

平成 25 年度

児童生徒の問題行動等生徒指導上の
諸問題に関する調査

- 暴力行為
- いじめ
- 不登校
- 中途退学



しあわせ信州

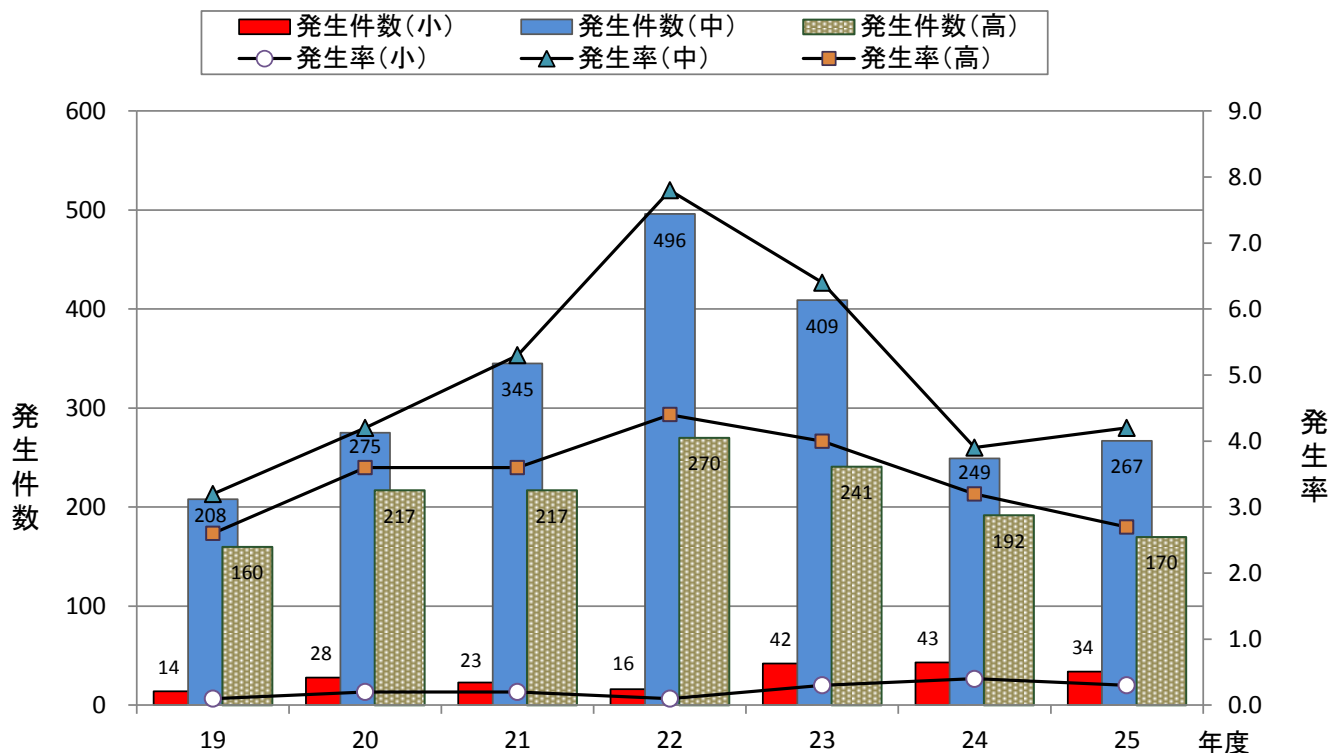
平成 26 年 11 月

教学指導課 心の支援室

平成25年度 暴力行為の状況について (県内国公私立・小中高等学校)

教学指導課心の支援室

1 校種別学校数及び発生件数、発生率の推移



| 年 度 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
|------------------|----------|-----|------|------|------|------|-------|------|------|
| 小 学 校 | 発生学校数(校) | 9 | 11 | 10 | 11 | 10 | 14 | 14 | |
| | 発生件数(件) | 14 | 28 | 23 | 16 | 42 | 43 | 34 | |
| | 前年度増減 | 7 | 14 | ▲ 5 | ▲ 7 | 26 | 1 | ▲ 9 | |
| | 発生率 | 県 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.4 | 0.3 |
| | | 国 | 0.7 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.2 | 1.6 |
| 中 学 校 | 発生学校数(校) | 55 | 64 | 62 | 72 | 74 | 67 | 66 | |
| | 発生件数(件) | 208 | 275 | 345 | 496 | 409 | 249 | 267 | |
| | 前年度増減 | 12 | 67 | 70 | 151 | ▲ 87 | ▲ 160 | 18 | |
| | 発生率 | 県 | 3.2 | 4.2 | 5.3 | 7.8 | 6.4 | 3.9 | 4.2 |
| | | 国 | 10.2 | 11.9 | 12.1 | 12.0 | 10.9 | 10.7 | 11.3 |
| 高 等 学 校 | 発生学校数(校) | 53 | 58 | 55 | 64 | 62 | 64 | 65 | |
| | 発生件数(件) | 160 | 217 | 217 | 270 | 241 | 192 | 170 | |
| | 前年度増減 | 93 | 57 | 0 | 53 | ▲ 29 | ▲ 49 | ▲ 22 | |
| | 発生率 | 県 | 2.6 | 3.6 | 3.6 | 4.4 | 4.0 | 3.2 | 2.6 |
| | | 国 | 3.2 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | 2.8 | 2.8 | 2.3 |
| 合 計 | 発生学校数(校) | 117 | 133 | 127 | 147 | 146 | 145 | 145 | |
| | 発生件数(件) | 382 | 520 | 585 | 782 | 692 | 484 | 471 | |
| | 前年度増減 | 112 | 138 | 65 | 197 | ▲ 90 | ▲ 208 | ▲ 13 | |
| | 発生率 | 県 | 1.5 | 2.1 | 2.3 | 3.1 | 2.8 | 2.0 | 1.9 |
| | | 国 | 3.7 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.1 | 4.3 |

(注) 1 調査名: 文部科学省「平成25年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

2 高等学校においては、平成25年度から全日制・定時制課程に加え、通信制課程を調査対象とした。

3 平成25年度調査対象校: 県内国立・公立・私立小・中・高等学校688校

4 発生率: 児童生徒1,000人当たりの暴力行為発生件数(暴力行為発生件数/全児童生徒数×1,000)

・ 国・公・私立の小・中・高等学校の児童生徒が起こした暴力行為の発生件数は、小学校34件(前年度比9件減)、中学校267件(前年度比18件増)、高等学校170件(前年度比22件減)である。

・ 発生校数は、小学校14校(前年度比増減0)、中学校66校(前年度比1校減)、高等学校65校(前年度比1校増)である。

2 校種別・内容別件数

[単位:件]

| 校種 | 内容 | 対教師暴力 | 生徒間暴力 | 対人暴力 | 器物損壊 | 計 |
|------|----|-------|-------|------|------|-----|
| 小学校 | | 3 | 17 | 0 | 14 | 34 |
| 中学校 | | 56 | 142 | 7 | 62 | 267 |
| 高等学校 | | 8 | 102 | 5 | 55 | 170 |
| 計 | | 67 | 261 | 12 | 131 | 471 |

(注) 器物損壊は、校内のみを集計

3 学年・男女別加害児童生徒数

[単位:人]

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 合計 | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | |
| 小学校 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 | 0 | 15 | 1 | 30 | 4 | 34 |
| 中学校 | 47 | 0 | 93 | 3 | 99 | 3 | | | | | | | 239 | 6 | 245 |
| 高等学校 | 94 | 8 | 68 | 2 | 41 | 2 | | | | | | | 203 | 12 | 215 |
| 計 | | | | | | | | | | | | | 472 | 22 | 494 |

(注) 高等学校(定)4年生については、3年生の欄にあわせて記載

4 加害児童生徒に対する学校の措置別人数

[単位:人]

| | 懲戒処分 | | 懲戒処分 以外の退 学・転学 | 家庭反省 自宅学習 | 出席停止 | 訓告 | 注意 その他 | 計 |
|------|------|----|----------------------|--------------|------|----|-----------|-----|
| | 退学 | 停学 | | | | | | |
| 小学校 | - | - | - | - | 0 | 1 | 33 | 34 |
| 中学校 | 0 | - | 2 | - | 0 | 5 | 238 | 245 |
| 高等学校 | 0 | 0 | 43 | 66 | - | 1 | 105 | 215 |
| 計 | 0 | 0 | 45 | 66 | 0 | 7 | 376 | 494 |

- ・形態別は、「対教師暴力」が67件(前年度比20件増)、「生徒間暴力」が261件(前年度比33件減)、「対人暴力」が12件(前年度比3件減)、「器物損壊」が131件(前年度比3件減)となっている。
- ・加害児童生徒数を学年別で見ると、中学3年、高校1年が最も多く、次いで中学2年生が多くなっている。
- ・男女別に見ると、男子が9割以上を占めている。
- ・学校が加害児童生徒に対してとった措置を人数別にみると、小・中・高等学校ともに「注意・その他」が多く、高等学校では次いで「家庭反省・自宅学習」が多い。

