

# 平成 29 年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容について

高校教育課

## 1 平成 29 年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容

別添のとおり

## 2 改善点及び特徴的な点

- (1) 本年度入学者選抜を行う公立高等学校数は、全日制 79 校(全定併設校 15 校を含む)、多部制 3 校の合計 82 校で、昨年度と変更はない。前期選抜実施校は全日制 79 校中 63 校、定時制(多部制含む)18 校中 11 校である。
- (2) 前期選抜の募集枠を変更した高校はなかった。(昨年度もなし。)
- (3) 実施内容及び前期選抜の募集の観点については、全日制実施 63 校中 16 校(25.4%)、定時制(多部制含む)実施 11 校中 4 校(36.4%)が改善をした。受検者が実力を発揮しやすいように、また、分かりやすくより具体的な募集の観点となるように配慮をした。
- (4) 前期選抜における評価方法については、全日制実施 63 校中 6 校(9.5%)が、評価項目を精選し基準をよりわかりやすく明確に示すように改善した。なお、定時制(多部制含む)実施 11 校中評価方法を変更した高校はなかった。

## 3 実施までのスケジュール(予定)

平成 28 年	10 月	学校別実施内容(冊子)を各中学校に配布
	11 月	長野県立高等学校生徒募集定員を決定
平成 29 年	2 月	前期選抜志願受付(2月1日～3日)
		前期選抜実施(2月8日)
		前期選抜合格者発表(2月15日)
	3 月	後期選抜志願受付(2月22日～24日)
		後期選抜実施(3月8日)
		後期選抜入学予定者発表(3月17日)

# 平成29年度 長野県公立高等学校入学者選抜の学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は平成28年度入学者選抜の募集学級数です。平成29年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。  
 2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。  
 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)  
 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。  
 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。  
 6 } はくくり募集をする学科です。  
 7 空欄になっている箇所については実施しません。  
 8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。  
 9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。

## 1 全日制課程

### (1) 前期選抜および後期選抜

#### 【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)						
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
3	飯山	普通	3	25	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。								○
		自然科学探究	2	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	〈個人面接 7分程度〉 志願理由書に関連した内容について質問する。	《小論文B 40分》 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いに答えたり、自分の考えを記述したりする。							○
		人文科学探究													
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー(アルペン・クロス・ジャンプコンバインド)、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①スキー A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	〈個人面接 5分程度〉 志願理由書に記入された内容等について質問する。将来への希望を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。				



番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）																	
					募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望											
94	須坂創成	農業	園芸農学	3	50	次の①～③のすべてを満たし、かつ下記の(a) (b)のいずれかの項目に該当すること。 ① 総合技術高校としての本校の教育目標と学習内容を理解し、専門的な知識と技能を習得する意欲を持ち、本校への入学を強く希望する者 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者 ③ 専門知識を学ぶために必要な基礎学力を持ち、意欲的かつ真面目に学習に取り組める者  (a) 将来の産業界のスペシャリストや、地域産業の担い手を目指す者 (b) 生徒会活動などの特別活動や部活動で実績があり、入学後もさまざまな活動に積極的に取り組む意志の強い者	次の事項に関して所定の用紙に記入して提出する。  ○本校への入学を希望した理由 ○本校で、どのような高校生活を送りたいか ○高校卒業後の進路や将来の希望について ○中学校時代の学習・生徒会・部活動などについて	<個人面接> 志願理由書に記入された内容などについて10～15分程度の個人面接を行う。								○											
			食品科学														工業 創造工学	1	50								○
			環境造園																								
12	北 部	普 通		3	50	本校では、学習活動や生徒会活動など様々な活動を通して、生徒各自が個性や可能性を伸ばし、目的を持って自己の完成を図ることを目指しています。従って、基本的な生活習慣(挨拶ができる、仲間と協力できる、人の気持ちを理解できるなど)及び基礎的な学力が身につけており、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 ①コース制に対する適性・興味・関心があり、文化・スポーツ活動に積極的に取り組もうとする者 ②生徒会や部活動等で、その中心となって、さまざまな活動に取り組もうとする者 ③英語検定・漢字検定・ワープロ検定・電卓検定などの様々な資格取得に積極的に挑戦しようとする者 なお、受検する者は原則として体験入学に参加することが望ましい。	①本校への志望動機・理由 ②中学校における諸活動について	①個人面接 ②面接の内容には、志願理由、高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校における学習活動や部活動・生徒会活動等を含む。																			
13	長野吉田	普 通		7																							
14	長野	普 通		7																							
15	長野西	普 通		6												○											
		国際教養		1	90	次のいずれにも該当するもの ① 学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。 ② 交流活動やコミュニケーション活動を通して、日本を含めた国際社会や異文化に対して問題意識や探究心を持ち、自ら解決していこうとする者。	本校所定の書式にそって、志望動機・入学後の抱負・高校卒業後の進路希望・中学時代の部活動等について自己PR文を記入する。	<個人面接> 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文B》 用意された資料等に係わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。							○											

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
16	長野商業	商業 会計	6	50	<p>基本的生活習慣が身につけており、かつ次のいずれかに該当する者。</p> <p>① 本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。</p> <p>② 中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に組み、進学・就職を目指す者。</p>	<p>&lt;内容&gt; 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点①・②に関連し記入する。 なお、観点②で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。</p>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt; &lt;内容&gt; ① 志望動機 ② 将来の希望 ③ 中学校における活動 ④ その他</p>							
17	長野東普	普通	6	30	<p>基本的生活習慣と学習習慣が身につけている生徒で、本校を強く志望し、次のいずれかに該当する者</p> <p>① 5教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力をする強い意志を持つ者</p> <p>② 本校にある部活動や生徒会活動において優れた実績を有し、入学後も学習活動はもちろんのこと、その活動等を継続させる強い意志を持つ者</p>	<p>志望動機、抱負、活動実績を記入する。</p>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt; 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。面接の冒頭で自己PRを行う。ただし実技は含まない。</p>	<p>《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。</p>						
18	長野工業	機械	1	50	<p>基本的生活習慣と学習習慣が身につけており、工業高校の学習に耐えうる十分な学力を有し、志望する学科に対して明確な目的意識を持って入学後も意欲的に学習できるもの。</p> <p>さらに、次のいずれかに該当するもの。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学等への進学に向け、より専門性を深める学習意欲を有するもの。</li> <li>・資格取得に積極的に取り組み、高度な技術者として就職を目指すもの。</li> <li>・中学校での活動において、顕著な実績と能力があり、入学後も継続的に力を発揮する意志のあるもの。</li> </ul>	<p>志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負などについて記入する。</p>	<p>個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。</p>						○	
		電気	1	50									○	
		工業化学	1	50										○
		情報技術	1	50										○
		土木	1	50										○
		建築	1	50										○
		環境システム	1	50										○
91	長野西中条校	普通	1	50	<p>下記の①②に該当し、それに加えて③④のいずれかにあてはまる者</p> <p>① 基本的生活習慣が身につけており、規則を守って学校生活を送ることができる</p> <p>② 地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる</p> <p>③ 基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める</p> <p>④ 教養コースにおいて、自分のレベルに応じ真面目に学習に取り組める</p>	<p>志望動機等について400字以内で記述する。</p>	<p>本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。</p>	<p>本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。</p>						





番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
26	屋代南	普通	2	30	[A] に該当し、[B] の①・②のいずれかを満たす生徒 [A] 高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけていること [B] ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点[B] の①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。							○
		家庭 ライフデザイン	1	50	[A] に該当し、[B] の①・②のいずれかを満たす生徒 [A] 家庭科専門学科であるライフデザイン科への入学を強く希望し、高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけていること [B] ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点[B] の①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。						○	
27	坂城	普通	4	30	<b>【観点1】</b> の①・②を満たし、 <b>【観点2】</b> の①・②のいずれかを満たす者。 <b>【観点1】</b> ①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持って坂城高校に入学を希望する者。 ②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身につけている者。 <b>【観点2】</b> ①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。 ②生徒会活動や部活動などで中心となって活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）	募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。	募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。 <個人面接10分程度>							



【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）								
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望		
28	上田千曲	工業	機械	1	50	<全学科共通> 基礎的な学力と基本的な生活習慣が備わっており、各専門科の募集の観点を十分に理解し、次のいずれかに該当する者。 ①入学後も意欲的に学習する意志があり、資格取得を含めた学習の成果により進路実現（就職・進学）を希望する者。 ②部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績をもち、入学後も継続して活動する意欲のある者（意欲的に活動する強い意志を持っている者）。	機械材料や加工法など「機械技術」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。	・志望動機 ・自己アピール ・特別活動、部活動等の活動の記録	<個人面接10分程度> ・志願理由書の内容について ・専門科で学ぶ適性について ・基礎学力について ・その他							○	
			電子機械	1	50	機械の構成から動作に必要な電子機器を扱う「機械制御技術」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。									○		
		商業	電気	1	50	「電気・電子」「コンピュータ」及び「ものづくり」に興味と関心があり、電気関係の進路を希望する者。										○	
			建築	1	50	「建築」に興味と関心があり、将来は建築関係の進路を希望する者。										○	
		家庭	商業	1	50	「ビジネスの諸活動」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。											○
			生活福祉	1	50	「福祉に関する分野」に興味と関心があり、校外での実習を含む専門的な福祉の学習に意欲的に取り組む事ができる者。											○
		食物栄養	1	50	「食に関する分野」に興味と関心があり、将来は食物関係の進路を希望している者。									○			
29	上田	普通	8														
30	上田染谷丘	普通	6												○		
		国際教養	1	80	学習成績が優秀で、本学科の内容をよく理解していることに加え、外国語や国際理解に強い関心を持ち、高校の学習に積極的に取り組める者	<自己PR文> 学習の得意分野、これまでの国際交流経験、取得した資格や受賞経歴、入学後の具体的な目標、将来の希望等について、募集の観点到照らしてできるだけ具体的に記入する。	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校における学習等諸活動、高校での具体的な目標、将来の希望などについて	英語の理解力・表現力を問う検査を行う。						○			

