

# 平成 28 年度 障がいのある児童生徒の就学相談について

特別支援教育課

## 1 市町村教育支援（就学相談）委員会の設置状況（平成 28 年度）

単独設置 54、共同設置 23（市町村教育委員会数 77）

## 2 相談（障がいの状態の判断）件数の状況

（単位：件数）

| 小学校入学<br>予定児童 | 小学校   | 内、6年生 |  | 中学校 | 計     |
|---------------|-------|-------|--|-----|-------|
|               |       |       |  |     |       |
| 883           | 1,811 | 827   |  | 153 | 2,847 |

## 3 障がいの状態の判断結果と総合的判断による実際の教育対応の状況

（単位：件数）

| 学びの場等                             |   | 特別支援<br>学校                                | 特別支援<br>学級                                | 通級に<br>よる指導          | 通常の<br>学級   | 就学<br>猶予 | 計     |
|-----------------------------------|---|---|---|----------------------|-------------|----------|-------|
| 障がいの状態の判断                         |   | 245                                       | 1,986                                     | 353                  | 263         | 0        | 2,847 |
| 総合的<br>判断による<br>実際の<br>教育対応<br>内訳 | 障がいの状態の判断と<br>教育対応が一致                                     | 200                                       | 1,922                                     | 348                  | 263         | 0        | 2,733 |
|                                   | 総合的判断により<br>障がいの状態の判断と<br>異なる教育対応※<br>〔 〕内は実際の<br>教育対応の件数 | 45<br>〔<br>・常級 2<br>・特級 42<br>・その他 1<br>〕 | 64<br>〔<br>・常級 53<br>・通級 2<br>・その他 9<br>〕 | 5<br>〔<br>・常級 5<br>〕 | 0<br>〔<br>〕 |          | 114   |

※ 保護者の希望と基礎的環境整備等の整備により合意形成され、総合的判断とした数

## 4 相談（判断）件数の推移

（単位：件数）

| 年度 | 相談（判断）<br>件数(A) | 実際の教育対応    |            |             |           |     | 総合的判断により障<br>がいの状態の判断と<br>異なる教育対応 |             |
|----|-----------------|------------|------------|-------------|-----------|-----|-----------------------------------|-------------|
|    |                 | 特別支援<br>学校 | 特別支援<br>学級 | 通級に<br>よる指導 | 通常の<br>学級 | その他 | 件数<br>(B)                         | 比率<br>(B/A) |
| 22 | 2,289           | 192        | 1,392      | 243         | 458       | 4   | 180                               | 7.9         |
| 23 | 2,438           | 212        | 1,487      | 288         | 449       | 2   | 151                               | 6.2         |
| 24 | 2,442           | 212        | 1,591      | 207         | 432       | 0   | 170                               | 7.0         |
| 25 | 2,561           | 194        | 1,689      | 294         | 384       | 0   | 150                               | 5.9         |
| 26 | 2,699           | 194        | 1,811      | 320         | 374       | 0   | 143                               | 5.3         |
| 27 | 2,938           | 226        | 2,003      | 352         | 356       | 1   | 102                               | 3.5         |
| 28 | 2,847           | 245        | 1,986      | 353         | 263       | 0   | 114                               | 4.0         |

※ その他の内訳は、就学猶予・免除等

## 5 学びの場の見直しの件数（自閉症・情緒障害特別支援学級から通常の学級）の推移

（単位：人）

|     | H24 | H25 | H26 | H27 | H28 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 小学校 | 40  | 41  | 63  | 71  | 87  |
| 中学校 | 17  | 14  | 22  | 40  | 42  |
| 合計  | 57  | 55  | 85  | 111 | 129 |

## 6 教育支援体制整備充実に向けた取り組み（平成 29 年度）

- ・市町村教育支援体制整備研修会の開催（全県：1回）
- ・校内教育支援体制整備研修会の開催（7地区：延べ7回）
- ・特別支援教育推進員の配置（4教育事務所：4名）
- ・長野県教育支援委員会の開催（年3回予定）
- ・特別支援学校センター的機能による特別支援学級への巡回支援の実施