

## スーパーグローバルハイスクールの指定について

教学指導課

長野高等学校が文部科学省事業スーパーグローバルハイスクール（SGH）に指定され、上田高等学校がスーパーグローバルハイスクールアソシエイトに選定されました。

### 1 スーパーグローバルハイスクールについて（平成26年度文部科学省新規事業）

#### (1) 目的

急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養に加え、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。

#### (2) 事業概要

国際化を進める国内の大学を中心に、企業、国際機関等と連携を図り、グローバルな社会課題を発見・解決できる人材や、グローバルなビジネスで活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール」に指定し、質の高いカリキュラムの開発・実践やその体制整備を進める。

### 2 長野県立高校の指定について

#### (1) 長野高等学校 スーパーグローバルハイスクールに指定（本年度より5年間）

平成26年度指定校 全国で56校（内訳）国立4校、公立34校、私立18校

公募状況、審査及び決定方法 構想調書等の提出 246校

（内訳）国立10校、公立117校、私立119校

#### (2) 上田高等学校 スーパーグローバルハイスクールアソシエイトに選定

SGHアソシエイト 全国で54校（内訳）国立6校、公立27校、私立21校

※SGHアソシエイトは、SGHとともにSGHコミュニティを形成する。

SGHコミュニティは、将来のグローバル・リーダー育成に資する教育の開発・実践に取り組むため、1年間、それぞれの学校における取組に関する情報を共有するとともに、その状況を発信するための場とする。

### 3 長野県教育委員会のグローバル人材育成事業について

平成26年度から、グローバル人材育成事業を柱の1つとして展開し、SGH等の取組を支援する。

#### (1) スーパーグローバルハイスクール設置事業

指定校の運営を支援、全県に成果を普及

#### (2) 発信力育成プログラム

高校生を対象に、世界で活躍できる発信力・コミュニケーション能力を育成する各種取組を実施

#### (3) 外国語教育充実支援事業

英語の教育方法の研究及び授業改善を支援し、積極的に英語でコミュニケーションしようとする態度と能力を児童・生徒に育み、世界で活躍できる人材を育成

# スーパーグローバルハイスクールについて

◆ **目的**：急速にグローバル化が加速する現状を踏まえ、社会課題に対する関心と深い教養に加え、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。

◆ **事業概要**：国際化を進める国内の大学を中心に、企業、国際機関等と連携を図り、グローバルな社会課題を発見・解決できる人材や、グローバルなビジネスで活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール」に指定し、質の高いカリキュラムの開発・実践やその体制整備を進める。

指定期間：平成26年度より5年間

対象学校：国公立高等学校及び中高一貫教育校（中等教育学校、併設型及び連携型中学校・高等学校）  
指定校数：56校



## スーパーグローバルハイスクール (SGH)

**【主な取組】**

- ・ グローバル・リーダー育成に資する課題研究(例：国際的に関心が高い社会課題)を中心とした教育課程の研究開発・実践（教育課程の特例の活用を想定）
- ・ グループワーク、ディスカッション、論文作成、プレゼンテーション、プロジェクト型学習等の実施(英語によるものも含む)
- ・ 海外の高校・大学等(ESDを通じたユネスコスクールを含む)と連携した課題研究に関するフィールドワーク、成果発表等のための海外研修
- ・ 帰国・外国人生徒の積極的受入れ、大学との連携を通じた外国人留学生とのアカデミックなワークショップ
- ・ 大学との連携を通じた、課題研究内容に関する専門性を有する帰国・外国人教員の活用

**【大学との連携】**

- ・ 課題研究に関する指導を行う帰国・外国人教員等の派遣や、大学生によるサポート
- ・ 国際展開を担当する部署との連携を通じた海外研修等の企画・立案に関するノウハウの伝授
- ・ 入試の改善による生徒の学習内容の適切な評価
- ・ 単位認定を含む高大連携プログラムの提供



グローバルな社会課題を発見・解決できる人材  
や、グローバルなビジネスで活躍できる人材  
(国際機関職員、社会起業家、グローバル企業  
の経営者、政治家、研究者等) の輩出

# 長野県長野高等学校スーパーグローバルハイスクール

観光を核にした国際都市NAGANOを担うグローバル・リーダーの育成

## NAGANOの礎(チカラ)が国境を超える生徒を育てる。

豊富な観光資源とオリンピック開催経験をもつ長野県。行政・企業・地域が若者たちが未来を切り拓く力を育むために力を結集した総合力がNAGANOの礎。

- ⇒ 「観光立県・NAGANO」をリードできるグローバル人に。
- 「観光立国・日本」をリードできるグローバル人に。

2020 東京オリンピックに主体的に関わっていく！

課題研究 **長野県クロスエリア型グローバル観光戦略の研究**  
 ～ NAGANOブランドを世界へ ～  
 世界からNAGANOへ人を呼び込もう！

観光×スポーツ、食品・農林業、生産財、環境、文化、・・・

- 1年次(全員) 長野のグローバル戦略を探る
- 2年次(全員) 世界から見た長野のグローバル戦略
- 3年次(40人選抜) 今後の長野のグローバル戦略
- 科目「グローバル経済」「英語プロジェクトI・II」開発

長野県が全面支援、地元グローバル企業、団体、大学と連携  
 台湾研修(2年生全員、7校と課題研究交流、進出企業等のフィールドワーク、  
 「国際都市NAGANO」シンポジウム開催)