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
31	上田東	普通	7												
32	丸子修学館	総合	6	50	<p>本校総合学科に強い関心を持ち、自らの将来設計に意欲的に取り組み、自己の個性・能力の伸長を図れる生徒であり、規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることのできる生徒。加えて、少なくとも以下のいずれか1項目を満たす生徒</p> <p>①学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒 ②基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒</p>	<p>次の①～③の項目について記入する。</p> <p>①入学を志願する動機・理由 ②自己PR ③中学時代の活動実績</p>	<p>志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>①自己PR ②志願理由書に書かれた内容 ③総合学科への理解・意欲 ④その他</p>	<p>作文または実技検査(自己表現)のいずれか一方を志願者が選択し実施。</p> <p>《作文》 当日示されたテーマについて、自分の考えを、400字以上600字以内で論述する。時間は60分。</p> <p>《自己表現》 志願者が、自分の体験・特技などに基づいて、口頭・実技などで自己の個性・能力・意欲などを表現する。ただし、内容はこれからの高校生活に関連させたものとする。また、出願時に、所定の「前期選抜申告票」にて表現内容・持参する物品等を申請する。なお、分野は次の①～⑤に分類する。 ① スポーツによる自己表現 ② 芸術や作品発表による自己表現 ③ 研究発表による自己表現 ④ 体験発表による自己表現 ⑤ その他の方法による自己表現</p>	<p>1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>①入学を志願する動機・理由 ②中学時代の活動実績とその内容 ③入学後の抱負と将来の希望</p>						
34	蓼科	普通	3	50	<p>中学生として規律正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対し意欲的に取り組む決意がある者。 進路実現を目指し、社会に通用する人間になる目標を持つ者。 加えて次の項目のいずれかを満たす者。 ①基本的な生活習慣が確立していて、模範となる高校生活を送る決意のある者。 ②基礎学力の充実を目指し、意欲的に学習する者。 ③中学時代、誇りを持って真剣に部活動や生徒会活動をやり通した者。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負及び学習の得意分野、生徒会、部活動等中学校生活について、選んだ募集の観点と関連させて500字以上600字以内の文章を書いて提出する。</p>	<p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について（コース選択についても） ②中学校生活について（個人面接15分程度）</p>								
35	望月	普通	2	50	<p>基礎学力を有し、中学生として規則正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対して意欲的に取り組む者 加えて、次のいずれかを満たす者 ①生徒会活動の分野で活動実績のある者 ②部活動の分野で活動実績のある者 ③ボランティア活動等の分野で活動実績のある者</p>	<p>志望動機、入学後の抱負等700字以内で書いて提出する。</p>	<p>個人面接 10分 ①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について ②中学校生活について ③志願理由書に記入した内容に関して</p>								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	
36	小諸商業	商業	3	50	中学生として優良な学校生活（出席状況、授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者。かつ次のいずれかに該当する者。 ①生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者 ②本校での学習の成果を活かし、進学・就職等の進路実現を目指す者	次の内容について所定の用紙に書いて提出する。（A4判1枚） ①志望動機 ②入学後の抱負や進路希望 ③中学での活動と自己PR	<個人面接10分> ①志望動機 ②中学生生活における諸活動 ③将来の希望などについて								○	
		会計システム	1	50	中学生として優良な学校生活（出席状況、授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、簿記会計・情報処理などの商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者。かつ次のいずれかに該当する者。 ①生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者 ②本校での学習の成果を基に、経済・経営・商学系の大学・短大等への進学、就職を希望する者										○	
37	小諸	普通	4	30	本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者 1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守る・挨拶、清掃ができる）を身につけている。 2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。	志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負	<個人面接7分程度> 志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負等									
		音楽	1	90	次の3つの項目すべてに当てはまる者 1 本校への入学を強く希望している。 2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。 3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。 <受検型A> 音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っており、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。 <受検型B> 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。	志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負	<個人面接5分程度> 志望理由、中学校における学習、将来の希望等	<受検型A> 基礎楽典 聴音 コールユーブンゲン 専攻実技 共通ピアノ (時間は受検者数により決定) <受検型B> 専攻実技 (時間は受検者数により決定)							専攻実技 共通ピアノ	
38	軽井沢	普通	3	50	基本的な生活習慣や規範意識が身につけており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者 ①学習活動において中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができる。 ②基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。	本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。	<個人面接10分程度> 志望動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について									<個人面接> 志望動機、意欲、中学校における学習、将来の希望等について





【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
45	富士見	普通	2	40	基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 ① 高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持っている者 ② 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。					<個人面接15分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負などについて質問する。				
		農業園芸	1	50	基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、園芸科の学習内容を理解し、興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 ① 実験・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者 ② 将来、地域の農業又は農業関連産業などへ従事することを強く望む者 ③ 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。				<個人面接15分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負、園芸科を志望した理由などについて質問する。					
46	茅野	普通	3	25	次のA、Bの2項目を満たし、①～③のいずれかに該当する者。 A 基本的な生活習慣（欠席・遅刻・早退が少なく、授業・清掃活動に積極的に取り組む、時間を守る、友人を大切に作る、挨拶ができるなど）や規範意識（生活のきまりが守れるなど）が身につけている。 B 基本的な学力を身につけており、本校の教育内容を理解し高校入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 ① 部活動で3年間の活動実績があり、高校入学後も3年間部活動を続ける者。 ② 生徒会活動に熱心に取り組む、高校入学後も積極的に参加する者。 ③ 個人または団体として、活動実績（文化・スポーツ・ボランティアなど）があり、入学後も継続して取り組む者。	志望動機、中学生時代の活動状況（実績）、入学後の抱負などについて記入する。	志願理由書に記入した内容などに関して、10分程度の個人面接を行う。				志望動機、中学校における学校生活、高校入学後の抱負などについて、10分程度の個人面接を行う。					

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
47	諏訪実業	全科共通	3	50	本校への入学を強く希望し、次の①～③の条件を全て満たし、さらに④のA～ウのいずれかに該当する者。 ① 基礎的な学力を有している。 ② 基本的な生活習慣が身につけている。 ③ 各学科の求める観点を満たしている。 ④ 次のいずれかに該当する者。 ア 得意な教科があり、入学後もそれを伸ばそうとする意志がある。 イ 部活動の実績があり、入学後もその活動を続ける意志がある。 ウ 生徒会活動・学級活動に熱心に取り組み、入学後も積極的に参加する意志がある。	志願した理由、中学での活動状況、入学後の抱負、将来の進路希望等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容（志願した理由、中学校における活動内容、学習の状況、入学後の抱負、将来の進路希望等）を中心に質問をする。								
		商業		50	積極的に商業に関する科目を学び、資格やコミュニケーション能力を身につけ、将来、販売・事務・金融・サービスなどの分野で進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。 簿記会計・情報処理・英語の学習を中心に据えて、四年制大学・短期大学等へ進み、発展した学習をしようと思う者。 商業に関する知識と技術を身につけるとともに高度資格取得に取り組み、進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。										○
		家庭服飾		50	服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッションデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。										
48	諏訪清陵	普通		6											
49	諏訪二葉	普通		6											
50	下諏訪向陽	普通		5	30	本校の求める生徒とは、基本的な生活習慣が確立されており、本校の教育理念・校訓（『自主・意欲・創造』）を理解し、入学後もリーダーとして意欲的に活動できる生徒である。 具体的には以下の6項目に合致する生徒である。 ①校則や社会規範を守れる ②あいさつ・清掃活動・生徒会活動がきちんとできる ③欠席・遅刻・早退がほとんどなく、提出物等の期限を守れる ④さまざまな活動の中で、リーダーとして仲間をまとめ上げることができる〔自主〕 ⑤高校生活や将来に対する具体的な目標を持ち、それに向かって、最後まであきらめずに前向きに取り組める〔意欲〕 ⑥高校生活をより良くしていくために、自分は何をしたらよいかを工夫し、また行動できる〔創造〕 上記の生徒でなおかつ以下のAまたはBに該当する者を募集する。 観点A 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の成績が優良で、入学後も大学進学を目指して、持続的に努力することが期待できる生徒。 観点B 中学校生活を通じて生徒会や部活動等に積極的に参加し、本校入学後も学業と両立する明確で具体的な意志を持つ生徒。	1 志望動機 2 高校入学後の抱負 3 将来の希望進路 4 観点Bに該当する志願者は中学校時代の活動実績	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容（入学後の抱負、生徒会、部活動等の様子など）について主に質問する。							













