

学校経営概要について

教学指導課

1 実施の目的

小・中・高等学校における教育課程の編成及び実施状況等を把握し、教育課程改善のための指導助言に役立てる。

2 調査対象校（公立）

小学校 370校 中学校 187校 高等学校 84校

3 調査期日

平成25年5月1日

4 改善点

- ・事務局内各課で重なる調査を無くした
- ・回答方法を工夫し、より回答しやすいものにした

5 調査のまとめ

別紙のとおり

6 重点施策に関する取組

◇小・中学校

- (1) 学力向上について
- (2) キャリア教育や新たな教育課題への対応について
- (3) 開かれた学校づくりについて

◇高等学校

- (1) キャリア教育・進路指導の充実について

7 重点施策に関する項目の割合

【小・中学校関係】

(1) 学力向上について

① 「PDCAサイクルづくり支援事業」への参加（P11）

校種\年度	H25	H24	H23
小学校	85.1	80.7	75.1
中学校	82.4	80.2	73.3

小・中学校では、「PDCAサイクルづくり支援事業」へ参加し、客観的データ等を生かした授業改善が進んでいる。また、小学校ではCRT（到達度評価検査）を69.5%、中学校ではNRT（相対評価検査）を72.7%の学校で実施している。

② 朝の時間や放課後を利用した希望者への補充指導の実施（P11）

校種\年度	H25	H24	H23
小学校	78.1	69.3	50.5
中学校	92.0	88.2	64.2

昨年度より、実施校の割合が高くなり、多くの学校で、個に応じた指導が行われていることが伺える。

(2) キャリア教育や新たな教育課題への対応について

① 職場見学の実施（小）、3日以上職場体験の実施（中）（P17）

校種\年度	H25	H24	H23
小学校	77.6	73.8	65.2
中学校	57.8	54.8	47.9

小学校では職場見学の実施校の割合が増え、中学校では3日以上職場体験の実施校の割合が増えてきていることから、発段階に応じたキャリア教育が推進されていることが伺える。

② 計画的な情報モラル教育の実施（P22）

校種\年度	H25	H24	H23
小学校	81.4	73.3	—
中学校	91.4	87.7	—

全国的にもネットトラブルが多いことから、子どもたちを守るための指導の充実が図られていることが伺える。

(3) 開かれた学校づくりについて

① 地域連携を進めるための会議の実施（P26）

校種\年度	H25	H24	H23
小学校	88.1	84.0	77.7
中学校	87.2	81.8	78.1

9割近い小・中学校で、地域連携を推進するための会議を実施している。また、小学校では、14.6%、中学校では8.0%の学校で、ボランティアルームを設置している。地域の教育力を積極的に取り入れようとしていることが伺える。

【高等学校関係】

(1) キャリア教育・進路指導の充実について

① 「学校運営上、重点を置く項目」を3つ以内選択して回答（P1）

「キャリア教育の推進・充実（%）」

課程\年度	H25	H24	H23
全日制	59.0	52.9	—
定時制/通信制	50.0	52.2	—

「進路指導の充実（%）」

課程\年度	H25	H24	H23
全日制	56.6	52.9	—
定時制/通信制	9.1	8.7	—

学校が重点を置く項目の内、最も高いものが「教科指導の充実」（全日75.9%、定時・通信72.7%）、次いで「キャリア教育の推進・充実」「進路指導の充実」と続いており、キャリア教育に対する学校の意識の高まりが伺える。進路指導もキャリア教育の一端を担う重要な教育活動であるため、一層の充実を図っていく必要がある。

平成 25 年度

学校経営概要のまとめ

小・中学校編



長野県教育委員会
教学指導課

目 次

1 基本情報 1	14 食育、給食指導 18
(1) 学校数 (2) 児童生徒数 (3) 学級数 (4) 学期制 (5) 時間割の種類 (6) 時間割の数 (7) クラス替の学年	(1) 食に関する指導の全体計画の有無 (2) 栄養教諭または学校栄養職員の有無 (3) 給食の形態 (4) 給食開始時刻 (5) 給食時間
2 教育課程 1	15 保健指導 18
(1) 年間授業日数 (2) 各種年間授業時数 (3) 小学校 専科教員による指導の実施 (4) 中学校 担当教科数 (5) 中学校 週持ち時間数 (6) 小学校 通知票の有無	(1) 学校保健計画の有無 (2) 学校保健委員会の実施回数 (3) 保健主事の職名
3 学校行事 3	16 安全指導 18
(1) 入学式の期日 (2) 卒業式の期日 (3) 長期休業の日数等 (4) 修学旅行 (5) キャンプ・林間学校 (6) 登山 (7) 臨海学習 (8) 社会見学 (9) 旅行行事の航空機利用 (10) 家庭訪問 (11) 音楽会 (12) 運動会 (13) 地域との合同運動会 (14) 参観日 (15) 遠足 (16) スキー教室 (17) スケート教室 (18) 登校日として設定した土曜日 (19) 特色ある行事	(1) 計画やマップの確認 (2) 講習会の実施 (3) 訓練の実施 (4) 安全指導のための職員研修 (5) 器具や設備の整備 (6) 校内の見まわりや警備 (7) 防犯等の組織 (8) 登校時の安全指導 (9) 下校時の安全指導
4 児童生徒の状況 9	17 福祉・ボランティア教育 20
(1) 学習塾等と留守家庭 (2) 通学方法 (3) 徒歩児童、自転車通生徒のヘルメット着用 (5) 幼稚園・保育園修了者数 (6) 学校生活アンケート	(1) 福祉・ボランティア教育の指導計画の有無 (2) 学校で取り組んでいる福祉・ボランティア活動 (3) 学校で取り組んでいる交流活動
5 学校運営の状況 10	18 情報教育 21
(1) グランドデザインの有無 (2) 教科の指導計画の有無 (3) 国内姉妹校との提携 (4) 海外との交流 (5) 国際理解教育 (6) 放射線等に関する教育の実施 (7) 山村留学制度利用人数 (8) 「新体力テスト」の実施学年 (9) 1校1運動の実施 (10) 特色あるクラブ (11) 低学年指導で重点としているもの	(1) パソコン教室の室数 (2) パソコン教室の活用状況 (3) デジタル教科書等の活用の有無 (4) 情報モラルを指導している教員等 (5) 職員研修の実施 (6) 情報モラル教育の指導計画の有無 (7) 携帯・ネットの指導 (8) 情報モラル教育の保護者への啓発
6 学力向上 10	19 図書館教育 22
(1) 家庭学習の充実 (2) 「授業がもっとよくなる3観点」の充実 (3) ドリル学習等の充実 (4) PDCA サイクル事業への参加 (5) 「全国学力・学習状況調査」以外の学力検査 (6) T・Tの授業の実施 (7) クリア問題・チャレンジ問題の利用 (8) 全国学力・学習状況調査等の学力調査を生かした授業改善	(1) 図書館の環境 (2) 図書館職員 (3) 読み聞かせの実施 (4) 図書館の本の1人当たりの平均貸し出し冊数
7 道徳 13	20 環境教育 23
(1) 全体計画の有無 (2) 学級における指導計画の有無 (3) 副読本の所持方法 (4) 道徳教育充実のための取組	(1) 指導計画の有無 (2) 環境教育係の有無 (3) 環境教育を位置づけている学習や活動 (4) 環境保全・エコ・リサイクル等で実施している活動
8 総合的な学習の時間 14	21 勤労生産教育 24
(1) 全体計画の有無 (2) 実施形態 (3) 実施している学習内容の主な種類	(1) 飼育している動物 (2) 水田の有無 (3) 畑の有無 (4) 学有林の有無 (5) 栽培している作物 (6) 緑の少年団の活動学年
9 特別活動 14	22 幼保小中高連携 24
(1) 学級活動の学級毎の指導計画の有無 (2) 学級活動充実のための取組 (3) 児童会、生徒会活動充実のための取組 (4) 児童会、生徒会の役員の性別	(1) 幼保小連携 (2) 幼保小連携で重点としているもの (3) 小中連携 (4) 幼保小中での合同研究会の回数 (5) 幼保中連携 (6) 中高連携
10 特別支援教育 15	23 学校評価、学校評議員会 26
(1) 支援会議開催の有無 (2) 職員研修の有無 (3) 個別の指導計画の有無 (4) 個別の教育支援計画の有無 (5) 特別支援教育で指導の重点としているもの	(1) 学校評価 (2) 学校評議員会
11 人権教育 15	24 地域連携 26
(1) 全体計画の有無 (2) 学年や学級の指導計画の有無 (3) 旬間等の集中指導の有無 (4) 児童会、生徒会活動での取り扱い (5) 職員研修の回数	(1) 地域連携のための会議の実施回数 (2) コミュニティ・スクールの設置 (3) 地域連携担当主任の職名 (4) ボランティアルームの設置 (5) 保護者への授業公開の方法 (6) 地域の方への授業公開の方法 (7) 授業で、地域の方を外部講師とした学習の状況 (8) 「学習支援ボランティア」の支援状況 (9) その他の地域との連携・学社連携融合について (10) 地域連携のための会議の構成メンバーの所属等
12 生徒指導 16	25 研修 28
(1) 不登校対策 (2) 生徒指導への対応等 (3) いじめ対策	(1) 研修の充実 (2) 研修会・講演会の実施 (3) 読み合わせ会の回数
13 キャリア教育 17	26 その他 29
(1) キャリア教育の指導計画の有無 (2) 職場見学の実施 (3) 職場体験学習の実施 (4) キャリア教育の指導時数	(1) あいさつを奨励する活動の実施 (2) 「信濃の国」を歌う機会のある学校数 (3) 地域の歌を歌う機会のある学校数 (4) 教育課程外で実施しているクラブ (小学校)

1 基本情報

(1) 学校数 (校) (2) 児童生徒数 (人)

学校種	数
小学校	370
中学校	187

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
小学校児童数	18,672	18,434	18,920	19,549	20,126	20,641	116,342
中学校生徒数	19,865	20,223	20,553				60,641

(3) 学級数 (学級)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
小学校	709	707	718	732	744	763	4,373
中学校	646	654	661				1,961

(4) 学期制 (校)

	2学期制	3学期制
小学校	12	358
構成比(%)	3.2%	96.8%
中学校	7	180
構成比(%)	3.7%	96.3%

(5) 時間割の種類 (校)

種類	固定式	スライド式	併用
小学校	364	1	5
構成比(%)	98.4%	0.3%	1.4%
中学校	95	68	24
構成比(%)	50.8%	36.4%	12.8%

(6) 時間割の数 (校)

時間割の数	1	2	3	4	5以上
小学校	221	73	58	5	13
構成比(%)	59.7%	19.7%	15.7%	1.4%	3.5%
中学校	89	68	23	3	4
構成比(%)	47.6%	36.4%	12.3%	1.6%	2.1%

(7) クラス替えの実施学年 (校)

学年	2年	3年	4年	5年	6年
小学校	10	149	71	136	2
構成比(%)	2.7%	40.3%	19.2%	36.8%	0.5%
中学校	102	5			
構成比(%)	54.5%	2.7%			

2 教育課程

(1) 年間授業日数 (校)

日数	207日以下	208日	209日	210日	211日	212日	213日	214日	215日	216日	217日	合計
小学校	0	0	10	106	145	72	27	8	1	1	0	370
構成比(%)	0.0%	0.0%	2.7%	28.6%	39.2%	19.5%	7.3%	2.2%	0.3%	0.3%	0.0%	
中学校	1	0	10	51	52	39	18	11	5	0	0	187
構成比(%)	0.5%	0.0%	5.3%	27.3%	27.8%	20.9%	9.6%	5.9%	2.7%	0.0%	0.0%	

(2) 各種年間授業時数(小学校は6学年,中学校は3学年の時数を示している。)

① 道徳の年間授業時数 (校)

時間数	35時間～	40時間以上	合計
小学校6年	366	3	369
構成比(%)	98.9%	0.8%	
中学校3年	184	2	186
構成比(%)	98.9%	1.1%	

② 学級活動の年間授業時数 (校)

時間数	35時間～	40時間～	45時間～	50時間～	55時間～	60時間～	65時間～	70時間以上	合計
小学校6年	339	14	9	4	1	0	0	2	369
構成比(%)	91.6%	3.8%	2.4%	1.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.5%	
中学校3年	165	6	8	4	2	0	0	1	186
構成比(%)	88.7%	3.2%	4.3%	2.2%	1.1%	0.0%	0.0%	0.5%	

③ 総合的な学習の時間の年間授業時数 (校)

時間数	70時間 ～	80時間 ～	90時間 ～	100 時間 ～	合計
小学校6年	355	7	0	0	362
構成比(%)	95.9%	1.9%	0.0%	0.0%	
中学校3年	176	4	1	0	181
構成比(%)	94.6%	2.2%	0.5%	0.0%	

④ 総授業時数(教科+道徳+特別活動+総合的な学習の時間)

時間数	980 時間～	990 時間～	1000 時間～	1010 時間～	1020 時間～	1030 時間～	1040 時間～	1050 時間～	1060 時間～	1070 時間～	1080 時間 以上
小学校6年	292	13	10	17	9	11	3	5	3	3	4
構成比(%)	78.9%	3.5%	2.7%	4.6%	2.4%	3.0%	0.8%	1.4%	0.8%	0.8%	1.1%

時間数	1015 時間～	1025 時間～	1035 時間～	1045 時間～	1055 時間～	1065 時間～	1075 時間～	1085 時間～	1095 時間～	1105 時間～	1115 時間 以上
中学校3年	147	17	10	5	2	1	1	0	1	1	1
構成比(%)	79.0%	9.1%	5.4%	2.7%	1.1%	0.5%	0.5%	0.0%	0.5%	0.5%	0.5%

⑤ 児童会・生徒会の年間授業時数 (校)

時間数	10時間 未満	10時間 ～	15時間 ～	20時間 ～	25時間 ～	30時間 ～	35時間 ～	40時間 ～	45時間 以上
小学校6年	2	14	44	101	126	60	19	3	1
構成比(%)	0.5%	3.8%	11.9%	27.3%	34.1%	16.2%	5.1%	0.8%	0.3%
中学校3年	1	7	27	43	30	39	27	6	6
構成比(%)	0.5%	3.8%	14.5%	23.1%	16.1%	21.0%	14.5%	3.2%	3.2%

⑥ クラブの年間時数 (校)

時間数	10時間 未満	10時間 ～	15時間 ～	20時間 ～	25時間 ～	30時間 ～	35時間 以上
小学校6年	188	168	10	2	1	0	1
構成比(%)	50.8%	45.4%	2.7%	0.5%	0.3%	0.0%	0.3%

⑦ 中学校 選択教科の実施校数

担当教科数	有	無
人数	1	186
構成比(%)	0.5%	99.5%

⑧ 学校行事の年間授業時数 (校)

時間数	50時間 未満	50時間 ～	60時間 ～	70時間 ～	80時間 ～	90時間 ～	100 時間 ～	110 時間 ～	120 時間 以上
小学校6年	5	9	36	69	93	76	45	16	21
構成比(%)	1.4%	2.4%	9.7%	18.6%	25.1%	20.5%	12.2%	4.3%	5.7%
中学校3年	93	45	27	12	4	4	1	0	0
構成比(%)	50.0%	24.2%	14.5%	6.5%	2.2%	2.2%	0.5%	0.0%	0.0%

⑩ 総合計数(総授業時数+児童会+クラブ+学校行事+他) (校)

時間数	1050 時間 未満	1050 時間 ～	1070 時間 ～	1090 時間 ～	1110 時間 ～	1130 時間 ～	1150 時間 ～	1170 時間 ～	1190 時間 ～	1210 時間 ～	1230 時間 以上
小学校6年	0	2	10	48	44	49	104	71	20	15	7
構成比(%)	0.0%	0.5%	2.7%	13.0%	11.9%	13.2%	28.1%	19.2%	5.4%	4.1%	1.9%
中学校3年	1	10	31	47	31	34	12	10	6	4	0
構成比(%)	0.5%	5.4%	16.7%	25.3%	16.7%	18.3%	6.5%	5.4%	3.2%	2.2%	0.0%

(3) 小学校 専科教員による指導の実施 (校)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	0	0	1	1	1	1
社会			0	1	0	2
算数	0	0	8	11	12	11
理科			74	141	176	181
生活	0	0				
音楽	198	210	310	350	350	351
図工	0	0	0	0	1	1
家庭					218	226
体育	0	1	0	1	0	1
外国語					5	5

(4) 中学校 担当する教科数ごとの人数 (人)

担当教科数	1教科	2教科	3教科	4教科	5教科 以上
人数	3,597	411	17	0	0
構成比(%)	89.4%	10.2%	0.4%	0.0%	0.0%

(5) 中学校 週持ち時間数別教員数 (人)

