

平成 25 年度全国学力・学習状況調査の結果について

教学指導課

- 小学校についてはすべて全国平均を上回っており、特に活用する力をみるB問題は良好
- 中学校については国語Aを除き全国平均を下回っており、特に数学については大きな課題と認識

1 実施状況

学 校	実施学校数	児童（小6）・生徒（中3）数
公立小学校	373 校（内特別支援学校 4 校）	19,782 人
公立中学校	180 校（内特別支援学校 1 校）	18,171 人

※ 対象となる児童生徒のいない小学校 1 校、学校行事等で実施日に実施できなかった中学校 7 校を除く。

2 長野県と全国平均正答率の比較(公立)

学 校	年 度	平成 25 年度 (悉皆調査)			平成 24 年度 抽出調査のため、悉皆調査とした 場合の平均正答率が含まれる範 囲として示している	
		教科	全国	長野県	全国平均との差	全国
小 学 校	国語 A	62.7 (11.3/18)	63.7 (11.5/18)	+1.0	81.4~81.7 (13.9/17)	81.8~83.0 (14.0/17)
	国語 B	49.4 (4.9/10)	50.3 (5.0/10)	+0.9	55.4~55.8 (6.1/11)	54.9~56.7 (6.1/11)
	算数 A	77.2 (14.7/19)	77.8 (14.8/19)	+0.6	73.1~73.5 (13.9/19)	72.4~74.1 (13.9/19)
	算数 B	58.4 (7.6/13)	59.5 (7.7/13)	+1.1	58.7~59.1 (7.7/13)	57.6~59.6 (7.6/13)
中 学 校	国語 A	76.4 (24.4/32)	76.8 (24.6/32)	+0.4	75.0~75.2 (24.0/32)	75.6~77.0 (24.4/32)
	国語 B	67.4 (6.1/9)	65.9 (5.9/9)	-1.5	63.2~63.4 (5.7/9)	62.6~65.0 (5.7/9)
	数学 A	63.7 (22.9/36)	61.9 (22.3/36)	-1.8	62.0~62.3 (22.4/36)	61.2~63.5 (22.4/36)
	数学 B	41.5 (6.6/16)	40.2 (6.4/16)	-1.3	49.2~49.5 (7.4/15)	47.1~50.4 (7.3/15)

上段：平均正答率      下段：(平均正答数/設定問題数)

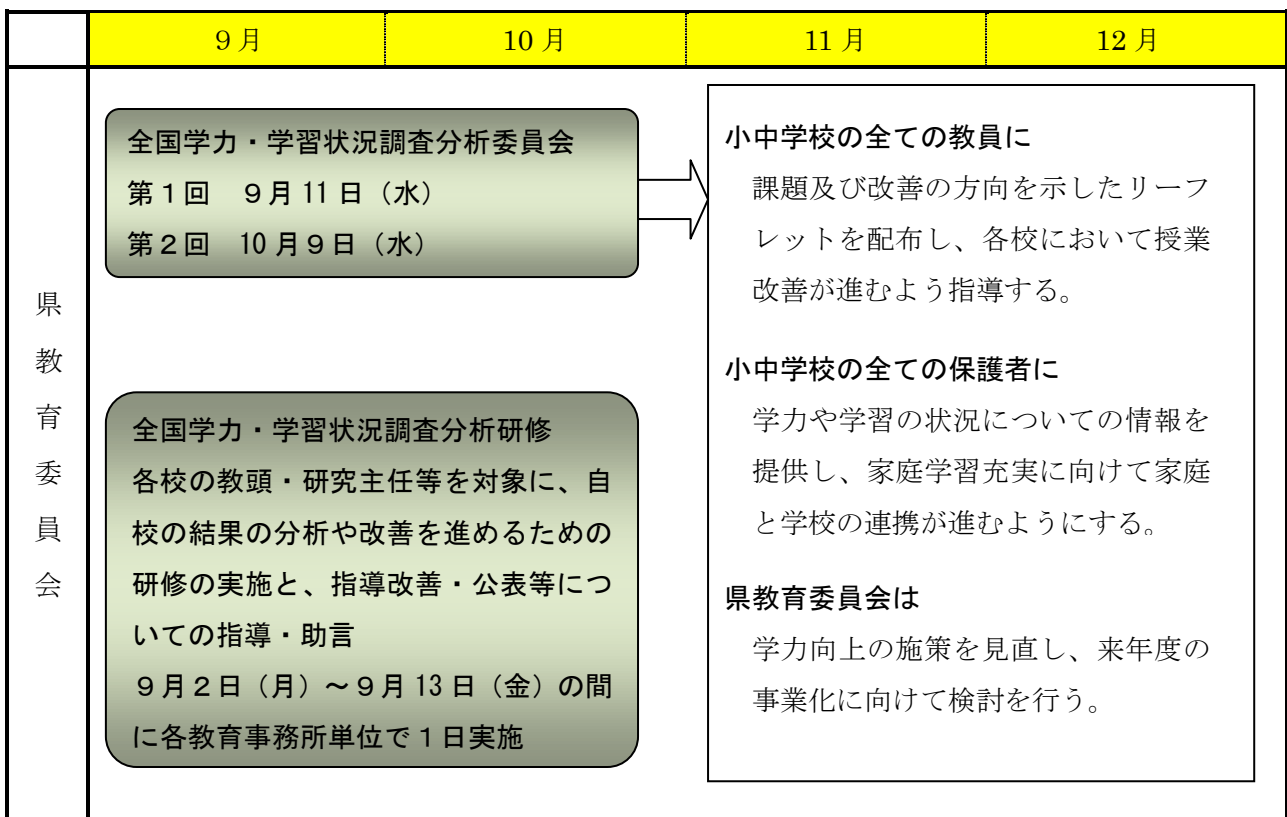
### 3 今後の取組

#### ① 全国学力・学習状況調査分析委員会による分析と指導改善

- ・ 学識経験者（2名）、PTA（2名）、学校関係者（4名）で構成する分析委員会を設置して調査結果を分析し、課題と改善の方向を検討
- ・ 長野県全体の分析結果をリーフレットにまとめ、市町村教育委員会を通して小中学校の全教職員に配布し、授業改善に生かすよう指導

#### ② 全国学力・学習状況調査分析研修の実施

- ・ 各学校における結果の分析や改善、公表等を進めるために、各校の教頭・研究主任等を対象に研修会を実施



### 4 学校及び市町村教育委員会との連携

学校及び市町村教育委員会がそれぞれの課題を明確にし、改善に向けた取組が進むよう支援する。