番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
67	下伊那農業	農業	農業機械	1	50	次のいずれかに当てはまる生徒 ①各学科の求める生徒像に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識の習得を目指す意志のある生徒 ②各学科の求める生徒像に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来への抱負等について記述する。	《個人面接15分程度》 ①志望の動機・適性および中学校における学習等諸活動について ②志願理由書に記述した内容について							○
			園芸クリエイト	1	50	《各学科の求める生徒像》 ・農業機械科 将来自動車・機械関連産業に従事することを希望し、3級自動車整備士など多くの資格取得を目標に真面目に学習に取り組める生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野（野菜・果樹・草花）または植物バイオテクノロジー・菌茸に興味関心が高く、将来農業経営や関連産業に従事することを旨とする生徒								○	
			食品化学	1	50	食品の成分分析や製造等、広く食品に対して興味関心が高く、将来食品関係の仕事に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科（生産流通コース） 農業生産（作物・畜産）分野や流通経済分野に興味関心があり、将来農業経営や関連産業に従事することを旨とする生徒									○
			アグリサービス	1	50	・アグリサービス科（食農科学コース） 食物・保育・福祉分野または食文化に興味関心があり、将来食物栄養関係、保育・幼児教育関係、福祉関係の仕事に従事することを旨とする生徒									○
68	阿智	普通	3	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次の①・②のいずれかに該当すること ①大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために学習に取り組む者 ②部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	＜個人面接15分＞ 志願理由書、調査書を資料として、志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）、入学後の抱負、将来の希望について実施する。								
69	阿南	普通	3	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかにあてはまること。 ① 生徒会や部活動などにおいて顕著な実績があり、入学後も同様な活動を継続することを希望している。 ② 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもっている。	本校の指定の用紙に、募集の観点をふまえて、志望の動機や高校入学後の抱負、中学時代の活動の様子等について記述する。	＜形式＞ 個人面接 ＜時間＞ 15分程度 ＜内容＞ 志願理由書に記入した内容に関する質問を中心に、本校志望動機、中学校での学習や特別活動・部活動、将来の展望等について問う。								

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
70	蘇南	総合	2	50	<p>基本的な生活習慣が確立していて、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。</p> <p>① 総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。</p> <p>② 本校入学後、部活動や生徒会活動、または校外での諸活動に意欲的に取り組める者。</p>	<p>本校への志望動機、高校生活での目標、中学時代の部活動や生徒会活動等の状況、高校卒業後の将来の希望等について記入する。</p>	<p>個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学校における学習等諸活動の成果を問う内容を含む。</p> <p>&lt;時間&gt;10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマに基づいて自分の意見をまとめる。</p> <p>&lt;時間&gt;50分 &lt;字数&gt;400字程度</p>							
72	木曾青峰	普通	1												○
		農業	森林環境	1	50	<p>中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。</p> <p>（時間）10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>（時間）50分 （字数）600字</p>					○	
		工業	インテリア	1	50	<p>中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。</p> <p>（時間）10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>（時間）50分 （字数）600字</p>					○	
		理数		1	75	<p>中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を修得するために大学進学をめざす者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。</p> <p>（時間）10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>（時間）50分 （字数）600字</p>					○	

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点
73	塩尻志学館	総合	6	50	<p>基本的な生活習慣が確立し、基礎的な学力を有する者で、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができ、次のうちいずれかの項目に該当する生徒。</p> <p>① 学習面で得意分野を持ち、中学校での学習成績が優れている生徒。</p> <p>② 中学校で生徒会・部活動・学校行事等において積極的に取り組み、高校入学後も継続して活動することを希望する生徒。</p> <p>③ 文化・芸術・スポーツ・ボランティア活動や検定資格取得等の学校外活動において意欲的に活動した生徒。</p>	<p>志望の動機・理由、興味・関心・学習意欲、特別活動等で得意な分野・実績・取得した資格や受賞、高校卒業後の進路希望等を本校の志願理由書様式で記入する。</p>	<p>自己PR型 &lt;個人面接&gt; 発表内容や志望動機等について質問をする。</p> <p>作文型 &lt;集団面接&gt; 数人に対して志望動機等について質問をする。</p>	<p>《作文》 当日示された課題文について、その要旨をまとめた上で、600字以内で自分の意見を述べる。</p>	<p>《自己PR》 ①中学校時代の活動や実績、高校入学後の抱負等を発表する。 ②発表の中には実演（演奏、体育実技、演技等）を含んでも良い。（パソコンの利用、ビデオによる上映も可。）</p>					
74	田川	普通	6	25	<p>学校生活における基本的な生活習慣と学習習慣が身につけており、本校への入学の意志が明確で、高校卒業後の進路実現に向けて努力を惜しみなくする者。さらに次の①または②のいずれかに該当する者。</p> <p>①学業成績が優れ(国語・社会・数学・理科・英語の5教科の中で秀でた成績を有する)、四年制大学・医療系上級学校への進学を目指すなど高校卒業後の進路目標が明確であり、学習意欲が高く学習活動に真面目に取り組む者。</p> <p>②基礎的な学力があり、部活動(社会体育を含む)・生徒会活動・ボランティア活動等において優れた実績を持ち、入学後も本校内でその活動を継続する強い意志がある者。</p>	<p>志望動機、入学後の抱負、将来の進路希望、募集の観点に該当する具体的事項を記入する。</p>	<p>《個人面接、約15分》 志願理由書をもとに個人面接を行う。</p>	<p>《作文》 ①時間 50分 ②字数 600字以内</p>						
75	梓川	普通	4	50	<p>本校入学を第一志望とし、以下のア、イ、ウのすべてに該当する者</p> <p>ア 本校で学ぼうとする意欲が高く向上心のある者</p> <p>イ 生活態度がよく、学習に真面目かつ意欲的に取り組んだ者</p> <p>ウ 部活動・特別活動・校外活動(継続的なボランティア活動・社会体育活動等)に主体的に取り組み、本校入学後も続ける意志のある者</p>	<p>「志望動機」「自己PR」「中学校生活(特別活動等を含む)」等について、本校で用意した用紙に記入する。</p> <p>①様式等 A4判1枚</p> <p>②内容 「志望動機」「自己PR」「学習への取組」「特別活動・部活動・校外活動(継続的なボランティア活動・社会体育活動等)」「興味・関心」等の各項目について記入する。</p> <p>③字数 指定された枠内に記入する。</p> <p>④その他 「志願理由書の記入方法について」にもとづき記入する。</p>	<p>①形態 個人面接 ②時間 15分 ただし、志願者多数の場合、時間を短縮することもある。</p> <p>③内容 「志望動機」「自己PR」「入学後の抱負」「中学校生活(特別活動等を含む)」等について</p>	<p>《作文》 ①字数 600字以内 ②時間 50分 ③テーマ 用意したテーマについて</p>						

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
76	松本工業	工業	機械	2	50	本校で学ぶために必要となる基礎学力、生活・学習習慣が身につけており、機械・電気・電子工業の各分野で、創意工夫をしながら、ものづくりの技術・技能を習得する意欲のある者。さらに以下のいずれかに該当する者。	募集の観点をふまえて、本校所定の用紙に「本校を志望した理由」「中学校での諸活動（学習活動・生徒会活動・スポーツ活動など）」「入学後の抱負」等について、項目ごとに記述する。 なお、②における具体的な実績や記録を有する者は、「部活動および特別活動等実績表」にその内容を示すとともに、実績を証明する賞状等がある場合は、その写しを添付すること。	〈個人面接10分程度〉 志望動機、中学校での活動の状況などについて質問する。								○
			電気	1	50	①本校で学んだことを基にし、さらに専門力を高めるため大学の工学部等へ進学を希望する者。または、社会に貢献できる高度な技術者を目指し就職を希望する者。										○
			電子工業	2	50	②部活動および特別活動等（スポーツ活動、文化的活動、ボランティア活動等）において顕著な実績と能力を有し、入学後もその活動を継続する意志のある者。										
77	松本県ヶ丘	普通	7												○	
		英語	1	90	英語学習に優れた資質と関心を持ち、本校入学後、高い志を持って、文系学部を中心とする大学への進学に向けて積極的に学習に取り組む者。	本校所定の用紙に志望動機をまとめる。	英語による5分程度の個人面接（1分程度の英語による自己PRを含む）	《小論文B（時間50分）》 与えられた課題について日本語または英語で、問いに答えたり、自分の考えを論述したりする。					英1.5	○		
78	松本美須ヶ丘	普通	8													
79	松本深志	普通	8													
80	松本蟻ヶ崎	普通	8													
82	明科	普通	4	40	以下の①②③を満たし、かつAかBのいずれかに該当する者。 ①授業にまじめに取り組んだ者 ②基本的な生活習慣を身につけ、中学校における生活のきまりを守れた者 ③清掃にまじめに取り組んだ者  A基礎学力があり、高校入学後は意欲的に学習に取り組み、将来の目標に向かって努力する強い意志がある者 B高校入学後、部活動を3年間継続してより高めたいという強い意志がある者	以下の項目について本校所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機と高校生活の抱負 ②中学での学習への取り組み ③中学での清掃への取り組み ④中学での部活動または校外における活動などへの取り組み ⑤中学での生徒会、その他の活動への取り組み ⑥普段の生活や基本的な生活習慣で心がけていること ⑦将来への希望	《個人面接》 時間：10分 内容：志願理由書に記された内容について	《作文》 時間：50分 字数：600字以内 内容：入学後の抱負について					以下の項目について本校所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機と高校生活の抱負 ②中学での学習への取り組み ③中学での清掃への取り組み ④中学での部活動または校外における活動などへの取り組み ⑤中学での生徒会、その他の活動への取り組み ⑥普段の生活や基本的な生活習慣で心がけていること ⑦将来への希望			