担当時間数	10時間以下	11時間	12時間	13時間	14時間	15時間	16時間	17時間	18時間
人数	108	21	38	63	106	168	220	361	681
構成比(%)	2.7%	0.5%	0.9%	1.6%	2.6%	4.2%	5.5%	9.0%	16.9%
担当時間数	19時間	20時間	21時間	22時間	23時間	24時間	25時間	26時間以上	
人数	869	685	394	186	59	41	13	12	
構成比(%)	21.6%	17.0%	9.8%	4.6%	1.5%	1.0%	0.3%	0.3%	

(6) 小学校 通知票の有無(校)

	有無	有	無
学校数		368	2
比(%)		99.5%	0.5%

3 学校行事

(1) 入学式の期日 (校)

期日	4月1日	4月2日	4月3日	4月4日	4月5日	4月6日	4月7日	4月8日
	月	火	水	木	金	土	日	月
小学校	0	0	17	343	9	0	0	1
構成比(%)	0.0%	0.0%	4.6%	92.7%	2.4%	0.0%	0.0%	0.3%
中学校	0	0	12	173	2	0	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	6.4%	92.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%

(2) 卒業式の期日 (校)

期日	3月13日	3月14日	3月15日	3月16日	3月17日	3月18日	3月19日	3月20日	3月21日
	水	木	金	土	日	月	火	水	木
小学校	0	0	32	1	7	165	164	1	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	8.6%	0.3%	1.9%	44.6%	44.3%	0.3%	0.0%
中学校	0	0	1	0	4	106	75	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	2.2%	57.0%	40.3%	0.0%	0.0%

(3) 長期休業の日数等

① 学年始め休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	2日	3日	4日	5日	6日	7日以上
小学校	17	342	10	0	0	1
構成比(%)	4.6%	92.4%	2.7%	0.0%	0.0%	0.3%
中学校	12	173	2	0	0	0
構成比(%)	6.4%	92.5%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%

② 夏休みの開始日

期日	7月20日	7月21日	7月22日	7月23日	7月24日	7月25日	7月26日	7月27日	7月28日	7月29日	7月30日	7月31日
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
小学校	2	0	0	0	10	49	140	168	1	0	0	0
構成比(%)	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	13.2%	37.8%	45.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	1	0	0	2	11	7	51	108	2	1	4	0
構成比(%)	0.5%	0.0%	0.0%	1.1%	5.9%	3.7%	27.3%	57.8%	1.1%	0.5%	2.1%	0.0%

③ 夏休みの終了日

期日	8月16日	8月17日	8月18日	8月19日	8月20日	8月21日	8月22日	8月23日	8月24日	8月25日	8月26日	8月27日	8月28日
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
小学校	0	0	6	95	166	83	5	0	0	14	1	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	1.6%	25.7%	44.9%	22.4%	1.4%	0.0%	0.0%	3.8%	0.3%	0.0%	0.0%
中学校	1	0	8	55	81	33	4	0	0	3	1	0	1
構成比(%)	0.5%	0.0%	4.3%	29.4%	43.3%	17.6%	2.1%	0.0%	0.0%	1.6%	0.5%	0.0%	0.5%

④ 夏休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	20日以下	21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日以上
小学校	0	0	0	5	44	111	108	102
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	11.9%	30.0%	29.2%	27.6%
中学校	0	2	2	6	27	72	52	26
構成比(%)	0.0%	1.1%	1.1%	3.2%	14.4%	38.5%	27.8%	13.9%

⑤ 年末年始休みの開始日 (校)

期日	12月24日	12月25日	12月26日	12月27日	12月28日	12月29日	12月30日	12月31日
	火	水	木	金	土	日	月	火
小学校	0	0	12	148	210	0	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	3.2%	40.0%	56.8%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	0	0	7	70	110	0	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	3.7%	37.4%	58.8%	0.0%	0.0%	0.0%

⑥ 年末年始休みの終了日 (校)

期日	1月5日	1月6日	1月7日	1月8日	1月9日	1月10日	1月11日	1月12日
	日	月	火	水	木	金	土	日
小学校	1	24	182	162	1	0	0	0
構成比(%)	0.3%	6.5%	49.2%	43.8%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	4	39	116	28	0	0	0	0
構成比(%)	2.1%	20.9%	62.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

⑦ 年末年始休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	7日以下	8日	9日	10日	11日	12日以上
小学校	0	0	1	18	102	249
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.3%	4.9%	27.6%	67.3%
中学校	0	0	7	17	86	77
構成比(%)	0.0%	0.0%	3.7%	9.1%	46.0%	41.2%

⑧ 学年末休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	8日以下	9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日以上
小学校	0	0	0	2	163	165	7	0	33
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	44.1%	44.6%	1.9%	0.0%	8.9%
中学校	1	0	0	0	74	107	4	0	1
構成比(%)	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	39.6%	57.2%	2.1%	0.0%	0.5%

⑨ 春の中間休み(土日、祭日を除いた日数) (校)

日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
小学校	370	0	0	0	0	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	187	0	0	0	0	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

⑩ 秋の中間休み(土日、祭日を除いた日数) (校)

日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
小学校	368	1	1	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	186	0	1	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

⑪ 寒中休み(土日、祭日を除いた日数) (校)

日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
小学校	357	5	6	2	0	0
構成比(%)	96.5%	1.4%	1.6%	0.5%	0.0%	0.0%
中学校	186	0	1	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

(4) 修学旅行

① 小学校日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数
小学校	5年	0	0	0	4	4
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%
	6年	307	3	0	21	331
	比(%)	83.0%	0.8%	0.0%	5.7%	89.5%

② 小学校目的地別実施校数

学年	東京方面	関西方面	東海南紀	実施校数
5年	3	0	1	4
比(%)	75.0%	0.0%	25.0%	
6年	330	0	1	331
比(%)	99.7%	0.0%	0.3%	

(6) 登山

① 日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数	実施校数
小学校	4年	0	0	0	12	12	87
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	3.2%	
	5年	48	0	0	27	75	23.5%
	比(%)	13.0%	0.0%	0.0%	7.3%	20.3%	
中学校	1年	21	3	0	1	25	156
	比(%)	11.2%	1.6%	0.0%	0.5%	13.4%	
	2年	136	0	0	8	144	83.4%
	比(%)	72.7%	0.0%	0.0%	4.3%	77.0%	
3年	0	0	0	1	1		
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%		

② 目的地別実施校数 (校)

学校	学年	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆方面	新潟方面	県内長野方面	県内松本方面	その他県内	その他県外	実施校数
小学校	4年	0	0	0	0	0	1	0	11	0	12
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	91.7%	0.0%	
	5年	0	0	0	0	0	28	3	44	0	75
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.3%	4.0%	58.7%	0.0%	
6年	0	0	0	0	0	10	0	20	0	30	
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%		

(校)

学校	学年	中央アルプス	南アルプス	八ヶ岳	御嶽山	乗鞍岳	常念岳	燕岳	唐松岳	西穂高岳	爺ヶ岳	岩菅山	苗場山	その他	実施校数
中学校	1年	1	0	0	2	8	0	4	1	0	5	0	1	3	25
	比(%)	4.0%	0.0%	0.0%	8.0%	32.0%	0.0%	16.0%	4.0%	0.0%	20.0%	0.0%	4.0%	12.0%	
	2年	17	5	39	7	24	4	6	24	4	6	2	2	4	144
	比(%)	11.8%	3.5%	27.1%	4.9%	16.7%	2.8%	4.2%	16.7%	2.8%	4.2%	1.4%	1.4%	2.8%	
3年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		

(7) 臨海学習

① 日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数	実施校数
小学校	4年	0	0	0	0	0	149
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	5年	108	1	0	1	110	40.3%
	比(%)	29.2%	0.3%	0.0%	0.3%	29.7%	
中学校	1年	19	2	0	0	21	23
	比(%)	10.2%	1.1%	0.0%	0.0%	11.2%	
	2年	5	2	0	0	7	12.3%
	比(%)	2.7%	1.1%	0.0%	0.0%	3.7%	
3年	0	0	0	0	0		
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

② 目的地別実施校数 (校)

学校	学年	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆方面	新潟方面	その他県外	実施校数
小学校	4年	0	0	0	0	0	0	0
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	5年	0	0	78	4	26	2	110
	比(%)	0.0%	0.0%	70.9%	3.6%	23.6%	1.8%	
	6年	0	1	7	0	39	2	49
	比(%)	0.0%	2.0%	14.3%	0.0%	79.6%	4.1%	
中学校	1年	0	1	9	0	9	2	21
	比(%)	0.0%	4.8%	42.9%	0.0%	42.9%	9.5%	
	2年	0	0	5	2	0	0	7
	比(%)	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	
	3年	0	0	0	0	0	0	0
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

(8) 社会見学

① 日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数	実施校数
小学校	4年	7	0	0	348	355	360
	比(%)	1.9%	0.0%	0.0%	94.1%	95.9%	
	5年	11	0	0	223	234	97.3%
	比(%)	3.0%	0.0%	0.0%	60.3%	63.2%	
	6年	4	0	0	204	208	
	比(%)	1.1%	0.0%	0.0%	55.1%	56.2%	

② 目的地別実施校数 (校)

学校	学年	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆方面	新潟方面	県内長野方面	県内松本方面	その他県内	その他県外	実施校数
小学校	4年	0	0	0	0	0	265	22	68	0	355
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	74.6%	6.2%	19.2%	0.0%	
	5年	4	0	27	0	0	75	41	66	21	234
	比(%)	1.7%	0.0%	11.5%	0.0%	0.0%	32.1%	17.5%	28.2%	9.0%	
	6年	33	0	3	0	0	98	12	53	9	208
	比(%)	15.9%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	47.1%	5.8%	25.5%	4.3%	

(9) 旅行行事の航空機利用 (校)

有無	有	無	合計
小学校	1	369	370
構成比(%)	0.3%	99.7%	
中学校	0	187	187
構成比(%)	0.0%	100.0%	

(10) 家庭訪問 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	182	5
構成比(%)	97.3%	2.7%

(11) 音楽会 ①実施有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	170	17
構成比(%)	90.9%	9.1%

② 音楽会の実施時期 (校)

	1学期	2学期	3学期	複数回	無
小学校	197	171	1	1	0
構成比(%)	53.2%	46.2%	0.3%	0.3%	0.0%
中学校	6	163	1	0	17
構成比(%)	3.2%	87.2%	0.5%	0.0%	9.1%

(12) 運動会 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	46	141
構成比(%)	24.6%	75.4%

(13) 地域との合同運動会 (校)

有無	有	無
小学校	27	343
構成比(%)	7.3%	92.7%
中学校	8	179
構成比(%)	4.3%	95.7%

(14) 参観日 (校)

実施回数	0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	0	0	0	0	17	131	155	38	29
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.6%	35.4%	41.9%	10.3%	7.8%
中学校	0	0	0	0	44	99	40	4	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	52.9%	21.4%	2.1%	0.0%

(15) 遠足 (校)

実施回数	0回	1回	2回	3回	4回以上
小学校	48	288	34	0	0
構成比(%)	13.0%	77.8%	9.2%	0.0%	0.0%
中学校	180	7	0	0	0
構成比(%)	96.3%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%

(16) スキー教室 (校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
小学校	1学年	122	18	7	147	356
	比(%)	33.0%	4.9%	1.9%	39.7%	
	2学年	110	19	7	136	
	比(%)	29.7%	5.1%	1.9%	36.8%	
	3学年	180	19	7	206	
	比(%)	48.6%	5.1%	1.9%	55.7%	
	4学年	304	22	8	334	96.2%
	比(%)	82.2%	5.9%	2.2%	90.3%	
	5学年	320	21	8	349	
	比(%)	86.5%	5.7%	2.2%	94.3%	
	6学年	320	22	8	350	
	比(%)	86.5%	5.9%	2.2%	94.6%	

(校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
中学校	1学年	22	4	3	29	29
	比(%)	11.8%	2.1%	1.6%	15.5%	
	2学年	19	4	3	26	
	比(%)	10.2%	2.1%	1.6%	13.9%	15.5%
	3学年	9	1	1	11	
	比(%)	4.8%	0.5%	0.5%	5.9%	

(17) スケート教室 (校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
小学校	1学年	121	17	20	158	232
	比(%)	32.7%	4.6%	5.4%	42.7%	
	2学年	175	18	20	213	
	比(%)	47.3%	4.9%	5.4%	57.6%	
	3学年	150	11	22	183	
	比(%)	40.5%	3.0%	5.9%	49.5%	
	4学年	29	8	21	58	62.7%
	比(%)	7.8%	2.2%	5.7%	15.7%	
	5学年	18	7	19	44	
	比(%)	4.9%	1.9%	5.1%	11.9%	
	6学年	19	6	18	43	
	比(%)	5.1%	1.6%	4.9%	11.6%	

(校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
中学校	1学年	4	0	0	4	4
	比(%)	2.1%	0.0%	0.0%	2.1%	
	2学年	4	0	0	4	
	比(%)	2.1%	0.0%	0.0%	2.1%	2.1%
	3学年	0	0	0	0	
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

(18) 登校日として設定した土曜日 (校)

行事等	授業 参観日	運動会	音楽会	卒業式 等の 行事	行事等	授業 参観日	文化祭	体育 大会	卒業式 等の 行事
小学校	318	350	75	55	中学校	79	175	61	11
構成比(%)	85.9%	94.6%	20.3%	14.9%	比(%)	42.2%	93.6%	32.6%	5.9%

(19) 特色ある行事 (校)

有無	有	無
小学校	333	37
構成比(%)	90.0%	10.0%
中学校	128	59
構成比(%)	68.4%	31.6%

4 児童生徒の状況

(1) 学習塾等と留守家庭

(人)

小学校	学習塾	家庭教師	文化系 けいこ	運動系 けいこ	留守 家庭数
1学年	1,933	49	4,068	5,365	2,397
構成比(%)	10.4%	0.3%	21.8%	28.7%	12.8%
2学年	2,755	40	5,378	7,593	2,470
構成比(%)	14.9%	0.2%	29.2%	41.2%	13.4%
3学年	3,588	74	6,330	9,081	3,116
構成比(%)	19.0%	0.4%	33.5%	48.0%	16.5%
4学年	4,157	64	6,694	10,181	4,115
構成比(%)	21.3%	0.3%	34.2%	52.1%	21.1%
5学年	5,006	96	6,735	10,618	4,823
構成比(%)	24.9%	0.5%	33.5%	52.8%	24.0%
6学年	5,790	146	6,581	10,718	5,324
構成比(%)	28.1%	0.7%	31.9%	51.9%	25.8%
合計	23,229	469	35,786	53,556	22,245
構成比(%)	20.0%	0.4%	30.8%	46.0%	19.1%

(人)

中学校	学習塾	家庭教師	文化系 けいこ	運動系 けいこ	留守 家庭数
1学年	5,265	164	4,213	4,050	4,928
構成比(%)	26.5%	0.8%	21.2%	20.4%	24.8%
2学年	6,393	368	3,211	3,866	4,169
構成比(%)	31.6%	1.8%	15.9%	19.1%	20.6%
3学年	7,514	486	2,756	3,840	4,094
構成比(%)	36.6%	2.4%	13.4%	18.7%	19.9%
合計	19,172	1,018	10,180	11,756	13,191
構成比(%)	31.6%	1.7%	16.8%	19.4%	21.8%

(2) 通学方法

① 人数

(人)

通学方法	徒歩	バス	列車	自転車	その他	合計
小学校	110,382	5,038	246	1	658	116,325
構成比(%)	94.9%	4.3%	0.2%	0.0%	0.6%	
中学校	47,181	2,451	770	9,627	584	60,613
構成比(%)	77.8%	4.0%	1.3%	15.9%	1.0%	

② 学校数

(校)

通学方法	徒歩	バス	列車	自転車	その他
小学校	369	143	8	1	91
構成比(%)	99.7%	38.6%	2.2%	0.3%	24.6%
中学校	187	95	33	109	58
構成比(%)	100.0%	50.8%	17.6%	58.3%	31.0%

(3) 徒歩児童のヘルメット着用 (校)

有無	有	無	合計
小学校	68	301	369
構成比(%)	18.4%	81.6%	

(4) 自転車通生徒のヘルメット着用 (校)

有無	有	無	合計
中学校	109	0	109
構成比(%)	100.0%	0.0%	

(5) 幼稚園・保育園修了者数

(人)

	幼稚園修了者数	保育園修了者数	合計	1学年児童数	未修了者数
児童数	4,468	14,172	18,640	18,672	32
構成比(%)	23.9%	75.9%	99.8%		0.2%

(6) 学校生活アンケート

(人)