5 課題と今後の対応

(1)現状

- ・発生件数は、小学校・高等学校が減少、中学校が増加
- ・対教師暴力の発生件数が増加

(2)課題

- ① 暴力行為の背景にあるもののきめ細かい分析と児童生徒理解および信頼関係の構築
- ② 暴力行為発生時の組織的対応
- ③ 自尊感情・規範意識の醸成

(3)今後の対応

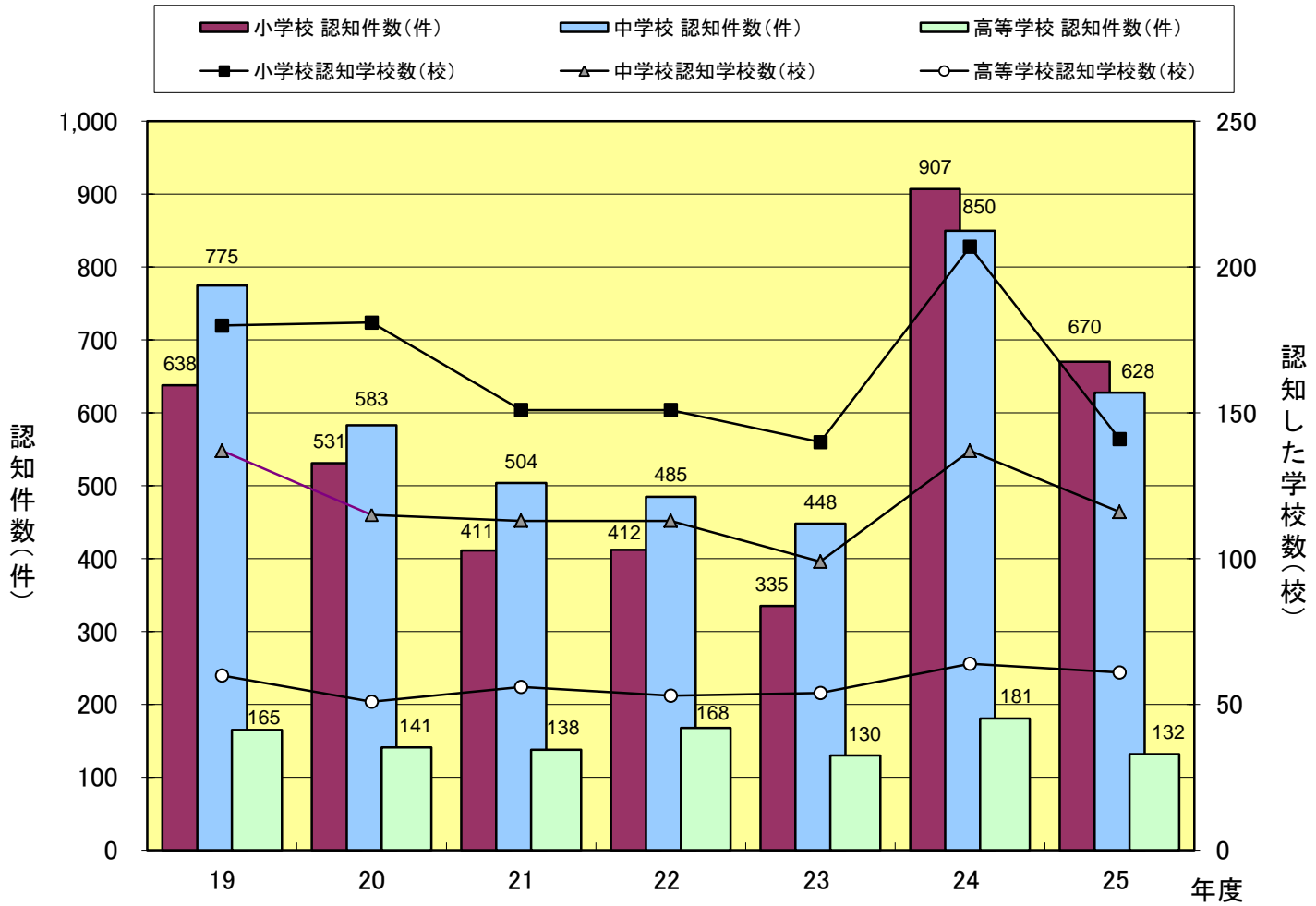
- ① 教育相談体制の充実による暴力行為の前兆の発見や早期対応
 - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、子どもと親の相談員等の相談・支援体制の充実
 - ・問題行動のサインをキャッチするための児童生徒との信頼関係の構築
- ② 暴力行為への毅然とした対応と指導体制づくり
 - ・校内における一致した指導方針の共有と指導体制の確立
 - ・家庭・地域・関係機関(警察、児童相談所、保護観察所、家庭裁判所等)との一層の連携
- ③ 人権感覚・規範意識を育てるための教育活動の充実
 - ・「人権教育推進プラン」(平成23年3月)を基本に据えた学校づくり
 - ・命の大切さ、被害者の視点などを取り入れた道徳・人権教育等の推進
 - ・地域人材を活かした非行防止教室、ボランティア活動等の実施

平成25年度 いじめの状況について

(県内国公立・小中高特別支援学校)

教学指導課心の支援室

1 校種別認知件数及び認知した学校数の推移



| 年度 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|--------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 認知した学校数(校) | 180 | 181 | 151 | 151 | 140 | 207 | 141 |
| | 認知件数(件) | 638 | 531 | 411 | 412 | 335 | 907 | 670 |
| | 前年度増減 | ▲ 213 | ▲ 107 | ▲ 120 | 1 | ▲ 77 | 572 | ▲ 237 |
| 中学校 | 認知した学校数(校) | 137 | 115 | 113 | 113 | 99 | 137 | 116 |
| | 認知件数(件) | 775 | 583 | 504 | 485 | 448 | 850 | 628 |
| | 前年度増減 | ▲ 134 | ▲ 192 | ▲ 79 | ▲ 19 | ▲ 37 | 402 | ▲ 222 |
| 高等学校 | 認知した学校数(校) | 60 | 51 | 56 | 53 | 54 | 64 | 61 |
| | 認知件数(件) | 165 | 141 | 138 | 168 | 130 | 181 | 132 |
| | 前年度増減 | ▲ 50 | ▲ 24 | ▲ 3 | 30 | ▲ 38 | 51 | ▲ 49 |
| 特別支援学校 | 認知した学校数(校) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 7 |
| | 認知件数(件) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 22 | 25 |
| | 前年度増減 | ▲ 5 | 0 | 1 | 0 | ▲ 1 | 21 | 3 |
| 合計 | 認知した学校数(校) | 378 | 348 | 322 | 319 | 294 | 413 | 325 |
| | 認知件数(件) | 1,579 | 1,256 | 1,055 | 1,067 | 914 | 1,960 | 1,455 |
| | 前年度増減 | ▲ 402 | ▲ 323 | ▲ 201 | 12 | ▲ 153 | 1,046 | ▲ 505 |

(注) 1 調査名：文部科学省「平成25年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」
 2 高等学校においては、平成25年度から全日制・定時制課程に加え、通信制課程を調査対象とした。
 3 平成25年度調査対象校：県内国立・公立・私立小・中・高・特別支援学校計726校

2 いじめ認知件数の学年・男女別内訳

〔単位：件〕

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 合計 | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|----|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 計 | |
| 小学校 | 47 | 34 | 39 | 31 | 57 | 55 | 63 | 47 | 87 | 82 | 66 | 62 | 359 | 311 | 670 | |
| 中学校 | 143 | 134 | 118 | 107 | 56 | 70 | | | | | | | 317 | 311 | 628 | |
| 高等学校 | 45 | 33 | 22 | 11 | 20 | 1 | | | | | | | 87 | 45 | 132 | |
| 特別支援学校 | 小学部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| | 中学部 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | | | | | | | 6 | 4 | 10 |
| | 高等部 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | | | | | | | 7 | 3 | 10 |
| 合 計 | | | | | | | | | | | | | 779 | 676 | 1,455 | |

3 いじめ発見のきっかけ

〔単位：件、％〕

| 区 分 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 計 | （構成比） |
|-----------------------|-----|-----|------|--------|-------|---------|
| アンケート調査などの学校の取組により発見 | 297 | 169 | 35 | 1 | 502 | (34.5) |
| 本人からの訴え | 119 | 171 | 38 | 1 | 329 | (22.6) |
| 学級担任が発見 | 80 | 107 | 19 | 20 | 226 | (15.5) |
| 本人の保護者からの訴え | 112 | 96 | 15 | 0 | 223 | (15.3) |
| 他の児童生徒からの情報 | 17 | 29 | 8 | 1 | 55 | (3.8) |
| 学級担任以外の教職員が発見 | 11 | 28 | 11 | 1 | 51 | (3.5) |
| 他の保護者からの情報 | 27 | 15 | 3 | 1 | 46 | (3.2) |
| 学校以外の関係機関からの情報 | 5 | 4 | 3 | 0 | 12 | (0.8) |
| 養護教諭が発見 | 1 | 9 | 0 | 0 | 10 | (0.7) |
| 地域の住民からの情報 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| その他（匿名による投書など） | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | (0.1) |
| 計 | 670 | 628 | 132 | 25 | 1,455 | (100.0) |

4 いじめの態様（複数回答）

〔単位：件、％〕

| 区 分 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 計 | （構成比） |
|-----------------------------------|-----|-----|------|--------|-------|---------|
| 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。 | 488 | 438 | 78 | 18 | 1,022 | (50.2) |
| 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。 | 183 | 97 | 15 | 8 | 303 | (14.9) |
| 仲間はずれ、集団による無視をされる。 | 145 | 120 | 11 | 1 | 277 | (13.6) |
| 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。 | 65 | 46 | 12 | 0 | 123 | (6.0) |
| 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。 | 41 | 40 | 12 | 2 | 95 | (4.7) |
| パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。 | 10 | 42 | 29 | 2 | 83 | (4.1) |
| ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。 | 20 | 33 | 12 | 2 | 67 | (3.3) |
| 金品をたかられる。 | 5 | 7 | 8 | 0 | 20 | (1.0) |
| その他 | 18 | 21 | 5 | 0 | 44 | (2.2) |
| 計 | 975 | 844 | 182 | 33 | 2,034 | (100.0) |

(注) 構成比については、各区分における「いじめ認知件数の総数」に対する割合を示す。

5 いじめの現在の状況

| 区分 | | 解消しているもの | 一定の解消が図られたが、継続支援中 | 解消に向けて取組中 | その他 | 計 |
|--------|---|----------|-------------------|-----------|------|---------|
| | | 率(%) | 率(%) | 率(%) | 率(%) | 件数 |
| 小学校 | 県 | 92.1 | 6.1 | 1.5 | 0.3 | 670 |
| | 国 | 90.0 | 8.2 | 1.6 | 0.2 | 118,805 |
| 中学校 | 県 | 75.5 | 20.4 | 4.0 | 0.2 | 628 |
| | 国 | 84.4 | 12.0 | 3.2 | 0.4 | 55,248 |
| 高等学校 | 県 | 90.2 | 8.3 | 0.0 | 1.5 | 132 |
| | 国 | 87.1 | 8.4 | 2.7 | 1.7 | 11,039 |
| 特別支援学校 | 県 | 36.0 | 4.8 | 1.6 | 0 | 25 |
| | 国 | 82.2 | 14.6 | 2.9 | 0.4 | 768 |
| 合計 | 県 | 83.8 | 13.2 | 2.7 | 0.3 | 1,455 |
| | 国 | 88.1 | 9.4 | 2.2 | 0.3 | 185,860 |

