師用)」
- ② 平成18年11月実施の「携帯電話についてのアンケート」結果
- ③ 『家庭における子どもの「インターネット利用」「携帯電話使用」(保護者用)』

義務教育課 管理係 担当：御子柴英文 北澤 明 電話：026-235-7426 FAX：026-235-7494 メール：gimukyo@pref.nagano.jp	高校教育課 管理係 担当：三村 保 青木正幸 電話：026-235-7430 FAX：026-235-7488 メール：koko@pref.nagano.jp	特別支援教育課 指導係 担当：二本正勝 高橋英一 電話：026-235-7456 FAX：026-235-7459 メール：tokubetsu-shien@pref.nagano.jp
文化財・生涯学習課 青少年健全育成係 担当：生島和弥 大和道人 電話：026-235-7439 FAX：026-235-7493 メール：bunsho@pref.nagano.jp	こども支援課 こどもの権利支援係 担当：前島章良 小林昌夫 電話：026-235-7450 FAX：026-235-7490 メール：kodomo-shien@pref.nagano.jp	私学教育課 担当：保尊利生 小林和彦 電話：026-235-7058 FAX：026-235-7387 メール：shigaku@pref.nagano.jp
県警少年課・ハイテク犯罪対策室 担当：町田修次 八木弘秀 阪田和人 電話：026-233-0110 FAX：026-232-4970 メール：police-info@pref.nagano.jp	教学指導課 生徒指導係 担当：後藤正幸 小林善一 酒井秀人 電話：026-235-7436 FAX：026-235-7495 メール：kyogaku@pref.nagano.jp	

# インターネット・携帯電話の指導について

長野県教育委員会

現在、「インターネット」や「携帯電話」の急速な普及に伴い、子どもを取り巻く環境も大きく変わってきています。また、本県においても、「ネット」や「ケータイ」に関して、子どもの憂慮すべき事件が相次いでいます。

こうした現状を踏まえ、各学校では子どもが利用する「インターネット」や「携帯電話」の使用方法や情報モラルの普及啓発について、下記の事項を参考に早急に周知徹底を図ってください。

## Check 1 「インターネット」の影

係を中心に校内で研修会を  
持ちましょう！

### 掲 示 板

趣味の話題やメル友募集、出会い系等、書き込まれている内容はネット上で誰でも見ることができる。また、匿名で書き込むこともできる。

#### 危険1

- ・まったく知らない人からの誹謗や中傷
- ・軽い気持ちで書き込んだことが名誉毀損罪や脅迫罪に発展する可能性
- ・爆破、殺人予告等の無責任な発言 等

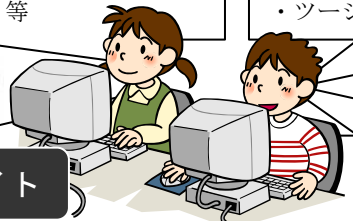
### チャット

参加者と同時進行で書き込みのやりとりを行う。ハンドルネームと呼ばれる愛称により、匿名での参加ができる。

#### 危険2

- ・掲示板と同様に匿名性を悪用した誹謗や中傷
- ・顔が見えない相手への暴言
- ・チャットなしではいられない生活
- ・ツーショットチャットによる性非行 等

## 子どもに及ぼす



## 様々な悪影響

### 様々な有害サイト

出会い系サイトやアダルトサイト、自殺系サイトや暴力を扱うサイト等、子どもにとって有害な情報が氾濫している。

#### 危険3

- ・出会い系サイトから、暴行や誘拐など重大な犯罪に巻き込まれたり援助交際などに発展したりする可能性
- ・アダルトサイト接続による個人情報の流出やワンクリック請求等の不当な高額利用料金の請求
- ・自殺や暴力を扱うサイトへの接続による現実からの逃避や暴力行為の助長
- ・PtoP（ファイル共有ソフト）による情報流出 等

### ネットオークション・ネットショッピング

ネットオークションは、文字どおりネット上でのオークション。出品者も落札者も個人なので、誰でも気楽に参加できる。ネットショッピングはネットをつかった通信販売の一種。

#### 危険4

- ・詐欺による被害、売買のトラブル
- ・目的のない高価な物品の購入
- ・麻薬や火器などの入手
- ・個人情報の流出、クレジットカード番号の流出



## 次の徹底を！！

- 掲示板やチャットで、他人の悪口やでまかせを書き込まない。
- ネット上でむやみに自分の写真を載せたり、住所、電話番号などを安易に書き込んだり、安易に登録したりしない。
- ネットで知り合った人物に気軽に会わない。
- ネットの利用時間について家庭でルールを決める。
- 保護者が子どもと一緒に参加し、掲示板やチャットを理解する必要性を伝える。
- ネットショッピングは保護者と一緒に利用する。また、契約に際しては、SSL（セキュアソケットレイヤー）のページから送信する。
- 家庭においては、パソコンのフィルタリングやプロバイダのフィルタリングを利用し、子どもに与える情報を取捨選択するように伝える。

## 次の確認を！！

□の項目をチェック  
してみましょう！

- 子どもが利用するパソコンはフィルタリングし、有害情報を遮断してあるか。
- 校内のパソコンでネットから有害サイトに接続した履歴がないか。
- 自校のホームページが改ざんされていないか。表現は適切か。
- 校内の職員もインターネットの適切な運用に心がけているか。（公私の別を使い分けているか等）
- 子どもの写真掲載等個人を特定できるコンテンツはないか。