番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点
85	徳高商業	商業	4	50	<p>基礎的な学力と基本的な生活習慣が身につけており、商業に対する関心が高く、志望動機が明確であり、次の1・2のいずれかに該当する者</p> <p>1 学習意欲が高く、商業に関する高度資格取得に励みながら、主体的に活動ができる者</p> <p>2 部活動・生徒会活動等での活動実績があり、入学後も活動を継続し、リーダー性を発揮できる者</p>	<p>所定の志願理由書に次の3項目について記述し提出する</p> <p>①自己PR（中学時代に生徒会・部・課外活動等で実績を持つ者はその具体的内容も含める）</p> <p>②志願理由と入学後の抱負</p> <p>③高校卒業後の進路希望や将来の夢</p>	<p>&lt;個人面接 10分程度&gt;</p> <p>志願理由書の記述を参考に、自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。</p>							
		情報マネジメント												
86	池田工業	工業	3	50	<p>次の項目すべてを満たす者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに興味・関心があり、専門的な知識・技術の習得を希望している。</li> <li>目的意識を持って、学校生活に積極的に取り組む意欲がある。</li> <li>基礎学力を有している。</li> <li>基本的な生活習慣が身につけている。</li> </ul>	<p>指定の用紙へ募集の観点に関する内容を記入する。</p>	<p>&lt;個人面接 15分以内&gt;</p> <p>・志願理由書に記載されている内容等について質問する。</p>						<p>&lt;個人面接 10分以内&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>志望動機</li> <li>意欲、態度</li> <li>適性</li> <li>入学後の抱負等について</li> </ul>	
		電気・情報システム												
		建築												
87	大町岳陽	普通	4	30	<p>入学後に学校生活の中心となって活躍し、他の生徒の模範となるよう努力する者。加えて、次の①②要件を備えている者。</p> <p>① 中学校で、生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、顕著な実績を残していること。</p> <p>② 高校入学後は、学習や生徒会活動、部活動、地域の活動等に真摯に取り組む、文武両道を目指す模範的な生徒である資質を備えていること。</p>	<p>本校指定用紙（A4）使用</p> <p>1 志願する動機・理由</p> <p>2 高校でやってみたいこと</p> <p>3 高校卒業後の進路希望</p> <p>4 中学校での活動</p> <p>5 生徒会活動や部活動で心がけたいこと</p>	<p>志望動機、中学校における生徒会活動・部活動等の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について</p> <p>個人面接：10分以内</p>						○	
		学究	2	70	<p>学究科への入学を強く希望している者を、次の観点で募集する。</p> <p>① 中学校での学習成績を重視する。特に国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視する。</p> <p>② 自然科学・人文科学分野に関して興味・関心があり、探究心をもって学び、高校卒業後、大学への進学を目指している者。</p>	<p>本校指定用紙（A4）使用</p> <p>1 志願する動機・理由</p> <p>2 高校でやってみたいこと</p> <p>3 高校卒業後の進路希望</p> <p>4 中学校での活動</p> <p>5 自然科学・人文科学分野で興味・関心のあること</p>	<p>志望動機、自然科学・人文科学分野に関する興味・関心、中学校における学習活動の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について</p> <p>個人面接：10分以内</p>						○	
89	白馬	普通	1	40	<p>地域に根ざした本校の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校への入学を第一志望とする者</p> <p>(1) 明確な進路意識があり、その実現に積極的に取り組もうとする意志が強い。</p> <p>(2) 生徒会や部活動等において中心的な役割を果たしている。</p> <p>(3) 部活動において顕著な実績を有し、入学後もその活動を継続することを希望している。</p>	<p>志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。</p>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt;</p> <p>志望理由書をもとに、面接する。</p>						<p>&lt;個人面接10分程度&gt;</p> <p>志望動機、中学校における諸活動、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。</p>	○
		国際観光	1	75	<p>国際観光科の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校の入学を第一志望とする者</p> <p>(1) 英語を中心とする学習への興味と意欲が強く、入学後も積極的に学習活動に取り組み、大学進学を希望する</p> <p>(2) 海外や地域との交流活動などに興味があり、観光や体験的な学習などでホスピタリティーマインドを実践する興味や意欲を持つ</p> <p>(3) 入学後、部活動、生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮しようと意欲を持つ</p>	<p>志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。</p>	<p>&lt;個人面接10分程度&gt;</p> <p>・自己PR文をもとに、日本語および英語で面接する。(理解力と表現力、適性などを見る)</p>						<p>&lt;個人面接10分程度&gt;</p> <p>志望動機、中学校における諸活動、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。</p>	○

(2) 再募集

(表の見方) 志願理由書から実技検査欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
3	飯 山	普 通	3		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する。					○
		自然科学探究 人文科学探究	2		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する。					○
		スポーツ科学	1		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。			
4	下高井農林	農業 グリーンデザイン アグリサービス	2		○					
5	中野立志館	総 合	6		志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等について質問する。(個人面接15分)					
7	中野西	普 通	6		本校についての理解及び中学校における学習活動、生徒会活動、部活動等諸活動、将来の希望などについて					
9	須坂東	普 通	5		本校についての理解、および中学校時代の学習活動・生徒会活動・クラブ活動等の状況などについて質問する。					
10	須坂	普 通	6							
94	須坂創成	園芸農学	3		<個人面接> 志望動機、将来の希望、入学後の抱負、中学校時代の活動などについて					
		農業								
		食品科学								
		環境造園								
工業	創造工学	1								
商業	商 業	3								
12	北 部	普 通	3		○					「北部高校で学びたいこと」30分で400字以内で書く。
13	長野吉田	普 通	7							
14	長野	普 通	7							

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
15	長野西	普 通	6							○
		国際教養	1							○
16	長野商業	商業 商業 会計	6		○					
17	長野東	普 通	6							本校で学ぶ意志、中学校における学習、生徒会、部活動等の活動、将来の抱負などについて質問する。
18	長野工業	機 械	1		○					○
		電 気	1		○					○
		工業化学	1		○					○
		情報技術	1		○					○
		土 木	1		○					○
		建 築	1		○					○
環境システム	1		○					○		
91	長野西中条校	普 通	1							本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。
92	篠ノ井犀峽校	普 通	1		○					中学校生活で学んだことや高校生活に向けての抱負などについて作文を600字以内で書く。
93	市立長野	総 合	4		○					
21	長野南	普 通	5		○					
22	篠ノ井	普 通	6							志望動機、学習意欲、中学校時代の活動、将来の希望等について(個人面接)
23	更級農業	生産流通	4		○					
		生物科学								
		グリーンライフ 施設園芸								
24	松 代	普 通	2		○					
		商業	3		○					
25	屋 代	普 通	6							
		理 数	1							
26	屋 代 南	普 通	2		○					○
		家庭 ライフデザイン	1		○					○
27	坂 城	普 通	4		○					

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
28	上田千曲	工業	機 械	1	本校で学ぶ意欲 の確認をしま す。					
			電子機械	1						
			電 気	1						
			建 築	1						
		商業	商業	1						
			家庭	生活福祉						1
				食物栄養						1
29	上 田	普 通	8		○					
30	上田染谷丘	普 通	6		○				○	
		国際教養	1		○				○	
31	上 田 東	普 通	7		○					
32	丸子修学館	総 合	6		○					
34	蓼 科	普 通	3		○					
35	望 月	普 通	2		○	作文50分 ①テーマにつ いて800字 以内で記述 ②志望動機、 高校生活に向 けての抱負等				
36	小 諸 商 業	商 業	3		○				○	
		会計システム	1		○				○	
37	小 諸	普 通	4		○					
		音 楽	1		○		○			
38	軽 井 沢	普 通	3		○					

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
39	佐久平総合 技 術	農業※	食料マネジメント	3	志望理由・入学後の 抱負や中学校時代の 諸活動・将来の進路 希望等について質問 する。				○	
			生物サービス							
			食農クリエイト							
		工業※	機械システム							1
			電気情報							1
			創 造 実 践							2
40	岩 村 田	普 通	5		志望理由・高校入学 後の抱負や中学校時 代の諸活動・将来の 進路希望等について 質問する。					
41	野 沢 北	普 通	4							
		理 数	1							
42	野 沢 南	普 通	5		中学校生活において 学び得たこと及び高 校入学後に組み たいこと等につい て。					
44	小 海	普 通	3		○					

