

平成 25 年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容について

高 校 教 育 課

1 平成 25 年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容別添のとおり

2 概況

(1) 全日制課程 []内は平成 24 年度

ア 前期選抜（自己推薦型選抜） 実施校 67 校

学 科（校数）	実施校数	志願理由書	面 接	作文(小論文)	実技検査
普 通 科（58）	30 [31]	30 [31]	30 [31]	5 [6]	0 [0]
職 業 科（26）	26 [28]	26 [28]	26 [28]	1 [2]	0 [1]
特色学科（13）	13 [14]	13 [14]	13 [14]	6 [6]	3 [3]
総合学科（ 6）	6 [5]	6 [5]	6 [5]	6 [5]	2 [2]
全学校数（83）	67 [68]	67 [68]	67 [68]	17 [17]	5 [6]

イ 後期選抜（一般選抜） 実施校 83 校（全校）

学 科（校数）	志願理由書	面 接	実技検査	傾斜配点	第 2 志望
普 通 科（58）	4 [5]	23 [24]	0 [0]	0 [0]	15 [16]
職 業 科（26）	1 [2]	9 [12]	0 [0]	0 [0]	16 [17]
特色学科（13）	1 [1]	1 [1]	2 [2]	2 [3]	11 [12]
総合学科（ 6）	1 [1]	3 [2]	0 [0]	0 [0]	-
全学校数（83）	7 [8]	31 [33]	2 [2]	2 [3]	26 [28]

(2) 定時制課程

ア 前期選抜（自己推薦型選抜） 実施校 11 校

定時制（校数）	実施校数	志願理由書	面 接	作文(小論文)
多部制除く（15）	8 [8]	8 [8]	8 [8]	7 [7]
多部制（ 3）	3 [3]	3 [3]	3 [3]	3 [3]

イ 後期選抜（一般選抜） 実施校 18 校（全校）

定時制（校数）	志願理由書	面 接	作文(小論文)
多部制除く（15）	12 [11]	15 [16]	3 [2]
多部制（ 3）	2 [2]	3 [3]	0 [0]

注 1) 市立長野高等学校を含む

注 2) 長野西高等学校中条校及び篠ノ井高等学校犀峽校はそれぞれ 1 校としてカウント

注 3) 飯田工業高等学校と飯田長姫高等学校は、飯田 O I D E 長姫高等学校(仮称)1 校としてカウント

3 改善点及び特徴的な点

- (1) 前期選抜における募集の観点及び実施内容については、全日制実施 67 校中 28 校（41.8%）、定時制(多部制含む)実施 11 校中 6 校（54.5%）が、受検者にわかりやすく、より具体的な募集の観点となるように、また、募集の観点を満たしているかどうかをよりの確かかつ公正に判断できる資料となるように改善した。
- (2) 前期選抜における評価方法については、全日制実施 67 校中 20 校（29.9%）、定時制(多部制含む)実施 11 校中 1 校（9.1%）が、評価比率を変更したり、評価項目を精選し基準をよりわかりやすく明確に示すように改善した。
- (3) 前期選抜の募集枠を変更した高校は全日制 2 校で、拡大が 1 校、縮小が 1 校であった。

平成25年度 長野県公立高等学校入学者選抜の学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は平成24年度入学者選抜の募集学級数です。平成25年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 2 の付してある箇所については、平成25年度から学科改編を行う予定であり、新しい学科名や募集学級の予定数を示してあります。
 3 前期選抜の募集率%の数字は募集人員の上限を表しています。
 4 第2志望欄の印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
 5 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 6 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 7 } はくくり募集をする学科です。
 8 空欄になっている箇所については実施しません。
 9 地区ごとに高校を並べていますので、一部学校番号順になっていません。
 10 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)					
				募集率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点
2	飯山北	普通	2	15	次の両方に当てはまる者 学習成績の評定が高く、学習意欲も旺盛で、高校卒業後は大学等への進学をめざしている者。 生徒会活動や部活動、地域活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んで実績をあげ、高校入学後はこれらの経験を生かして、リーダーシップをとれる者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望および生徒会活動や部活動、地域活動、ボランティア活動等の実績について記入する。	<個人面接 10分程度> 志願理由書に関連した内容の質問と自己PR。							
		自然科学探究 人文科学探究		60	次の両方に当てはまる者 全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	<個人面接 7分程度> 志願理由書に関連した内容の質問。	小論文B 30分 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いに答えたり、自分の考えを記述したりする。						