## Check 2 「携帯電話」の落とし穴

係を中心に校内で研修会を  
持ちましょう！

### 電話以外の機能

電話よりもメールを利用する頻度が高い。また、携帯電話からインターネットを利用したり、カメラ付き携帯電話で画像のやりとりをしたりできる。

#### 危険5

- ・ 出会い系サイトの利用による犯罪の増加、援助交際発展する可能性
- ・ 送った画像による脅迫やメールストーカーなどの被害
- ・ 言葉によるコミュニケーションよりメールを選択 等

### 迷惑メール・フィッシング

悪質業者からのしつこいメールや、フィッシング、「ファン切り」が日常的になっている。(フィッシングメール、その他好奇心をそそるような内容のメール等)

#### 危険6

- ・ メールに記されたアドレスや、着信履歴の電話番号にアクセスしたりすると、アダルト番組や出会い系サイトにつながり、不当な利用料金の請求を受ける。また、自分から個人情報をもたらしてしまい、犯罪被害にあう。等

### 次の指導を！！

- 身に覚えのない架空・不当請求には応じない。
- 心当たりのない番号・メールには返信しない。
- 携帯電話に請求の電話がかかっても名乗らない。
- 出会い系サイトで知り合った人物の誘いに応じたり、気軽に会ったりしない。
- チェーンメール（不幸の手紙のネット版）には応じない。
- メールフィルタリング機能、携帯電話会社の「有害サイトアクセス制限サービス」等を利用するように伝える。

## Check 3 校務分掌「情報教育」の見直し

学校における情報教育担当係は、従来、パソコンの維持・管理、ソフトウェアの購入・保管、情報機器の操作等の校内研修等が中心でしたが、近年、インターネット活用の業務が加わり、情報モラルを中心とした情報教育への取組みの必要性が高まっています。

### 次の徹底を！！

□の項目をチェックしてみましょう！

- 各学校にインターネット活用に伴う「情報教育係」の校務分掌を設けていると思いますが、ネットワークの運営管理の体制や児童生徒のプライバシーの保護、情報モラル育成のための指導計画を各学年毎に作成する。また、パソコンやインターネットに関する運用管理規定や情報のリテラシー指導の方法を職員全員で理解し、円滑な運用に努める。
- 総合教育センターの講義内容を校内で伝達する。また、研修支援情報システム（独立行政法人教員研修センター開設 URL: <http://sweb.nctd.go.jp/>）の情報モラル研修教材や、「校内研修ですぐに使える実践資料（情報モラル・著作権）」（総合教育センターホームページに掲載 URL: <http://www.edu-ctr.pref.nagano.jp>）を使用して校内で研修を実施するなど、教職員一人一人が情報モラルに関する理解を深める。
- 「メディアリテラシー教育の手引き」を活用し子どもたちのメディアリテラシー教育の推進に努める。（URL: <http://www.nagano-c.ed.jp/kenkyoi/jouhou/seitosidou/sidousiryou/no79/index.htm>）
- 学校、または PTA 主催でインターネット講習会等の開催を計画し、情報モラルについても扱う。（含む著作権、肖像権についての講演等）
- 職員一人一人が公的な場はもちろんのこと、私的な場での著作権、肖像権についての理解を深める。
- 本人の許可なく顔や容姿などを撮影し、その写真をホームページなどで公表すると肖像権の侵害として訴えられ、損害賠償を請求される可能性があることを理解し、ホームページ等を作成する際の留意点とする。（肖像権の侵害等）
- 他人の個人情報をホームページなどで収集したり利用したりするときには、どの情報を何のために収集・利用するのかを事前に説明して本人の承諾を得ることが必要であることや、未成年者の個人情報であれば、保護者の承諾をとらなければならないことを理解し、ホームページ等を作成する際の留意点とする。（個人情報の保護等）
- 個人に対する誹謗中傷を監視するために学年単位で係を決めているか。
- 「他人の ID・パスワードの不正な使用」や「その他の攻撃手法」などを行わない。（不正アクセス禁止法）

## 「携帯電話についてのアンケート」の結果について

### 教 学 指 導 課

### 1 調査の目的

このアンケート調査は昨年度の長野県生徒指導総合対策委員会の提言を受け、長野県教育委員会が作成した「メディアリテラシー教育の手引」の活用を図るために児童生徒をとりまくメディアの中で携帯電話(ケータイ)に絞って、その実態を把握し、それに沿った指導に生かすものです。

### 2 調査の方法

#### (1) 調査対象及び抽出校

小学校5・6年生8校(468名)、中学校10校(963名)

高等学校12校(1,245名)、計30校(2,676名)を抽出した。

小中学校

6教育事務所ごとに実施校を抽出した。

教育事務所	小学校	中学校	合 計
佐 久	1	1	2
上 田	1	2	3
伊 那	1	2	3
飯 田	1	1	2
松 本	2	2	4
長 野	2	2	4
合 計	8校	10校	18校

高等学校

全県から、学校規模・課程・学科・都市部と農村部等を考慮し、12校を抽出した。

(2) 調査時期 平成18年10月

(3) 調査方法 アンケート方式

### 3 調査内容及び結果(数値の上段は実数・下段は割合%)

【質問1】あなたは携帯電話を持っていますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
持っている	26 10.9	21 9.1	58 17.5	68 21.3	108 34.6	412 96.9	404 97.1	392 97.0
家族と共用	13 5.5	26 11.3	23 6.9	39 12.2	23 7.4	2 0.5	2 0.5	4 1.0
持っていない	199 83.6	183 79.6	251 75.6	212 66.5	181 58.0	11 2.6	10 2.4	8 2.0