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
45	富 士 見	普 通	2		○				
		農 業 園 芸	1		○				
46	茅 野	普 通	3		○				
47	諏 訪 実 業	商 業	3		○				○
		商 業 会 計 情 報							
		家 庭 服 飾							
48	諏 訪 清 陵	普 通	6						
49	諏 訪 二 葉	普 通	6		○				
50	下 諏 訪 向 陽	普 通	5						
51	岡 谷 東	普 通	4		○				
52	岡 谷 南	普 通	5		○				
53	岡 谷 工 業	機 械	1	①志望動機や学習意欲等について ②学校生活への姿勢や学科への意欲等について質問する。					○
		電 気	1						○
		環 境 化 学	1						○
		電 子 機 械	1						○
		情 報 技 術	1						○
54	辰 野	普 通	3		○				○
		商 業	1		○				○
56	上 伊 那 農 業	生 産 環 境	1	志望学科の学習内容についての理解及び学習意欲、学校生活への姿勢、将来の希望等について質問する。					○
		園 芸 科 学	1					○	
		生 物 科 学	1					○	
		緑 地 創 造	1					○	
57	高 遠	普 通	3		○				
58	伊 那 北	普 通	5						○
		理 教	1				数1.5 理1.5		○
59	伊 那 弥 生 ヶ 丘	普 通	6						
60	赤 穂	普 通	4	<個人面接> ・10分程度 ・志望理由や高校入学後の抱負など					
		商 業	2			○			

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
61	駒 ヶ 根 工 業	機 械	3		15分程度の個人面接 ①本校への入学意志 ②中学校における学習や諸活動の状況				
		工 業 電 気							
		情 報 技 術							
62	松 川	普 通	3	○	○				
63	飯 田	普 通	6						
		理 数	1						
64	飯 田 風 越	普 通	5						○
		国 際 教 養	1					国、英2.0	○
66	飯 田 OIDE 長 姫	機 械 工 学	1		○				
		電 子 機 械 工 学	1		○				
		電 気 電 子 工 学	1		○				
		社 会 基 盤 工 学	1		○				
		建 築 学	1		○				
	商 業	2		○					
67	下 伊 那 農 業	農 業 機 械	1	高校入学後の抱負や志望学科への理解や意欲について質問する。					○
		園 芸 クレ ー 卜	1					○	
		食 品 化 学	1					○	
		ア ー ティ ス ト	1					○	
68	阿 智	普 通	3		○				
69	阿 南	普 通	3	○	○				

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
70	蘇 南	総 合	2		○					
72	木曾青峰	普 通	1		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。					○
		農業 森林環境	1	○	○					○
		工業 インテリア	1	○	○					○
72		理 数	1		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。					○
		総 合	6		個人面接15分程度、志望動機等について質問をする。					
73	塩尻志学館	総 合	6							
74	田 川	普 通	6		○					
75	梓 川	普 通	4		○					
76	松本工業	機 械	2		○					○
		工業 電気	1		○					○
		電子工業	2		○					○
77	松本県ヶ丘	普 通	7							
		英 語	1		○			英1.5		
78	松本美須ヶ丘	普 通	8		○					
79	松本深志	普 通	8		志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問する。 (個人面接10分程度)					○
80	松本蟻ヶ崎	普 通	8							

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
82	明 科	普 通	4		《個人面接》 時間：10分 内容：本校についての理解、高校入学後の抱負、中学時代の諸活動等について質問する	《作文》 時間：50分 字数：600字以内 内容：入学後の抱負について				
83	豊 科	普 通	6		志望動機 意欲 態度					
84	南安曇農業	グリーンサイエンス	1		① 個人面接15分程度 ② 調査書に記載されている内容を基に、下記事項に関する質問を行い、本校の志望学科に対する適性の有無を判断します。 ・志望学科に対する理解 ・入学後の意欲 ・将来への抱負					○
		農業 環境クリエイト	1							○
		生物工学	1							○
85	穂高商業	商 業	4		自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。					
		商業 情報マネジメント								
86	池田工業	機 械	3		○					
		工業 電気・情報システム 建 築								
87	大町岳陽	普 通	4		中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問（個人面接10分程度）					○
		学 究	2		自然科学・人文科学分野に関する興味・関心、中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問（個人面接10分程度）					○
89	白 馬	普 通	1		<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。					○
		国 際 観 光	1		<個人面接10分程度> 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。					○

## 2 定時制課程

(表の見方) 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学 科	募集 募集 枠%	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)				再募集		
				募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)
5	中野立志館	普 通	1 30	定時制で学ぼうとする強い意志と落ち着いてまじめに取り組もうとする姿勢とを持ち、社会と学校のきまりやマナーを守ることができる者で、次に該当する者  ①働きながら学ぶことを希望している者 ②本校定時制のシステムや教育方針を理解し、三修の意欲を持って学校生活を送ろうとする者 ③自分の生き方を真剣に考えて、学び直しの場を定時制に求めている者	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)	《作文》 ① 当日与えられたテーマについて、自分の考えをまとめる。 ② 字数は400字以上 ③ 時間は45分	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)			○	○	○
13	長野吉田	普 通・昼	1					志望動機, 高校生活への抱負, 将来の希望等について、受検者自身が自分で記入する	<個人面接15分程度>志願理由書に書かれた内容を中心に質問する	《作文》 ①当日用意したテーマについて自分の考えや意見を記述する ②字数は400字程度 ③時間は40分		○	○	○
14	長 野 普 通	普 通	1 50	規範意識が身につけており、本校の指導方針・目標を理解し、その方針に従い次の各項目について努力することができる者。  ①高い学習意欲を持ち、毎日の授業を大切にし、自ら進んで課題に取り組むことができる。 ②進路について明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 ③あいさつや時間の厳守など、学校生活上の基本的ルールが守れる。 ④学校や職場において良好な人間関係を築き、社会性を身につけるよう努力できる。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 当日与えられたテーマに関して、400字程度で自分の考えを書く。時間は40分である。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について			○	○	○

番号	高校名	学 科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集			
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作 文 （小論文）	志願理由書 （自己PR文）	面接	作 文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面接	作 文 （小論文）
16	長野商業	普通 （単位制）	1	50	基本的生活習慣が身につけており、学習の意欲がある者で、次のいずれかに当てはまる者。 ①不登校の経験があるが、単位制の定時制で基礎から学びたいと考える者。 ②入学後働きながら高校へ通いたいと強く考える者。 ③現在すでに就労しており、もう一度学びたいと考える者。	本校所定の書式に次の内容について記入する。 ①志願の動機 ②入学後の抱負 ③将来の進路目標等	<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題	前期選抜と同様	前期選抜と同様				<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願の動機、入学後の抱負、将来の進路目標等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題
18	長野工業	基礎工学	1	10	「ものづくり」に意欲があり、次のいずれの条件も満たす者 ① 原則として、1年程度の就労経験を有する者 ② 入学後、仕事と勉学を両立していこうとする強い意欲のある者	志望動機、入学後の抱負等を400字以内で書いて提出する。	志願理由書に記入された内容を中心に個人面接をする。 <個人面接 10分程度>	《作文》 用意したテーマについて自分の考えを述べる。字数は400字以内で、時間は30分。	高校に入学して学びたいことや活動してみたいこと、将来への抱負等について400字以内で書いて提出する。	志望動機、中学校における学習等の諸活動、日常の学習、生活の状況、将来の希望などについて <個人面接 6分程度>	○	○	○		
		建築	1	10							○	○	○		
22	篠ノ井	普通	1						以下の内容を400字以内にまとめて提出する。 ① 志望動機 ② 自己PR	志望動機・中学校における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて <個人面接> <時間>15分程度	《作文》 当日与えられたテーマについて自分の考えや意見を600字以内で記述する。 <時間>30分	○	○	○	
28	上田千曲	工業機械	1						志望の動機、これまでの生活、入学後の抱負等を本校所定の志願理由書に書いて提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接（10分程度）を行う。	《作文》 ①当日用意したテーマについて自分の考えを書く。 ②字数は600字程度 ③時間は40分	○	○	○	
29	上田	普通	1	50	①向上心と意欲をもって、まじめに学習活動に取り組むことができる者 ②卒業後の進路設計を考え、就業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者 ③他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者 以上の①②③をすべて満たす者	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。	《作文》 ①字数 400字程度 ②時間 40分 ③テーマ 用意したテーマについて	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。	○	○	○		
36	小諸商業	商業商業	1						本校の指定した書式で、志願する理由と入学後の生活に対する決意を記述する。	<個人面接15分> 志願理由書、中学校における諸活動を中心に、本校での集団活動及び商業科の学習と就業に対して、高い意欲を持つ人物かどうかを確認する	○	○	志望動機、学習意欲、将来の希望等について質問<全職員による個人面接15分程度>	（作文） 当日提示するテーマについて、40分間、600字以内で記述する。	