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
3	飯山	普通	2	30	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。加えて、次の～のすべてに該当する者。 中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて、2年次からのコース制を理解し、意欲的に勉学に取り組む意志があること。 中学校の特別活動や部活動、または校外活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたいかが明確であること。 学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	形態 個人面接 時間 15分程度 内容 志願理由書に記入された内容や、学習活動・スポーツ活動・文化活動などの状況について質問する。中学校における学習活動の成果や将来への希望を問う内容を含む。				形態 個人面接 時間 10分程度 内容 志願理由書や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問する。				
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする思いのある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する意志がある者。 【専攻4種目】 スキー（アルペン・クロス・ジャンプコンバインド） 野球 剣道 女子バレーボール 【募集の目安】 スキー A 全国大会で顕著な成績を収めた者 B 全国大会出場者 C 県大会出場者 野球、剣道、女子バレーボール A 全国大会出場者 B 県大会出場者 C 地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	形態 個人面接 時間 15分程度 内容 志願理由書に記入された内容や、学習活動・スポーツ活動・文化活動などの状況について質問する。中学校における学習活動の成果や将来への希望を問う内容を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	形態 個人面接 時間 15分程度 内容 志願理由書に記入された内容や、学習活動・スポーツ活動・文化活動などの状況について質問する。中学校における学習活動の成果や将来への希望を問う内容を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。				
4	下高井農林	農業	2	50	基本的な生活習慣と基礎的学力が身につけており、入学後も意欲的に学習する意志があつて、次のいずれにも該当する者。 環境・農業・食物などについて興味・関心がある者。 生徒会や部活動において意欲的に活動し、入学後も学業との両立を目指す者。	志望動機・理由、高校でやってみたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己PRを記入する。	<個人面接> 15分程度 志願理由書に記入された内容等について質問する。			<個人面接> 15分程度 志望動機・理由、高校でやってみたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己PR等について質問する。					
グリーンデザイン	アグリサービス														

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
5	中野立志館	総合	6	50	<p>基本的な生活習慣を身に付け、総合学科の特色を十分に理解した上、本校への入学を強く希望している者で、次のいずれかに当てはまる者。</p> <p>1. 学業・人物ともに優秀であり、本校入学後も志を立て、その実現のために学習に取り組める者。</p> <p>2. 基礎学力があり、部活動等に積極的に取り組み、優秀な実績をもち、その活動を継続するため、入学後も本校にある部活動に入部して、意欲的に取り組む強い意志を持っている者。</p>	<p>志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等について、本校所定の様式で記述する。</p>	<p>志願理由書に記述された内容等について質問する。＜個人面接・1人10分程度＞</p>	<p>作文 課題文を読み、与えられたテーマについて、480字以上600字以内で記述する。</p>						
7	中野西	普通	6	30	<p>人物が優れており、中学における学習成績が概ね良好で、入学後も大学進学をめざして努力することが期待できる者。</p> <p>次のいずれかに該当する者。</p> <p>中学における国語・社会・数学・理科・英語のうち3科目以上の成績が優れており、自分の可能性にチャレンジする意欲があること。</p> <p>文化的活動や体育的活動などにおいて実績や誇れるものを有し、入学後もその活動を継続・発展する意志があること。</p>	<p>所定の用紙に志望動機、入学後の抱負、優れている教科についての学習状況または文化的・体育的活動等における実績や取り組みの状況を書いて提出する。</p>	<p>＜個人面接＞ 志望動機、中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等、将来の希望などについて。</p>							
8	須坂商業	商業	3	50	<p>本校を志願する強い意志と明確な目的を持つ者で、以下の～の全てに該当する者。</p> <p>商業科の多様な学習活動に興味を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。</p> <p>基本的な生活習慣が身に付いており、学校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者。</p> <p>基本的な学力が十分にあり、かつ以下のいずれかの項目に該当する者。</p> <p>a. 簿記・情報・英語等の各種検定取得に積極的に取り組む意欲のある者</p> <p>b. 部活動に積極的に取り組む意欲のある者</p> <p>c. 生徒会活動に積極的に取り組む意欲のある者</p> <p>d. 須商マーケット（販売実習）に積極的に取り組む意欲のある者</p>	<p>自己PR文形式にする。</p> <p>本校に入学を希望した理由</p> <p>本校でどのような高校生活を送りたいか</p> <p>卒業後の進路をどう考えているか</p> <p>中学校時代の活動について</p> <p>注 中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育活動等で顕著な実績がある場合にはそれを評価するので、活動実績を活動実績申告書にすべて記載すること。</p>	<p>志願理由書に記入された内容を中心に質問する</p> <p>＜個人面接・一人10分程度＞</p>							
9	須坂東	普通	7	30	<p>基礎学力があり、基本的な生活習慣（出席状況が良好、集団生活のルールやマナーを守ることができる等）が確立している者で、次の または のいずれかに該当する者</p> <p>入学後も学習活動に積極的に取り組む者</p> <p>部活動・社会体育において実績や記録を有し、入学後もその活動を継続・発展させる者</p>	<p>募集の観点に沿い、できるだけ具体的な例をあげて所定用紙に記入する。さらに、活動実績を記入する。</p>	<p>＜個人面接約10分＞ 募集の観点や志願理由書に基づき、人物・意欲などについてみる（2分程度の自己PRを含む）</p>							
10	須坂	普通	7											