1で「 または 」と答えた人にお聞きします。

【質問2】いつから持つようになりましたか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
小学校1・2・3年生	8 20.5	9 19.1	6 7.4	4 3.7	2 1.5	19	13	13
小学校4年	17 43.6	10 21.3	4 4.9	9 8.4	7 5.3			
小学校5年	14 35.9	7 14.9	12 14.8	11 10.3	8 6.1	4.6	3.2	3.3
小学校6年		20 42.6	17 21.0	13 12.1	17 13.0			

中学校 1 年			4 1	4 3	4 1	4 7	2 9	2 6
			<b>50.6</b>	<b>40.2</b>	<b>31.3</b>	<b>11.4</b>	<b>7.1</b>	<b>6.6</b>
中学校 2 年				2 6	4 2	3 9	3 9	4 9
				<b>24.3</b>	<b>32.1</b>	<b>9.4</b>	<b>9.6</b>	<b>12.4</b>
中学校 3 年					2 1	113	90	98
					<b>16.0</b>	<b>27.3</b>	<b>22.2</b>	<b>24.7</b>
高校入学時						166	196	155
						<b>40.1</b>	<b>48.3</b>	<b>39.1</b>
高校 1 年生						3 0	3 1	4 0
						<b>7.2</b>	<b>7.6</b>	<b>10.1</b>
高校 2 年生							8	6
							<b>2.0</b>	<b>1.5</b>
高校 3 年生								4
								<b>1.0</b>

【質問 3】よく使用する機能は何ですか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5 年	6 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
電話	2 2	3 5	2 9	5 0	5 3	123	153	153
	<b>56.4</b>	<b>74.5</b>	<b>35.8</b>	<b>46.7</b>	<b>40.5</b>	<b>29.7</b>	<b>37.7</b>	<b>38.6</b>
メール	2 0	2 1	6 7	8 7	120	369	349	324
	<b>51.3</b>	<b>44.7</b>	<b>82.7</b>	<b>81.3</b>	<b>91.6</b>	<b>89.1</b>	<b>86.0</b>	<b>81.8</b>
サイトからの情報(ゲーム、音楽配信など)	6	1 2	2 5	4 0	5 5	217	224	204
	<b>15.4</b>	<b>25.5</b>	<b>30.9</b>	<b>37.4</b>	<b>42.0</b>	<b>52.4</b>	<b>55.2</b>	<b>51.5</b>
カメラ	1 2	1 4	1 5	1 7	2 4	5 3	5 4	7 3
	<b>30.8</b>	<b>29.8</b>	<b>18.5</b>	<b>15.9</b>	<b>18.3</b>	<b>12.8</b>	<b>13.3</b>	<b>18.4</b>
テレビ	1	1	2	1	6	6	4	5
	<b>2.6</b>	<b>2.1</b>	<b>2.5</b>	<b>0.9</b>	<b>4.6</b>	<b>1.4</b>	<b>1.0</b>	<b>1.3</b>
G P S 機能	2	0	0	2	0	3	1	4
	<b>5.1</b>			<b>1.9</b>		<b>0.7</b>	<b>0.2</b>	<b>1.0</b>
その他	1	4	5	3	1	1	6	4
	<b>2.6</b>	<b>8.5</b>	<b>6.2</b>	<b>2.8</b>	<b>0.8</b>	<b>0.2</b>	<b>1.5</b>	<b>1.0</b>

【質問 4】1ヶ月あたりの使用料金は、およそいくらくらいですか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5 年	6 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
5,000 円未満	1 5	1 3	3 1	3 4	3 4	5 1	5 3	5 2
	<b>38.5</b>	<b>27.7</b>	<b>38.3</b>	<b>31.8</b>	<b>26.0</b>	<b>12.3</b>	<b>13.1</b>	<b>13.1</b>
5,000 円～10,000 円	2	4	2 2	3 2	6 1	266	250	226
	<b>5.1</b>	<b>8.5</b>	<b>27.2</b>	<b>29.9</b>	<b>46.6</b>	<b>64.3</b>	<b>61.6</b>	<b>57.1</b>
10,000 円～15,000 円	2	0	2	9	2 1	6 1	7 4	8 6
	<b>5.1</b>		<b>2.5</b>	<b>8.4</b>	<b>16.0</b>	<b>14.7</b>	<b>18.2</b>	<b>21.7</b>
15,000 円～30,000 円	0	1	1	2	1	6	1 3	1 7
		<b>2.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.9</b>	<b>0.8</b>	<b>1.4</b>	<b>3.2</b>	<b>4.3</b>
30,000 円以上	0	0	3	1	0	5	5	4
			<b>3.7</b>	<b>0.9</b>		<b>1.2</b>	<b>1.2</b>	<b>1.0</b>
わからない	2 1	2 8	2 2	2 7	1 5	2 4	1 2	1 4
	<b>53.8</b>	<b>59.6</b>	<b>27.2</b>	<b>25.2</b>	<b>11.5</b>	<b>5.4</b>	<b>3.0</b>	<b>3.5</b>