番号	高校名	学 科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集										
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作 文 （小論文）	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作 文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作 文 （小論文）							
42	野 沢 南 普	通	1														志望動機、中 学校における学習 等諸活動、得意 科目、不得意科 目、趣味等、高 校生活への抱 負、将来の希望 等について記 す。	志願理由書に記入 した内容に関して 質問（個人面接10 分程度）			〈個人面接15分 程度〉 中学校における 学習等諸活動、 高校生活への抱 負、将来の希望 等について質問 する。	《作文》 40分、 400字～600 字以内 「テーマ」 当日掲示す るテーマに ついて記述 する。
47	諏訪実業 普	通	1	25	原則として、次の①・②の両方にあてはまる者 ①出願時に社会人として1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能なる者 ②規則正しい生活をおくるなど基本的生活習慣が身につけており、他者への思いやりの心や社会的常識を備えていて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接15分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校時代、及び中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、中学校での活動等について記入する。	〈個人面接10分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校における活動状況、学習内容について質問する。			○	○	○							
60	赤 穂 普	通	1														①本校定時制を希望した理由 ②高校生活への抱負 ③将来の希望等（自己PRを含む）	〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲について ②学校生活への姿勢について等志願理由書に記入した内容を中心に質問する。			〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲、就労への意識 ②当日の作文の内容などについて質問する。	《作文》 40分、当日与えられたテーマについて800字程度で書く。
66	飯田OIDE長姫	普 通	1																			
		工業 基礎工学	1																			
72	木曾青峰 普	通	1	20	基礎学力を確かなものにながら、個性を伸ばし、コミュニケーション能力を高める、という本校定時制の目標を理解し、次のいずれかに当てはまる者。 ①本校定時制での学習を希望し、落ち着いた真面目に取り組もうとする者。 ②就労経験を持ち、再び学びの場を定時制に求めている者。 ③一人一人に目が行き届く学習集団の中で学びたいと思っている者。	定時制に入学したい理由、入学したら何を学びたいか、高校生活に希望することなどを本校所定の用紙に記入する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書に記入された内容等についての、複数面接官による個人面接。															
86	池田工業 普	通	1	20	他者の意見や気持ちに配慮でき、落ち着いたまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 ①働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 ②不登校等の経験はあるが、学び直しの場を本校定時制に求める者	本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入した内容等について質問する。	《作文》 与えられたテーマについて自分の考えを書く。字数は400字以上で時間は40分。														

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行うことがあります。

### 3 定時制課程（多部制）

（表の見方）再募集の志願理由書から作文（小論文）欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

#### 【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集							
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	
33	東御清翔	普 午前・午後 (単位制)	合計 120名	50	午前部・午後部合わせて60名	次の2点を満たし、その上で①あるいは②に該当することが望ましい。また③に該当する場合も志願できる。 ・基礎的な学力を有し、高校で学習したいという強い意思があること。 ・時間を守る、挨拶ができる、社会や学校のルールを遵守することができる等、基本的な社会性が身につけていること。 ①部活動、特別活動、ボランティア活動、地域の活動や行事等に意欲的に参加し、高校入学後も各種活動に意欲的に取り組む意思があること。 ②人物・成績が優秀であって、本校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを理解し、それを活用して学習しようという強い意思があること。 ③小中学校で、不登校等の理由により自己の能力や適性を十分に生かし切れなかったが、本校入学後は新たな気持ちで高校生活を送ることができること。	志願理由書(自己PR文)については、下記の要領により記述し提出する。 ①自分が本校の募集の観点に照らし合わせて、推薦（PR）できると思う理由について。（200字以内） ②中学時代で特に印象に残っていること。（200字以内） ③高校生活への抱負と卒業後の進路希望について。（200字以内） 以上、①～③の項目について、それぞれ記述する。 なお、上記以外で自己をPRすることがあれば、その他（200字以内）に記述する。	（個人面接・15分程度） ①志望動機や入学後の抱負、卒業後の進路等について。 ②中学校における学習や部活動・生徒会活動の状況について。 ③その他	《作文》 （時間50分・600字以内） 与えられたテーマに基づき自分の考えを述べよ。	午前部・午後部合わせて募集	（個人面接・10分程度） 志願理由、高校生活への抱負、中学校での学習や生活の状況等について。						○		

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	部	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集							
			募集 募集 率%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	募集 形態	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	
55	箕輪進修	普通 単位制	I・II・III部共通			I・II・III部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぶようとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守することができること。」												
			I部	50	20名	I部 ①②③をすべて満たすこと。 ①高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを活用して学習しようという明確な目的をもっていること。 ②中学校生活において欠席・遅刻・早退が少なく、服装や時間などのルールを守ることができたなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ③高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。	I部・II部のいずれかを志願するか希望を明確にして志願理由を述べることとする。	前期選抜に準じた内容の志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）	普通科I部と○のみ工業科I部	○	○				
			II部	50	20名	II部 ①または②を満たしていること。 ①大集団での学習活動になじめず、不登校等の理由で中学校までの学習は必ずしも十分とはいえないという場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲をもっていること。 ②交通・健康等の事情で、通常の時間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志をもっている。												
		III部	40名	50	20名	III部 ①または②を満たしていることが望ましい。 ①大集団での学習活動・学校生活になじめないなどの理由で、夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できる。 ②すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させていこうと考えている。				前期選抜に準じた内容の志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）			○	○				
		工業 単位制	I部 クリエイト工学科	40名	50	20名	観点A：高校卒業後、工学系上級学校進学を希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点B：高校卒業後地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 A B共通： ①欠席・遅刻・早退が少なく、きちんと学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ②高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力が十分にあること。 ③入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的にこなす意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。	工業科で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）	普通科I部と○	○	○			

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集					
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	募集 形態	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）
81	松本筑摩	普 午 午 （単位制）	合計 120名 前後	50	3 部 合 わ せ て 80 名	自己中心的な言動がなく、周囲とより良い人間関係を築き、節度ある行動がとれること、かつ本校の学習システムを十分に理解して、入学を強く希望している生徒で、次のいずれかにあてはまる生徒  ①学習への意欲があり、誠実に取り組んだが、基礎学力が十分ではないと思い、本校の落ち着いた雰囲気や少人数の講座編成の中で、基礎から学び直し、学力を伸ばして、進学・就職につなげたいと強く希望している生徒 ②中学校では、心身の不調などによる欠席等で自己の学習能力・適性を十分に生かし切れなかったが、高校入学後は新たな気持ちで、自らを向上させようとする生徒 ③社会参加のため、また資格取得や自己の特技を伸ばすため、時間を有効に活用しながら、高校卒業をめざす生徒	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、400字～500字で自分の考え・心情を書く。 <50分>	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>						
		普通・夜間 （単位制）	40名			生活の規則を守ることができるなど、基本的な生活習慣が身に付いており、また他者の気持ちを尊重することができ、学習と就労の意欲がある者で、次のいずれかにあてはまる者 ①経済的理由から定時制への進学を希望している者 ②現在まで1年以上同じ職場で働いている者 ③年齢が高くなったが、もう一度学びたいと思っている者 ④不登校の経験があるが、夜間部で基礎から学びたいと思っている者	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 <20～30分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、800字以内で自分の考えを書く。 <50分>	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接 <20～30分程度>						

# 平成29年度 長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して合否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
  - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して合否を判定するわけではありません。  
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
  - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
  - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
  - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考になります。
  - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
- ※ 平成29年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

## 1 全日制課程

### 【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
3	飯 山	普通		比重	80	20			
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 態度			
		自然科学探究 人文科学探究		比重	70	10	20	—	
				項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語）を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	課題理解力 創造的思考力 論理的表現力 英語理解力		
		スポーツ科学		比重	50		—	50	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。
			項目等	各教科の学習の記録(3年次の成績に1がないことが望ましい)、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度 学習への取り組み		各専攻種目における能力・適性		
4	下高井農林	農業	グリーンデザイン アグリサービス		比重	80	20	—	—
					項目等	基本的な生活、学習状況、部活動・特別活動を重視 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 抱負・意欲 態度		
5	中野立志館	総合		比重	70	20	10	—	
				項目等	学習成績 基本的な生活習慣 特別活動の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR、将来の進路希望 特別活動等 態度、身だしなみ	読解力、表現力		
7	中野西	普通		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績(継続性、内容) 総合			

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
9	須 坂 東	普 通			比重	80	20	—	—	
					項目等	学習状況 基本的生活習慣 中学校時代の部活動、社会体育、生徒会活動、学級活動の顕著な実績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力			
94	須 坂 創 成	農業	園芸農学		比重	70	30			
			食品科学		項目等	・3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 ・基本的生活習慣を重視する。 ・中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育などの顕著な実績を評価する。	志望動機 入学後の抱負 将来の希望 中学校時代の活動などについて			
			環境造園							
		工業	創造工学							
		商業	商 業							
12	北 部	普 通			比重	50	50	—	—	調査書を縦軸、面接の実施結果を横軸とした 相関図の中で選抜する。
					項目等	学習状況及び出欠席・行動・特別活動の記録を重視する。	中学校での活動状況や志願理由及び高校入学後の抱負・意欲を重視する。			
15	長 野 西	国際教養			比重	50	10	40	—	
					項目等	学習成績を重視 英語は5であることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等	論理的思考力 情報分析能力 表現力 等		
16	長 野 商 業	商業	商 業	①	比重	80	20	—	—	学習成績重視
					項目等	学習成績 基本的生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度			
		会 計	②	比重	50	50	—	—	部活動・生徒会等 実績重視	
				項目等	学習成績 基本的生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等の継続意志				
17	長 野 東	普 通		①	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
				②	比重	70	15	15	—	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況 本校にある部活動の実績、生徒会活動の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
18	長 野 工 業	工業	機 械 電 気 情報技術 工業化学 土 木 建 築 環境システム		比重	80	20	—	—	
					項目等	学習成績 3年次の学習成績に1がないことが望ましい 部活動(学校外の活動も評価) 生徒会活動	志望動機、意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績 面接の受け答え			