中野西高等学校の英語科は平成25年度募集をしない予定です。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
13	長野吉田	普通	7												
14	長野	普通	7												
15	長野西	普通	6												
		国際教養	1	90	次のいずれにも該当するもの 学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。 交流活動やコミュニケーション活動を通して、日本を含めた国際社会や異文化に対して問題意識や探求心を持ち、自ら解決していこうとする者。	本校所定の書式にそって、志望動機・入学後の抱負・中学時代の部活動等について自己PR文を記入する。	<個人面接> 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文B》 用意された資料等に係わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。							
91	長野西中条校	普通	1	50	下記の に該当し、それに加えて のいずれかにあてはまる者 基本的な生活習慣が身につくことができ、規則を守って学校生活を送ることができる 地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる 基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める 教養コースにおいて、自分のレベルに応じ真面目に学習に取り組める	志望動機等について400字以内で記述する。	本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。								
16	長野商業	商業	5	50	基本的な生活習慣が身につくことができ、かつ次のいずれかに該当する者。 本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。 中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に取り組む、進学・就職を目指す者。	<内容> 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点・に関連し記入する。 なお、観点 で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。	<個人面接10分程度> <内容> 志望動機 将来の希望 中学校における活動 その他								
		会計													
17	長野東	普通	6	30	基本的な生活習慣と学習習慣が身につくこと、かつ次のいずれかに該当する者 5教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力をする強い意志を持つ者 部活動・生徒会・ボランティア活動や学校外のスポーツ・文化・芸術において優れた実績を有し、入学後も学習活動はもろろのこと、その活動等を継続させる強い意志を持つ者	志望動機、抱負、活動実績を記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。面接の冒頭で自己PRを行う。ただし実技は含まない。	《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	
18	長野工業	工業	機械	1	50	<p>基本的生活習慣（校則や社会規範を遵守できる）と学習習慣が身につけており、志望する学科に対して明確な目的意識を持ち、入学後も意欲的に学習できる生徒。 さらに、次のいずれかに該当する者</p> <p>工業高校の学習に耐えうる十分な学力を持ち、大学等へ進学しさらに専門性を深めたり、積極的に資格取得を目指し高度な技術者として就職する意志のある者</p> <p>部活動・生徒会において、顕著な実績と能力があり、入学後も継続的にその力を発揮する意志のある者</p>	<p>志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負などについて記入する。</p>	<p>個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。</p>								
			電気	1	50											
			工業化学	1	50											
			情報技術	1	50											
			土木	1	50											
			建築	1	50											
			環境システム	1	50											
92	篠ノ井犀峽校	普通	1	50	<p>基礎的な学力と学習に対する強い意欲があり、かつ、基本的生活習慣が身につけている者で、次のいずれかに当てはまる者。</p> <p>入学後、大学など上級学校への進学を目指し、意欲的に勉学に励む。 入学後、体験的な学習や生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮する。 入学後、本校にある部活動のいずれかに入部し、主体的に活動する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・該当する募集の観点 ・希望講座 ・志望動機 ・中学時代に熱中したこと ・自己PR（長所・短所、趣味や特技など） ・入学後の抱負 ・高校卒業後の希望進路 <p>（注）希望講座 進学講座…4大・短大・医療系専門学校への進学希望者と公務員希望者を中心とする講座 総合講座…専門学校進学希望者・民間企業就職希望者を中心とする講座</p>	<p>1，内容 志願理由書に関連した内容と本人の意欲や資質を問う質問 2，形式 個人面接 （15分程度）</p>									
93	市立長野	総合	4	* 50	<p>本校を志願する強い意志と高い目的意識を持って高校生活を送ろうとする者で、次のいずれかに該当する者</p> <p>学習成績が優れ、入学後も意欲的に学習活動に取り組み、大学進学を希望する者</p> <p>基礎学力があり、運動系・文化系の活動で顕著な実績や能力を持ち、高い目標を持ってその活動を継続する者 （*「平成25年度長野市立長野高等学校入学者選抜要項」を参照）</p>	<p>入学を希望する理由、高校に入学したら何をしたいか、中学校の学習活動や部活動、生徒会活動などについて記入する。</p>	<p>志望動機、自己PR、中学時代の生活、高校生活への抱負、将来への希望などについて個人面接（10分程度）を行う。</p>	<p>《作文》 当日与えられたテーマにそって作文を書く。 時間（50分） 字数（500～600字）</p>								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
25	屋代	普通	6												
		代理 数	1	70	理数科を希望する動機が明白で、かつ学業成績が極めて優秀であること （特に数学、理科、英語を重視する）	志望動機、入学後の抱負等について記述する。	<個人面接10分> 志願理由書に記述した内容に関して質問する。								
26	屋代南	普通	2	30	〔A〕に該当し、〔B〕の～のいずれかを満たす生徒 〔A〕 高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身についていること 〔B〕 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 部活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒 生徒会活動、地域活動、奉仕活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点Bの～のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動・部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。					志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。			
		家庭 ライフデザイン	1	50	〔A〕に該当し、〔B〕の～のいずれかを満たす生徒 〔A〕 家庭科専門学科であるライフデザイン科への入学を強く希望し、高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身についていること 〔B〕 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 部活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒 生徒会活動、地域活動、奉仕活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点Bの～のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動・部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。					志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。			
27	坂城	普通	4	30	次の～すべてに当てはまる者。 坂城高校の教育内容を理解し、坂城高校に入学する明確な目的と意欲を持っている。 中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身についている。 高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲があり、生徒会活動や部活動などで中心となって活動する意欲がある。（中学校での活動は実績として考慮する）	募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。	募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。 <個人面接15分程度>					志望動機・学習意欲・高校生活への抱負などについて個人面接を行う。			