【質問5】使用料金の支払いはどうしていますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
親が払っている	35 89.7	46 97.9	78 96.3	104 97.2	125 95.4	363 87.7	332 79.8	312 77.2
アルバイトなどで得た自分のお金で支払っている	0	0	0	3 2.8	0	32 7.7	46 11.1	60 14.9
自分のこづかいで支払っている	0	0	0	0	3 2.3	12 2.9	25 6.0	15 3.7
その他	1 2.6	1 2.1	2 2.5	0	2 1.5	4	3	9

【質問6】あなたが今、携帯電話を持っている理由は何ですか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
必要な情報を得られる	4 10.3	3 6.4	6 7.4	4 3.7	16 12.2	101 24.4	92 22.7	91 23.0
家族や友達との連絡に必要だから	20 51.3	32 68.1	55 67.9	78 72.9	96 73.3	343 82.9	326 80.3	307 77.5
いつでも、どこでも連絡できるから	7 17.9	20 42.6	31 38.3	49 45.8	69 52.7	226 54.6	216 53.2	208 52.5
プライバシーが守られるから	0	0	2 2.5	0	3 2.3	5 1.2	11 2.7	13 3.3
友達関係が広がるから	1 2.6	0	12 14.8	20 18.7	27 20.7	81 19.6	72 17.7	62 15.7
安全安心のため親が持たせている	16 41.0	15 31.9	14 17.3	18 16.8	13 9.9	15 3.6	18 4.4	13 3.3
その他	5 12.8	4 8.5	4 4.9	5 4.7	6 4.6	6 1.4	5 1.2	6 1.5

【質問7】あなたは携帯電話を使うことについて、保護者との約束事がありますか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
決められた金額以上は使わない	5 12.8	8 17.0	30 37.0	25 23.4	41 31.3	82 19.8	95 23.4	93 23.5
危険なサイトにつなげない	13 33.3	22 46.8	32 39.5	42 39.3	44 33.6	82 19.8	89 21.9	55 13.9
学校へもって行かない	18 46.2	15 31.9	24 29.6	23 21.5	32 24.4	2 0.5	10 2.5	3 0.8
勝手に買いかえない	2 5.1	7 14.9	5 6.2	10 9.3	15 11.5	24 5.8	31 7.6	29 7.3
マナーを守る	10 25.6	10 21.3	18 22.2	19 17.8	32 24.4	52 12.6	44 10.8	39 9.8
特に約束事はない	8 20.5	10 21.3	22 27.2	45 42.1	43 32.8	234 56.5	220 54.2	232 58.6
その他	4 10.3	3 6.4	4 4.9	2 1.9	3 2.3	5 1.2	4 1.0	6 1.5

1で携帯電話を「持っていない」と答えた人に聞きます。

【質問8】あなたが今、携帯電話を持っていない理由はなんですか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
今のところ必要を感じないから	136 68.3	129 70.5	122 48.6	105 49.5	68 37.6	2 18.2	8 80.0	3 42.9
お金がかかるから	42 21.1	39 21.3	50 19.9	39 18.4	19 10.5	6 54.5	4 40.0	2 28.6
親が許可しないから	57 28.6	77 42.1	127 50.6	115 54.2	116 64.1	3 27.3	0	2 28.6
学校が許可しないから	3 1.5	1 0.5	2 0.2	5 2.4	0	0	0	0
その他	14 7.0	3 1.6	12 4.8	6 2.8	12 6.6	0	0	0

【質問9】携帯電話を持ちたいと思いますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
持ちたいと思う	99 49.7	93 50.8	170 67.7	160 75.5	137 75.7	7 63.6	4 40.0	3 42.9
持ちたいと思わない	103 51.8	90 49.2	82 32.7	60 28.3	43 23.8	4 36.4	6 60.0	4 57.1

全員のの人に聞きます。

【質問10】学校に携帯電話を持ってくることをどう思いますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
持ってきてよい	14 5.9	9 3.9	35 10.5	57 17.9	53 17.0	357 84.0	370 88.9	351 88.6
どちらともいえない	78 32.8	62 27.0	123 37.0	118 37.0	121 38.8	58 13.6	33 7.9	28 7.1
持ってくるべきでない	142 59.7	137 59.6	158 47.6	144 45.1	131 42.0	8 1.9	3 0.7	2 0.5

【質問11】携帯電話の使い方について、良くないと感じたことがありますか。あるとすれば、それはどのようなことですか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
授業や集会、コンサート、電車やバス内で呼び出し音が鳴ること	103 43.3	134 58.3	168 50.6	148 46.4	178 57.1	227 53.4	228 54.8	233 58.8
自転車や車などの運転中に携帯電話を操作していること	136 57.1	155 67.4	152 45.8	147 46.1	154 49.4	151 35.5	155 37.7	164 41.4
使いすぎでお金がかかること	54 22.7	81 35.2	94 28.3	99 31.0	101 32.4	102 24.0	112 26.9	107 27.0
悪口などをメールや掲示板へ流すこと	126 52.9	140 60.9	137 41.3	126 39.5	147 47.1	221 52.0	216 51.9	180 45.5
出会い系サイトへのアクセス	66 27.7	90 39.1	95 28.6	95 29.8	96 30.8	67 15.8	94 22.6	93 23.5
アダルトサイトへのアクセス	57 23.9	75 32.6	79 23.8	67 21.0	84 26.9	59 13.9	73 17.5	84 21.2