6 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法 [単位:%]
[複数回答]

| 区分 | | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 計 |
|---|---|------|------|------|--------|------|
| アンケート調査の実施 | 県 | 96.8 | 94.4 | 83.1 | 65.0 | 92.9 |
| | 国 | 98.9 | 96.3 | 85.3 | 74.9 | 95.5 |
| 個別面談の実施 | 県 | 81.2 | 93.9 | 72.6 | 90.0 | 83.4 |
| | 国 | 81.5 | 91.5 | 78.8 | 65.0 | 83.4 |
| 「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等 | 県 | 88.3 | 93.4 | 8.1 | 75.0 | 75.5 |
| | 国 | 53.7 | 76.7 | 12.1 | 38.7 | 53.4 |
| 家庭訪問 | 県 | 59.7 | 65.2 | 21.8 | 50.0 | 54.4 |
| | 国 | 62.8 | 67.7 | 23.2 | 39.2 | 57.6 |
| その他 | 県 | 4.8 | 3.0 | 4.8 | 5.0 | 4.3 |
| | 国 | 4.9 | 5.1 | 4.2 | 11.0 | 5.0 |

7 いじめ防止対策推進法に基づく「学校いじめ防止基本方針」の策定および「学校におけるいじめの防止等の対策のための組織」の設置状況(平成26年10月1日時点) [単位:%]

| 「学校いじめ防止基本方針」 | | | | 「学校におけるいじめの防止等の対策のための組織」 | | | |
|---------------|---|-------|-----------|--------------------------|---|-------|-----------|
| 区分 | | 策定済 | 策定に向けて検討中 | 区分 | | 設置済 | 設置に向けて検討中 |
| 小学校 | 県 | 99.7 | 0.3 | 小学校 | 県 | 99.5 | 0.5 |
| | 国 | 97.7 | 2.1 | | 国 | 98.8 | 1.1 |
| 中学校 | 県 | 100.0 | 0.0 | 中学校 | 県 | 99.5 | 0.5 |
| | 国 | 96.1 | 2.7 | | 国 | 98.6 | 1.2 |
| 高等学校 | 県 | 97.2 | 2.8 | 高等学校 | 県 | 97.2 | 2.8 |
| | 国 | 92.1 | 4.7 | | 国 | 97.1 | 2.5 |
| 特別支援学校 | 県 | 100.0 | 0.0 | 特別支援学校 | 県 | 100.0 | 0.0 |
| | 国 | 94.1 | 5.5 | | 国 | 97.2 | 2.7 |
| 合計 | 県 | 99.4 | 0.6 | 合計 | 県 | 99.2 | 0.8 |
| | 国 | 96.4 | 2.7 | | 国 | 98.5 | 1.4 |

※構成比の母数については、未回答の学校数を含むため、構成比を合計しても100%とならない場合がある。

8 課題と今後の対応

(1) 現状

- いじめの認知件数は前年と比較して、505 件減少した。男女とも中学校 1 年生で最大となる。
- いじめ発見のきっかけは、「アンケート調査などの学校の取組により発見」「本人からの訴え」「学級担任が発見」、「本人の保護者からの訴え」の順に多い。
- いじめの態様は、「冷やかしゃからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」が約半数を占める。高等学校では「パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる」が 2 番目となっている。
- いじめの現在の状況は、「解消しているもの」が 83.8% である。
- いじめの日常的な実態把握の取組として、アンケートを実施している学校は 92.9% である。
- 「学校いじめ防止基本方針」を策定した学校は 99.4% であり、「学校におけるいじめの防止等の対策のための組織」を設置した学校は 99.2% である。

(2) 課題

- いじめの早期発見と早期解消
- いじめを許さない学校・学級づくり

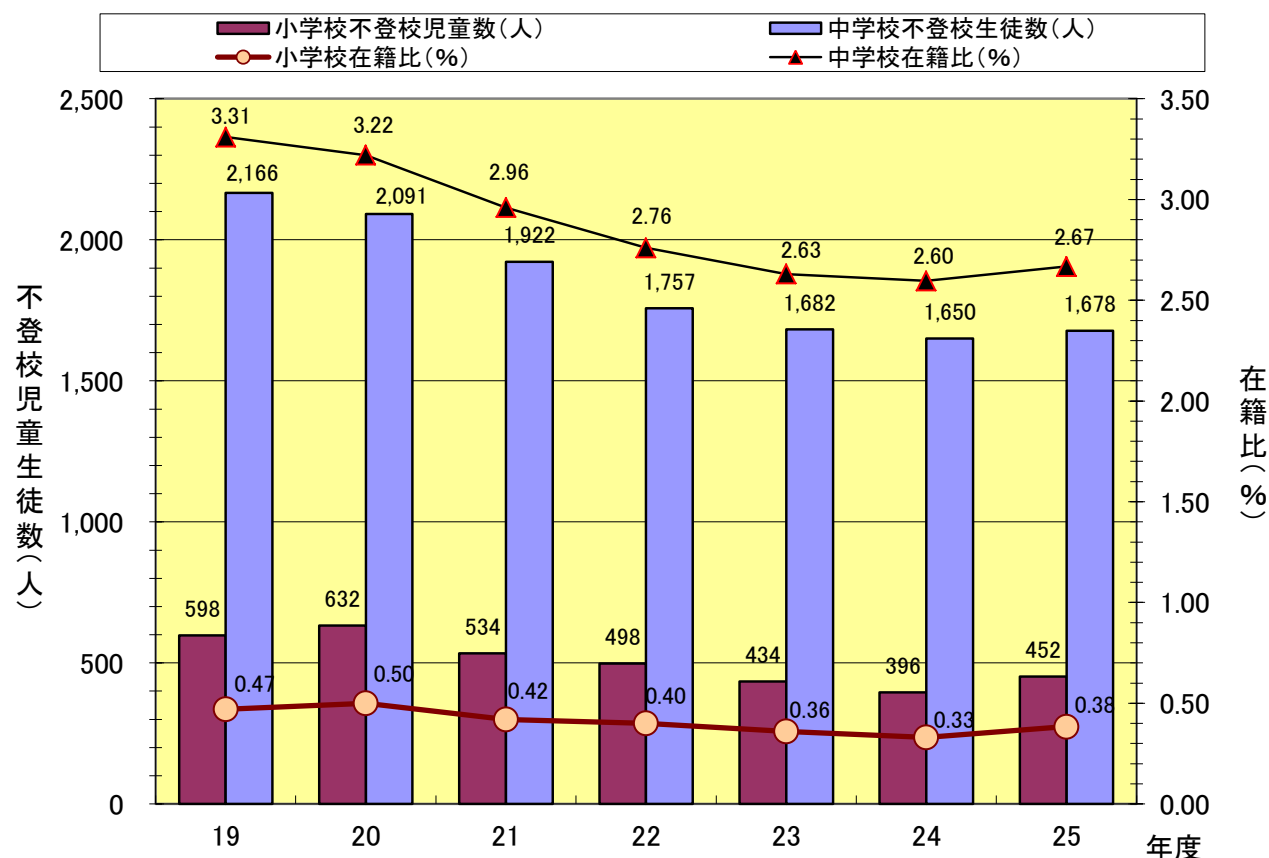
(3) 今後の対応

- いじめ防止対策推進法および国・県の基本方針に基づいた取組の推進
- いじめの未然防止と児童生徒のコミュニケーション能力の育成
 - ・ 自己有用感を高めるための、「居場所づくり」「絆づくり」に配慮した行事の実施や授業改善の推進
 - ・ 「いじめは絶対に許されない」という意識を深め、人権教育や道徳教育を推進
 - ・ 携帯電話やインターネット利用における情報リテラシー及び情報モラル教育の推進
- いじめの早期発見と迅速な対応のための相談体制、支援体制の充実
 - ・ 教育活動全体を通じた児童生徒理解に基づく信頼関係の構築
 - ・ スクールカウンセラーの配置、24 時間いじめ相談電話、こどもの権利支援センターによる相談
 - ・ 人権教育講師（いじめの被害者や関係者）の学校への派遣
- いじめ問題に係る校内指導体制の確立
 - ・ いじめは「どの学校、どの子にも起こり得る」という基本認識を持ち、いじめられた児童生徒の立場に寄り添った問題解決
 - ・ 各学校における「学校いじめ防止基本方針」に基づいた取組の推進と「学校におけるいじめの防止等の対策のための組織」による対応
 - ・ 学校設置の組織によるアンケート調査や保護者等との連携
 - ・ いじめる児童生徒に対する毅然とした対応と粘り強い指導
 - ・ いじめ問題に関する校内研修の計画的な実施
- その他
 - ・ いじめ問題に関する条例の検討
 - ・ 教育長通知「いじめの問題に関する取組の徹底について」（平成 25 年 1 月 30 日付）に基づいた取組と「いじめ問題への取組チェック表：学校用」の活用

平成25年度 不登校の状況について (県内国公立・小中高等学校)

教学指導課心の支援室

1 不登校児童生徒数及び在籍比の推移



| 年 度 | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 小学校 | 人数(人) | 598 | 632 | 534 | 498 | 434 | 396 | 452 | |
| | 前年度増減 | ▲ 32 | 34 | ▲ 98 | ▲ 36 | ▲ 64 | ▲ 38 | 56 | |
| | 在籍比 | 県(%) | 0.47 | 0.50 | 0.42 | 0.40 | 0.36 | 0.33 | 0.38 |
| | | 国(%) | 0.34 | 0.32 | 0.32 | 0.32 | 0.33 | 0.31 | 0.36 |
| 中学校 | 人数(人) | 2,166 | 2,091 | 1,922 | 1,757 | 1,682 | 1,650 | 1,678 | |
| | 前年度増減 | 105 | ▲ 75 | ▲ 169 | ▲ 165 | ▲ 75 | ▲ 32 | 28 | |
| | 在籍比 | 県(%) | 3.31 | 3.22 | 2.96 | 2.76 | 2.63 | 2.60 | 2.67 |
| | | 国(%) | 2.91 | 2.89 | 2.77 | 2.73 | 2.64 | 2.56 | 2.69 |
| 合 計 | 人数(人) | 2,764 | 2,723 | 2,456 | 2,255 | 2,116 | 2,046 | 2,130 | |
| | 前年度増減 | 73 | ▲ 41 | ▲ 267 | ▲ 201 | ▲ 139 | ▲ 70 | 84 | |
| | 在籍比 | 県(%) | 1.43 | 1.42 | 1.29 | 1.20 | 1.14 | 1.12 | 1.18 |
| | | 国(%) | 1.20 | 1.18 | 1.15 | 1.13 | 1.12 | 1.09 | 1.17 |
| 高等学校 | 人数(人) | 755 | 669 | 664 | 732 | 646 | 701 | 674 | |
| | 前年度増減 | ▲ 45 | ▲ 86 | ▲ 5 | 68 | ▲ 86 | 55 | ▲ 27 | |
| | 在籍比 | 県(%) | 1.22 | 1.10 | 1.10 | 1.20 | 1.07 | 1.16 | 1.14 |
| | | 国(%) | 1.56 | 1.58 | 1.55 | 1.66 | 1.68 | 1.72 | 1.67 |