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
28	上田千曲	工業	機械	1	50	<p><全学科共通> 基礎的な学力と基本的な生活習慣が備わっており、各専門科の募集の観点を十分に理解し、次のいずれかに該当する者。 入学後も意欲的に学習する意志があり、資格取得を含めた学習の成果により進路実現（就職・進学）を希望する者。</p> <p>「電気・電子」「コンピュータ」及び「ものづくり」に興味と関心があり、電気関係の進路を希望する者。</p> <p>「建築」に興味と関心があり、将来は建築関係の進路を希望する者。</p> <p>「ビジネスの諸活動」に興味と関心があり、将来に向けた目的意識が明確である者。</p> <p>「福祉」に関する進路を強く希望しており、校外での実習を含む専門的な福祉の学習に意欲的に取り組む事ができる者。</p> <p>「食に関する分野」に興味と関心があり、将来は食物関係の進路を希望している者。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・志望動機 ・自己アピール ・特別活動、部活動等の活動の記録 	<p><個人面接10分程度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・志願理由書の内容について ・専門科で学ぶ適性について ・基礎学力について ・その他 							
			電子機械	1	50										
		電気	1	50											
		建築	1	50											
		商業	1	50											
		家庭	生活福祉	1	50										
			食物栄養	1	50										
29	上田	普通	9												
30	上田染谷丘	普通	7												
		国際教養	1	80	<p>学習成績が優秀で、本学科の内容をよく理解していることに加え、外国語や国際理解に強い関心を持ち、高校の学習に積極的に取り組める者</p>	<p><自己PR文> 学習の得意分野、これまでの国際交流経験、取得した資格や受賞経歴、入学後の具体的な目標、将来の希望等について、募集の観点到照らしてできるだけ具体的に記入する。</p>	<p><10～15分程度> 志望動機、中学校における学習等諸活動、高校での具体的な目標、将来の希望などについて（自己PR文をもとに）個人面接を行う。</p>	英語の表現力・理解力を問う検査を行う。							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
31	上田東	普通	9												
32	丸子修学館	総合	7	50	<p>本校総合学科に強い関心を持ち、自らの将来設計に意欲的に取り組み、自己の個性・能力の伸長を図れる生徒であり、規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることができる生徒。加えて、少なくとも以下のいずれか1項目を満たす生徒</p> <p>学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒 基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒</p>	<p>次の～の項目について記入する。</p> <p>入学を志願する動機・理由 自己PR 中学時代の活動実績</p>	<p>志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。 自己PR 志願理由書に書かれた内容 総合学科への理解・意欲 その他</p>	<p>作文または実技検査(自己表現)のいずれか一方を志願者が選択し実施。</p> <p>《作文》 当日示されたテーマについて、自分の考えを、400字以上600字以内で論述する。時間は60分。</p> <p>《自己表現》 志願者が、自分の体験・特技などに基づいて、口頭・実技などで自己の個性・能力・意欲などを表現する。基本的に表現の方法・分野は問わないが、これからの高校生活に関連させて表現するものとする。また、出願時に、所定の「前期選抜申告票」にて表現内容・持参する物品等を申請する。なお、分野は次の～に分類する。 スポーツによる自己表現 芸術や作品発表による自己表現 研究発表による自己表現 体験発表による自己表現 その他の方法による自己表現</p>	<p>前期面接に準ずる。</p>						
34	蓼科	普通	3	50	<p>中学生として規律正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対し意欲的に取り組む決意がある者。 進路実現を目指し、社会に通用する人間になる目標を持つ者。 加えて次の項目を満たす者。 基本的な生活習慣が確立して、模範となる高校生活を送る決意のある者。 基礎学力の充実を目指し、意欲的に学習する者。 中学時代、誇りを持って真剣に部活動や生徒会活動をやり通した者。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負及び学習の得意分野、生徒会、部活動等中学校生活について、選んだ募集の観点と関連させて500字以上600字以内の文章を書いて提出する。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負、将来の進路について(コース選択についても) 中学校生活について志願理由書の内容に関して(個人面接15分程度)</p>				<p>志望動機や入学後の抱負、将来の進路について(コース選択についても) 中学校生活について(個人面接10分程度)</p>				
35	望月	普通	2	50	<p>基礎学力を有し、中学生として規則正しく充実した生活を送り、本校への志望動機が明確で、入学後も学習に対して意欲的に取り組む者 加えて、次のいずれかを満たす者 中学校において、生徒会活動やボランティア活動の分野で活動実績のある者 中学校において、部活動等の分野で活動実績のある者</p>	<p>志望動機、入学後の抱負等700字以内で書いて提出する。</p>	<p>個人面接10分 志望動機や入学後の抱負、将来の進路について 中学校生活について志願理由書に記入した内容に関して</p>				<p>個人面接10分 志望動機や入学後の抱負、将来の進路について 中学校生活について</p>				