ペースメーカーなど医療機器への影響	6 8	7 7	7 7	7 5	8 7	95	124	119
	<b>28.6</b>	<b>33.5</b>	<b>23.2</b>	<b>23.5</b>	<b>27.9</b>	<b>22.4</b>	<b>29.8</b>	<b>30.1</b>
その他	4	1	4	9	5	6	8	7
	<b>1.7</b>	<b>0.4</b>	<b>1.2</b>	<b>2.8</b>	<b>1.6</b>	<b>1.4</b>	<b>1.9</b>	<b>1.8</b>

携帯電話を持っている人に聞きます。

メールの利用について

【質問12】携帯メールを1日に平均してどれくらい送信しますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0件	1 2	1 8	1 3	1 1	6	7	1 3	2 2
	<b>30.8</b>	<b>38.3</b>	<b>16.0</b>	<b>10.3</b>	<b>4.6</b>	<b>1.7</b>	<b>3.2</b>	<b>5.6</b>
1～5件	1 6	1 2	2 7	3 1	3 2	8 0	117	115
	<b>41.0</b>	<b>25.5</b>	<b>33.3</b>	<b>29.0</b>	<b>24.4</b>	<b>19.3</b>	<b>28.8</b>	<b>29.0</b>
6～10件	3	4	1 1	1 1	2 3	8 8	7 3	7 5
	<b>7.7</b>	<b>8.5</b>	<b>13.6</b>	<b>10.3</b>	<b>17.6</b>	<b>21.3</b>	<b>18.0</b>	<b>18.9</b>
11～20件	1	2	1 4	1 8	2 5	8 7	7 5	6 0
	<b>2.6</b>	<b>4.3</b>	<b>17.3</b>	<b>16.8</b>	<b>19.1</b>	<b>21.0</b>	<b>18.5</b>	<b>15.2</b>
21～50件	3	1	8	1 9	1 8	7 5	7 2	6 8
	<b>7.7</b>	<b>2.1</b>	<b>9.9</b>	<b>17.8</b>	<b>13.7</b>	<b>18.1</b>	<b>17.7</b>	<b>17.2</b>
51～70件	1	0	6	6	1 4	3 7	1 8	2 4
	<b>2.6</b>		<b>7.4</b>	<b>5.6</b>	<b>10.7</b>	<b>8.9</b>	<b>4.4</b>	<b>6.1</b>
71～100件	0	0	0	2	7	1 8	2 2	1 5
				<b>1.9</b>	<b>5.3</b>	<b>4.3</b>	<b>5.4</b>	<b>3.8</b>
100件以上	0	0	2	2	7	2 3	1 7	1 1
			<b>2.5</b>	<b>1.9</b>	<b>5.3</b>	<b>5.6</b>	<b>4.2</b>	<b>2.8</b>

13.携帯メールを利用するのはどんな時間ですか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
自宅で一人で過ごす時間	1 6	1 7	5 3	7 1	100	302	318	302
	<b>41.0</b>	<b>36.2</b>	<b>65.4</b>	<b>66.4</b>	<b>76.3</b>	<b>72.9</b>	<b>78.3</b>	<b>76.3</b>
自宅で家族と過ごす時間	1 1	1 4	3 1	4 8	4 9	106	97	82
	<b>28.2</b>	<b>29.8</b>	<b>38.3</b>	<b>44.9</b>	<b>37.4</b>	<b>25.6</b>	<b>23.9</b>	<b>20.7</b>
塾などでの習い事の時間	9	4	9	1 0	1 1	14	24	22
	<b>23.1</b>	<b>8.5</b>	<b>11.1</b>	<b>9.3</b>	<b>8.4</b>	<b>3.4</b>	<b>5.9</b>	<b>5.6</b>
学校にいるとき	0	0	1	2	1			
			<b>1.2</b>	<b>1.9</b>	<b>0.8</b>			
登下校中	0	0	1	4	4	167	175	151
			<b>1.2</b>	<b>3.7</b>	<b>3.1</b>	<b>40.3</b>	<b>43.1</b>	<b>38.1</b>
深夜	1	1	5	1 4	2 9	91	77	72
	<b>2.6</b>	<b>2.1</b>	<b>6.2</b>	<b>13.1</b>	<b>22.1</b>	<b>22.0</b>	<b>19.0</b>	<b>18.2</b>
学校での休み時間						186	181	165
						<b>44.9</b>	<b>44.6</b>	<b>41.7</b>
学校の授業中						49	77	82
						<b>11.8</b>	<b>19.0</b>	<b>20.7</b>
学校の放課後						102	98	87
						<b>24.6</b>	<b>24.1</b>	<b>22.0</b>
学校の部活中						13	23	18
						<b>3.1</b>	<b>5.7</b>	<b>4.5</b>

14. 携帯メールをやり取りする相手はだれですか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
親	25 64.1	24 51.1	38 46.9	44 41.1	59 45.0	207 50.0	186 45.8	168 42.4
兄弟・姉妹	5 12.8	10 21.3	20 24.7	23 21.5	42 32.1	90 21.7	91 22.4	120 30.3
学校の友人	6 15.4	5 10.6	55 67.9	84 78.5	117 89.3	357 86.2	321 79.1	286 72.2
学校外の友人	5 12.8	8 17.0	20 24.7	41 38.3	60 45.8	288 69.6	259 63.8	211 53.3
先輩および後輩	1 2.6	3 6.4	19 23.5	29 27.1	37 28.2	130 31.4	107 26.4	111 28.0
メル友	1 2.6	2 4.3	13 16.0	16 15.0	21 16.0	63 15.2	40 9.9	79 19.9
恋人						103 24.9	127 31.3	55 13.9