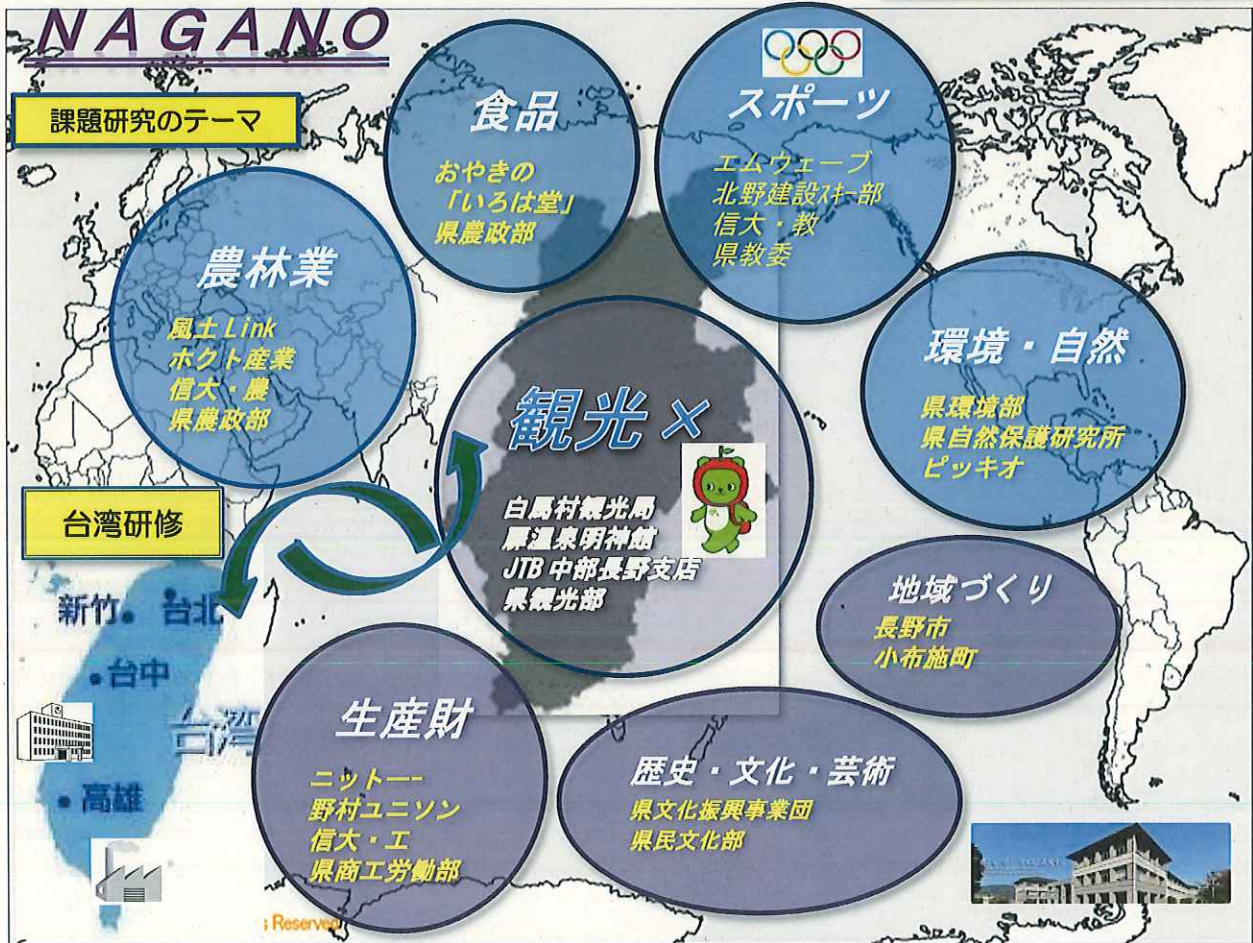
善光寺グローバルサミット



長野高校主催  
 世界の高校生が一堂に会しNAGANOで世界の未来を熱く語る！

米国リーダー研修 ハーバート大・MIT学生と交流、国連本部

ギャップタムプラン  
 国内大学へ進学予定の海外高校生を入学までの短期間受入





探究活動・言語活動で人間力と学力を磨き

# 世界貢献できる地球市民のリーダーになるう



世界貢献  
地球市民のリーダー

【学校設定課題】健康先進地域 長野県の実践例に学び、開発途上国に提案する健康医療システムと行動指針の研究



日本と世界

言語活動の充実  
言語技術の向上

探究  
真の学びの追求

相乗効果

上級生から下級生へ  
指導や助言

教員の意識改革

意欲的・主体的な学び  
受動から能動へ

探究活動と

言語活動で

人間力と

学力を磨く

# 高

## 長野県上田高等学校

班活動の活性化  
松尾ゼミナール (講演会)

外部講師による出張講座

大学教授による研究指導  
地域医療の現場からの指導

文武両道

上田と世界

教養  
感性  
知性  
発信力  
発見性

2年の研究を深める

GI②グローバル知性②

深い探究×強い決意  
真の学力で進路実現

# 3年

表現力

課題発見力

問題解決力

全員で深める探究活動

GI①グローバル知性①

課題研究発表会

修学旅行  
フィールドワーク

優秀者は海外研修へ

海外交流校生徒と  
・共同研究合宿  
・共同アレーン

2年 共に学び合い 高め合う 人間力×発信力の育成

言語活動の充実

プロジェクト・ベース・セミナー  
(発信力を強化する宿泊研修)

科目横断型の授業

FLCコミュニケーション基礎  
IR 国際関係論

表現力・発信力

課題研究発表会

基礎学力・学習意欲の向上 × グローバル課題の本質に迫る学習