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
36	小諸商業	商業	4	50	中学生として優良な学校生活（出席状況、授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、次のいずれかに該当する者 商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者 生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者 本校での学習の成果を活かし、進学・就職等の進路実現を目指す者	次の内容について所定の用紙に書いて提出する。（A4判1枚） 志望動機 入学後の抱負や進路希望 R	<個人面接10分> 志望動機 中学生生活における諸活動 将来の希望 などについて							
		会計システム	1	50	中学生として優良な学校生活（出席状況、授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、次のいずれかに該当する者 簿記会計・情報処理を中心とした商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者 生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者 本校での学習の成果を基に、経済・経営・商学系の大学・短大等への進学、就職を希望する者									
37	小諸	普通	5	30	本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者 1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守る・挨拶、清掃ができる）を身につけている。 2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。	志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負	<個人面接7分程度> 志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負等							
		音楽	1	90	次の3つの項目すべてに当てはまる者 1 本校への入学を強く希望している。 2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。 3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。 受検型A 音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っており、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。 受検型B 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。	志望理由、中学校時代に取り組んだこと、入学後の抱負	<個人面接5分程度> 志望理由、中学校における学習、将来の希望等	<受検型A> 基礎楽典 聴音 コールユーブンゲン 専攻実技 共通ピアノ (時間は受検者数により決定) <受検型B> 専攻実技 (時間は受検者数により決定)				基礎楽典 聴音 専攻実技 共通ピアノ		