15. あなたはメル友(実際に会ったことはないがメールだけはする人)はいますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
いる (いたことがある)	7 17.9	3 6.4	19 23.5	32 29.9	46 35.1	203 49.0	154 37.9	167 42.2
いない (いたこともない)	22 56.4	32 68.1	53 65.4	63 58.9	78 59.5	206 49.8	255 62.8	218 55.1

16. いる(いたことがある)と答えた人でメル友と実際に会ったことがありますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
会ったことがある	3 42.9	1 33.3	5 26.3	9 28.1	10 21.7	48 23.6	54 35.1	80 47.9
会ったことはない	3 42.9	2 66.7	15 78.9	21 65.6	38 82.6	163 80.3	97 63.0	92 55.1

携帯でのインターネットの利用について

17. 1日平均して、インターネットをどれくらい利用しますか

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
0分	24 61.5	22 46.8	33 40.7	43 40.2	36 27.5	47 11.4	44 10.8	50 12.6
0～30分	10 25.6	7 14.9	29 35.8	43 40.2	58 44.3	191 46.1	171 42.1	161 40.7
30分～1時間	1 2.6	1 2.1	3 3.7	12 11.2	21 16.0	97 23.4	98 24.1	85 21.5
1～2時間	0	0	4 4.9	5 4.7	11 8.4	51 12.3	48 11.8	51 12.9
2～3時間	0	0	4 4.9	0	4 3.1	9 2.2	16 3.9	18 4.5
3時間以上	0	0	1 1.2	5 4.7	3 2.3	18 4.3	28 6.9	29 7.3

18. 携帯電話でインターネットを利用するのは主にどのような時間帯ですか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
自宅で一人で過ごす時間	9 23.1	8 17.0	29 35.8	45 42.1	84 64.1	291 70.3	291 71.7	267 67.4
自宅で家族と過ごす時間	7 17.9	8 17.0	22 27.2	33 30.8	36 27.5	71 17.1	61 15.0	47 11.9
塾などでの習い事の時間	1 2.6	1 2.1	1 1.2	3 2.8	1 0.8	14 3.4	13 3.2	16 4.0
学校にいるとき	0	0	1 1.2	2 1.9	0			
登下校中	0	0	1 1.2	0	1 0.8	85 20.5	88 21.7	89 22.5
深夜	1 2.6	0	3 3.7	9 8.4	21 16.0	85 20.5	85 20.9	68 17.2
学校での休み時間						99 23.9	100 24.6	79 19.9
学校の授業中						30 7.2	47 11.6	52 13.1
学校の放課後						37 8.9	52 12.8	41 10.4
学校の部活中						8 1.9	10 2.5	5 1.3

19. どのような携帯サイトを見たり、利用したことがありますか。(複数回答可)

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
着メロ・着うたサイト	14 35.9	12 25.5	37 45.7	69 64.5	104 79.4	316 76.3	310 76.4	266 67.2
壁紙・ゲームの配信サイト	9 23.1	10 21.3	22 27.2	38 35.5	52 39.7	180 43.5	183 45.1	155 39.1
懸賞等のキャンペーンサイト	1 2.6	0	0	3 2.8	8 6.1	16 3.9	26 6.4	26 6.6
検索サイト	2 5.1	3 6.4	14 17.3	21 19.6	33 25.2	139 33.6	145 35.7	127 32.1
オンラインショッピング	0	1 2.1	2 2.5	3 2.8	7 5.3	26 6.3	32 7.9	47 11.9
各電話会社の情報提供サイト	0	1 2.1	2 2.5	5 4.7	5 3.8	23 5.6	38 9.4	35 8.8
出会い系サイト	0	0	1 1.2	3 2.8	1 0.8	4 1.0	5 1.2	13 3.3
掲示板・チャット等の情報発信サイト	0	1 2.1	10 12.3	12 11.2	22 16.8	152 36.7	126 31.0	105 26.5
その他( )	2 5.1	1 2.1	3 3.7	3 2.8	4	13 3.1	18 4.4	20 5.1

20. インターネット（メール・携帯サイトなど）を利用して、いやな思いをしたことがありますか。  
ある人は 以下の具体的な項目の中から選んでください。（複数回答可）

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
ない	14 35.9	20 42.6	47 58.0	66 61.7	110 84.0	330 79.7	306 75.4	248 62.6
メール	7 17.9	1 2.1	3 3.7	11 10.3	11 8.4	33 8.0	52 12.8	60 15.2
掲示板	0	2 4.3	1 1.2	1 0.9	2 1.5	32 7.7	16 3.9	25 6.3
チャット	0	0	2 2.5	1 0.9	3 2.3	3 0.7	4 1.0	14 3.5
架空請求	1 2.6	0	1 1.2	2 1.9	1 0.8	13 3.1	17 4.2	30 7.6
ウイルス	1 2.6	0	2 2.5	3 2.8	0	2 0.5	3 0.7	4 1.0
その他	0	0	1 1.2	2 1.9	1 0.8	1 0.2	3 0.7	3 0.8

21. あなたは携帯電話で、出会い系サイトにアクセスし、利用したことがありますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
アクセスしたことはない	28 71.8	20 42.6	53 65.4	84 78.5	121 92.4	342 82.6	346 85.2	303 76.5
アクセスしたことはあるが利用したことはない	1 2.6	1 2.1	1 1.2	2 1.9	1 0.8	35 8.5	41 10.1	46 11.6
何回か利用したことがある	0	0	0	2 1.9	0	9 2.2	8 2.0	18 4.5
よく利用している	0	0	2 2.5	0	1 0.8	0		1 0.3