(注)1 調査名:文部科学省「平成25年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

2 調査対象:県内全小中高等学校698校(国・私立を含む)

- ・ 不登校児童生徒数は、前年度に比べ小学校56人、中学校28人の増加となった。
- ・ 不登校児童生徒在籍比は、前年度に比べ小学校0.05ポイント、中学校は0.07ポイント上がった。
- ・ 高等学校は、前年度に比べ27人減少し、在籍比は0.02ポイント下がった。

2 直接のきっかけ別人数（複数回答）

[単位：人、%]

| 区分 | 校種 | 小学校（割合） | | 中学校（割合） | | 高等学校（割合） | |
|-------|--------------------|---------|--------|---------|--------|----------|--------|
| | | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| 学校 | ① いじめ | 8 | (1.8) | 39 | (2.3) | 4 | (0.6) |
| | ② いじめを除く友人関係をめぐる問題 | 61 | (13.5) | 355 | (21.2) | 80 | (11.9) |
| | ③ 教師との関係をめぐる問題 | 20 | (4.4) | 27 | (1.6) | 8 | (1.2) |
| | ④ 学業の不振 | 41 | (9.1) | 292 | (17.4) | 70 | (10.4) |
| | ⑤ 進路にかかる不安 | 1 | (0.2) | 42 | (2.5) | 22 | (3.3) |
| | ⑥ クラブ活動、部活動等への不適応 | 0 | (0.0) | 56 | (3.3) | 15 | (2.2) |
| | ⑦ 学校のきまり等をめぐる問題 | 1 | (0.2) | 20 | (1.2) | 15 | (2.2) |
| | ⑧ 入学、転編入学、進級時の不適応 | 17 | (3.8) | 62 | (3.7) | 33 | (4.9) |
| 家庭 | ⑨ 家庭の生活環境の急激な変化 | 51 | (11.3) | 76 | (4.5) | 21 | (3.1) |
| | ⑩ 親子関係をめぐる問題 | 79 | (17.5) | 166 | (9.9) | 43 | (6.4) |
| | ⑪ 家庭内の不和 | 20 | (4.4) | 73 | (4.4) | 20 | (3.0) |
| 本人 | ⑫ 病気による欠席 | 32 | (7.1) | 143 | (8.5) | 93 | (13.8) |
| | ⑬ あそび・非行 | 7 | (1.5) | 71 | (4.2) | 87 | (12.9) |
| | ⑭ 無気力 | 95 | (21.0) | 386 | (23.0) | 148 | (22.0) |
| | ⑮ 不安などの情緒的混乱 | 189 | (41.8) | 606 | (36.1) | 172 | (25.5) |
| | ⑯ 意図的な拒否 | 17 | (3.8) | 70 | (4.2) | 39 | (5.8) |
| | ⑰ その他本人に関わる問題 | 19 | (4.2) | 90 | (5.4) | 12 | (1.8) |
| ⑱ その他 | 21 | (4.6) | 15 | (0.9) | 11 | (1.6) | |
| ⑲ 不明 | 4 | (0.9) | 35 | (2.1) | 0 | (0.0) | |

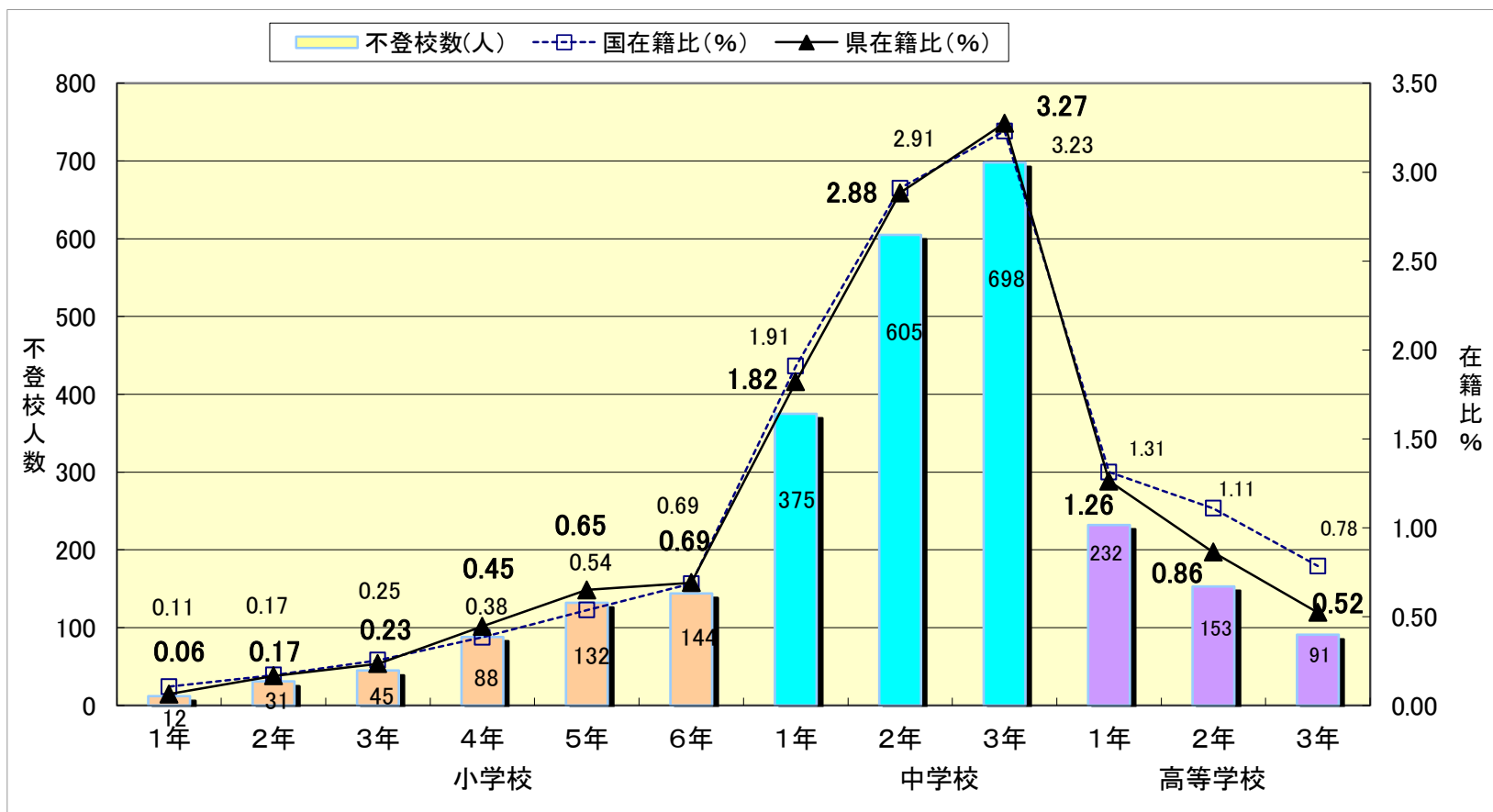
(注)1 調査名：文部科学省「平成25年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

2 調査対象：県内全小中高等学校698校(国・私立を含む)

3 割合(%)は、各区分における不登校児童生徒数に対する割合。

・小中高等学校ともに、「不安などの情緒的混乱」が最も多く、次いで「無気力」の順である。

3 小中高等学校における学年別不登校児童生徒数と在籍比



(注)1 調査名：文部科学省「平成25年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

2 調査対象：県内全小中高等学校698校(国・私立を含む) 高等学校の4年生、単位制の人数は除く

3 学年在籍比(%) = 学年不登校児童生徒数 / 学年児童生徒数 × 100

・不登校児童生徒数は、小学校では6年生が最も多く、中学校では3年生が最も多くなっている。また、在籍比も小学校では6年生が最も高く、中学校では3年生が最も高くなっている。
 ・高等学校では、学年が上がるにつれて、不登校数が減少している。

4 小中学校における不登校児童生徒への指導結果の状況

(単位:人、%)

| 年 度 | | 20 年度 | 21 年度 | 22 年度 | 23 年度 | 24 年度 | 25 年度 | 平均 | | |
|----------------------|------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 指導の結果登校できるようになった児童生徒 | 小学校 | 人数(人) | 234 | 182 | 188 | 180 | 147 | 206 | 189 | |
| | | 構成比 (%) | 県 | 37.3 | 34.2 | 37.9 | 41.8 | 37.3 | 46.0 | 38.8 |
| | | | 国 | 32.0 | 32.8 | 32.5 | 33.2 | 33.8 | 32.9 | 32.9 |
| | 中学校 | 人数(人) | 873 | 691 | 603 | 630 | 583 | 667 | 675 | |
| | | 構成比 (%) | 県 | 42.1 | 36.3 | 34.7 | 38.0 | 36.1 | 40.5 | 38.1 |
| | | | 国 | 30.1 | 29.8 | 30.9 | 30.7 | 29.6 | 29.8 | 30.2 |
| | 合計 | 人数(人) | 1,107 | 873 | 791 | 810 | 730 | 873 | 864 | |
| | | 構成比 (%) | 県 | 41.0 | 35.9 | 35.4 | 38.8 | 36.3 | 41.7 | 38.2 |
| | | | 国 | 30.4 | 30.3 | 31.2 | 31.2 | 30.4 | 30.4 | 30.7 |
| | 高等学校 | 人数(人) | — | — | — | 135 | 145 | 187 | 156 | |
| | | 構成比 (%) | 県 | — | — | — | 29.2 | 29.9 | 37.2 | 32.1 |
| | | | 国 | — | — | — | 29.4 | 32.3 | 34.2 | 32.0 |

(注) 1 調査名: 文部科学省「平成 25 年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

2 調査対象: 県内公立小中高等学校 662 校

・不登校児童生徒のうち、指導の結果登校できるようになった児童生徒の割合は、小学校で全体の 46.0%、中学校で全体の 40.5%、高等学校では全体の 37.2%である。