質問項目	人数	合計	回答者数
Q1、前年度の児童アンケートで、「学校へ行くのが、とても、あるいは概ね楽しい」と答えた児童生徒数	小学校	85,905	94,628
	構成比(%)	90.8%	
	中学校	42,643	49,443
	構成比(%)	86.2%	
Q2、前年度の児童アンケートで、「授業が、とても、あるいは概ね、分かる」と答えた児童生徒数	小学校	86,619	95,822
	構成比(%)	90.4%	
	中学校	43,128	52,792
	構成比(%)	81.7%	
Q3、前年度の保護者アンケートで、「お子さんはとても、あるいは概ね、喜んで学校へ行っている」と答えた保護者数	小学校	79,123	85,078
	構成比(%)	93.0%	
	中学校	31,343	35,745
	構成比(%)	87.7%	
Q4、前年度の保護者アンケートで、「お子さんはとても、あるいは概ね、授業が分かりやすいと感じている」と答えた保護者数	小学校	73,663	83,755
	構成比(%)	88.0%	
	中学校	25,682	35,542
	構成比(%)	72.3%	

5 学校運営の状況

(1) グランドデザインの有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(2) 教科の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(3) 国内姉妹校との提携 (校)

有無	有	無
小学校	30	340
構成比(%)	8.1%	91.9%
中学校	8	179
構成比(%)	4.3%	95.7%

(4) 海外との交流 (校)

有無	有	無
小学校	30	340
構成比(%)	8.1%	91.9%
中学校	27	160
構成比(%)	14.4%	85.6%

(5) 国際理解教育

① 指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	291	79
構成比(%)	78.6%	21.4%
中学校	112	75
構成比(%)	59.9%	40.1%

② ALTによる指導の有無 (校)

有無	有	無
小学校	364	6
構成比(%)	98.4%	1.6%

(6) 放射線等に関する教育の実施 (校)

有無	有	無
小学校	232	138
構成比(%)	62.7%	37.3%
中学校	140	47
構成比(%)	74.9%	25.1%

(7) 山村留学制度利用人数

	在籍学校数(校)	児童生徒数(人)
小学校	13	67
構成比(%)	3.5%	
中学校	12	47
構成比(%)	6.4%	

(8) 「新体カテスト」の実施学年

実施学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	実施校数
小学校	305	316	318	337	354	342	365
構成比(%)	82.4%	85.4%	85.9%	91.1%	95.7%	92.4%	98.6%
中学校	186	186	185				186
構成比(%)	99.5%	99.5%	98.9%				99.5%

(校)

(9) 1校1運動の実施 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	141	46
構成比(%)	75.4%	24.6%

(10) 教育課程内で実施している特色あるクラブ

有無	有	無
小学校	267	103
構成比(%)	72.2%	27.8%

(校)

(11) 低学年指導で重点としているもの

重点	低学年児童の理解	魅力ある授業づくり	スタートがキュラムの実施	学習の習慣づくり	基本的な生活習慣	家庭教育力親子関係
小学校	315	307	142	351	353	236
構成比(%)	85.1%	83.0%	38.4%	94.9%	95.4%	63.8%

(校)

6 学力向上

(1) 家庭学習の充実

① 「家庭学習の手引き」の有無

有無	有	無
小学校	292	78
構成比(%)	78.9%	21.1%
中学校	164	23
構成比(%)	87.7%	12.3%

(校)

② 児童生徒への統一した指導

有無	有	無
小学校	333	37
構成比(%)	90.0%	10.0%
中学校	184	3
構成比(%)	98.4%	1.6%

(校)

③ 保護者への説明

有無	有	無
小学校	342	28
構成比(%)	92.4%	7.6%
中学校	181	6
構成比(%)	96.8%	3.2%

(校)

(2) 「授業がもっとよくなる3観点」の充実

① 常に意識化(日報への掲載等)

有無	有	無
小学校	360	10
構成比(%)	97.3%	2.7%
中学校	177	10
構成比(%)	94.7%	5.3%

(校)

② 板書用のプレートを準備

有無	有	無
小学校	299	71
構成比(%)	80.8%	19.2%
中学校	129	58
構成比(%)	69.0%	31.0%

(校)

③ 授業研究の観点に設定

有無	有	無
小学校	341	29
構成比(%)	92.2%	7.8%
中学校	177	10
構成比(%)	94.7%	5.3%

(校)

④ 研究の重点に設定 (校)

有無	有	無
小学校	283	87
構成比 (%)	76.5%	23.5%
中学校	177	10
構成比 (%)	94.7%	5.3%

⑤ 学校評価の観点に設定 (校)

有無	有	無
小学校	253	117
構成比 (%)	68.4%	31.6%
中学校	136	51
構成比 (%)	72.7%	27.3%

(3) ドリル学習等の充実

① 時間を決めた実施(複数回答あり) (校)

有無	朝の時間	業間の時間	帰り・放課後	その他	ドリル学習の実施校数
小学校	199	58	36	0	346
構成比 (%)	53.8%	15.7%	9.7%	0.0%	93.5%
中学校	38	7	23	69	118
構成比 (%)	20.3%	3.7%	12.3%	36.9%	63.1%

② 自校で作成 (校)

時間	有	無
小学校	170	200
構成比 (%)	45.9%	54.1%
中学校	101	86
構成比 (%)	54.0%	46.0%

③ 希望者への補充指導の実施(複数回答あり) (校)

時間	朝の時間	放課後	土曜・日曜	長期休み	補充指導の実施校数
小学校	104	274	3	149	315
構成比 (%)	28.1%	74.1%	0.8%	40.3%	85.1%
中学校	119	159	13	149	178
構成比 (%)	63.6%	85.0%	7.0%	79.7%	95.2%

(4) PDCAサイクル事業への参加 (校)

有無	有	無
小学校	315	55
構成比 (%)	85.1%	14.9%
中学校	154	33
構成比 (%)	82.4%	17.6%

(5) 「全国学力・学習状況調査」以外の学力調査

① NRT/集団基準準拠検査(小学校) 実施している学校数 180校 48.6%

実施学年	国語	社会	算数	理科	4教科	実施校数
1学年	校数	7	1	7	1	7
	比 (%)	1.9%	0.3%	1.9%	0.3%	0.3%
2学年	校数	110	0	108	1	0
	比 (%)	29.7%	0.0%	29.2%	0.3%	0.0%
3学年	校数	122	1	118	2	0
	比 (%)	33.0%	0.3%	31.9%	0.5%	0.0%
4学年	校数	128	11	133	24	10
	比 (%)	34.6%	3.0%	35.9%	6.5%	2.7%
5学年	校数	179	63	178	75	63
	比 (%)	48.4%	17.0%	48.1%	20.3%	17.0%
6学年	校数	155	63	153	74	62
	比 (%)	41.9%	17.0%	41.4%	20.0%	16.8%

「4教科」は、4教科全てを実施している校数で、教科ごとの数と重複している。

② CRT/目標基準準拠検査(小学校) 実施している学校数 257校 69.5%

教科	国語	社会	算数	理科	4教科	実施校数
1学年	校数	125	0	126	0	0
	比 (%)	33.8%	0.0%	34.1%	0.0%	0.0%
2学年	校数	216	2	213	3	1
	比 (%)	58.4%	0.5%	57.6%	0.8%	0.3%
3学年	校数	193	8	192	9	7
	比 (%)	52.2%	2.2%	51.9%	2.4%	1.9%
4学年	校数	237	21	237	33	20
	比 (%)	64.1%	5.7%	64.1%	8.9%	5.4%
5学年	校数	191	28	189	39	26
	比 (%)	51.6%	7.6%	51.1%	10.5%	7.0%
6学年	校数	241	90	240	101	89
	比 (%)	65.1%	24.3%	64.9%	27.3%	24.1%

「4教科」は、4教科全てを実施している校数で、教科ごとの数と重複している。

③ その他の標準検査実施の有無 (校)

有無	有	無
小学校	79	291
構成比 (%)	21.4%	78.6%

④ NRT/集団基準準拠検査(中学校) 実施している学校数 136校 72.7%

教科		国語	社会	数学	理科	英語	実施校数
1学年	校数	103	81	105	81	31	105
	比(%)	55.1%	43.3%	56.1%	43.3%	16.6%	56.1%
2学年	校数	125	114	127	115	126	127
	比(%)	66.8%	61.0%	67.9%	61.5%	67.4%	67.9%
3学年	校数	93	82	97	83	89	97
	比(%)	50.0%	44.1%	52.2%	44.6%	47.8%	52.2%

⑤ CRT/目標基準準拠検査(中学校) 実施している学校数 51校 27.3%

教科		国語	社会	数学	理科	英語	実施校数
1学年	校数	48	36	50	41	35	50
	比(%)	25.7%	19.3%	26.7%	21.9%	18.7%	26.7%
2学年	校数	47	36	47	41	47	47
	比(%)	25.1%	19.3%	25.1%	21.9%	25.1%	25.1%
3学年	校数	35	31	36	36	36	36
	比(%)	18.8%	16.7%	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%

⑥ その他の標準検査実施の有(校)

有無	有	無
中学校	55	132
構成比(%)	29.4%	70.6%

(6) T・Tの授業の実施

① T・Tを実施している学校数 (校)

有無	有	無
小学校	284	86
構成比(%)	76.8%	23.2%
中学校	110	77
構成比(%)	58.8%	41.2%

② 小学校

(校)

実施方法	実施方法				実施期間		実施校数		
	県費	市町村費	ボランティア	校内工夫	通年	期間を決めて			
国語	1学年	校数	44	51	4	11	91	19	110
		比(%)	11.9%	13.8%	1.1%	3.0%	24.6%	5.1%	29.7%
	2学年	校数	31	34	4	13	61	21	82
		比(%)	8.4%	9.2%	1.1%	3.5%	16.5%	5.7%	22.2%
	3学年	校数	24	24	1	8	45	12	57
		比(%)	6.5%	6.5%	0.3%	2.2%	12.2%	3.2%	15.4%
	4学年	校数	22	18	1	6	34	14	47
		比(%)	5.9%	4.9%	0.3%	1.6%	9.2%	3.8%	12.7%
	5学年	校数	16	21	1	9	37	11	47
		比(%)	4.3%	5.7%	0.3%	2.4%	10.0%	3.0%	12.7%
	6学年	校数	22	14	2	8	35	12	46
		比(%)	5.9%	3.8%	0.5%	2.2%	9.5%	3.2%	12.4%
	実施校	校数	91	73	5	28	138	35	
		比(%)	24.6%	19.7%	1.4%	7.6%	37.3%	9.5%	
算数	1学年	校数	46	59	6	18	108	21	129
		比(%)	12.4%	15.9%	1.6%	4.9%	29.2%	5.7%	34.9%
	2学年	校数	35	45	7	18	81	24	105
		比(%)	9.5%	12.2%	1.9%	4.9%	21.9%	6.5%	28.4%
	3学年	校数	68	43	0	12	105	18	123
		比(%)	18.4%	11.6%	0.0%	3.2%	28.4%	4.9%	33.2%
	4学年	校数	78	41	0	16	110	24	135
		比(%)	21.1%	11.1%	0.0%	4.3%	29.7%	6.5%	36.5%
	5学年	校数	93	51	1	17	138	24	162
		比(%)	25.1%	13.8%	0.3%	4.6%	37.3%	6.5%	43.8%
	6学年	校数	84	42	3	20	128	22	149
		比(%)	22.7%	11.4%	0.8%	5.4%	34.6%	5.9%	40.3%
	実施校	校数	174	105	9	59	246	61	
		比(%)	47.0%	28.4%	2.4%	15.9%	66.5%	16.5%	

③ その他の教科の実施

(校)

教科	校数	比(%)
社会	7	1.9%
理科	13	3.5%
生活	28	7.6%
音楽	24	6.5%
図工	19	5.1%
家庭	15	4.1%
体育	33	8.9%
外国語活動	39	10.5%

④ 中学校

(校)

実施方法	実施方法				実施期間		実施校数			
	県費	市町村費	ボランティア	校内工夫	通年	期間を決めて				
国語	1学年	校数	2	4	0	7	13	0	13	
		比(%)	1.1%	2.1%	0.0%	3.7%	7.0%	0.0%	7.0%	
	2学年	校数	1	6	0	2	9	9	0	9
		比(%)	0.5%	3.2%	0.0%	1.1%	4.8%	0.0%	4.8%	
	3学年	校数	0	1	0	2	3	2	0	2
		比(%)	0.0%	0.5%	0.0%	1.1%	1.6%	0.0%	1.1%	
	実施校	校数	3	8	0	7	16	16	0	
		比(%)	1.6%	4.3%	0.0%	3.7%	8.6%	0.0%		
数学	1学年	校数	15	14	1	15	37	8	45	
		比(%)	8.0%	7.5%	0.5%	8.0%	19.8%	4.3%	24.1%	
	2学年	校数	16	15	1	17	42	7	49	
		比(%)	8.6%	8.0%	0.5%	9.1%	22.5%	3.7%	26.2%	
	3学年	校数	18	15	1	18	43	9	52	
		比(%)	9.7%	8.1%	0.5%	9.7%	23.1%	4.8%	28.0%	
	実施校	校数	25	23	2	27	64	11		
		比(%)	13.4%	12.3%	1.1%	14.4%	34.2%	5.9%		
英語	1学年	校数	15	26	1	11	43	10	53	
		比(%)	8.0%	13.9%	0.5%	5.9%	23.0%	5.3%	28.3%	
	2学年	校数	15	28	1	10	48	6	54	
		比(%)	8.0%	15.0%	0.5%	5.3%	25.7%	3.2%	28.9%	
	3学年	校数	16	24	1	15	49	6	56	
		比(%)	8.6%	12.9%	0.5%	8.1%	26.3%	3.2%	30.1%	
	実施校	校数	28	32	2	21	71	10		
		比(%)	15.0%	17.1%	1.1%	11.2%	38.0%	5.3%		

⑤ その他の教科の実施

(校)

教科	校数	比(%)
社会	4	2.1%
理科	11	5.9%
音楽	4	2.1%
美術	3	1.6%
保体	8	4.3%
技・家	8	4.3%

(7) クリア問題・チャレンジ問題の利用

① クリア問題・チャレンジ問題を利用している学校

有無	有	無	合計
小学校	370	0	370
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	174	13	187
構成比(%)	93.0%	7.0%	

② 授業で扱う

(校)

問題	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用の有無
小学校	231	257	252	190	310
構成比(%)	62.4%	69.5%	68.1%	51.4%	83.8%
中学校	88	127	122	94	141
構成比(%)	47.1%	67.9%	65.2%	50.3%	75.4%

③ 家庭学習として利用

(校)

有無	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用の有無
小学校	268	304	296	198	331
構成比(%)	72.4%	82.2%	80.0%	53.5%	89.5%
中学校	96	113	115	84	136
構成比(%)	51.3%	60.4%	61.5%	44.9%	72.7%

④ 授業時間外のドリル学習

(校)

問題	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用の有無
小学校	244	276	273	169	295
構成比(%)	65.9%	74.6%	73.8%	45.7%	79.7%
中学校	40	56	49	35	67
構成比(%)	21.4%	29.9%	26.2%	18.7%	35.8%

⑤ 配付のみ

(校)

有無	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用の有無
小学校	25	20	28	29	50
構成比(%)	6.8%	5.4%	7.6%	7.8%	13.5%
中学校	19	15	16	19	34
構成比(%)	10.2%	8.0%	8.6%	10.2%	18.2%

(8) 全国学力・学習状況調査等の学力調査を生かした授業改善の取組

問題	有	無	合計
小学校	370	0	370
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	187
構成比(%)	100.0%	0.0%	

7 道徳

(1) 全体計画の有無

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(2) 学級における指導計画の有無

有無	有	無
小学校	351	19
比(%)	94.9%	5.1%
中学校	160	27
比(%)	85.6%	14.4%

(3) 副読本の所持方法

	学校用	個人	未採用
小学校	239	130	1
比(%)	64.6%	35.1%	0.3%
中学校	87	99	1
比(%)	46.5%	52.9%	0.5%

(4) 道徳教育充実のための取組

① 道徳教育や授業へのアドバイスを行っている教師

教師	道徳教育推進教師	研究主任	学年主任
小学校	294	301	309
構成比(%)	79.5%	81.4%	83.5%
中学校	143	156	172
構成比(%)	76.5%	83.4%	92.0%

② 道徳教育についての職員研修の実施

有無	有	無
小学校	236	134
構成比(%)	63.8%	36.2%
中学校	134	53
構成比(%)	71.7%	28.3%

③ 体験活動を生かした指導の有無

有無	有	無
小学校	345	25
構成比(%)	93.2%	6.8%
中学校	165	22
構成比(%)	88.2%	11.8%

8 総合的な学習の時間

(1) 全体計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(2) 実施形態 (校)