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	
38	軽井沢普	通	3	50	<p>基本的な生活習慣や規範意識が身についており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者</p> <p>学習活動において中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができる。</p> <p>基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。</p>	<p>本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志望動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について</p>			<p>志願理由書(自己PR文)</p>	<p><個人面接> 志望動機、意欲、中学校における学習、将来の希望等について</p>					
39	北佐久農業	農業	3	50	<p>農業と自然に興味を持っており、出席状況と生活態度が良好で、基礎学力を有し、本校入学後は熱意を持って取り組む生徒で、次のいずれかに該当する者</p>	<p>次の点について所定の用紙に書いて提出する。 志望する動機・理由 高校でやってみたいこと 高校卒業後の進路希望 中学校での活動 自己PR</p>	<p><個人面接15分程度> 志望動機、中学校における活動や学習状況、農業や職業についての興味や関心、将来の希望などについて</p>			<p>次の点について所定の用紙に書いて提出する。 志望する動機・理由 高校でやってみたいこと 高校卒業後の進路希望 中学校での活動 自己PR</p>	<p><個人面接15分程度> 志望動機、中学校における活動や学習状況、農業や職業についての興味や関心、将来の希望などについて</p>					
栽培システム	<p>汗を流して体を動かすことが好きな生徒で、専門的な知識・技術の習得を強く望み、進学・就職に向けて努力する生徒</p>															
生物サイエンス	<p>生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動・ボランティア等の活動において中心的な役割を果たしてきた生徒で、高校入学後もこれらの活動に積極的に関わっていかうとする意志のある生徒</p>															
40	岩村田	工業	4	50	<p>基本的な生活習慣と基礎学力が身についており、機械・加工技術・制御技術を学び、関連分野での進学・就職を目指し、下記のいずれかに該当する者。</p> <p>スポーツ・文化活動など部活動や特別活動で活躍し、入学後も活動の意欲のある者。</p> <p>ものづくりや検定・資格取得に取り組む意欲のある者。</p>	<p>・本校所定の書式に志願者本人が自書し、出願時に提出すること。 ・記入概要は以下の通り。 1. 志願理由 2. 該当する募集の観点 3. 中学時代の活動 4. 入学後の抱負等 5. 自己アピール</p> <p>・志願理由書の記載事項は、事実の確認と面接の参考資料とする。</p>	<p>個人面接 1人10分程度 志願理由書・調査書に記載されている内容から、募集の観点に沿った志願者であるか、総合的に審査する。</p>									
		電気情報	<p>基本的な生活習慣と基礎学力が身についており、電気・コンピュータ・情報技術を学び、関連分野での進学・就職を目指し、下記のいずれかに該当する者。</p> <p>スポーツ・文化活動など部活動や特別活動で活躍し、入学後も活動の意欲のある者。</p> <p>ものづくりや検定・資格取得に取り組む意欲のある者。</p>													
		普通	4	50	<p>上記・のいずれに該当しているかは、志願理由書の所定の欄に具体的に書くこと(・の両方を申告してもよい)。</p>											

岩村田高等学校については、平成25年度から機械科、電子機械科、電気科を機械システム科、電気情報科へ学科改編予定であり、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
41	野 沢 北	普 通	5											
		理 数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。理数科目が得意で、理数科の学習や研究に適應できる資質を有するとともに、高校卒業後難関国立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望	<個人面接10分程度> 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。							
42	野 沢 南	普 通	5											
43	白 田	創造実践	2	50	本科の特色を理解し、その特色を活かして自らの将来を有意義なものにしようと前向きに高校での生活に取り組めること。 基礎学力を有し、上級学校への進学を考えるなど、さらなる学力伸長を目指す者。 中学校時代には規則正しい生活を送り、高校入学後も同様な生活を送ることができる者。 部活動や生徒会活動等へ、積極的に参加する意欲のある者。	本科で学びたいこと・自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等、本科所定の様式で記述する。	志願理由書を参考に個人面接を行う。一人10分程度。主な質問項目は以下の通りとする。 志願理由書に書かれた内容 本科への理解・意欲 自己PR その他	事前に与えられたテーマについて、自分の考えを400字以上600字以内で記述する。	前期志願理由書に同じ。	前期選抜に準ずる。				
44	小 海	普 通	3	25	次のAとBの両方に該当する生徒 A 本校に志願する動機・理由が明確であり、本校入学後も自己の能力や適性をさらに伸ばす意欲のある生徒。 B 中学時代の学習成績が良好で、基本的な生活習慣が身に付いていて、誠実にまじめな中学校生活を送り、出席状況が良好である生徒。 なお、本校の体験入学あるいは学校見学会のいずれかに参加していることが望ましい。	本校の募集の観点A、観点Bに関して及び自己PRをそれぞれ200字以内で書いて提出する。	集団面接15分×3回 志願理由書（自己PR文）に記入した内容等について。			個人面接 10分 志望動機・入学後の抱負等				