5 課題と取組の方向性

(1) 現状

- ・ 平成 25 年度不登校児童生徒数および在籍比の増加
- ・ 新規不登校児童生徒数の増加

(2) 課題

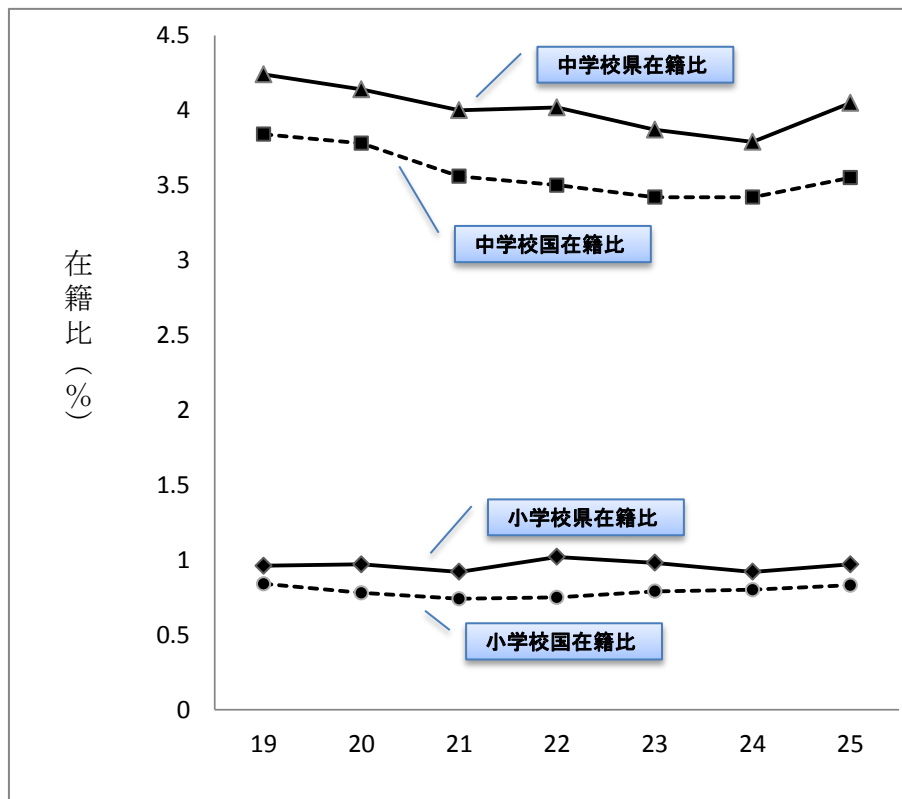
- ① 県・市町村における児童生徒の不登校状況の多角的な分析
- ② 分析に基づき県と市町村が連携した総合的な不登校施策の推進

(3) 今後の対応

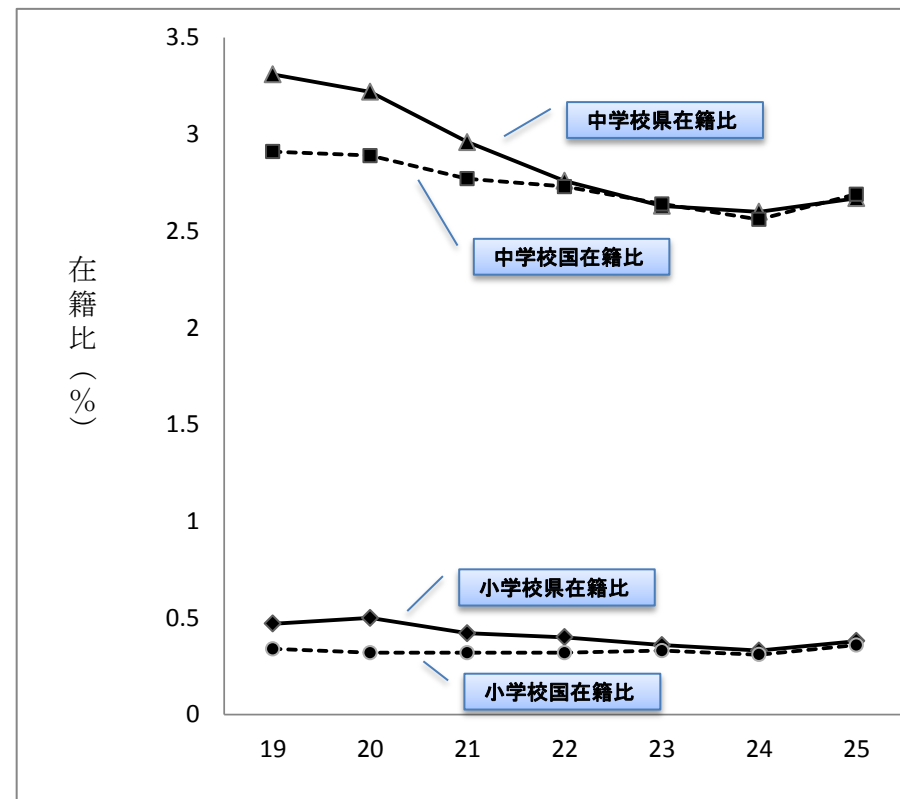
- ① 市町村教育委員会が主体となった取組の支援
 - ・ 保健・福祉等の首長部局や医療等関係機関・地域との一層の連携
 - ・ 「いじめ・不登校地域支援チーム」整備事業
 - ・ 全県研修会、地区推進会議の実施 等
- ② 「新たな不登校」を出さないための取組
 - ・ 絆づくりを見据えた「授業づくり」「学級集団づくり」等に取り組む、児童生徒が「学校に来ることが楽しい」と感じられる魅力ある学校づくりの推進
 - ・ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、子どもと親の相談員等の相談・支援体制の充実
 - ・ 児童生徒理解に基づく不登校児童生徒の早期発見・早期対応
- ③ 「社会的自立」に向けた進路形成の取組
 - ・ 幼保小中高の一層の連携
 - ・ 中 3 不登校児童生徒の進路指導、学習支援

[資料] 1 長期欠席児童生徒及び不登校児童生徒の在籍比

長期欠席児童生徒(経年変化)



不登校児童生徒(経年変化)

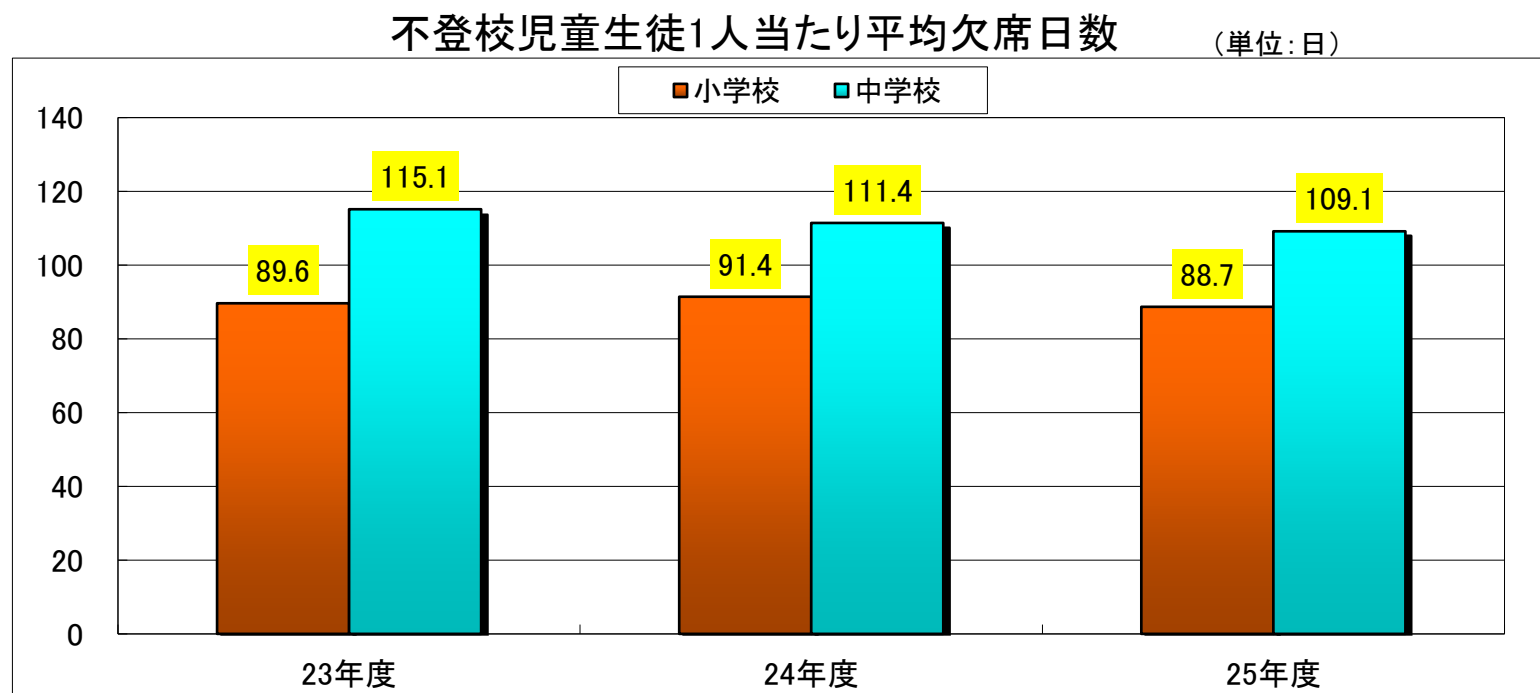
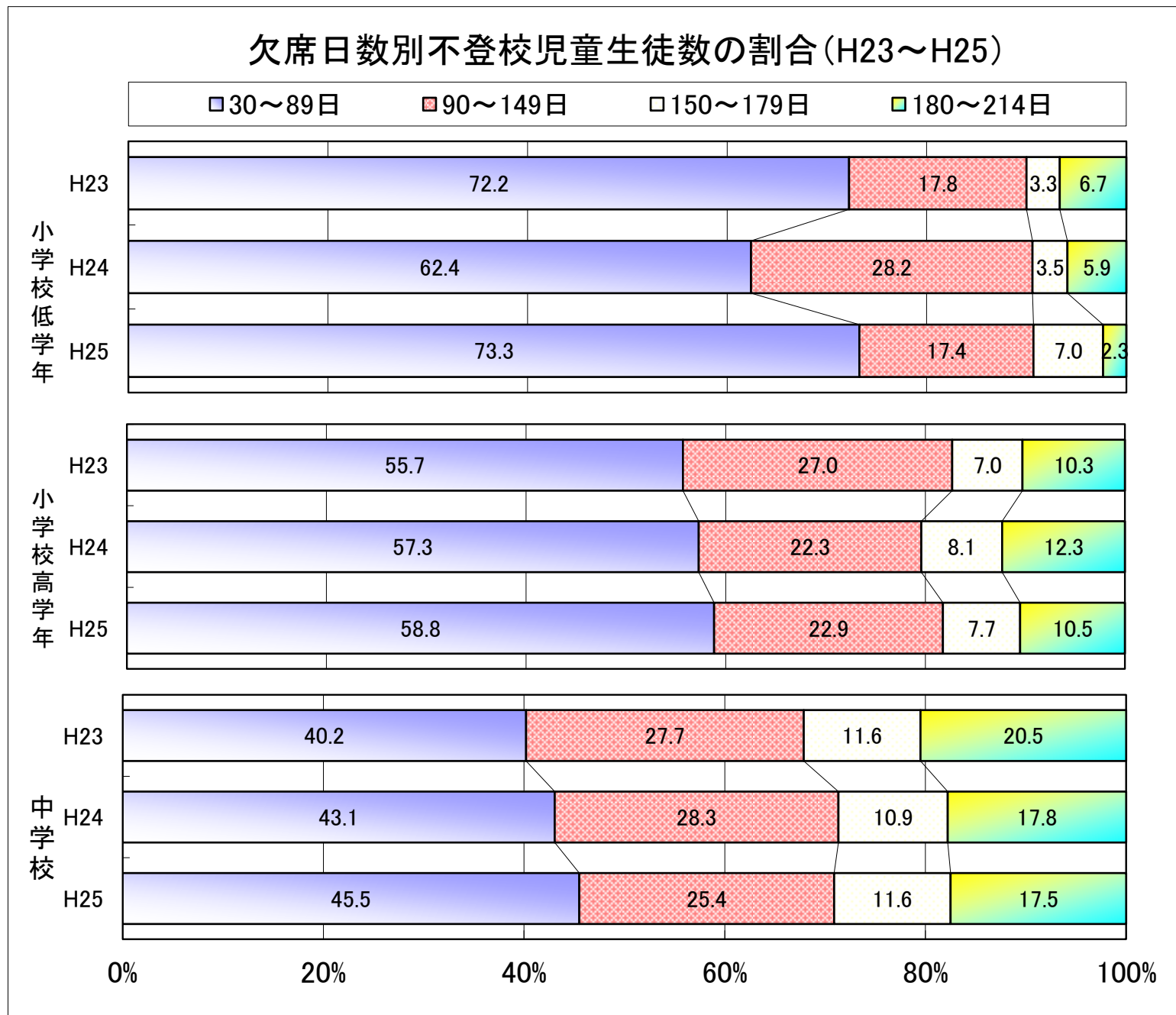