形態	学級毎	学年毎	全校で	組合せ
小学校	179	71	2	118
構成比(%)	48.4%	19.2%	0.5%	31.9%
中学校	11	75	4	97
構成比(%)	5.9%	40.1%	2.1%	51.9%

(3) 実施している学習内容の主な種類

* 全校で取り組んでいる学習内容は、「全校」で回答。

* 複数の学習内容の設定、学級による違い等については、該当するもの全てに回答。

① 小学校

	調査・研究	訪問・交流	実習・体験	栽培	製作	環境美化	伝統芸能	体育関係	音楽関係	国際理解関係
3学年	223	219	249	304	113	128	61	32	54	100
構成比(%)	60.3%	59.2%	67.3%	82.2%	30.5%	34.6%	16.5%	8.6%	14.6%	27.0%
4学年	240	238	250	295	115	163	83	63	70	115
構成比(%)	64.9%	64.3%	67.6%	79.7%	31.1%	44.1%	22.4%	17.0%	18.9%	31.1%
5学年	247	203	273	319	106	141	72	55	65	89
構成比(%)	66.8%	54.9%	73.8%	86.2%	28.6%	38.1%	19.5%	14.9%	17.6%	24.1%
6学年	276	221	243	260	167	161	101	67	110	94
構成比(%)	74.6%	59.7%	65.7%	70.3%	45.1%	43.5%	27.3%	18.1%	29.7%	25.4%
全校	26	66	71	127	32	100	44	32	34	47
構成比(%)	7.0%	17.8%	19.2%	34.3%	8.6%	27.0%	11.9%	8.6%	9.2%	12.7%

② 中学校

	調査・研究	訪問・交流	実習・体験	栽培	製作	環境美化	伝統芸能	体育関係	音楽関係	国際理解関係
1学年	134	94	121	37	32	60	35	34	49	17
構成比(%)	71.7%	50.3%	64.7%	19.8%	17.1%	32.1%	18.7%	18.2%	26.2%	9.1%
2学年	125	86	158	33	23	49	25	33	47	15
構成比(%)	66.8%	46.0%	84.5%	17.6%	12.3%	26.2%	13.4%	17.6%	25.1%	8.0%
3学年	126	100	115	36	37	58	37	33	58	17
構成比(%)	67.7%	53.8%	61.8%	19.4%	19.9%	31.2%	19.9%	17.7%	31.2%	9.1%
全校	56	52	61	36	31	80	33	55	74	31
構成比(%)	29.9%	27.8%	32.6%	19.3%	16.6%	42.8%	17.6%	29.4%	39.6%	16.6%

9 特別活動

(1) 「学級活動」の学級毎の指導計画の有無

有無	有	無
小学校	338	32
構成比(%)	91.4%	8.6%
中学校	156	31
構成比(%)	83.4%	16.6%

(2) 学級活動充実のための取組

① 学年会、職員会議での報告や情報交換の時間の確保

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

② 学級活動、学級づくりに関する職員研修の実施

有無	有	無	(校)
小学校	311	59	
構成比(%)	84.1%	15.9%	
中学校	159	28	
構成比(%)	85.0%	15.0%	

(3) 児童会、生徒会活動充実のための取組

① 定期的な児童会、生徒会の時間の設定 (校)

任用形態	週に1回	2週に1回	3週に1回	4週に1回	その他
小学校	9	296	39	24	2
構成比(%)	2.4%	80.0%	10.5%	6.5%	0.5%
中学校	19	154	7	2	5
構成比(%)	10.2%	82.4%	3.7%	1.1%	2.7%

② 顧問や係間での報告や情報交換の時間の確保

有無	有	無	(校)
小学校	296	74	
構成比(%)	80.0%	20.0%	
中学校	156	31	
構成比(%)	83.4%	16.6%	

(4) 児童会、生徒会の役員の性別

(校)

役員	男子会長	女子会長	男子副会長	女子副会長	学校数
小学校	237	131	219	225	368
構成比(%)	64.4%	35.6%	59.5%	61.1%	
中学校	157	29	171	177	186
構成比(%)	84.4%	15.6%	91.9%	95.2%	

10 特別支援教育

(1) 支援会議開催の有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(2) 職員研修の有無 (校)

有無	有	無
小学校	364	6
構成比(%)	98.4%	1.6%
中学校	180	7
構成比(%)	96.3%	3.7%

(3) 個別の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	360	10
構成比(%)	97.3%	2.7%
中学校	180	7
構成比(%)	96.3%	3.7%

(4) 個別の教育支援計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	323	47
構成比(%)	87.3%	12.7%
中学校	170	17
構成比(%)	90.9%	9.1%

(5) 特別支援教育で指導の重点としているもの (校)

項目	特別支援教育への理解	障害への理解	ニーズに応じた教育対応	発達障害児への指導	その他
小学校	336	323	356	357	61
構成比(%)	90.8%	87.3%	96.2%	96.5%	16.5%
中学校	173	169	182	177	22
構成比(%)	92.5%	90.4%	97.3%	94.7%	11.8%

11 人権教育

(1) 全体計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

(2) 学年や学級の指導計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	355	15	
構成比(%)	95.9%	4.1%	
中学校	184	3	
構成比(%)	98.4%	1.6%	

(3) 旬間等の集中指導

期間	旬間	通年	(校)
小学校	370	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	185	2	
構成比(%)	98.9%	1.1%	

(4) 児童会、生徒会活動での取り扱い

有無	有	無	(校)
小学校	357	13	
構成比(%)	96.5%	3.5%	
中学校	164	23	
構成比(%)	87.7%	12.3%	

(5) 職員研修の回数

有無	未実施	1回	2回	3回	4回以上	(校)
小学校	3	209	95	34	29	
構成比(%)	0.8%	56.5%	25.7%	9.2%	7.8%	
中学校	4	89	59	23	12	
構成比(%)	2.1%	47.6%	31.6%	12.3%	6.4%	

(1) 不登校対策

① 不登校等の毎月の状況の把握

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

② 不登校に対する個別の支援計画

有無	有	無	(校)
小学校	152	218	
構成比(%)	41.1%	58.9%	
中学校	169	18	
構成比(%)	90.4%	9.6%	

* 無には、不登校生がいない学校を含む

③ 不登校や不登校傾向児童生徒の校内の居場所

有無	有	無	(校)
小学校	338	32	
構成比(%)	91.4%	8.6%	
中学校	184	3	
構成比(%)	98.4%	1.6%	

④ 年間を通じて不登校児童生徒に対応する部屋等の設置(校内中間教室や相談室等)

有無	有	無	(校)
小学校	212	158	
構成比(%)	57.3%	42.7%	
中学校	176	11	
構成比(%)	94.1%	5.9%	

(2) 生徒指導への対応等

① 生徒指導の校内研修会の回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	8	38	32	101	20	171	
構成比(%)	2.2%	10.3%	8.6%	27.3%	5.4%	46.2%	
中学校	3	15	23	45	5	96	
構成比(%)	1.6%	8.0%	12.3%	24.1%	2.7%	51.3%	

② カウンセリング等の演習回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	163	151	36	12	1	7	
構成比(%)	44.1%	40.8%	9.7%	3.2%	0.3%	1.9%	
中学校	76	81	21	3	1	5	
構成比(%)	40.6%	43.3%	11.2%	1.6%	0.5%	2.7%	

③ 定期的な教育相談の回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	57	27	80	61	6	139	
構成比(%)	15.4%	7.3%	21.6%	16.5%	1.6%	37.6%	
中学校	0	9	59	71	3	45	
構成比(%)	0.0%	4.8%	31.6%	38.0%	1.6%	24.1%	

④ 観察や相談の記録の形式

形式	全校統一	学年統一	学級独自	なし	(校)
小学校	141	17	187	25	
構成比(%)	38.1%	4.6%	50.5%	6.8%	
中学校	93	12	70	12	
構成比(%)	49.7%	6.4%	37.4%	6.4%	

⑤ 定期的な実態調査の回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	13	47	128	110	21	51	
構成比(%)	3.5%	12.7%	34.6%	29.7%	5.7%	13.8%	
中学校	2	15	77	61	9	23	
構成比(%)	1.1%	8.0%	41.2%	32.6%	4.8%	12.3%	

(3) いじめ対策

① 対策委員会の有無(校)

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

② 学校職員以外のメンバーの有無(校)

有無	有	無	(校)
小学校	104	266	
構成比(%)	28.1%	71.9%	
中学校	71	116	
構成比(%)	38.0%	62.0%	

③ いじめ対策委員会の年間活動回数

回数	1回～	3回～	5回～	7回～	9回～	11回以上	(校)
小学校	77	132	72	8	28	53	
構成比(%)	20.8%	35.7%	19.5%	2.2%	7.6%	14.3%	
中学校	41	54	29	2	10	51	
構成比(%)	21.9%	28.9%	15.5%	1.1%	5.3%	27.3%	

13 キャリア教育

(1) キャリア教育の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	255	115
構成比(%)	68.9%	31.1%
中学校	181	6
構成比(%)	96.8%	3.2%

(2) 職場見学の実施 (校)

学校	日数	1日	2日	3日	4日	5日以上	学年実施校数	実施校数
小学校	1学年	40	2	0	1	0	43	287
	比(%)	10.8%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	11.6%	
	2学年	112	15	2	1	0	130	
	比(%)	30.3%	4.1%	0.5%	0.3%	0.0%	35.1%	
	3学年	171	45	18	7	3	244	77.6%
	比(%)	46.2%	12.2%	4.9%	1.9%	0.8%	65.9%	
	4学年	164	54	23	11	2	254	
	比(%)	44.3%	14.6%	6.2%	3.0%	0.5%	68.6%	
5学年	209	28	5	3	1	246		
比(%)	56.5%	7.6%	1.4%	0.8%	0.3%	66.5%		
6学年	166	27	7	1	1	202		
比(%)	44.9%	7.3%	1.9%	0.3%	0.3%	54.6%		
中学校	1学年	25	3	1	0	0	29	48
	比(%)	13.4%	1.6%	0.5%	0.0%	0.0%	15.5%	
	2学年	14	5	1	0	0	20	
	比(%)	7.5%	2.7%	0.5%	0.0%	0.0%	10.7%	25.7%
	3学年	2	0	0	0	0	2	
比(%)	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%		

(3) 職場体験学習の実施 (校)

学校	回数	1日	2日	3日	4日	5日以上	学年実施校数	実施校数
小学校	1学年	18	7	0	0	1	26	127
	比(%)	4.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.3%	7.0%	
	2学年	37	12	0	0	2	51	
	比(%)	10.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.5%	13.8%	
	3学年	51	15	9	2	3	80	34.3%
	比(%)	13.8%	4.1%	2.4%	0.5%	0.8%	21.6%	
	4学年	52	15	4	1	3	75	
	比(%)	14.1%	4.1%	1.1%	0.3%	0.8%	20.3%	
5学年	59	16	4	1	6	86		
比(%)	15.9%	4.3%	1.1%	0.3%	1.6%	23.2%		
6学年	73	14	5	0	4	96		
比(%)	19.7%	3.8%	1.4%	0.0%	1.1%	25.9%		
中学校	1学年	26	11	3	0	2	42	187
	比(%)	13.9%	5.9%	1.6%	0.0%	1.1%	22.5%	
	2学年	13	93	62	8	9	185	
	比(%)	7.0%	49.7%	33.2%	4.3%	4.8%	98.9%	100.0%
	3学年	10	14	11	3	3	41	
比(%)	5.4%	7.5%	5.9%	1.6%	1.6%	22.0%		

(4) キャリア教育の指導時数 (校)

	1時間 ～	5時間 ～	10時間 ～	15時間 ～	20時間 ～	25時間 以上
1学年	33	61	46	21	12	14
構成比(%)	17.6%	32.6%	24.6%	11.2%	6.4%	7.5%
2学年	5	19	28	42	38	55
構成比(%)	2.7%	10.2%	15.0%	22.5%	20.3%	29.4%
3学年	16	20	46	30	30	44
構成比(%)	8.6%	10.8%	24.7%	16.1%	16.1%	23.7%

14 食育、給食指導

(1) 食に関する指導の全体計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%

(2) 栄養教諭または学校栄養職員の有無 (校)

有無	有	兼務	無
小学校	147	25	198
構成比 (%)	39.7%	6.8%	53.5%
中学校	79	13	95
構成比 (%)	42.2%	7.0%	50.8%

(3) 給食の形態 (校)

形態	自校給食	センター	その他
小学校	140	230	0
構成比 (%)	37.8%	62.2%	0.0%
中学校	64	122	1
構成比 (%)	34.2%	65.2%	0.5%

(4) 給食開始時刻 (校)

時刻	12:00-12:15	12:20-12:35	12:40-12:55	13:00-13:15	13:20-13:35
小学校	6	339	25	0	0
構成比 (%)	1.6%	91.6%	6.8%	0.0%	0.0%
中学校	1	46	137	3	0
構成比 (%)	0.5%	24.6%	73.3%	1.6%	0.0%

(5) 給食時間 (校)

時間	45~50分間	51~55分間	56~60分間	61~65分間	66分間~
小学校	18	101	227	21	3
構成比 (%)	4.9%	27.3%	61.4%	5.7%	0.8%
中学校	48	70	67	2	0
構成比 (%)	25.7%	37.4%	35.8%	1.1%	0.0%

15 保健指導

(1) 学校保健計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%

(2) 学校保健委員会の実施回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	0	326	28	10	1	5
構成比 (%)	0.0%	88.1%	7.6%	2.7%	0.3%	1.4%
中学校	0	159	13	11	2	2
構成比 (%)	0.0%	85.0%	7.0%	5.9%	1.1%	1.1%

(3) 保健主事の職名 (校)

有無	養護	教諭	その他
小学校	243	124	3
構成比 (%)	65.7%	33.5%	0.8%
中学校	137	48	2
構成比 (%)	73.3%	25.7%	1.1%

16 安全指導

(1) 計画やマップの確認

① 学校安全計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

② 危機管理マニュアル見直しの有無

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

③ 生活安全(防犯)マップの有無

有無	有	無	(校)
小学校	335	35	
構成比 (%)	90.5%	9.5%	
中学校	148	39	
構成比 (%)	79.1%	20.9%	

④ 交通安全マップの有無

有無	有	無	(校)
小学校	355	15	
構成比 (%)	95.9%	4.1%	
中学校	168	19	
構成比 (%)	89.8%	10.2%	

⑤ 災害安全(防災)マップの有無

有無	有	無	(校)
小学校	250	120	
構成比 (%)	67.6%	32.4%	
中学校	125	62	
構成比 (%)	66.8%	33.2%	

⑥ 通学路の安全点検の有無

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

⑦ 学校防災計画の見直しの有無

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

⑧ 定期的な安全点検の有無

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

(2) 講習会の実施

① 児童・生徒対象の心肺蘇生実技講習会の実施

有無	有	無	(校)
小学校	45	325	
構成比(%)	12.2%	87.8%	
中学校	74	113	
構成比(%)	39.6%	60.4%	

② 職員対象の心肺蘇生実技講習会の実施

有無	有	無	(校)
小学校	365	5	
構成比(%)	98.6%	1.4%	
中学校	167	20	
構成比(%)	89.3%	10.7%	

(3) 訓練の実施

① 自然災害や火災を想定した避難訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	0	24	29	247	58	12
構成比(%)	0.0%	6.5%	7.8%	66.8%	15.7%	3.2%
中学校	0	18	58	107	4	0
構成比(%)	0.0%	9.6%	31.0%	57.2%	2.1%	0.0%

② 不審者対応の防犯訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	18	323	19	7	3	0
構成比(%)	4.9%	87.3%	5.1%	1.9%	0.8%	0.0%
中学校	47	133	2	5	0	0
構成比(%)	25.1%	71.1%	1.1%	2.7%	0.0%	0.0%

③ 家庭との「児童生徒引渡し」の訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	96	271	3	0	0	0
構成比(%)	25.9%	73.2%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	158	29	0	0	0	0
構成比(%)	84.5%	15.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

④ 交通安全教室(実技なし)の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	174	186	9	0	0	1
構成比(%)	47.0%	50.3%	2.4%	0.0%	0.0%	0.3%
中学校	37	140	8	2	0	0
構成比(%)	19.8%	74.9%	4.3%	1.1%	0.0%	0.0%

⑤ 交通安全教室(実技あり)の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	0	277	87	5	0	1
構成比(%)	0.0%	74.9%	23.5%	1.4%	0.0%	0.3%
中学校	145	41	1	0	0	0
構成比(%)	77.5%	21.9%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

⑥ 災害安全のための地域連携会議の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	194	131	35	6	3	1
構成比(%)	52.4%	35.4%	9.5%	1.6%	0.8%	0.3%
中学校	98	69	12	3	2	3
構成比(%)	52.4%	36.9%	6.4%	1.6%	1.1%	1.6%