22. 21で「 または 」と答えた人に聞きます。利用したわけを教えてください。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
ひまだったから	0	0	1 50.0	1 50.0	0	4 44.4	5 62.5	11 57.9
おもしろそうだったから	0	0	1 50.0	0	0	2 22.2	0	6 31.6
スリルや刺激を求めたから	0	0	0	0	0	1 11.1	1 12.5	2 20.5
お金がほしかったから	0	0	0	0	1 100.0	2 22.2	1 12.5	0
相手をからかいたかったから	0	0	0	0	0	1 11.1	0	0
話し相手がほしかったから	0	0	0	0	1 100.0	0	0	2 20.5
その他	0	0	0	1 50.0	0	0	0	0

23.21で「 または 」と答えた人に聞きます。出会い系サイトで知り合った人に実際に会ったことはありますか。

	小学校		中学校			高等学校		
	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
ある	0	0	1	0	0	3	2	3
			50.0			33.3	25.0	15.8
ない	0	0	0	2	1	7	6	16
				100.0	100.0	66.7	75.0	84.2

#### 調査結果の概要

- (1) 携帯電話の所持については小・中・高と学年が進むにつれて所持率が高くなっている。特に中学校では学年が上がる毎に率が上がり、中学3年では40%が所持している。また、高校生になると所持率は97%台に急上昇し、高校入学を機に購入するという実態を裏付けている。16年度の調査結果と比べると、小学校での増加(+5%)が目立つが、中学・高校では微増傾向である。
- (2) よく使用する機能としては小学生では電話、中高生はメールであるが、小学生のメール使用も16年度調査よりかなり高くなっている。
- (3) 1ヶ月当たりの使用料金は中学2年生が境になっているようだ。中学2年生以下では5,000円までが多いが、中学3年生以上では5,000円から10,000円が5割以上を占めている。親との約束事があるかという問いに高校生の6割近くが特に約束事をしていないと答えていて、親としても高校生になると本人に任せている実態がうかがえる。
- (4) 所持していない人に聞いた中で、中学生の7割以上が「持ちたいと思う」と答えている。持っていない理由として「親が許可しないから」が圧倒的に多く、中学校では親の歯止めがかなり効いていることがわかる。
- (5) 学校へ携帯を持ってくることに対して、小学校では「持って来るべきではない」が圧倒的に多いが、高校生ではほとんどの生徒が「持ってきてもよい」と答えている。また、中学生では学年が上がるに従って「持って来るべきでない」という答えが減り、携帯電話についての意識の変化がうかがえる。
- (6) 携帯電話の使用時間帯については、メール・インターネットとも自宅に一人にいるときが圧倒的に多いが、高校生では学校での使用もかなりあり、メールに関しては授業中という答えも20%近くある。また、メールの相手は小学生では親がほとんどであるが、中高生になると学校内外の友人が高い率を占め、友達どうしのコミュニケーションとしての役割が大きいことがうかがえる。メル友の存在は高校生では半数近くがあり、そのうちほぼ50%は実際に会ったことがあると答えている。また、インターネット機能に関しては着メロ・着うた利用が多く、オンラインゲームなども高校生、中学2・3年生では高い率になっている。トラブルの原因になる掲示板・チャット等の利用は高校生に多く見られ、中学生では10%台に留まっている。出会い系サイトの利用は少なく、高校生では5%以下であり、関心が一部の者に限られている現状がうかがえる。

# 家庭における子どもの「インターネット利用」「携帯電話使用」

長野県教育委員会

現在、「インターネット」や「携帯電話」の急速な普及に伴い、子どもを取り巻く環境も大きく変わってきています。また、本県においても、「ネット」や「ケータイ」に関する、子どもの憂慮すべき事件が相次いでいます。家庭では、下記の事項を参考に機会をとらえ、子どもが被害者や加害者にならないよう、情報モラルの普及啓発の周知徹底を図ってください。

## インターネットの危険性を確認しましょう!

### 掲示板

趣味の話題やメル友募集、出会い系等、書き込まれている内容はネット上で誰でも見ることができる。また、匿名で書き込むこともできる。

#### 危険1

- ・まったく知らない人からの誹謗や中傷
- ・軽い気持ちで書き込んだことが名誉毀損罪や脅迫罪に発展する可能性
- ・爆破、殺人予告等の無責任な発言 等

### チャット

参加者と同時進行で書き込みのやりとりを行う。ハンドルネームと呼ばれる愛称により、匿名での参加ができる。

#### 危険2

- ・掲示板と同様に匿名性を悪用した誹謗や中傷
- ・顔が見えない相手への暴言
- ・チャットなしではいられない生活
- ・ツーショットチャットによる性非行 等

子どもに及ぼす

様々な悪影響

### 様々な有害サイト

出会い系サイトやアダルトサイト、自殺系サイトや暴力を扱うサイト等、子どもにとって有害な情報が氾濫している。

#### 危険3

- ・出会い系サイトによる出会いから、暴行や誘拐など重大な犯罪に巻き込まれたり援助交際などに発展したりする可能性
- ・アダルトサイト接続による個人情報の流出やワンクリック請求等の不当な高額利用料金の請求
- ・自殺系サイトや暴力を扱うサイトへの接続による現実からの逃避や暴力行為の助長 等

### ネットオークション・ネットショッピング

ネットオークションは、文字どおりネット上でのオークション。出品者も落札者も個人なので、誰でも気楽に参加できる。ネットショッピングは通信販売の一種。

#### 危険4

- ・詐欺による被害、売買のトラブル
- ・目的のない高価な物品の購入
- ・麻薬や火器などの入手
- ・個人情報の流出
- ・クレジットカード番号の流出 等



## ご家庭で確認したいこと

の項目をチェックしてみましょう!