| | | 年 度 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-----|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 長期欠席児童(人) | | 1,228 | 1,227 | 1,163 | 1,262 | 1,193 | 1,099 | 1,144 |
| | 県在籍比 | | 0.96 | 0.97 | 0.92 | 1.02 | 0.98 | 0.92 | 0.97 |
| | 国在籍比 | | 0.84 | 0.78 | 0.74 | 0.75 | 0.79 | 0.80 | 0.83 |
| | 全国順位 | | 13 | 8 | 6 | 5 | 7 | 10 | 8 |
| 中学校 | 長期欠席生徒(人) | | 2,769 | 2,687 | 2,598 | 2,563 | 2,473 | 2,412 | 2,547 |
| | 県在籍比 | | 4.24 | 4.14 | 4.00 | 4.02 | 3.87 | 3.79 | 4.05 |
| | 国在籍比 | | 3.84 | 3.78 | 3.56 | 3.50 | 3.42 | 3.42 | 3.55 |
| | 全国順位 | | 11 | 9 | 6 | 8 | 5 | 8 | 6 |

| | | 年 度 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-----|----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 不登校児童(人) | | 598 | 632 | 534 | 498 | 434 | 396 | 452 |
| | 県在籍比 | | 0.47 | 0.50 | 0.42 | 0.40 | 0.36 | 0.33 | 0.38 |
| | 国在籍比 | | 0.34 | 0.32 | 0.32 | 0.32 | 0.33 | 0.31 | 0.36 |
| | 全国順位 | | 4 | 1 | 5 | 7 | 13 | 16 | 19 |
| 中学校 | 不登校生徒(人) | | 2,166 | 2,091 | 1,922 | 1,757 | 1,682 | 1,650 | 1,678 |
| | 県在籍比 | | 3.31 | 3.22 | 2.96 | 2.76 | 2.63 | 2.60 | 2.67 |
| | 国在籍比 | | 2.91 | 2.89 | 2.77 | 2.73 | 2.64 | 2.56 | 2.69 |
| | 全国順位 | | 5 | 5 | 7 | 21 | 25 | 22 | 20 |

[資料]

2 平成25年度 不登校児童生徒の欠席日数の状況



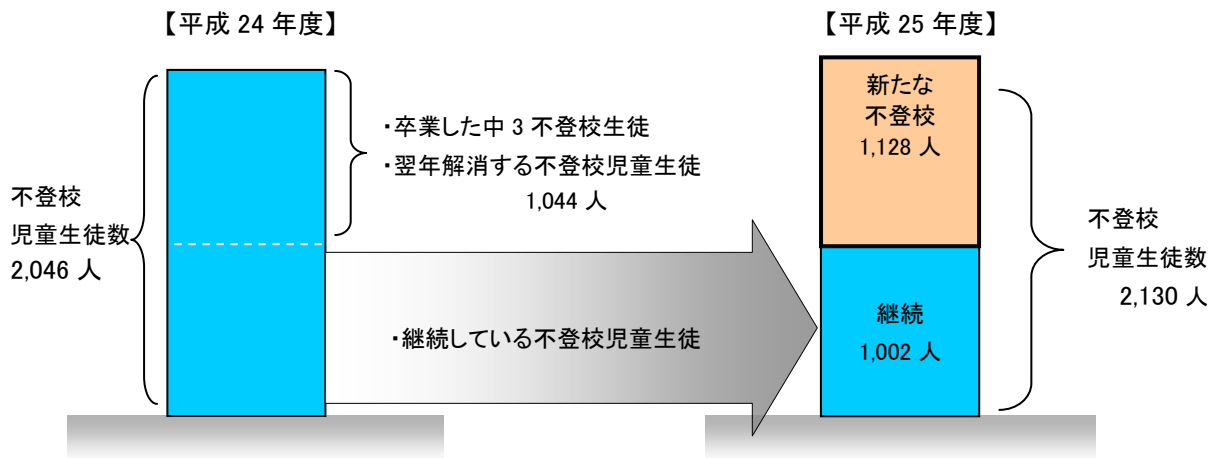
(注) 調査名：長野県教育委員会「平成25年度不登校児童生徒の状況報告書(年間)」

- ・小中学校とも、学年が上がるにつれて欠席日数の多い児童生徒が増える傾向がある。
- ・中学校の不登校生徒平均欠席日数が減少傾向にある。

[資料]

3 小中学校における継続・新規不登校児童生徒数

<図1:不登校児童生徒数の構成>



<表1 小中学校における継続・新規不登校児童生徒数の推移>

(単位:人、%)

| | | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 6年間平均 |
|------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 不登校児童数(A+B) | 632 | 534 | 498 | 434 | 396 | 452 | 491 |
| | 前年度から継続している不登校数 (A) | 174 | 194 | 189 | 157 | 124 | 124 | 160 |
| | (構成比) | 27.5% | 36.3% | 38.0% | 36.2% | 31.3% | 27.4% | 32.7% |
| | 新たな不登校児童数 (B) | 458 | 340 | 309 | 277 | 272 | 328 | 331 |
| | (構成比) | 72.5% | 63.7% | 62.0% | 63.8% | 68.7% | 72.6% | 67.3% |
| 中学校 | 不登校生徒数(A'+B') | 2,091 | 1,922 | 1,757 | 1,682 | 1,650 | 1,678 | 1,797 |
| | 前年度から継続している不登校数 (A') | 946 | 981 | 960 | 900 | 885 | 878 | 925 |
| | (構成比) | 45.2% | 51.0% | 54.6% | 53.5% | 53.6% | 52.3% | 51.5% |
| | 新たな不登校生徒数 (B') | 1,145 | 941 | 797 | 782 | 765 | 800 | 872 |
| | (構成比) | 54.8% | 49.0% | 45.4% | 46.5% | 46.4% | 47.7% | 48.5% |
| 小学校 中学校 合計 | 不登校児童生徒数(A''+B'') | 2,723 | 2,456 | 2,255 | 2,116 | 2,046 | 2,130 | 2,287 |
| | 前年度から継続している不登校数 (A'') | 1,120 | 1,175 | 1,149 | 1,057 | 1,009 | 1,002 | 1,085 |
| | (構成比) | 41.1% | 47.8% | 51.0% | 50.0% | 49.3% | 47.0% | 47.4% |
| | 新たな不登校児童生徒数 (B'') | 1,603 | 1,281 | 1,106 | 1,059 | 1,037 | 1,128 | 1,202 |
| | (構成比) | 58.9% | 52.2% | 49.0% | 50.0% | 50.7% | 53.0% | 52.6% |

<表2 小中学校における学年別継続・新規不登校児童生徒数>

(単位:人、%)

| 平成25年度 | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 |
|-------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 学年別不登校児童生徒数 | 12 | 31 | 45 | 88 | 132 | 144 | 375 | 605 | 698 |
| 継続不登校児童生徒数 | — | 5 | 7 | 22 | 39 | 51 | 116 | 296 | 466 |
| (構成比) | — | 16.1 | 15.6 | 25.0 | 29.5 | 35.4 | 30.9 | 48.9 | 66.8 |
| 新たな不登校児童生徒数 | | 26 | 38 | 66 | 93 | 93 | 259 | 309 | 232 |
| (構成比) | | 83.9 | 84.4 | 75.0 | 70.5 | 64.6 | 69.1 | 51.1 | 33.2 |

(注) 1 調査名:文部科学省「平成25年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

2 調査対象:県内小中学校580校(国・私立を含む)

- ・前年度から継続している不登校児童生徒数の過去6年間の平均は、小学校では160人で32.7%であり、中学校では925人で51.5%である。
- ・新たな不登校児童生徒数の構成比は、小学校では3年生が最も高く(1年除く)、中学校では1年生が最も高くなっている。