⑦ 地域との「避難所開設」の訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	283	75	5	7	0	0
構成比(%)	76.5%	20.3%	1.4%	1.9%	0.0%	0.0%
中学校	143	41	0	3	0	0
構成比(%)	76.5%	21.9%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%

(4) 安全指導のための職員研修

① 生活安全(防犯)に関する職員研修

有無	有	無	(校)
小学校	330	40	
構成比(%)	89.2%	10.8%	
中学校	140	47	
構成比(%)	74.9%	25.1%	

② 交通安全に関する職員研修

有無	有	無	(校)
小学校	213	157	
構成比(%)	57.6%	42.4%	
中学校	112	75	
構成比(%)	59.9%	40.1%	

③ 災害安全(防災)に関する職員研修

有無	有	無	(校)
小学校	240	130	
構成比(%)	64.9%	35.1%	
中学校	123	64	
構成比(%)	65.8%	34.2%	

(5) 器具や設備の整備

① 防犯ブザーの配付や貸与

有無	有	無	(校)
小学校	314	56	
構成比(%)	84.9%	15.1%	
中学校	53	134	
構成比(%)	28.3%	71.7%	

② 天窓の設置と安全対策

有無と対策	天窓なし	天窓あり対策あり	天窓あり対策なし	(校)
小学校	289	81	0	
構成比(%)	78.1%	21.9%	0.0%	
中学校	149	38	0	
構成比(%)	79.7%	20.3%	0.0%	

③ 安全を守るための器具の整備

有無	有	無	(校)
小学校	370	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

④ AEDの設置台数

台数	0台	1台	2台	3台以上	(校)
小学校	0	339	29	2	
構成比(%)	0.0%	91.6%	7.8%	0.5%	
中学校	0	168	16	3	
構成比(%)	0.0%	89.8%	8.6%	1.6%	

⑤ 不審者侵入防止のための対応

有無	有	無	(校)
小学校	365	5	
構成比(%)	98.6%	1.4%	
中学校	53	134	
構成比(%)	28.3%	71.7%	

⑥ 門柱等の防犯カメラの台数

台数	0台	1台	2台	3台以上	(校)
小学校	286	57	6	21	
構成比(%)	77.3%	15.4%	1.6%	5.7%	
中学校	147	12	5	23	
構成比(%)	78.6%	6.4%	2.7%	12.3%	

(6) 校内の見まわりや警備

① 児童生徒在校中の警備員の配置

状況	通年	期間	未実施	(校)
小学校	2	5	363	
構成比(%)	0.5%	1.4%	98.1%	
中学校	1	0	186	
構成比(%)	0.5%	0.0%	99.5%	

② 地域ボランティア等による校内の見まわりや警備

状況	有	無	(校)
小学校	48	322	
構成比(%)	13.0%	87.0%	
中学校	19	168	
構成比(%)	10.2%	89.8%	

(7) 防犯等の組織

① 組織等の数

項目	安全・安心の家や商店等の軒数	防犯のための団体数	防犯のための団体のおおよその人数
小学校	14,432	1,460	75,404
中学校	13,219	622	32,292

② 防犯のための地域連携会議の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	93	156	83	27	3	8
構成比(%)	25.1%	42.2%	22.4%	7.3%	0.8%	2.2%
中学校	50	63	39	19	7	9
構成比(%)	26.7%	33.7%	20.9%	10.2%	3.7%	4.8%

(8) 登校時の安全指導

① 保護者の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	131	227	12
構成比(%)	35.4%	61.4%	3.2%
中学校	35	101	51
構成比(%)	18.7%	54.0%	27.3%

② 職員の指導 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	50	318	2
構成比(%)	13.5%	85.9%	0.5%
中学校	19	164	4
構成比(%)	10.2%	87.7%	2.1%

③ 地域の方々の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	276	71	23
構成比(%)	74.6%	19.2%	6.2%
中学校	63	57	67
構成比(%)	33.7%	30.5%	35.8%

(9) 下校時の安全指導

① 保護者の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	125	200	45
構成比(%)	33.8%	54.1%	12.2%
中学校	40	78	69
構成比(%)	21.4%	41.7%	36.9%

② 職員の指導 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	96	271	3
構成比(%)	25.9%	73.2%	0.8%
中学校	39	145	3
構成比(%)	20.9%	77.5%	1.6%

③ 地域の方々の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	261	90	19
構成比(%)	70.5%	24.3%	5.1%
中学校	66	65	56
構成比(%)	35.3%	34.8%	29.9%

17 福祉・ボランティア教育

(1) 福祉・ボランティア教育の指導計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	256	114	
構成比(%)	69.2%	30.8%	
中学校	152	35	
構成比(%)	81.3%	18.7%	

(2) 学校で取り組んでいる福祉・ボランティア活動 (校)

活動	施設等の訪問活動	環境美化活動	募金・リサイクル活動	収集活動	独居老人等の訪問活動	実施校数
小学校	302	326	361	309	34	370
構成比(%)	81.6%	88.1%	97.6%	83.5%	9.2%	100.0%
中学校	170	177	184	171	28	187
構成比(%)	90.9%	94.7%	98.4%	91.4%	15.0%	100.0%

(3) 学校で取り組んでいる交流活動

① 小学校（交流活動実施の学校 362校 97.8%）

	老人福祉施設等との交流	養護施設等との交流	幼稚園保育園等との交流	合計
1年	12	8	142	162
構成比(%)	3.2%	2.2%	38.4%	43.8%
2年	8	3	13	24
構成比(%)	2.2%	0.8%	3.5%	6.5%
3年	36	11	9	56
構成比(%)	9.7%	3.0%	2.4%	15.1%
4年	19	16	6	41
構成比(%)	5.1%	4.3%	1.6%	11.1%
5年	8	8	16	32
構成比(%)	2.2%	2.2%	4.3%	8.6%
6年	12	11	11	34
構成比(%)	3.2%	3.0%	3.0%	9.2%
複数学年	109	45	114	268
構成比(%)	29.5%	12.2%	30.8%	72.4%
特別支援学級	1	18	1	20
構成比(%)	0.3%	4.9%	0.3%	5.4%
児童会	68	11	6	85
構成比(%)	18.4%	3.0%	1.6%	23.0%
全校	14	12	11	37
構成比(%)	3.8%	3.2%	3.0%	10.0%

② 中学校（交流活動実施の学校 181校 96.8%）

	老人福祉施設等との交流	養護施設等との交流	幼稚園保育園等との交流	合計
1年	22	12	21	55
構成比(%)	11.8%	6.4%	11.2%	29.4%
2年	3	2	66	71
構成比(%)	1.6%	1.1%	35.3%	38.0%
3年	20	10	44	74
構成比(%)	10.8%	5.4%	23.7%	39.8%
複数学年	20	11	20	51
構成比(%)	10.7%	5.9%	10.7%	27.3%
特別支援学級	2	9	0	11
構成比(%)	1.1%	4.8%	0.0%	5.9%
生徒会	57	18	3	78
構成比(%)	30.5%	9.6%	1.6%	41.7%
全校	20	10	4	34
構成比(%)	10.7%	5.3%	2.1%	18.2%

18 情報教育

(1) パソコン教室の室数

(校)

部屋数	なし	1部屋	2部屋	3部屋	4部屋以上
小学校	1	368	1	0	0
構成比(%)	0.3%	99.5%	0.3%	0.0%	0.0%
中学校	0	186	1	0	0
構成比(%)	0.0%	99.5%	0.5%	0.0%	0.0%

(2) パソコン教室の活用状況（週あたりの1学級平均）

(校)

有無	1回未満	1～2回	3～4回	5回	6回以上
小学校	152	215	2	0	1
構成比(%)	41.1%	58.1%	0.5%	0.0%	0.3%
中学校	77	97	8	1	4
構成比(%)	41.2%	51.9%	4.3%	0.5%	2.1%

(3) デジタル教科書等の活用の有無

(校)

教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学級活動	総合的な学習	外国語活動	その他
小学校	102	49	91	35	9	5	17	12	5	11	6	13	147	3
構成比(%)	27.6%	13.2%	24.6%	9.5%	2.4%	1.4%	4.6%	3.2%	1.4%	3.0%	1.6%	3.5%	39.7%	0.8%

教科等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	道徳	学級活動	総合的な学習	その他
中学校	12	8	19	12	5	0	1	13	43	2	3	3	1
構成比(%)	6.4%	4.3%	10.2%	6.4%	2.7%	0.0%	0.5%	7.0%	23.0%	1.1%	1.6%	1.6%	0.5%

(4) 情報モラルを指導している教員等

(校)

教員等	担任	教科担任	学年の担当	情報教育担当	生徒指導担当者	外部講師	その他
小学校	361	45	59	283	124	159	9
構成比(%)	97.6%	12.2%	15.9%	76.5%	33.5%	43.0%	2.4%
中学校	171	172	67	172	156	118	3
構成比(%)	91.4%	92.0%	35.8%	92.0%	83.4%	63.1%	1.6%

(5) 教員対象の校内研修会の実施

(校)

実施内容	各教科等での活用	基本操作	情報活用能力の育成	情報モラルの指導	校務での利用	その他
小学校	164	263	138	289	241	13
構成比(%)	44.3%	71.1%	37.3%	78.1%	65.1%	3.5%
中学校	61	100	63	153	121	7
構成比(%)	32.6%	53.5%	33.7%	81.8%	64.7%	3.7%

(6) 情報モラル教育の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	287	83
構成比(%)	77.6%	22.4%
中学校	157	30
構成比(%)	84.0%	16.0%

(7) 携帯・ネットの指導

① 児童生徒からの情報収集 (校)

有無	有	無
小学校	329	41
構成比(%)	88.9%	11.1%
中学校	184	3
構成比(%)	98.4%	1.6%

② 計画的な情報モラル教育 (校)

有無	有	無
小学校	301	69
構成比(%)	81.4%	18.6%
中学校	171	16
構成比(%)	91.4%	8.6%

③ 小中の連携 (校)

有無	有	無
小学校	174	196
構成比(%)	47.0%	53.0%
中学校	93	94
構成比(%)	49.7%	50.3%

④ 外部講師の活用 (校)

有無	有	無
小学校	225	145
構成比(%)	60.8%	39.2%
中学校	151	36
構成比(%)	80.7%	19.3%

(8) 情報モラル教育の保護者への啓発

① 講演会の実施 (校)

有無	有	無
小学校	151	219
構成比(%)	40.8%	59.2%
中学校	125	62
構成比(%)	66.8%	33.2%

② 生徒指導通信の活用 (校)

有無	有	無
小学校	192	178
構成比(%)	51.9%	48.1%
中学校	148	39
構成比(%)	79.1%	20.9%

③ 学級・学年PTAでの取り上げ(校)

有無	有	無
小学校	352	18
構成比(%)	95.1%	4.9%
中学校	186	1
構成比(%)	99.5%	0.5%

19 図書館教育

(1) 図書館の環境

① 蔵書数(4月1日現在の冊数) (校)

冊数	0 ~	2,000 ~	4,000 ~	6,000 ~	8,000 ~	10,000 ~
小学校	1	1	28	84	100	156
構成比(%)	0.3%	0.3%	7.6%	22.7%	27.0%	42.2%
中学校	1	2	14	18	28	124
構成比(%)	0.5%	1.1%	7.5%	9.6%	15.0%	66.3%

② 蔵書のデータベース化 (校)

有無	有	無
小学校	265	105
構成比(%)	71.6%	28.4%
中学校	150	37
構成比(%)	80.2%	19.8%

③ 公立図書館等とのネットワーク

有無	有	無
小学校	146	224
構成比(%)	39.5%	60.5%
中学校	68	119
構成比(%)	36.4%	63.6%

④ 公立図書館との連携 (校)

有無	有	無
小学校	280	90
構成比(%)	75.7%	24.3%
中学校	129	58
構成比(%)	69.0%	31.0%

(2) 図書館職員

① 図書館事務職員の任用形態 (校)

任用形態	専任	兼任	なし
小学校	280	70	20
構成比(%)	75.7%	18.9%	5.4%
中学校	140	34	13
構成比(%)	74.9%	18.2%	7.0%

② 図書館事務職員で司書の資格を有する者の数 (校)

回数	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上	合計
小学校	191	179	0	0	0	0	370
構成比(%)	51.6%	48.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
中学校	100	87	0	0	0	0	187
構成比(%)	53.5%	46.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

③ 司書教諭の資格を有する者の数 (校)

任用形態	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上
小学校	44	126	96	58	18	26
構成比(%)	11.9%	34.1%	25.9%	15.7%	4.9%	7.0%
中学校	34	62	50	27	10	4
構成比(%)	18.2%	33.2%	26.7%	14.4%	5.3%	2.1%

④ 司書教諭の発令の有無 (校)

有無	有	無
小学校	218	152
構成比(%)	58.9%	41.1%
中学校	99	88
構成比(%)	52.9%	47.1%

(3) 読み聞かせの実施

① 職員による読み聞かせ

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全校	活動の有無
小学校	355	354	348	342	343	343	284	370
構成比(%)	95.9%	95.7%	94.1%	92.4%	92.7%	92.7%	76.8%	100.0%
中学校	76	74	74				66	104
構成比(%)	40.6%	39.6%	39.8%				35.3%	55.6%

② 保護者による読み聞かせ

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全校	活動の有無
小学校	195	194	190	186	185	182	135	217
構成比(%)	52.7%	52.4%	51.4%	50.3%	50.0%	49.2%	36.5%	58.6%
中学校	14	13	14				8	19
構成比(%)	7.5%	7.0%	7.5%				4.3%	10.2%

③ 地域の方による読み聞かせ

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全校	活動の有無
小学校	274	275	272	269	273	271	218	314
構成比(%)	74.1%	74.3%	73.5%	72.7%	73.8%	73.2%	58.9%	84.9%
中学校	68	61	61				51	98
構成比(%)	36.4%	32.6%	32.8%				27.3%	52.4%

(4) 図書館の本の1人当たりの平均貸し出し冊数

(校)

冊数	20冊未満	20～50冊未満	50～80冊未満	80～100冊未満	100～120冊未満	120～150冊未満	150冊以上
小学校	1	28	123	82	66	37	33
構成比(%)	0.3%	7.6%	33.2%	22.2%	17.8%	10.0%	8.9%
冊数	5冊未満	5～10冊未満	10～20冊未満	20～30冊未満	30～40冊未満	40～50冊未満	50冊以上
中学校	3	19	72	54	17	4	18
構成比(%)	1.6%	10.2%	38.7%	29.0%	9.1%	2.2%	9.7%

20 環境教育

(1) 指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	274	96
構成比(%)	74.1%	25.9%
中学校	158	29
構成比(%)	84.5%	15.5%

(2) 環境教育係の有無 (校)

有無	有	無
小学校	367	3
構成比(%)	99.2%	0.8%
中学校	181	6
構成比(%)	96.8%	3.2%

(3) 環境教育を位置付けている学習や活動

(校)

学習・活動	遠足	キャンプ	登山	社会科	理科	家庭科	学級活動	総合的な学習	児童会生徒会	その他
小学校	189	180	120	332	333	302	257	346	353	27
構成比(%)	51.1%	48.6%	32.4%	89.7%	90.0%	81.6%	69.5%	93.5%	95.4%	7.3%
中学校	8	122	142	144	167	147	117	159	179	10
構成比(%)	4.3%	65.2%	75.9%	77.0%	89.3%	78.6%	62.6%	85.0%	95.7%	5.3%

(4) 環境保全・エコ・リサイクル等で実施している活動 (校)

	空き缶・ゴミ拾い	河川・湖沼の浄化	公共の場の清掃や整備	森林等の育成 学校林等の活用	節電・節水等	その他
小学校	293	73	204	154	345	98
構成比(%)	79.2%	19.7%	55.1%	41.6%	93.2%	26.5%
中学校	159	35	143	43	176	46
構成比(%)	85.0%	18.7%	76.5%	23.0%	94.1%	24.6%

21 勤労生産教育

(1) 飼育している動物

(校)

動物	ウサギ	ニワトリ ・チャボ	アヒル ・カモ	カナリア ・インコ	ハムスター ・モルモット	ヤギ・ ヒツジ	ウシ・ ブタ	ウマ	イヌ・ ネコ	カメ	コイ	その他
小学校	157	45	4	2	25	12	0	1	2	52	119	131
構成比(%)	42.4%	12.2%	1.1%	0.5%	6.8%	3.2%	0.0%	0.3%	0.5%	14.1%	32.2%	35.4%
中学校	1	1	0	0	2	0	0	0	0	12	25	28
構成比(%)	0.5%	0.5%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.4%	13.4%	15.0%

(2) 水田の有無

(校)

有無	所有	借用
小学校	63	262
構成比(%)	17.0%	70.8%
中学校	0	2
構成比(%)	0.0%	1.1%

(3) 畑の有無

(校)