保護者も、ホームページの内容について話し合っていますか。(ホームページの中には、真実とウソの情報が混ざっています。子どもが、内容をすべて信用することのないように理解させましょう。)

インターネットは保護者の監督の下で使っていますか。(パソコンの利用場所及びネットの利用時間についてルールを決めましょう。ゲーム中毒にならないよう気をつけましょう。)



子どもが有害なページを見ていた場合は、そのページがなぜ有害なのかを、子どもと一緒に話し合っていますか。(パソコンのフィルタリングやプロバイダのフィルタリングを利用し、子どもに与える情報を取捨選択しましょう。)<参考:フィルタリングソフト情報ページ URL: <http://www.iajapan.org/rating/> (財団法人インターネット協会)>

保護者は、子どもと一緒に掲示板やチャットなどについては参加してみて、その内容等を理解しましょう。(誹謗や中傷等のやりとりが存在していないか等。また、子ども用掲示板でも危険や不適切なサイトやリンクが張られている場合があります。)

ネットショッピングを行うときは、保護者と話し合って利用していますか。契約に際しては、SSL(セキュアソケットレイヤー)のページから送信しましょう。

ネット上で、むやみに自分の写真を載せたり、住所、電話番号などを安易に書き込んだり、登録したりすることの影響について親子で話し合っていますか。

子どもがホームページを作成する時は、事前に親と相談して作成していますか。(他人の悪口などを書いていないかを確認しましょう。また、情報の発信者としての責任があることを子どもに理解させましょう。)

ウソのメールや不快なメールが届いたときの対処について話し合っていますか。(内容をすべて信用したり、そのメールを転送したりすることのないようにさせましょう。)

子どもが、他人から誹謗や中傷を受けたり、不愉快な情報を受信したりした場合の対処について話し合っていますか。受信した場合は、速やかに保護者や担任に報告・相談するよう指導しましょう。<参考 サイバー犯罪相談窓口 URL: <http://www.npa.go.jp/cyber/soudan.htm> (県警ハイテク犯罪対策室 026-233-0110)>

メールは公開について、どんな問題が生じるか話し合っていますか。(手紙と同様に、人からきたメールを公開すると、送信者を傷つけることがあります。)

携帯電話番号やクレジットカードの暗証番号などを他人に明らかにする場合の影響について話し合っていますか。(他人に知られては困る情報は、電子メールで送らないようにしましょう。)

## 携帯電話の危険性を確認しましょう!

### 電話以外の機能

電話よりもメールを利用する頻度が高い。また、携帯電話からインターネットを利用したり、カメラ付き携帯電話で画像のやりとりもできる。

#### 危険5

- ・出会い系サイトの利用による犯罪の増加、援助交際に発展する可能性
- ・送った画像による脅迫やメールストーカーなどの被害
- ・言葉によるコミュニケーションよりメールを選択 等

### 迷惑メール・フィッシング

悪質業者からのしつこいメールや、フィッシング、「ワン切り」が日常的になっている。(フィッシングメール、その他好奇心をそそるような内容メール等)

#### 危険6

- ・メールに記されたアドレスや、着信履歴の電話番号にアクセスしたりすると、アダルト番組や出会い系サイトにつながり、不当な利用料金の請求を受ける。また、自分から個人情報をもらってしまい、犯罪被害にあう。等

### ご家庭で確認したいこと

#### の項目をチェックしてみましょう!

インターネットは保護者の監督の下で使わせましょう。

身に覚えのない架空・不当請求には応じないようにしましょう。

心当たりのない番号・メールに返信したり、携帯電話に請求の電話がかかっても名乗ったりしないようにしましょう。

ネットで知り合った人物の誘いに応じたり、気軽に会ったりしないようにしましょう。

メールのフィルタリング機能、携帯電話会社の「有害サイトアクセス制限サービス」等を利用していますか。プロフの危険性について話し合っていますか。(個人情報の公開には十分注意しましょう。)

携帯電話の紛失や盗難にあったときの対策について話し合っていますか。(セキュリティ設定を利用しましょう。)



家庭でインターネット・携帯電話を  
安全に安心して使うための

わたしの

# 5つの約束



家庭で、インターネットや携帯電話を安全に使うために、子どもと共に下記の例のような約束をつくってみましょう。

- 1 わたしは、インターネットを1日 時間で、時から 時の間に保護者の目の届くところで利用します。
- 2 わたしは、自分が嫌だなと思ったり、恐ろしく感じたりするようなホームページやメールの内容には絶対かかわりません。
- 3 わたしは、ネット（インターネットや携帯電話等）の掲示板やホームページ、メールを利用して、他人を傷付けるような書き込みは絶対にしません。
- 4 わたしは、自分や家族の個人情報（名前、住所、電話番号、性別、年齢、顔写真、メールアドレス、クレジットカードの番号等）を絶対に教えません。また、友人の個人情報も教えません。
- 5 わたしは、ネット（インターネットや携帯電話等）で知り合った人とは、保護者と同伴か許可がなければ誘われても絶対会いません。