4 県内各市郡の不登校児童生徒数の推移

(1)小学校

(単位:人)

| 年度 | 15年 | 16年 | 17年 | 18年 | 19年 | 20年 | 21年 | 22年 | 23年 | 在籍比 (%) | 24年 | 在籍比 (%) | 25年 | 在籍比 (%) |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|------------|-----|------------|
| 小諸市 | 8 | 16 | 10 | 17 | 15 | 15 | 13 | 10 | 9 | 0.38 | 16 | 0.68 | 11 | 0.48 |
| 佐久市 | 35 | 33 | 35 | 31 | 26 | 30 | 19 | 21 | 29 | 0.51 | 28 | 0.51 | 33 | 0.60 |
| 上田市 | 64 | 57 | 55 | 37 | 33 | 36 | 31 | 36 | 25 | 0.27 | 27 | 0.30 | 30 | 0.34 |
| 東御市 | 1 | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 | 8 | 6 | 7 | 0.38 | 5 | 0.29 | 5 | 0.29 |
| 伊那市 | 16 | 16 | 26 | 24 | 18 | 30 | 20 | 13 | 15 | 0.37 | 15 | 0.37 | 13 | 0.32 |
| 駒ヶ根市 | 5 | 9 | 11 | 11 | 18 | 16 | 12 | 10 | 5 | 0.25 | 1 | 0.05 | 7 | 0.36 |
| 岡谷市 | 8 | 6 | 14 | 18 | 14 | 10 | 25 | 15 | 7 | 0.24 | 4 | 0.14 | 1 | 0.04 |
| 諏訪市 | 9 | 13 | 13 | 8 | 10 | 17 | 7 | 6 | 9 | 0.32 | 9 | 0.32 | 7 | 0.26 |
| 茅野市 | 5 | 9 | 3 | 2 | 3 | 8 | 4 | 4 | 6 | 0.17 | 3 | 0.09 | 2 | 0.06 |
| 飯田市 | 23 | 27 | 32 | 34 | 31 | 18 | 20 | 22 | 22 | 0.36 | 12 | 0.20 | 12 | 0.20 |
| 松本市 | 68 | 58 | 81 | 85 | 80 | 98 | 78 | 65 | 62 | 0.47 | 56 | 0.42 | 51 | 0.39 |
| 塩尻市 | 13 | 15 | 15 | 22 | 13 | 8 | 10 | 8 | 7 | 0.19 | 6 | 0.16 | 17 | 0.47 |
| 大町市 | 8 | 6 | 11 | 10 | 13 | 9 | 9 | 10 | 7 | 0.45 | 7 | 0.48 | 6 | 0.43 |
| 安曇野市 | 41 | 38 | 24 | 29 | 36 | 45 | 44 | 33 | 39 | 0.69 | 26 | 0.47 | 29 | 0.53 |
| 長野市 | 117 | 94 | 91 | 98 | 96 | 100 | 87 | 90 | 66 | 0.31 | 71 | 0.34 | 86 | 0.41 |
| 須坂市 | 6 | 11 | 11 | 9 | 9 | 13 | 11 | 12 | 15 | 0.50 | 15 | 0.51 | 13 | 0.45 |
| 中野市 | 17 | 13 | 12 | 16 | 12 | 9 | 8 | 7 | 4 | 0.15 | 6 | 0.23 | 9 | 0.35 |
| 飯山市 | 4 | 5 | 6 | 14 | 7 | 7 | 4 | 7 | 2 | 0.17 | 1 | 0.09 | 0 | 0.00 |
| 千曲市 | 27 | 14 | 18 | 26 | 21 | 20 | 24 | 17 | 14 | 0.40 | 20 | 0.58 | 20 | 0.60 |

<郡>

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|------|----|------|
| 南佐久郡 | 11 | 12 | 10 | 6 | 7 | 6 | 2 | 4 | 7 | 0.51 | 2 | 0.15 | 3 | 0.24 |
| 北佐久郡 | 15 | 10 | 15 | 14 | 17 | 16 | 14 | 14 | 9 | 0.37 | 7 | 0.29 | 15 | 0.64 |
| 小県郡 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0.19 | 1 | 0.20 | 0 | 0.00 |
| 上伊那郡 | 9 | 16 | 13 | 19 | 19 | 26 | 15 | 17 | 9 | 0.19 | 10 | 0.21 | 16 | 0.33 |
| 諏訪郡 | 8 | 7 | 6 | 9 | 7 | 5 | 5 | 3 | 4 | 0.18 | 1 | 0.04 | 2 | 0.09 |
| 下伊那郡 | 15 | 17 | 21 | 19 | 18 | 17 | 15 | 17 | 13 | 0.35 | 9 | 0.25 | 19 | 0.53 |
| 東筑摩郡 | 10 | 12 | 10 | 12 | 15 | 16 | 12 | 13 | 8 | 0.62 | 9 | 0.74 | 4 | 0.35 |
| 木曾郡 | 18 | 15 | 10 | 12 | 10 | 9 | 5 | 7 | 7 | 0.52 | 10 | 0.75 | 13 | 1.04 |
| 北安曇郡 | 14 | 15 | 14 | 18 | 17 | 14 | 12 | 11 | 7 | 0.40 | 6 | 0.36 | 9 | 0.54 |
| 埴科郡 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 0.59 | 0 | 0.00 | 3 | 0.37 |
| 上高井郡 | 7 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 7 | 0.65 | 2 | 0.19 | 2 | 0.19 |
| 下高井郡 | 6 | 2 | 1 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 1 | 0.10 | 1 | 0.10 | 2 | 0.20 |
| 上水内郡 | 4 | 7 | 9 | 7 | 4 | 3 | 3 | 7 | 3 | 0.26 | 6 | 0.56 | 5 | 0.48 |
| 下水内郡 | (非公表) | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|
| 県在籍比 (%) | 0.47 | 0.44 | 0.46 | 0.49 | 0.47 | 0.5 | 0.42 | 0.4 | 0.36 | 0.33 | 0.38 |
|----------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|

※数値は、平成26年4月1日現在の市町村の区割りとする。

※県在籍比は国立・私立を含む。

※組合立小学校は除く。

(2)中学校

(単位:人)

| 年度 | 15年 | 16年 | 17年 | 18年 | 19年 | 20年 | 21年 | 22年 | 23年 | 在籍比 (%) | 24年 | 在籍比 (%) | 25年 | 在籍比 (%) |
|----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|------|------------|------|------------|
| 小諸市 | 20 | 17 | 24 | 35 | 40 | 33 | 40 | 39 | 42 | 3.28 | 52 | 4.27 | 35 | 2.95 |
| 佐久市 | 106 | 122 | 134 | 105 | 114 | 110 | 118 | 99 | 102 | 3.35 | 119 | 4.02 | 99 | 3.46 |
| 上田市 | 154 | 172 | 161 | 170 | 153 | 141 | 121 | 101 | 89 | 1.95 | 88 | 1.94 | 108 | 2.45 |
| 東御市 | 20 | 17 | 26 | 33 | 31 | 38 | 40 | 48 | 39 | 4.03 | 30 | 3.19 | 19 | 2.07 |
| 伊那市 | 45 | 75 | 67 | 76 | 72 | 70 | 63 | 61 | 62 | 2.91 | 44 | 2.11 | 49 | 2.41 |
| 駒ヶ根市 | 10 | 14 | 20 | 25 | 27 | 33 | 35 | 31 | 27 | 2.56 | 31 | 3.04 | 24 | 2.38 |
| 岡谷市 | 37 | 51 | 68 | 68 | 77 | 76 | 73 | 59 | 38 | 2.44 | 18 | 1.18 | 13 | 0.86 |
| 諏訪市 | 22 | 37 | 32 | 53 | 58 | 43 | 23 | 26 | 27 | 1.83 | 24 | 1.64 | 28 | 1.94 |
| 茅野市 | 31 | 33 | 27 | 21 | 21 | 16 | 13 | 12 | 11 | 0.68 | 9 | 0.55 | 9 | 0.54 |
| 飯田市 | 68 | 73 | 95 | 108 | 141 | 110 | 84 | 67 | 79 | 2.56 | 78 | 2.47 | 79 | 2.52 |
| 松本市 | 148 | 162 | 166 | 219 | 213 | 217 | 235 | 227 | 220 | 3.53 | 207 | 3.30 | 209 | 3.28 |
| 塩尻市 | 46 | 50 | 45 | 38 | 46 | 44 | 26 | 20 | 16 | 0.83 | 15 | 0.78 | 23 | 1.22 |
| 大町市 | 41 | 45 | 44 | 38 | 44 | 46 | 21 | 15 | 15 | 1.61 | 14 | 1.55 | 17 | 2.03 |
| 安曇野市 | 69 | 66 | 64 | 59 | 63 | 78 | 79 | 83 | 85 | 2.91 | 102 | 3.45 | 97 | 3.30 |
| 長野市 | 377 | 377 | 396 | 393 | 432 | 413 | 369 | 368 | 355 | 3.40 | 342 | 3.27 | 386 | 3.73 |
| 須坂市 | 76 | 76 | 55 | 58 | 45 | 51 | 48 | 31 | 43 | 2.74 | 40 | 2.56 | 49 | 3.17 |
| 中野市 | 40 | 66 | 59 | 59 | 48 | 55 | 31 | 30 | 30 | 2.14 | 31 | 2.25 | 29 | 2.05 |
| 飯山市 | 13 | 20 | 21 | 14 | 20 | 21 | 24 | 22 | 25 | 3.47 | 30 | 4.41 | 12 | 1.86 |
| 千曲市 | 52 | 76 | 63 | 54 | 65 | 62 | 41 | 41 | 50 | 2.67 | 45 | 2.48 | 45 | 2.54 |
| <郡> | | | | | | | | | | | | | | |
| 南佐久郡 | 18 | 18 | 21 | 22 | 27 | 23 | 16 | 8 | 8 | 1.31 | 14 | 2.41 | 16 | 2.70 |
| 北佐久郡 | 40 | 31 | 51 | 47 | 44 | 38 | 32 | 37 | 35 | 2.94 | 31 | 2.59 | 31 | 2.60 |
| 小県郡 | 9 | 11 | 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0.00 | 4 | 2.41 | 3 | 1.80 |
| 上伊那郡 | 50 | 56 | 71 | 84 | 92 | 80 | 102 | 86 | 68 | 2.76 | 57 | 2.28 | 69 | 2.73 |
| 諏訪郡 | 19 | 25 | 38 | 35 | 34 | 36 | 37 | 16 | 12 | 1.01 | 18 | 1.53 | 19 | 1.69 |
| 下伊那郡 | 59 | 51 | 64 | 51 | 58 | 62 | 58 | 51 | 48 | 2.46 | 50 | 2.54 | 46 | 2.37 |
| 東筑摩郡 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1.55 | 3 | 2.16 | 2 | 1.48 |
| 木曾郡 | 29 | 17 | 23 | 22 | 26 | 26 | 20 | 20 | 20 | 2.51 | 16 | 2.11 | 21 | 2.91 |
| 北安曇郡 | 22 | 19 | 25 | 33 | 35 | 30 | 28 | 23 | 18 | 1.92 | 19 | 2.09 | 13 | 1.50 |
| 埴科郡 | (非公表) | | | | | | | | | | | | | |
| 上高井郡 | 16 | 13 | 6 | 11 | 20 | 20 | 21 | 10 | 10 | 1.76 | 9 | 1.62 | 14 | 2.59 |
| 下高井郡 | 28 | 41 | 31 | 28 | 29 | 19 | 20 | 22 | 22 | 3.42 | 19 | 3.32 | 16 | 3.05 |
| 上水内郡 | 25 | 33 | 27 | 20 | 18 | 25 | 28 | 25 | 25 | 4.14 | 23 | 3.89 | 20 | 3.26 |
| 下水内郡 | (非公表) | | | | | | | | | | | | | |
| 県在籍比 (%) | 2.61 | 2.94 | 3.08 | 3.18 | 3.31 | 3.22 | 2.96 | 2.76 | 2.63 | | 2.60 | | 2.67 | |