有無	所有	借用
小学校	206	257
構成比(%)	55.7%	69.5%
中学校	87	47
構成比(%)	46.5%	25.1%

(4) 学有林の有無

(校)

有無	所有	借用
小学校	57	53
構成比(%)	15.4%	14.3%
中学校	28	14
構成比(%)	15.0%	7.5%

(5) 栽培している作物

(校)

作物	イネ	ジャガイモ	サツマイモ	ソバ	カボチャ	トウモロコシ	ダイズ	その他
小学校	326	318	363	34	201	321	331	315
構成比(%)	88.1%	85.9%	98.1%	9.2%	54.3%	86.8%	89.5%	85.1%
中学校	3	94	108	3	33	69	20	97
構成比(%)	1.6%	50.3%	57.8%	1.6%	17.6%	36.9%	10.7%	51.9%

(6) 緑の少年団の活動学年

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	児童会 生徒会	活動の有無
小学校	44	47	52	96	105	97	66	153
構成比(%)	11.9%	12.7%	14.1%	25.9%	28.4%	26.2%	17.8%	41.4%
中学校	14	12	12				15	24
構成比(%)	7.5%	6.4%	6.5%				8.0%	12.8%

22 幼保小中高連携

(1) 幼保小連携

① 幼保小連絡会および研究会の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	0	8	205	109	23	25
構成比(%)	0.0%	2.2%	55.4%	29.5%	6.2%	6.8%

③ 幼保の先生の小学校の授業参観の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	3	249	95	16	2	5
構成比(%)	0.8%	67.3%	25.7%	4.3%	0.5%	1.4%

② 小学校教員の幼保園の参観の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	8	113	104	71	24	50
構成比(%)	2.2%	30.5%	28.1%	19.2%	6.5%	13.5%

④ 幼児と児童の交流会の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	14	101	107	71	23	54
構成比(%)	3.8%	27.3%	28.9%	19.2%	6.2%	14.6%

(2) 幼保小連携で重点としているもの

(校)

重点	幼保小 連絡会 の 充実	教師の 交流	幼保の 指導の 生かし 方	合同 研修会 の 実施	幼児・ 児童の 交流	その他
小学校	344	204	242	102	298	27
構成比(%)	93.0%	55.1%	65.4%	27.6%	80.5%	7.3%

(3) 小中連携

① 小中合同職員会議の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	191	66	62	31	2	18
構成比(%)	51.6%	17.8%	16.8%	8.4%	0.5%	4.9%
中学校	78	37	29	19	7	17
構成比(%)	41.7%	19.8%	15.5%	10.2%	3.7%	9.1%

② 小中合同研修会(生徒指導, 不登校)の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	99	121	72	49	5	24
構成比(%)	26.8%	32.7%	19.5%	13.2%	1.4%	6.5%
中学校	38	58	45	26	6	14
構成比(%)	20.3%	31.0%	24.1%	13.9%	3.2%	7.5%

③ 児童生徒の情報交換の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	5	35	95	120	53	62
構成比(%)	1.4%	9.5%	25.7%	32.4%	14.3%	16.8%
中学校	5	8	27	70	30	47
構成比(%)	2.7%	4.3%	14.4%	37.4%	16.0%	25.1%

⑤ 小中連携の外国語活動研修会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	240	77	22	18	6	7
構成比(%)	64.9%	20.8%	5.9%	4.9%	1.6%	1.9%

⑥ 小学校教員の中学校での授業回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	351	10	2	0	0	7
構成比(%)	94.9%	2.7%	0.5%	0.0%	0.0%	1.9%

⑧ 小学生の中学校での授業の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	127	213	18	3	2	7
構成比(%)	34.3%	57.6%	4.9%	0.8%	0.5%	1.9%

⑩ 小学校教員の中学校研修会への講師としての参加回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	356	11	2	0	0	1
構成比(%)	96.2%	3.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%

⑫ 小学生の中学校行事への参加の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	89	223	47	11	0	0
構成比(%)	24.1%	60.3%	12.7%	3.0%	0.0%	0.0%

(4) 幼保小中での合同研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	293	51	8	7	5	6
構成比(%)	79.2%	13.8%	2.2%	1.9%	1.4%	1.6%
中学校	146	28	6	6	0	1
構成比(%)	78.1%	15.0%	3.2%	3.2%	0.0%	0.5%

(5) 幼保中連携

① 幼保中連絡会および研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	146	17	6	10	4	4
構成比(%)	78.1%	9.1%	3.2%	5.3%	2.1%	2.1%

③ 幼保の先生の中学校の授業参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	163	17	4	3	0	0
構成比(%)	87.2%	9.1%	2.1%	1.6%	0.0%	0.0%

(6) 中高連携

① 中学校教員の高校の参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	67	53	24	22	7	14
構成比(%)	35.8%	28.3%	12.8%	11.8%	3.7%	7.5%

④ 小中合同授業研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	161	130	40	26	5	8
構成比(%)	43.5%	35.1%	10.8%	7.0%	1.4%	2.2%
中学校	66	62	33	11	7	8
構成比(%)	35.3%	33.2%	17.6%	5.9%	3.7%	4.3%

⑦ 中学校教員の小学校での授業回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	71	27	20	11	9	49
構成比(%)	38.0%	14.4%	10.7%	5.9%	4.8%	26.2%

⑨ 中学生の小学校授業への支援回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	160	12	8	2	2	3
構成比(%)	85.6%	6.4%	4.3%	1.1%	1.1%	1.6%

⑪ 中学校教員の小学校研修会への講師としての参加回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	152	25	5	3	0	2
構成比(%)	81.3%	13.4%	2.7%	1.6%	0.0%	1.1%

⑬ 中学生の小学校行事への参加の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	137	37	10	2	1	0
構成比(%)	73.3%	19.8%	5.3%	1.1%	0.5%	0.0%

② 中学校教員の幼保園の参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	138	23	12	4	5	5
構成比(%)	73.8%	12.3%	6.4%	2.1%	2.7%	2.7%

④ 幼児と中学生の交流会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	27	56	51	19	7	27
構成比(%)	14.4%	29.9%	27.3%	10.2%	3.7%	14.4%

② 高校教員の中学校参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	133	44	6	1	1	2
構成比(%)	71.1%	23.5%	3.2%	0.5%	0.5%	1.1%

23 学校評価、学校評議員会

(1) 学校評価

① 学校自己評価の実施 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%

② 学校自己評価結果の公表 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%

③ 学校関係者評価の実施 (校)

有無	有	無
小学校	366	4
構成比 (%)	98.9%	1.1%
中学校	184	3
構成比 (%)	98.4%	1.6%

④ 学校関係者評価結果の公表 (校)

有無	有	無
小学校	320	50
構成比 (%)	86.5%	13.5%
中学校	162	25
構成比 (%)	86.6%	13.4%

(2) 学校評議員会

① 実施回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回以上	合計
小学校	33	4	151	174	8	370
構成比 (%)	8.9%	1.1%	40.8%	47.0%	2.2%	
中学校	17	3	93	69	5	187
構成比 (%)	9.1%	1.6%	49.7%	36.9%	2.7%	

② 学校評議員の人数 (校)

人数	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人	10人以上	合計
小学校	33	0	0	12	62	92	104	20	30	4	13	370
構成比 (%)	8.9%	0.0%	0.0%	3.2%	16.8%	24.9%	28.1%	5.4%	8.1%	1.1%	3.5%	
中学校	17	0	0	3	25	68	41	5	18	6	4	187
構成比 (%)	9.1%	0.0%	0.0%	1.6%	13.4%	36.4%	21.9%	2.7%	9.6%	3.2%	2.1%	

24 地域連携

(1) 地域連携のための会議の実施回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回以上
小学校	44	120	91	44	71
構成比 (%)	11.9%	32.4%	24.6%	11.9%	19.2%
中学校	24	45	46	29	43
構成比 (%)	12.8%	24.1%	24.6%	15.5%	23.0%

(2) コミュニティ・スクールの設置 (校)

有無	有	無
小学校	8	362
構成比 (%)	2.2%	97.8%
中学校	2	185
構成比 (%)	1.1%	98.9%

(3) 地域連携担当主任の職名 (校)

回数	校長	教頭	教務主任	教務	その他	なし
小学校	4	233	39	38	56	0
構成比 (%)	1.1%	63.0%	10.5%	10.3%	15.1%	0.0%
中学校	1	94	45	17	30	0
構成比 (%)	0.5%	50.3%	24.1%	9.1%	16.0%	0.0%

(4) ボランティアルームの設置 (校)

有無	有	無
小学校	54	316
構成比 (%)	14.6%	85.4%
中学校	15	172
構成比 (%)	8.0%	92.0%

(5) 保護者への授業公開の方法 (校)

公開方法	日常的に公開	期間を決めて公開
小学校	199	249
構成比 (%)	53.8%	67.3%
中学校	95	110
構成比 (%)	50.8%	58.8%

(6) 地域の方への授業公開の方法 (校)

公開方法	日常的に公開	期間を決めて公開	全参観日に地域の方に公開	一部参観日に地域の方に公開
小学校	124	159	148	193
構成比 (%)	33.5%	43.0%	40.0%	52.2%
中学校	63	70	114	45
構成比 (%)	33.7%	37.4%	61.0%	24.1%

(7) 授業で、地域の方を外部講師とした学習の状況(実施の有無) (校)

有無	有	無	有無	有	無
小学校	370	0	中学校	187	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%	構成比 (%)	100.0%	0.0%

教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学級活動	総合的な学習	外国語活動	クラブ活動	その他
小学校	234	238	13	90	226	173	78	60	136	28	66	352	61	262	78
構成比(%)	63.2%	64.3%	3.5%	24.3%	61.1%	46.8%	21.1%	16.2%	36.8%	7.6%	17.8%	95.1%	16.5%	70.8%	21.1%

教科等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	道徳	学級活動	総合的な学習	その他
中学校	29	30	4	12	57	23	37	55	7	14	28	169	38
構成比(%)	15.5%	16.0%	2.1%	6.4%	30.5%	12.3%	19.8%	29.4%	3.7%	7.5%	15.0%	90.4%	20.3%

(8) 「学習支援ボランティア」の支援状況

① 支援者

(校)

ボランティア	保護者	学生	元教員	地域の方	その他	実施学校数
小学校	93	38	60	138	17	183
構成比(%)	25.1%	10.3%	16.2%	37.3%	4.6%	49.5%
中学校	15	19	23	47	4	63
構成比(%)	8.0%	10.2%	12.3%	25.1%	2.1%	33.7%

② 支援状況

(校)

支援状況	授業での学習支援	休み時間や放課後の学習指導	提出ノートの点検	配慮を必要とする児童生徒の個別支援	校外学習等の同行
小学校	128	38	5	56	95
構成比(%)	34.6%	10.3%	1.4%	15.1%	25.7%
中学校	31	25	1	21	19
構成比(%)	16.6%	13.4%	0.5%	11.2%	10.2%

③ 地域の方を講師等とした学習の内容

(校)

学習内容	人権教育	キャリア教育	国際理解	読み聞かせ	ボランティア	手話点字	安全自転車	保健	スポーツ登山	スケートスキー	郷土食伝統食	地理歴史	郷土関係(食以外)	稲作り	そば作り
小学校	109	90	84	314	60	87	235	71	81	142	131	154	203	281	29
構成比(%)	29.5%	24.3%	22.7%	84.9%	16.2%	23.5%	63.5%	19.2%	21.9%	38.4%	35.4%	41.6%	54.9%	75.9%	7.8%
中学校	69	128	28	98	40	12	55	55	71	27	43	34	74	0	11
構成比(%)	36.9%	68.4%	15.0%	52.4%	21.4%	6.4%	29.4%	29.4%	38.0%	14.4%	23.0%	18.2%	39.6%	0.0%	5.9%
学習内容	花作り	飼育栽培	理科天文	自然森林	技術木工	昔の遊び	その他								
小学校	96	193	59	144	62	134	47								
構成比(%)	25.9%	52.2%	15.9%	38.9%	16.8%	36.2%	12.7%								
中学校	24	25	6	43	33	10	16								
構成比(%)	12.8%	13.4%	3.2%	23.0%	17.6%	5.3%	8.6%								

④ 地域の方を講師等とした伝統工芸・芸能等の学習内容

小学校

(校)

伝統工芸・芸能等の種類	しめ縄	わら細工	陶芸	和紙	染色織物	木工	水引き	手芸	竹細工	漆器	硯作り	炭焼き	鎌作り
教科の学習内容として設定	33	12	26	4	8	15	6	10	12	3	0	3	1
総合的な学習の内容として設定	70	22	13	9	10	25	0	10	11	1	2	9	0
クラブ活動の内容として設定	0	4	24	1	3	21	2	47	4	0	0	1	0
その他	13	9	5	2	1	12	2	7	9	1	0	3	0
伝統工芸・芸能等の種類	精密業	石細工	藤芸	和傘	和太鼓	踊り民謡	琴	歌舞伎	祭り	神楽	浄瑠璃	茶道	笛
教科の学習内容として設定	4	3	0	0	21	31	58	0	9	5	0	18	13
総合的な学習の内容として設定	1	1	2	1	36	18	6	1	10	2	0	5	7
クラブ活動の内容として設定	0	2	5	0	26	5	13	1	1	1	0	70	3
その他	1	2	1	0	11	17	5	0	5	4	1	4	4
伝統工芸・芸能等の種類	獅子舞	能	郷土甚句	生け花	剣舞	三番叟	昔の遊び	盆栽	その他				
教科の学習内容として設定	5	2	6	13	0	2	48	0	12				
総合的な学習の内容として設定	1	1	2	6	0	0	30	1	13				
クラブ活動の内容として設定	1	1	0	47	0	0	29	0	16				
その他	1	2	1	6	0	0	19	0	4				

中学校

(校)

伝統工芸・芸能等の種類	しめ縄	わら細工	陶芸	和紙	染色織物	木工	水引き	手芸	竹細工	漆器	硯作り	炭焼き	鎌作り
教科の学習内容として設定	0	1	2	0	3	9	0	3	0	0	0	2	0
総合的な学習の内容として設定	10	8	11	4	5	6	3	11	3	1	0	1	0
その他	2	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
伝統工芸・芸能等の種類	精密業	石細工	藤芸	和傘	和太鼓	踊り民謡	琴	歌舞伎	祭り	神楽	浄瑠璃	茶道	笛
教科の学習内容として設定	1	0	1	0	3	4	21	1	2	0	1	6	2
総合的な学習の内容として設定	1	0	2	0	20	20	11	3	9	3	3	20	8
その他	0	0	0	0	6	5	2	0	2	3	1	6	0
伝統工芸・芸能等の種類	獅子舞	能	郷土甚句	生け花	剣舞	三番叟	昔の遊び	盆栽	その他				
教科の学習内容として設定	0	1	1	4	1	0	1	0	3				
総合的な学習の内容として設定	3	0	2	19	0	1	14	0	17				
その他	2	1	0	6	0	0	0	0	4				

(9) 上記以外の地域との連携・学社連携融合について (校)

活動等	課外活動	環境整備	作業支援	安全・生徒指導の会議	校内外の巡視警備	学校行事	その他
小学校	133	219	139	246	200	229	26
構成比(%)	35.9%	59.2%	37.6%	66.5%	54.1%	61.9%	7.0%
中学校	105	88	36	106	63	89	13
構成比(%)	56.1%	47.1%	19.3%	56.7%	33.7%	47.6%	7.0%

(10) 地域連携のための会議の構成メンバーの所属等 (校)

構成メンバー		現職教員	元教員	保護者	PTA役員(新旧)	地区役員	育成会	市町村職員	公民館職員	社会教育指導員	民生児童委員	NPO関係者	その他
小学校	構成員	201	99	185	236	217	162	112	140	57	176	14	77
	コーディネーター	102	19	14	24	23	26	29	44	11	11	5	28
中学校	構成員	97	40	80	108	86	64	72	70	39	75	12	27
	コーディネーター	51	5	11	19	10	13	22	18	11	5	6	11

25 研修

(1) 研修の充実

① 授業研究会の実施 (校)

有無	有	無
小学校	370	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

② 授業を伴わない研究会の実施 (校)

有無	有	無
小学校	319	51
構成比(%)	86.2%	13.8%
中学校	144	43
構成比(%)	77.0%	23.0%

③ 全校授業研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	4	20	135	105	59	23	7	7	10
構成比(%)	1.1%	5.4%	36.5%	28.4%	15.9%	6.2%	1.9%	1.9%	2.7%
中学校	6	17	69	57	23	11	1	1	2
構成比(%)	3.2%	9.1%	36.9%	30.5%	12.3%	5.9%	0.5%	0.5%	1.1%