白田高等学校については、平成25年度から創造実践科へ学科改編予定であり、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査
47	諏訪実業	全科共通	4	50	<p>本校への入学を強く希望し、次の～の条件を全て満たし、さらにのア～ウのいずれかに該当する者。</p> <p>基礎的な学力を有している。 基本的な生活習慣が身につけている。 各学科の求める観点を満たしている。 次のいずれかに該当する者。</p> <p>ア 得意な教科があり、入学後もそれを伸ばそうとする意志がある。 イ 部活動の実績があり、入学後もその活動を続ける意志がある。 ウ 生徒会活動・学級活動に熱心に取り組み、入学後も積極的に参加する意志がある。</p>	<p>志望した理由、中学での活動状況、入学後の抱負、将来の進路希望等について記入する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容（志望した理由、中学校における活動内容、学習の状況、入学後の抱負、将来の進路希望等）を中心に、質問をする。</p>						
		商業		50	<p>将来、販売・事務・金融・サービス業などの仕事に従事することを夢見て、積極的に商業に関する科目を学び、資格やコミュニケーション能力を身につけ、進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。</p> <p>簿記会計・情報処理・英語の学習を中心に据えて、四年制大学・短期大学等へ進み、発展した学習をしようと思う者。</p> <p>商業に関する知識と技術を身につけるとともに高度資格取得に取り組み、進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。</p>								
		家庭服飾		50	<p>服飾に関する興味・関心が高く、被服製作やファッションデザイン等に意欲的に取り組みながら進路実現（進学・就職）を目指そうとする者。</p>								
48	諏訪清陵	普通		6									
49	諏訪二葉	普通		6									
50	下諏訪向陽	普通		5	30	<p>1 志望動機 2 高校入学後の抱負 3 将来の希望進路 4 観点Bに該当する志願者は中学校時代の活動実績</p>	<p><個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容（入学後の抱負、生徒会、部活動等の様子など）について主に質問する。</p>						
					<p>本校の求める生徒とは、基本的な生活習慣が確立されており、本校の教育理念・校訓（『自主・意欲・創造』）を理解し、入学後もリーダーとして意欲的に活動できる生徒である。</p> <p>具体的には以下の6項目に合致する生徒である。</p> <p>校則や社会規範を守る あいさつ・清掃活動・生徒会活動がきちんとできる 欠席・遅刻・早退がほとんどなく、提出物等の期限を守れる さまざまな活動の中で、リーダーとして仲間をまとめて上げることができる〔自主〕 高校生活や将来に対する具体的な目標を持ち、それに向かって、最後まであきらめずに前向きに取り組める〔意欲〕 高校生活をより良くしていくために、自分は何をしたらよいかを工夫し、また行動できる〔創造〕 上記の生徒でなおかつ以下のAまたはBに該当する者を募集する。</p> <p>観点A 5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の成績が優良で、入学後も大学進学を目指して、持続的に努力することが期待できる生徒。</p> <p>観点B 中学校生活を通じて生徒会や部活動等に積極的に参加し、本校入学後も学業と両立して継続させる意志を持つ生徒。</p>								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
60	赤穂	普通	4												
		商業	2	50	次の を満たし、 のうち1つ以上を満たす者 本校商業科を志望する動機が明確であり、商業について意欲的に学ぶ者。 調査書の評定が平均以上である者。 本校入学後、学習と諸活動（生徒会活動・部活動・ボランティア活動など）に積極的に取り組める者。 ア 学術・芸術・スポーツなどの分野において個人または団体の中心として、県大会レベルまたはそれに相当する実績を上げており、入学後も継続しようと考えている者。 イ 生徒会におけるリーダーとして活動しており、その経験を活かしたいと考えている者。 ウ 商業関係の大学進学や上位検定取得を目指す者。 エ 商業系クラブに入って活躍しようと考えている者。	1 商業科を志願する動機と入学後の目標について200字以内で、2 募集の観点 について、あるいは、生徒会活動・部活動などについて特記すべきことがあれば200字以内で書いて提出する。 なお、募集の観点 について、ア～エのどの項目を志願理由としているのか、明記する。	<個人面接10分程度> 志望動機、中学校での生活、高校生活の目標や心構え、高校卒業後の進路等に関する個人面接を行う。								
61	駒ヶ根工業	機械	3	50	基本的な生活習慣、学習態度が備わっており、つぎのいずれかを満たすこと 工業の内容に興味・関心があり、専門的な知識・技術の修得を希望している者 ものづくりの経験や積極的な意欲がある者	次の ~ の事項について本人が記入して提出する。 志望動機 入学後の抱負 自己PR文 ・ものづくりの経験 ・部活動 ・特別活動 等	志願理由書に書かれた内容をもとに10分程度の個人面接を行う。								
		電気													
		情報技術													
62	松川	普通	3	40	本校は校訓に「創造・自律・誠実」を掲げ、生徒の興味や関心、将来の職業や適性に合わせ、きめ細やかな進路指導を行い、魅力と活気ある学校を目指しています。入学にあたっては、 ・本校を志願する強い意志と入学後の明確な目標を持っている。 ・中学校時代に授業を大切にし、基本的な学力が身に付いている。 ・基本的な生活習慣が確立されている。 の3つの基礎的な資質に加えて、次の または のいずれかの観点を満たすことが必要です。 各教科の成績が優良であり、入学後も大学進学等を目指し学習活動に取り組む意欲が高い生徒 部活動や特別活動等に積極的、意欲的に取り組み、入学後もその活動を継続して行う強い意志のある生徒	本校の書式にそって志願理由、入学後の抱負、中学時代の活動の様子等を記入して提出する。	・個人面接 10分程度 ・志願理由書の内容 ・志望動機 ・自己PR ・入学後の抱負	本校の書式にそって志願理由、入学後の抱負、中学時代の活動の様子等を記入して提出する。	・個人面接 10分程度 ・志願理由書の内容 ・志望動機 ・自己PR ・入学後の抱負						
63	飯田	普通	6												
		理数	1	80	本校理数科の特色を理解し、学力が高く（特に、国語・社会・数学・理科・英語において極めて優秀）、理数科目に興味・関心を持ち、入学後も意欲的に学習する意志があり、高校卒業後、主に理系大学への進学を考えていて、大学で専門的かつ高度な知識・技術を習得しようとする者	「志望動機」「入学後の抱負」「自分の将来」「自己PR」「募集の観点に関する具体的な事実」を本校所定の様式にそって記入すること	(個人面接10～15分) 志願理由書を基に、学習・生活・将来等について幅広く質問する。								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）								
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望		
64	飯田風越	普通	6														
		国際教養	1	80	本校志望の強い動機・意欲を持ち、次の条件をすべて満たす者。 言語・文化および国際社会への興味・関心が強い者。 国語・社会・英語を中心に学習成績が優良で、特に英語の成績が優秀であること。 本校入学後は4年制大学進学をめざして意欲的に学習に取り組む者。	次の3点について記述する。 志望動機 「募集の観点」にあてはまる内容について、自己PRする。 将来の希望	個人面接 15分 与えられた話題について英語で会話をおこなう。 志望動機、中学校における学習や諸活動、入学後の抱負や将来の希望などについて日本語で問う。	小論文B 40分 与えられた課題（主として英語）を読み、設問に対し英語または日本語で答える。内容は国際的な問題を中心に取り上げる。									
94	飯田 OIDE長姫	工業	機械工学	1	50	（全学科共通）総合技術高校で学ぶという自覚を持ち、ものづくりまたはビジネスの分野への高い関心があり、本校で幅広い専門知識・技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。									
			電子機械工学	1	50	技術の習得を希望し、それを活かした進路を希望する者。さらに、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、入学後も学業をはじめとする学校生活（特別活動や部活動等）に意欲的に取り組むことができる者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。									
			電気電子工学	1	50	電気・電子・情報・制御分野に興味関心があり、その技能・技術を学び、将来工業人として社会に貢献をしたいと考えている者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。									
			社会基盤工学	1	50	都市のデザイン、道路・橋などの設計に関する専門的な知識や建設的なものづくりに関する技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。									
			建築学	1	50	建築物の設計や構造などの専門的な知識や技術の習得を希望している者。また、数学や技術、美術が好きなお者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。									
		商業	2	50	企業経営（会計・情報処理・マーケティング等）に興味関心があり、専門的な知識や技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	個人面接 志望動機、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について。										