※数値は、平成26年4月1日現在の市町村の区割りとする。

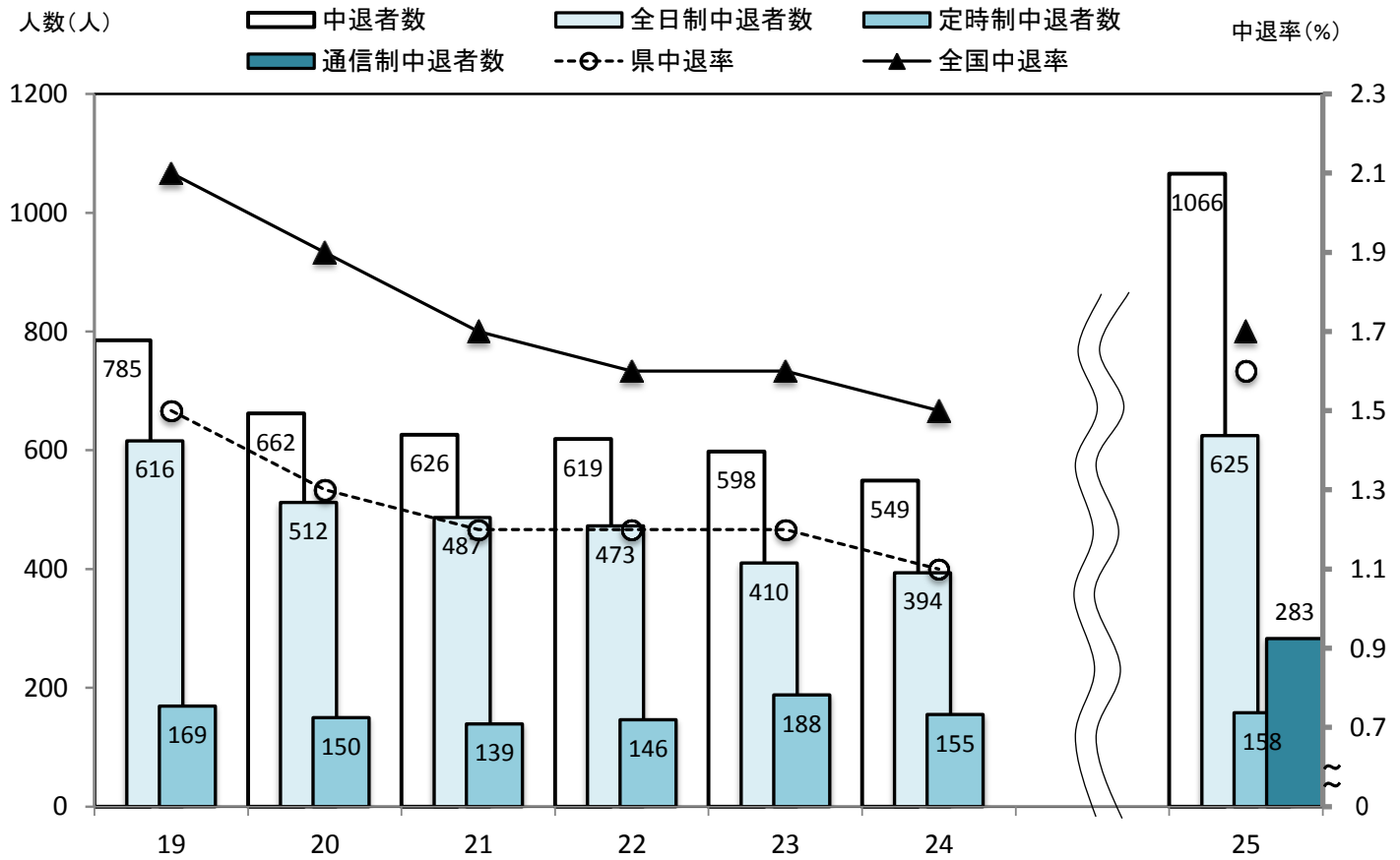
※県在籍比は国立・私立を含む。

※組合立中学校、および屋代附属中学校は除く。

平成25年度 高等学校中途退学者の状況について (県内公立・私立高等学校)

教学指導課心の支援室

1 年度別推移



| 年度 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|--------|------|------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 中退者数 | 785 | 662 | 626 | 619 | 598 | 549 | 1,066 |
| 全日制 | 616 | 512 | 487 | 473 | 410 | 394 | 625 |
| 定時制 | 169 | 150 | 139 | 146 | 188 | 155 | 158 |
| 通信制 | | | | | | | 283 |
| 前年度増減 | ▲134 | ▲123 | ▲36 | ▲7 | ▲21 | ▲49 | 517 |
| 中退率(%) | 県 | 1.5 | 1.3 | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.6 |
| | 全国 | 2.1 | 1.9 | 1.7 | 1.6 | 1.6 | 1.7 |

- (注) 1 調査名:文部科学省「平成25年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」
 2 平成24年度までは、公立学校全日制・定時制課程の数値
 3 平成25年度は、公立・私立学校全日制・定時制・通信制課程の数値
 4 平成25年度から、公立・私立学校通信制課程を調査対象とした。
 5 中退率=中途退学者数÷年度当初の在籍者×100

2 事由別中途退学者数

| 退学事由 | 平成25年度 長野県(公立) | | 平成25年度 長野県(私立) | | 平成25年度 全国 | |
|----------------|-------------------|----------|-------------------|----------|--------------|----------|
| | 人数 | 構成比 % | 人数 | 構成比 % | 人数 | 構成比 % |
| 学業不振 | 45 | 6.9 | 7 | 3.6 | 4,845 | 8.1 |
| 学校生活・学業不適応 | 371 | 57.3 | 72 | 37.5 | 21,726 | 36.4 |
| もともと高校生活に熱意がない | 71 | 11.0 | 31 | 16.1 | 8,742 | 14.6 |
| 授業に興味がわからない | 121 | 18.7 | 11 | 5.7 | 3,447 | 5.8 |
| 人間関係がうまく保てない | 63 | 9.7 | 8 | 4.2 | 3,726 | 6.2 |
| 学校の雰囲気があわない | 43 | 6.6 | 17 | 8.9 | 2,799 | 4.7 |
| その他 | 73 | 11.3 | 5 | 2.6 | 3,012 | 5.0 |
| 進路変更 | 125 | 19.3 | 61 | 31.8 | 19,668 | 32.9 |
| 別の高校への入学を希望 | 32 | 4.9 | 17 | 8.9 | 6,764 | 11.3 |
| 専修・各種学校への入学を希望 | 7 | 1.1 | 0 | 0.0 | 787 | 1.3 |
| 就職を希望 | 48 | 7.4 | 22 | 11.5 | 7,602 | 12.7 |
| 高卒認定試験受験を希望 | 19 | 2.9 | 4 | 2.1 | 1,590 | 2.7 |
| その他 | 19 | 2.9 | 18 | 9.4 | 2,925 | 4.9 |
| 病気・怪我・死亡 | 29 | 4.5 | 14 | 7.3 | 2,245 | 3.8 |
| 経済的理由 | 5 | 0.8 | 9 | 4.7 | 1,337 | 2.2 |
| 家庭の事情 | 28 | 4.3 | 6 | 3.1 | 2,541 | 4.3 |
| 問題行動等 | 26 | 4.0 | 19 | 9.9 | 2,874 | 4.8 |
| その他の理由 | 19 | 2.9 | 4 | 2.1 | 4,506 | 7.5 |
| 中途退学者数 | 648 | 100 | 192 | 100 | 59,742 | 100 |

* 私立のうち、特区制度により株式会社等が設置する高等学校通信制の数値は除く

3 課題と今後の対応

(1) 課題

- 7年ぶりに増加に転じた公立高等学校の中途退学者数の分析
- 学校生活、学業不適應への対応および学習意欲の向上と基礎学力の定着
- 不登校や問題行動を未然防止するための体制づくり
- 定時制、単位制・多部制生徒に対する支援体制づくり
- 不登校生徒および中途退学者に対する支援

(2) 今後の対応

- 中途退学防止の取組
 - ① 新入生に対する早期適應指導の充実・・・中高連携の強化、早期キャリア教育の推進
 - ・ 入学時のオリエンテーションを活用したスムーズな高校生活への移行
 - ・ 好ましい人間関係づくりの構築、適性・興味・関心に基づいた進路指導の確立
 - ② 学習意欲を高める学習指導・・・授業改善、教育課程の見直し
 - ・ 教材や授業工夫による「わかる授業」の実践
 - ・ 「学びなおし講座」や補習授業の積極的な活用
 - ③ 校内相談体制の整備・・・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等の人材活用
 - ・ 不登校や問題行動等の未然防止のための相談支援体制の確立
 - ・ ケース会議の活用によるチーム支援、教職員のスキルアップのための研修の充実
 - ④ 中高連携の充実・・・高校教育理解の促進
 - ・ 中学訪問や体験入学の充実
 - ・ 授業公開や進路講話により高校生活で学ぶ意義を理解
 - ・ 「在校生による学校紹介」等による学校PR
 - ・ 授業およびクラブ、生徒会活動体験等、高校生活の理解
- 中途退学者の社会的自立に向けた支援
 - ① 退学後の継続した支援のために、県が作成したリーフレット「新たな進路のために」の活用
 - ② 若年者地域連携事業推進センターで発行した「支援マップ」の活用
 - ③ 「地域若者サポートステーション」、「ジョブカフェ信州」等との積極的な連携
 - ④ 厚生労働省委託事業「高校中退等アウトリーチ事業」の周知