④ 係内授業研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	23	27	75	72	50	22	25	11	65
構成比(%)	6.2%	7.3%	20.3%	19.5%	13.5%	5.9%	6.8%	3.0%	17.6%
中学校	9	15	36	36	13	9	14	7	48
構成比(%)	4.8%	8.0%	19.3%	19.3%	7.0%	4.8%	7.5%	3.7%	25.7%

⑤ 一人一公開の実施 (校)

有無	有	無
小学校	336	34
構成比(%)	90.8%	9.2%
中学校	135	52
構成比(%)	72.2%	27.8%

(2) 研修会・講演会の実施

① 外部講師による研修会・講演会の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	13	48	111	96	48	22	12	3	17
構成比(%)	3.5%	13.0%	30.0%	25.9%	13.0%	5.9%	3.2%	0.8%	4.6%
中学校	14	34	51	40	15	15	7	5	6
構成比(%)	7.5%	18.2%	27.3%	21.4%	8.0%	8.0%	3.7%	2.7%	3.2%

② その他の研修会・講演会の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	72	79	115	41	21	13	13	5	11
構成比(%)	19.5%	21.4%	31.1%	11.1%	5.7%	3.5%	3.5%	1.4%	3.0%
中学校	68	37	39	24	6	7	2	0	4
構成比(%)	36.4%	19.8%	20.9%	12.8%	3.2%	3.7%	1.1%	0.0%	2.1%

(3) 読み合わせ会の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	305	8	16	9	6	5	4	1	16
構成比(%)	82.4%	2.2%	4.3%	2.4%	1.6%	1.4%	1.1%	0.3%	4.3%
中学校	158	5	3	4	2	7	2	0	6
構成比(%)	84.5%	2.7%	1.6%	2.1%	1.1%	3.7%	1.1%	0.0%	3.2%

26 その他

(1) あいさつを奨励する活動の実施 (校)

有無	通年	期間限定	活動のある学校数
小学校	327	94	359
構成比(%)	88.4%	25.4%	97.0%
中学校	139	50	172
構成比(%)	74.3%	26.7%	92.0%

(2) 「信濃の国」を歌う機会のある学校数 (校)

活動等	全校	学年	授業	その他	歌う機会のある学校数
小学校	68	267	272	61	336
構成比(%)	18.4%	72.2%	73.5%	16.5%	90.8%
中学校	20	22	69	11	84
構成比(%)	10.7%	11.8%	36.9%	5.9%	44.9%

(3) 地域の歌(市町村歌や郡の歌等)を歌う機会のある学校数 (校)

活動等	全校	学年	授業	その他	歌う機会のある学校数
小学校	60	131	118	64	184
構成比(%)	16.2%	35.4%	31.9%	17.3%	49.7%
中学校	32	34	46	26	70
構成比(%)	17.1%	18.2%	24.6%	13.9%	37.4%

(4) 教育課程外で実施しているクラブ(小学校) (校)

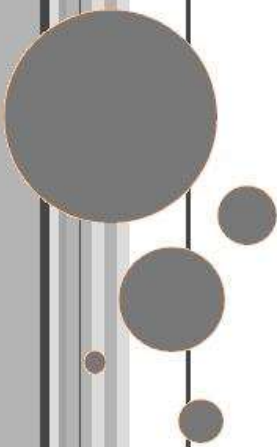
活動	合唱	器楽	陸上	水泳	スキー	スケート	その他
実施校数	154	167	147	10	16	25	58
構成比(%)	41.6%	45.1%	39.7%	2.7%	4.3%	6.8%	15.7%

平成 25 年度

学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会
教学指導課



目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上への取組等	
1	学力向上への学校としての対応	1
	(1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況	
	(2) 学力向上のための特別委員会の設置状況	
2	学力向上のための学校独自の教材・副教材	
3	進路指導の資料等の作成と利用	2
4	外部講師による進路講話等の実施	2
5	学習合宿の実施	2
6	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点を置く項目	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立	
	(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数	
	(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無	
	(4) 学期制	
	(5) 1時間の授業の長さ	
3	授業日数等	5
	(1) 年間授業日数(教科・行事含む)	
	(2) 週間教科授業時数	
4	予備校(学習塾)に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数	6
5	生徒の部活動加入状況	7
IV	生徒指導(学習指導も含む)	
1	家庭訪問週間(旬間・日)の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	いじめ等対策委員会	7
4	安全指導	8
V	職員研修	
1	校内研修として取り組む課題	8
2	研修実施上の困難点	9
VI	人権教育	
1	推進体制	9
2	ホームルームでの年間実施時数	9
3	ホームルームでの実施内容	9
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	10
2	地区PTA懇談会の実施	10
3	教育や自校のあり方を考える組織	10
4	中学校との連携	10
5	PTAとの連携	10
6	地域との連携	11
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	就業体験	11
	(1) 実施状況	
	(2) 就業体験の位置づけ	
2	福祉教育	11
	(1) 実施状況	
	(2) 福祉教育の位置づけ	
3	環境教育	12
	(1) 実施状況	
	(2) 環境教育の位置づけ	

4	ボランティア活動	12
	(1) 実施状況 (2) ボランティア活動の内容	
5	環境保全・環境整備活動	12
	(1) 実施状況 (2) 環境保全活動等の内容	
6	自然観察インストラクターの活用	13
7	伝統文化教育の位置づけ	13
8	情報教育の主な教育活動	13
9	学校週5日制	13
	(1) 土曜日を活用した教育活動	
	(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織	
	(3) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況	
	(4) 土曜日・日曜日における部活動のあり方について	
IX 学校行事		
1	文化祭	15
	(1) 実施時期 (2) 実施日数	
2	修学旅行	15
	(1) 実施状況と実施学年 (2) 行先	
3	遠足	16
	(1) 実施状況と実施時期・行先	
4	登山	16
	(1) 実施状況と位置づけ	
5	スキー教室・講習会	16
	(1) 実施状況と位置づけ	
X 図書館利用・読書指導		
1	図書館の利用の仕方	17
2	一斉読書活動の取組	17
3	一斉読書活動の実施時期	17
4	一斉読書活動の実施学年等	17
XI 開かれた学校づくり		
1	公開授業・研究授業	17
	(1) 地域住民を対象とした公開授業 (2) 校外へ公開する研究授業の実施	
2	校外の人々の授業等への参加	18
	(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定	
	(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講	
3	学校自己評価	18

・この調査は、公立高等学校を対象に、平成25年度5月1日時点で調査したものである。
 ・学校数は次のように、全日制83校、定時制20、通信制2校（H24 各84、21、2校）とした。

＜学校数の扱い方＞

	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西高校中条校	1			
篠ノ井高校犀峽校	1			
東御清翔		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西				1
飯田OIDE長姫（H25のみ）	1		1	
飯田工業（H24のみ）	（1）		（1）	
飯田長姫（H24のみ）	（1）		（1）	
その他	80	14		
計	H25 83	20		2
	H24（84）東御清翔-1	（21）		2

平成 25 年度 学校経営概要

I 学校経営の重点

1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改定	10	12.0%	2	9.1%
② 教科指導の充実	63	75.9%	16	72.7%
③ 特別活動の充実	4	4.8%	1	4.5%
④ 教職員研修の推進	2	2.4%	2	9.1%
⑤ 生徒指導の充実	18	21.7%	4	18.2%
⑥ 人権教育の推進	3	3.6%	0	0.0%
⑦ 安全教育の推進	8	9.6%	1	4.5%
⑧ 進路指導の充実	47	56.6%	2	9.1%
⑨ 学校評価活動の推進	2	2.4%	0	0.0%
⑩ 開かれた学校づくりの推進	22	26.5%	4	18.2%
⑪ 特別支援教育の推進	10	12.0%	14	63.6%
⑫ 不登校対策	2	2.4%	8	36.4%
⑬ キャリア教育の推進・充実	49	59.0%	11	50.0%
⑭ 「その他」	6	7.2%	1	4.5%

II 教育課程及び学力向上への取組等

1 学力向上への学校としての対応

(1) 特設の委員会や職員研修会の実施状況（平成 24 年度）

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	54	64.3%	8	34.8%

(2) 学力向上のための特別委員会の設置状況

	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
ある	44	53.0%	3	13.6%
ない	39	47.0%	19	86.4%

2 学力向上のための学校独自の教材・副教材（平成 24 年度）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
使用した	38	45.2%	7	30.4%
使用しなかった	46	54.8%	16	69.6%

3 進路指導の資料等の作成と利用（平成 24 年度）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 「学習の手引」を作成した	55	65.5%	10	43.5%
② 「進路の手引」を作成した	75	89.3%	8	34.8%
③ 「進路だより」等による啓発を行った	79	94.0%	9	39.1%

4 外部講師による進路講話等の実施（平成 24 年度）

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	83	98.8%	20	87.0%

5 学習合宿の実施（平成 24 年度）

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	16	19.0%	1	4.3%

6 自習室の設置等

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 自習室がある	54	65.1%	11	50.0%
② 自習室での教員による指導がある	31	37.3%	7	31.8%
③ 自習室の数	1 室	30	1 室	8
	2 室	15	2 室	3
	3 室	4	3 室	0
	4 室	1	4 室	0
	5 室	2	5 室	0
	6 室以上	2	6 室以上	0

Ⅲ 学習指導

1 学習指導上重点を置く項目（3つ以内で複数回答）

(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	39	47.0%	7	31.8%
② 学習手引書の作成	9	10.8%	2	9.1%
③ 委員会等による研究	8	9.6%	0	0.0%
④ 学習課題の工夫	33	39.8%	8	36.4%
⑤ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	33	39.8%	10	45.5%
⑥ 指導方法全般の研究	30	36.1%	7	31.8%
⑦ 時間の厳守、出席率の向上	24	28.9%	16	72.7%
⑧ 授業改善の取組	48	57.8%	9	40.9%
⑨ 体験活動の導入	17	20.5%	4	18.2%
⑩ その他	8	9.6%	0	0.0%

(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 補習授業の充実	45	54.2%	6	27.3%
② 個別学習指導	69	83.1%	18	81.8%
③ 中学校との連携	6	7.2%	3	13.6%
④ 家庭との連絡	63	75.9%	16	72.7%
⑤ カウンセリングや相談の充実	55	66.3%	20	90.9%
⑥ その他	1	1.2%	0	0.0%

(3) 学習指導の工夫

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教材の精選	39	47.0%	8	36.4%
② 教材研究・開発	46	55.4%	10	45.5%
③ 授業研究	40	48.2%	3	13.6%
④ 中高連携による研究	8	9.6%	0	0.0%
⑤ 個別学習の充実	26	31.3%	10	45.5%
⑥ グループ学習の充実	3	3.6%	1	4.5%
⑦ 学習集団編成の工夫	38	45.8%	9	40.9%
⑧ IT 機器の活用	0	0.0%	0	0.0%
⑨ 実験・実習の充実	17	20.5%	2	9.1%
⑩ 評価の工夫	3	3.6%	2	9.1%
⑪ 中学校などの学習内容の学び直し	21	25.3%	18	81.8%
⑫ その他	4	4.8%	1	4.5%

2 単位の認定

(1) 卒業に必要な単位数

単位数	全日制 83 校			定時制・通信制 22 校 (4年 20校)			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
74	4	4	4	11	11	11	10
75							
76				9	9	9	9
77							
78				1	1	1	
79							
80	3	3	3	1	1	1	1
81							
82							
83	1	1	1				
84	2	2	2				
85	1	1	1				
86							
87	26	27	28				
88	5	4	4				
89	1	2	1				
90	16	18	18				
91	1		1				
92		1					
93	6	3	6				
94			1				
95	1	1					
96	5	4	4				
97		2	1				
98		2					
99	7	5	4				
100			1				
101							
102	3	1	1				
103	1		1				
104		2					
105							
106			1				
107							
108							

(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	14	16.9%	11	50.0%
進級・卒業できない	69	83.1%	11	50.0%

(3) 学期ごとの単位の修得の有無

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
単位の修得あり	5	6.0%	4	18.2%
単位の修得なし	78	94.0%	18	81.8%

(4) 学期制

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
2 学期	14	16.9%	12	54.5%
3 学期	69	83.1%	10	45.5%

(5) 1時間の授業の長さ

分	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
45	0	0.0%	18	81.8%
50	63	75.9%	4	18.2%
55	10	12.0%	0	0.0%
60	0	0.0%	0	0.0%
65	10	12.0%	0	0.0%

3 授業日数等

(1) 年間授業日数 (教科・行事含む)

学年 日数	全日制 83 校						定時制 20 校 (4年 19校)							
	1年		2年		3年		1年		2年		3年		4年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
~180	0	0.0%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	5%	1	5.3%
181~185	0	0.0%	0	0.0%	16	19.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	5%	5	26.3%
186~190	0	0.0%	0	0.0%	33	39.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	5%	2	10.5%
191~195	0	0.0%	0	0.0%	9	10.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	10.5%
196~200	0	0.0%	0	0.0%	10	12%	10	50.0%	12	60.0%	10	50.0%	8	42.1%
201~205	23	27.7%	24	28.9%	8	9.6%	8	40.0%	6	30.0%	6	30.0%	1	5.3%
206~210	34	41%	31	37.3%	4	4.8%	2	10.0%	2	10.0%	1	5%	0	0.0%
211~215	15	18.1%	16	19.3%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
216~220	3	3.6%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
221~225	7	8.4%	8	9.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
226~230	1	1.2%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

(2) 週間教科授業時数（総合的な学習の時間を含み、ホームルームを含まない）

① 全日制 83 校（小数点切り上げ）

時間 \ 学年	1 年		2 年		3 年	
	校	%	校	%	校	%
27	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
28	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%
29	44	53.0%	46	55.4%	48	57.8%
30	14	16.9%	11	13.3%	11	13.3%
31	2	2.4%	2	2.4%	3	3.6%
32	10	12.0%	11	13.3%	9	10.8%
33	8	9.6%	9	10.8%	9	10.8%
34	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
35	2	2.4%	2	2.4%	2	2.4%
36	1	1.2%	1	1.2%	1	1.2%
37	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

② 定時制・通信制 22 校

時間 \ 学年	1 年		2 年		3 年		4 年 (19 校)	
	校	%	校	%	校	%	校	%
~18	2	9.1%	2	9.1%	2	9.1%	2	10.5%
19	11	50.0%	11	50.0%	11	50.0%	12	63.2%
20	2	9.1%	2	9.1%	1	4.5%	2	10.5%
21	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	1	5.3%
22	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
23	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
24	1	4.5%	0	0.0%	1	4.5%	0	0.0%
25	2	9.1%	2	9.1%	1	4.5%	0	0.0%
26	1	4.5%	1	4.5%	1	4.5%	0	0.0%
27	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
28	1	4.5%	2	9.1%	2	9.1%	2	10.5%
29	2	9.1%	2	9.1%	2	9.1%	0	0.0%

4 予備校（学習塾）に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数（人）

項目 \ 学年	全日制 83 校			定時制・通信制 22 校			
	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	4 年
予備校（学習塾）に通っている生徒 （学年生徒中%）	1,483	1,583	1,800	3	10	5	1
	9.2%	10.1%	11.7%	0.3%	1.1%	0.5%	0.1%
家庭教師についている生徒 （学年生徒中%）	98	90	121	3	0	0	0
	0.6%	0.6%	0.8%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%

5 生徒の部活動加入状況

項目	学年	全日制 83 校			定時制・通信制 22 校			
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
運動系部活動加入者 (学年生徒中の%)		8,655	7,735	7,117	184	172	174	107
		53.9%	49.6%	46.3%	18.5%	18.5%	17.2%	14.1%
文化系部活動加入者 (学年生徒中の%)		4,951	5,169	5,333	147	124	122	86
		30.9%	33.1%	34.7%	14.8%	13.3%	12.1%	11.3%

IV 生徒指導（学習指導も含む）

1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 旬間を設けて実施している	6	7.2%	1	4.5%
② 週間を設けて実施している	14	16.9%	6	27.3%
③ 日を設けて実施している	0	0.0%	0	0.0%
④ 特に設けず適宜実施している	63	75.9%	13	59.1%
⑤ その他	0	0.0%	2	9.1%

2 個別懇談の実施

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 学校または学年で計画されている	77	92.8%	19	86.4%
② 必要のある生徒のみ実施している	6	7.2%	3	13.6%
③ ほとんど実施していない	0	0.0%	0	0.0%
④ その他	0	0.0%	0	0.0%

3 いじめ等対策委員会

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
設置している	75	90.4%	17	77.3%
設置していない	8	9.6%	5	22.7%