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
91	長野西中条校	普 通			比重	50	50	—	—	総合的に判断する。
					項目等	基本的生活及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 適性			
92	篠ノ井犀峽校	普 通			比重	50	50	—	—	総合的に判断する。
					項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 社会性			
93	市立長野	総 合			比重	80	10	10	—	調査書、面接、作文を総合的に判断する。
					項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等	表現力 思考力 内容の独自性		
21	長 野 南	普 通			比重	75	15	10	—	
					項目等	基本的生活習慣及び特別活動・部活動の記録も評価対象とする。 評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性		
23	更 級 農 業	農業	生産流通 生物科学 グリーン ライフ 施設園芸		比重	70	30	—	—	
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。 評定1がないことが望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識			
24	松 代	普 通			比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
		項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。 評定1がないことが望ましい。		意欲 態度 理解力・表現力 協調性					
		商業	商業		比重	80	20	—	—	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
					項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。 評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
25	屋 代	理 数		比 重	80	20	—	—	
				項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容について ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心			
26	屋 代 南	普 通		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 抱負 態度			
		家庭 ライフデザイン		比 重	50	50	—	—	
				項目等	基本的な生活及び学習状況(特に技術・家庭科)を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 興味・関心 態度			
27	坂 城	普 通		比 重	60	40	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	出席状況 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力			



【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
28	上田千曲	全学科共通		比重	70		30	—	—	
		工業	機 械	項目等	<全学科共通> ・学習成績を重視する ・3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい ・基本的な生活習慣を重視し、特に欠席日数が少ないことが望ましい ・特別活動、部活動において実績のある者を考慮する	数学、理科、技術家庭の成績を重視する	・志望動機 ・意欲 ・自己PR ・専門科で学ぶ適性 ・基礎的学力 ・身だしなみ ・態度			
			電 子 機 械	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する				
			電 気	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する				
			建 築	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する				
		商業	商 業	項目等		国語、数学、英語の成績を重視する				
			家庭	生活福祉		項目等		国語、数学、英語の成績を重視する		
		食物栄養		項目等		技術家庭の成績を重視する				
30	上田染谷丘	国際教養	比重	50		50		—	英語の理解力・表現力	関連図を使用する 面接・実技検査の結果と調査書を同等に評価
			項目等	学習成績重視 特に英語・国語重視	中学校での活動状況 国際教養科の理解・関心 国際交流の体験 高校での具体的な目標・意欲・態度 将来の希望、自己PR					
32	丸子修学館	総合学科	作文型	比重	65	15	20	—		
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	主体性 好奇心 探求心 創意・工夫 思考力 論理性 文章表現力等			
			自己表現型	比重	65	15	—	20		
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	志望の妥当性 意欲・主体性 好奇心・探究心 創意・工夫 理解力 思考力・論理性 表現力等			
34	蓼 科	普 通	比重	70	30	—	—			
			項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。	志望動機 学校生活への意欲 受検生ごとの応募の観点 自己表現力 態度					

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
35	望 月	普 通	①	比重	70	30	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 生徒会活動の実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 表現力			
			②	比重	70	30	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。
項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 部活動の実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 表現力							
③	比重	70	30	—	—	調査書、面接により総合的に判断する。			
	項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 ボランティア活動等の実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 表現力						
36	小 諸 商 業	商業	商業	比重	60	40	—	—	
				項目等	基本的生活習慣と学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。 特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的生活習慣 等			
④	比重	60	40	—	—				
	項目等	基本的生活習慣と学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。 特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的生活習慣 等						
37	小 諸	普 通	普通	比重	85	15	—	—	
				項目等	1 基本的生活習慣 2 学習成績はすべての教科において 評定3以上が望ましい。 3 以下の実績（またはそれに準ずる成績・活動）以上が望ましい。 生徒会活動では会長・副会長・委員長 部活動では3年間積極的に活動し、運動部では東信大会出場、文化部ではそれに相当するもの 自主活動では英検準2級およびその他それに相当するもの	志望理由 生徒会活動・部活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲			
				⑤	比重	45	5	—	
A	項目等	基本的生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	志望理由 意欲 態度						
⑥	比重	70	5	—	25	基本的な演奏技術			
	B	項目等	基本的生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	志望理由 意欲 態度					

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
38	軽井沢	普通		比重	60	40	—	—	
				項目等	学習成績 基本的生活習慣	志望動機・意欲 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ			
39	佐久平総合 技術	農業		比重	70	30	—	—	
				項目等	基本的生活習慣、学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性			
		工業		比重	70	30	—	—	
				項目等	基本的生活習慣、学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性			
創造実践		比重	70	30	—	—			
項目等	基本的生活習慣、学習状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性							
41	野沢北	理数		比重	80	20	—	—	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視する。 3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。 (1)国社数理英の5教科の評定値が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。 (2)全教科の評定値に1および2がないこと。	志望理由 意欲 抱負 自己PR 態度等			
44	小海	普通		比重	60	40	—	—	
				項目等	記載事項を総合的に判断する。	志望動機・意欲 基本的生活習慣 志望理由書の自己PR			

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
45	富 士 見	普 通		比重	50	50	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。	
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する	—	—		
		農 業 園 芸		比重	50	50	—	—		
				項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する	—	—		
46	茅 野	普 通		比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。	
				項目等	・基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視 ・3年次の評定に1のないことが望ましい	志望動機 意欲 活動実績 関心・理解力 態度	—	—		
47	諏 訪 実 業	商 業		比重	80	20	—	—	調査書、面接結果を総合的に判断する。	
		会 計 情 報		項目等	基本的生活習慣・学習状況・活動実績を重視	明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等	—	—		
		家 庭 服 飾								
50	下 諏 訪 向 陽	普 通	A	比重	70	30	—	—	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。	
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）のうち、3教科は4以上（またはそれに相当する成績）であることが望ましい。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度	—	—		
			B	比重	70	30	—	—		
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動については、生徒会長・副会長の経験者が望ましい。 部活動等については、南信大会出場以上（またはそれに準ずる成績・活動）が望ましい。	中学校での状況（志願理由書をもとに） 表現力、意欲、態度	—	—		
51	岡 谷 東	普 通		比重	70	30	—	—		
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由 生徒会・部活動実績 意欲 態度 理解力	—	—		
53	岡 谷 工 業	機 械 電 気		①	比重	80	20	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等	—	—	
		環 境 化 学 電 子 機 械 情 報 技 術		比重	80	20	—	—		
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 活動実績は、南信大会出場以上（またはそれに準ずる実績・活動）が望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等	—	—		

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
54	辰 野	普 通			比重	80	20	—	—	
					項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度			
		商業	商業		比重	80	20	—	—	
					項目等	学習成績と活動実績(①～④)を総合的に判断する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度			
56	上伊那農業	農業	生産環境	志願A	比重	75	25	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 生徒会活動・部活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Aを志した動機 具体的な学習目的・意欲 高校卒業後の進路希望の明確さ			
			園芸科学	志願B	比重	75	25	—	—	
					項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 部活動・生徒会活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Bを志した動機 高校入学後の活動意欲・態度・適性・リーダーシップ等			
生物科学	緑地創造	比重	75	25	—	—				
		項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 部活動・生徒会活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Bを志した動機 高校入学後の活動意欲・態度・適性・リーダーシップ等						
57	高 遠	普 通			比重	60	40	—	—	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図の中で総合的に選抜する。
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 自己PR 意欲 態度			
58	伊 那 北	理 数			比重	70	10	20	—	
					項目等	国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	志望動機 意欲 態度 表現力 人間性	想像力 発想力 理解力 表現力 思考力 論理性 感受性		
60	赤 穂	商業	商業		比重	80	20	—	—	優れた活動実績には配慮する。
					項目等	基本的な生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR			
61	駒ヶ根工業	工業	機械		比重	70	30	—	—	
			電気		項目等	学習成績、部活動、特別活動等に加え、基本的な生活習慣を含め総合的に評価する。 3年次の学習成績に評定1のないことが望ましい。	志望動機 意欲 自己PR 態度、身だしなみ			
			情報技術							
62	松 川	普 通			比重	70	30	—	—	
					項目等	基本的な生活習慣 学習状況 部活動、特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR			