4 安全指導（生徒への指導の回数）

項目		全日制 83 校		定時・通信制 22 校	
		校	%	校	%
避難訓練（地震・火災）	実施しない	0	0.0%	0	0.0%
	1回	0	0.0%	2	9.1%
	2回	77	92.8%	18	81.8%
	3回以上	6	7.2%	2	9.1%
交通安全指導・教室	実施しない	6	7.2%	2	9.1%
	1回	41	49.4%	13	59.1%
	2回	13	15.7%	5	22.7%
	3回以上	23	27.7%	2	9.1%
不審者侵入に対する防犯訓練	実施しない	67	80.7%	19	86.4%
	1回	16	19.3%	3	13.6%
	2回	0	0.0%	0	0.0%
	3回以上	0	0.0%	0	0.0%
心肺蘇生講習	実施しない	6	7.2%	6	27.3%
	1回	61	73.5%	15	68.2%
	2回	14	16.9%	1	4.5%
	3回以上	2	2.4%	0	0.0%
AED（自動体外式除細動器）講習	実施しない	7	8.4%	7	31.8%
	1回	57	68.7%	15	68.2%
	2回	15	18.1%	0	0.0%
	3回以上	4	4.8%	0	0.0%

V 職員研修

1 校内研修として取り組む課題（3つ以内で複数回答）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	13	15.7%	1	4.5%
② 基礎学力増進、学習意欲向上	39	47.0%	11	50.0%
③ 学力幅の拡大に対する指導	6	7.2%	2	9.1%
④ 生徒指導の方法	17	20.5%	6	27.3%
⑤ 人権教育の推進	23	27.7%	3	13.6%
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	62	74.7%	14	63.6%
⑦ 教育機器の効果的利用法	1	1.2%	0	0.0%
⑧ 情報処理（情報モラルやセキュリティ）	9	10.8%	2	9.1%
⑨ 情報処理（上の⑧以外）	0	0.0%	0	0.0%
⑩ 授業研究・研究授業	22	26.5%	5	22.7%
⑪ 特別支援教育の理解	44	53.0%	17	77.3%
⑫ 不登校対策	9	10.8%	4	18.2%
⑬ その他	4	4.8%	1	4.5%

2 研修実施上の困難点（3つ以内で複数回答）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	80	96.4%	11	50.0%
② 意識の統一・共通理解困難	34	41.0%	10	45.5%
③ 補充がなく長期研修ができない	11	13.3%	5	22.7%
④ 職員の年齢構成がアンバランス	8	9.6%	4	18.2%
⑤ 適切な指導者がいない	7	8.4%	2	9.1%
⑥ 研修費が不足	28	33.7%	4	18.2%
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	14	16.9%	14	63.6%
⑧ その他	1	1.2%	0	0.0%

VI 人権教育

1 推進体制

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校		
	校	%	校	%	
① 係制	73	88.0%	21	95.5%	
② 委員会制	10	12.0%	1	4.5%	
③ その他	0	0.0%	0	0.0%	
係・委員の人数 (%は全校に対する割合)	1人	7	8.4%	9	40.9%
	2人	34	41.0%	8	36.4%
	3人	13	15.7%	2	9.1%
	4人	16	19.3%	2	9.1%
	5人以上	13	15.7%	1	4.5%

2 ホームルームでの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
1～3	82	98.8%	22	100.0%
4～6	1	1.2%	0	0.0%
7以上	0	0.0%	0	0.0%

3 ホームルームでの実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 映画など	58	69.9%	15	68.2%
② 講演会	61	73.5%	15	68.2%
③ テキストを使用	37	44.6%	5	22.7%
④ 生徒の自主的活動	7	8.4%	0	0.0%
⑤ 教職員による講義	46	55.4%	12	54.5%
⑥ その他	8	9.6%	1	4.5%

Ⅶ 中学校、家庭、地域との連携

1 学校独自の近隣の中学校との交流

実施予定	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	47	56.6%	4	18.2%

2 地区PTA懇談会の実施（平成 24 年度）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① すべての地区で実施した	62	73.8%	5	21.7%
② 一部の地区で実施した	4	4.8%	0	0.0%
③ 実施しなかった	18	21.4%	18	78.3%
④ その他	0	0.0%	0	0.0%

3 教育や自校のあり方を考える組織（学校評議員制度以外）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 設置している	25	30.1%	7	31.8%
② 設置を計画中である	1	1.2%	0	0.0%
③ 設置していない	57	68.7%	15	68.2%

4 中学校との連携（平成 24 年度）（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科指導に関する連携	61	72.6%	7	30.4%
② 生徒指導等の連絡会	72	85.7%	19	82.6%
③ 中学校訪問	78	92.9%	16	69.6%
④ 進路講話・進路説明会	82	97.6%	11	47.8%
⑤ 交流会・レクリエーション	22	26.2%	2	8.7%
⑥ 特別支援教育にかかわる引継	67	79.8%	21	91.3%
⑦ その他	5	6.0%	0	0.0%

5 PTAとの連携（平成 24 年度）（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 地区PTAの開催	66	78.6%	5	21.7%
② 研修会、研修旅行	59	70.2%	9	39.1%
③ 進路説明会、講演会	76	90.5%	9	39.1%
④ 授業公開	83	98.8%	20	87.0%
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	21	25.0%	4	17.4%
⑥ 校外指導、行事への協力	80	95.2%	8	34.8%
⑦ その他	21	25.0%	4	17.4%

6 地域との連携（平成 24 年度）（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 講演会	29	34.5%	1	4.3%
② 教育活動への支援	49	58.3%	5	21.7%
③ 教育懇談会	24	28.6%	7	30.4%
④ 授業公開	81	96.4%	20	87.0%
⑤ 記念行事	16	19.0%	0	0.0%
⑥ 就業体験	70	83.3%	11	47.8%
⑦ その他	19	22.6%	1	4.3%

VIII 社会の変化に応じた教育活動

1 就業体験（平成 24 年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	84	100.0%	16	69.6%

(2) 就業体験の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 特別活動	3	3.6%	0	0.00%
② 総合的な学習の時間	19	22.6%	5	21.70%
③ 現場実習等職業に関する教科・科目	19	22.6%	2	8.70%
④ 課題研究	12	14.3%	0	0.00%
⑤ 学校設定教科・科目	6	7.1%	3	13.00%
⑥ 学校外における学修	24	28.6%	5	21.70%
⑦ 教育課程には位置づけない	43	51.2%	5	21.70%
⑧ その他	3	3.6%	1	4.30%

2 福祉教育（平成 24 年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	69	82.1%	12	52.2%

(2) 福祉教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	53	63.1%	10	43.5%
② 総合的な学習の時間	18	21.4%	6	26.1%
③ 部活動	49	58.3%	1	4.3%
④ 生徒会	40	47.6%	0	0.0%
⑤ ホームルーム活動	6	7.1%	2	8.7%
⑥ 学校行事	10	11.9%	1	4.3%
⑦ 教育課程には位置づけない	25	29.8%	4	17.4%
⑧ その他	1	1.2%	0	0.0%

3 環境教育（平成 24 年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	76	90.5%	16	69.6%

（2）環境教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	64	76.2%	14	60.9%
② 総合的な学習の時間	29	34.5%	6	26.1%
③ 部活動	25	29.8%	0	0.0%
④ 生徒会	53	63.1%	3	13.0%
⑤ ホームルーム活動	35	41.7%	1	4.3%
⑥ 学校行事	20	23.8%	4	17.4%
⑦ 教育課程には位置づけない	30	35.7%	2	8.7%
⑧ その他	3	3.6%	0	0.0%

4 ボランティア活動（平成 24 年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	84	100.0%	8	34.8%

（2）ボランティア活動の内容（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 施設、独居老人の訪問・慰問	46	54.8%	2	8.7%
② 公共施設・河川等の環境美化	63	75.0%	5	21.7%
③ リサイクル活動	51	60.7%	5	21.7%
④ 募金や物資による支援活動	67	79.8%	3	13.0%
⑤ 小中学生に対する教育的活動	36	42.9%	1	4.3%
⑥ その他	13	15.5%	1	4.3%

5 環境保全・環境整備活動（平成 24 年度）

（1）実施状況

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	76	90.5%	10	43.5%

（2）環境保全活動等の内容（複数回答）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 空き缶・ごみ拾い	76	90.5%	10	43.5%
② 河川・湖沼の浄化	21	25.0%	1	4.3%
③ 公共の場の整備	52	61.9%	4	17.4%
④ 森林等の育成	20	23.8%	0	0.0%
⑤ その他	5	6.0%	0	0.0%

6 自然観察インストラクターの活用

項目	全日制 (H24 84校・H25 83校)		定時制・通信制 (H24 23校・H25 22校)	
	校	%	校	%
H24年度活用した	8	9.5%	1	4.3%
H25年度活用する計画である	9	10.8%	1	4.5%

7 伝統文化教育の位置づけ（平成24年度）（複数回答）

項目	全日制84校		定時制・通信制23校	
	校	%	校	%
① 総合的な学習の時間	13	15.5%	6	26.1%
② 部活動	43	51.2%	2	8.7%
③ 生徒会	19	22.6%	0	0.0%
④ ホームルーム活動	4	4.8%	0	0.0%
⑤ 学校行事	15	17.9%	4	17.4%
⑥ 地域の文化的活動へのボランティア的参加	24	28.6%	1	4.3%
⑦ その他	4	4.8%	0	0.0%

8 情報教育の主な教育活動（複数回答）

項目	全日制83校		定時制・通信制22校	
	校	%	校	%
① 教室におけるPC、インターネット等の活用	59	71.1%	12	54.5%
② 部活動等での活用	68	81.9%	10	45.5%
③ 放課後・長期休業中のパソコン活用	66	79.5%	7	31.8%
④ 視聴覚教材の活用	74	89.2%	20	90.9%
⑤ 進路情報の収集等	80	96.4%	16	72.7%
⑥ その他	4	4.8%	0	0.0%

9 学校週5日制

(1) 土曜日を活用した教育活動（平成24年度）

① 全日制(84校)

項目	日数 学年	0	1~ 5	6~ 10	11~ 15	16~ 20	21~ 25	26~ 30	31~ 35	36~ 40	41~ 45	46~
		補習や特別講座	1年	49	17	7	6	3	2			
	2年	41	20	13	5	3	2					
	3年	37	16	11	8	6	4		1		1	
検定試験や模擬試験	1年	12	52	15	5							
	2年	11	39	24	9	1						
	3年	7	17	20	25	10	2	3				
図書館や学習室を開放	1年	61	5		2	2	1	2	2	2	4	3
	2年	60	5	1	2	2	1	2	2	2	4	3
	3年	54	5	1	1	4	3	2	4	2	4	4
授業公開等	1年	4	74	2	3	1						
	2年	4	74	2	3	1						
	3年	4	74	5	1							

② 定時制・通信制 (23 校)

項目	日数	0	1~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	31~35	36~40	41~45	46~
	学年											
補習や特別講座	1年	2	21									
	2年	23										
	3年	23										
	4年	23										
検定試験や模擬試験	1年	23										
	2年	23										
	3年	23										
	4年	23										
図書館や学習室を開放	1年	21	2									
	2年	21	1	1								
	3年	21	1	1								
	4年	22		1								
授業公開等	1年	23										
	2年	23										
	3年	23										
	4年	23										

(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① ある	51	61.4%	0	0.0%
② つくる計画がある	3	3.6%	0	0.0%
③ 今後の予定なし	28	33.7%	22	100.0%
④ その他	1	1.2%	0	0.0%

(3) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、概ね土・日とも活動している	47	56.6%	2	9.1%
② 多くの部は、概ね土・日のうち1日休んでいる	32	38.6%	1	4.5%
③ 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる	1	1.2%	17	77.3%
④ その他	3	3.6%	2	9.1%

(4) 土曜日・日曜日における部活動のあり方について

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 原則として行わない	0	0.0%	6	27.3%
② 1日は休養をとるよう申合わせをしている	1	1.2%	0	0.0%
③ 申し合わせはしていないが、なるべくしない	8	9.6%	4	18.2%
④ 顧問や部員の判断に任せている	74	89.2%	10	45.5%
⑤ その他	0	0.0%	2	9.1%

Ⅸ 学校行事

1 文化祭

(1) 実施時期

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 6月～7月	62	74.7%	9	40.9%
② 8月～9月	13	15.7%	8	36.4%
③ 10月～12月	8	9.6%	3	13.6%
④ その他	0	0.0%	2	9.1%

(2) 実施日数

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 1日	0	0.0%	2	9.1%
② 2日	24	28.9%	12	54.5%
③ 3日	30	36.1%	5	22.7%
④ 4日	29	34.9%	1	4.5%
⑤ 5日	0	0.0%	0	0.0%
⑥ 6日	0	0.0%	0	0.0%
⑦ その他	0	0.0%	2	9.1%

2 修学旅行

(1) 実施状況と実施学年

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 2年	74	89.2%	3	13.6%
② 3年	3	3.6%	4	18.2%
③ 4年	0	0.0%	4	18.2%
④ 実施しない	6	7.2%	10	45.5%
⑤ その他	0	0.0%	1	4.5%

(2) 行先（学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 北海道	0	0.0%	0	0.0%
② 東北	0	0.0%	0	0.0%
③ 関東	3	3.6%	3	13.6%
④ 中部	0	0.0%	1	4.5%
⑤ 関西	8	9.6%	5	22.7%
⑥ 中国・四国	7	8.4%	0	0.0%
⑦ 九州	10	12.0%	0	0.0%
⑧ 沖縄	55	66.3%	5	22.7%
⑨ 海外	4	4.8%	0	0.0%

3 遠足

(1) 実施状況と実施時期・行先

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校		
	校	%	校	%	
① 1学期	15	18.1%	5	22.7%	
② 2学期	17	20.5%	2	9.1%	
③ 3学期	0	0.0%	0	0.0%	
④ 前期	0	0.0%	5	22.7%	
⑤ 後期	1	1.2%	1	4.5%	
⑥ その他	1	1.2%		0.0%	
県内・県外の別	県内のみ	13	15.7%	7	31.8%
	県外も可	21	25.3%	6	27.3%
⑦ 実施しない	49	59.0%	9	40.9%	

4 登山

(1) 実施状況と位置づけ

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	3	3.6%	0	0.0%
② 希望者のみ（学年指定）	0	0.0%	0	0.0%
③ 希望者のみ（全学年）	1	1.2%	0	0.0%
④ 実施しない	79	95.2%	22	100.0%

5 スキー教室・講習会

(1) 実施状況と位置づけ

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	12	14.5%	3	13.6%
② 希望者のみ（学年指定）	3	3.6%	0	0.0%
③ 希望者のみ（全学年）	1	1.2%	2	9.1%
④ 実施しない	67	80.7%	17	77.3%

X 図書館利用・読書指導

1 図書館の利用の仕方（複数回答）

項目	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
① 教科の学習に利用	79	95.2%	18	81.8%
② 自習時間に利用	81	97.6%	16	72.7%
③ 総合的な学習の時間に利用	59	71.1%	16	72.7%
④ 課題研究に利用	60	72.3%	8	36.4%
⑤ ホームルーム活動で利用	74	89.2%	12	54.5%
⑥ 地域への公開	6	7.2%	0	0.0%
⑦ その他	4	4.8%	1	4.5%

2 一斉読書活動の取組（平成 24 年度）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 一斉読書活動を行っている	52	61.9%	4	17.4%
② その他の読書活動を行っている	14	16.7%	1	4.3%
③ 特には読書活動を行っていない	18	21.4%	18	78.3%

3 一斉読書活動の実施時期（平成 24 年度）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 通年	12	14.3%	0	0.0%
② 読書週間等	38	45.2%	4	17.4%
③ その他	2	2.4%	0	0.0%

4 一斉読書活動の実施学年等（平成 24 年度）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 全学年	50	59.5%	4	17.4%
② 特定学年	2	2.4%	0	0.0%
③ 特定クラス	0	0.0%	0	0.0%
④ その他	0	0.0%	0	0.0%

XI 開かれた学校づくり

1 公開授業・研究授業（平成 24 年度）

(1) 地域住民を対象とした公開授業

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	81	96.4%	20	87.0%

(2) 校外へ公開する研究授業の実施

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	62	73.8%	6	26.1%

2 校外の人々の授業等への参加

(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定

実施校	全日制 83 校		定時制・通信制 22 校	
	校	%	校	%
	25	30.1%	5	22.7%

(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（平成 24 年度）

実施校	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	24	28.6%	2	8.7%

3 学校自己評価（平成 24 年度）

項目	全日制 84 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 評価結果の公表の実施	83	98.8%	22	95.7%
② 生徒による授業評価の実施	79	94.0%	18	78.3%
③ 保護者・地域アンケートの実施	76	90.5%	13	56.5%
④ 学校関係者評価の実施（③のみは、除く）	76	90.5%	20	87.0%
⑤ 上の①のうち、ホームページ以外での公表	62	73.8%	12	52.2%



「共育」クローバープラン