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
63	飯田	理数		比重	75	25	—	—	
				項目等	学習成績を重視	志望動機 目的意識 意欲・関心 探求心(理数分野に関して) 社会性 理解力 表現力			
64	飯田風越	国際教養		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績、特に国語・社会・英語の3教科の評定を重視する。英語検定等の資格も評価する。	志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力			
66	飯田OIDE長姫	工業	機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電子機械工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電気電子工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等 口頭試問			
			社会基盤工学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			建築学	比重	70	30	—	—	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
商業	商業	比重	70	30	—	—			
		項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
67	下伊那農業	農業		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績 生徒会、部活動、校外活動等の活動と成果 出欠席	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力			
					園芸クリ エイト				
					食品化学 アグリ サービス				
68	阿 智	普 通		比重	75	25	—	—	
				項目等	学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 出欠席の状況	志望動機 意欲 態度			
69	阿 南	普 通		比重	60	40	—	—	
				項目等	学習成績、部活動・特別活動等の実績、総合所見 等 なお、3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志願理由書に書かれた内容を中心に15分程度の面接 (志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望 等)			

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
70	蘇 南	総 合		比重	60	20	20	—	
				項目等	各教科の学習の記録、出欠・健康の記録、特別活動・行動の記録、総合所見	志望動機 意欲 態度 探求・創造力 理解・表現力	意欲・主体性 読解力 理解・思考力 表現力		
72	木 曾 青 峰	農業	森林環境	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		工業	インテリア	比重	70	20	10	—	
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか		
		理 数		比重	80	10	10	—	
				項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力	独創性 表現力		
73	塩尻志学館	総 合	自己PR型	比重	60	15	—	25	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視するとともに、「総合的な学習の時間の記録」、「特別活動の記録」及び中学校での出欠状況等を含めて、総合的に評価する。	発表内容について 志望動機 姿勢(態度、意欲、積極性) 表現力 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度	発表内容 発表方法(工夫、構成、表現) 発表に対する姿勢(意欲、積極性、態度) 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度		
			作文型	比重	70	10	20	—	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視するとともに、「総合的な学習の時間の記録」、「特別活動の記録」及び中学校での出欠状況等を含めて、総合的に評価する。	志望動機 姿勢(態度、意欲、積極性) 表現力 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度	理解力 発想力 表現力		



番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
74	田 川	普 通	①	比重	70	20	10	—	
				項目等	学業成績を重視 基本的生活習慣 総合所見等	志望動機 高校入学後の抱負、意欲 態度	発想力 思考力 表現力		
			②	比重	70	20	10	—	
				項目等	学業成績 基本的生活習慣 部活動、特別活動、ボランティア 活動等の活動実績を重視	志望動機 高校入学後の抱負、意欲 態度	発想力 思考力 表現力		
75	梓 川	普 通		比重	50	25	25	—	
				項目等	基本的生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状 況や内容	志望動機 意欲 態度	興味・関心 思考力 表現力		
76	松本工業	工業		比重	70	30	—	—	
				項目等	学習成績を重視する。また、ス ポーツ活動、文化的活動及びボラ ンティア活動などを評価する。	志望動機 興味関心 態 度 意 欲 理解力 表現力			
							機械		
電気									
電子工業									
77	松本県ヶ丘	英 語		比重	65	15	20	—	
				項目等	学習成績を重視する。(国・社・ 数・理・英の評定値を特に重視す る。)	志望動機 意欲・態度 論理的思考力 表現力	論理的思考力 英語理解力 英語表現力 独創性		
82	明 科	普 通		比重	50	30	20	—	調査書、個人面接、および作文の結果を総合 的に判断して選抜する。 なお各評価項目から成る関連図を補完資料と して作成する。
				項目等	以下の項目を重視する。 ①各教科の学習の記録（3年次の 学習成績に1がないことが望まし い） ②清掃への取り組み ③生活のきまりの遵守 ④出席状況	《個人面接》 志望動機・意欲の強さを見る。	《作文》 高校入学後の意欲等を見る。		
84	南安曇農業	農業		比重	70	30	—	—	調査書へは、中学校時代の諸活動における顕 著な実績を詳細にご記載ください。
				項目等	学習成績・特別活動・出欠状況を 総合的に評価する	志望動機 意欲 資質及び適性 態度			
							グリーン サイエンス		
環境クリ エイト									
生物工学									
85	穂高商業	商業		比重	80	20	—	—	
				項目等	3年次の学習成績に1がないこと が望ましい。 学習活動・特別活動・出欠状況を 総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
86	池田工業	工業		比重	70	30	—	—	
				項目等	出欠の記録、学習の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力			
87	大町岳陽	普通		比重	90	10	—	—	
				項目等	・中学校での生徒会活動、部活動において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、総合所見を中心に総合的に判断する。	・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲			
87	大町岳陽	学 究		比重	90	10	—	—	
				項目等	中学3年次の学習成績を重視する。 国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する。	・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対する意欲・関心 ・面接態度			
89	白馬	普通		比重	80	20	—	—	
				項目等	各教科の学習成績（3年間、評定1がないことが望ましい。） 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ			
89	白馬	国際観光		比重	70	30	—	—	
				項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性（コミュニケーション能力）			

## 2 定時制課程

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
5	中野立志館	普 通		比重	30	40	30	—	
				項目等		志望動機 学習意欲 公共心 協調性 表現力 態度	入学後の抱負 本校への関心		
14	長 野	普 通		比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 学習の意欲 態度	入学後の抱負 本校への関心 等		
16	長野商業	普 通		比重	20	50	30	—	
				項目等		志望の動機 学習の意欲 単位制の理解 態度 将来の希望	内容の独自性と明確さ 表記・表現の的確さ 字数		
18	長野工業	工業	基礎工学 建築	比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿った内容である か		
29	上 田	普 通		比重	25	45	30	—	
				項目等	学習に対する態度を重視し、内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 自己表現力 身だしなみ 態度	理解力 表現力		
47	諏訪実業	普 通		比重	25	50	25	—	中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。
				項目等	基本的な生活及び基礎学力を重視	志望動機 意欲 態度 表現力 就労状況	論理性 積極性 具体性 内容の適正さ 表現力		
72	木曾青峰	普 通		比重	40	60	—	—	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度			
86	池田工業	普 通		比重	20	50	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する。	志望動機 意欲 態度	自己表現力 論理性		

### 3 定時制課程（多部制・単位制）

番号	高校名	部・科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
33	東御清翔	普通		比重	40	40	20	—	
				項目等	基本的な社会性や規範意識、学習の状況等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 興味・関心 態度 理解力・表現力	意欲 適性 思考力 表現力		
55	箕輪進修	普通		比重	40	40	20	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力			
		工業		比重	40	40	20	—	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力			
81	松本筑摩	午前・普通		比重	30	40	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		午後・普通		比重	30	40	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		夜間・普通		比重	20	50	30	—	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 理解力 協調性 公共心 仕事に対する考え方	表現力 意欲 思考力		

# 平成29年度入学者後期選抜における第2志望及び第3志望の取扱い一覧

長野県教育委員会

## 1 全日制

高校名	学 科	第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
飯 山	志望区分 普通	□		
	自然科学探究			
	人文科学探究			
	スポーツ科学			
須坂創成	園芸農学	□		
	農業 食品科学			
	環境造園			
	工業 創造工学			
長野西	普通	□		
	国際教養			
長野工業	工業 機械	□	□	注1
	電気			
	工業化学			
	情報技術			
	土木			
	建築			
松 代	普通	□		
	商業 商業			
屋 代	普通	□		
	理 数			
屋 代 南	普通	□		
	家庭 ライフデザイン			
上田千曲	工業 機械	□	□	注1
	電子機械			
	電気			
	建築			
	商業 商業			
	家庭 生活福祉			
上田染谷丘	普通	□		
	国際教養			
小諸商業	商業 商業	□		
	会計システム			
佐久平総合技術	農業 食料マネジメント	□		
	生物サービス			
	食農クワイ			
	工業 機械システム			
野 沢 北	普通	□		
	理 数			
諏訪実業	商業 商業	□		
	家庭 会計情報			
岡谷工業	工業 機械	□	□	
	電気			
	環境化学			
	電子機械			
辰 野	普通	□		
	商業 商業			

高校名	学 科	第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
上伊那農業	志望区分 農業 生産環境	□	□	
	園芸科学			
	生物科学			
	緑地創造			
伊 那 北	普通	□		
	理 数			
赤 穂	普通	□		
	商業 商業			
飯 田	普通	□		
	理 数			
飯田風越	普通	□		
	国際教養			
飯田OIDE長姫	工業 機械工学	□	□	注2
	電子機械工学			
	電気電子工学			
	社会基盤工学			
	建築学			
	商業 商業			
下伊那農業	農業 農業機械	□	□	
	園芸クワイ			
	食品化学			
木曾青峰	普通	□		
	農業 森林環境			
	工業 インテリア			
	理 数			
松本工業	工業 機械	□	□	
	電気			
松本県ヶ丘	普通	□		
	英 語			
南安曇農業	農業 グリーンサイエンス	□	□	
	環境クワイ			
大町岳陽	普通	□		
	学 究			
白 馬	普通	□		
	国際観光			

## 2 定時制

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
長野工業	工業 基礎工学	□		
飯田OIDE長姫	普通	□		
	工業 基礎工学			

## 3 定時制（多部制・単位制）

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
箕輪進修	普通・I部	□		
	工業・I部			
松本筑摩	普通 午前部	□		
	午後部			

【注1】 上田千曲高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

【注2】 飯田OIDE長姫高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。