平成25年度開校する飯田OIDE長姫高等学校については、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）								
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望		
67	下伊那農業	農業	農業機械	1	50	次のいずれかに当てはまる生徒 各学科の求める生徒像に合致し、十分な基礎学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒。卒業後も大学等へ進学し、専門的な知識の習得を目指す意志のある生徒が望ましい。 各学科の求める生徒像に合致し、基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志を持つ生徒で、中学校において生徒会、部活動、校外活動等で活躍した生徒。本校入学後も熱心に活動を継続していく意志のある生徒が望ましい。	志望動機、高校へ入学して学びたいことや将来への抱負等について記述する。	個人面接15分程度 志望の動機・適性および中学校における学習等諸活動について 志願理由書に記述した内容について									
			園芸クリエイト	1	50	《各学科の求める生徒像》 ・農業機械科 将来自動車・機械関連産業に従事することを希望し、3級自動車整備士など多くの資格取得を目標に真面目に学習に取り組める生徒 ・園芸クリエイト科 園芸分野（野菜・果樹・草花）または植物バイオテクノロジー・菌茸に興味関心が高く、将来農業経営や関連産業に従事することを旨とする生徒											
			食品化学	1	50	・食品化学科 食品の成分分析や製造等、広く食品に対して興味関心が高く、将来食品関係の仕事に従事することを旨とする生徒 ・アグリサービス科（生産流通コース） 農業生産（作物・畜産）分野や流通経済分野に興味関心があり、将来農業経営や関連産業に従事することを旨とする生徒											
			アグリサービス	1	50	・アグリサービス科（食農科学コース） 食物・保育・福祉分野または食文化に興味関心があり、将来食物栄養関係、保育・幼児教育関係、福祉関係の仕事に従事することを旨とする生徒											
68	阿智普	通	3	40	本校に学ぶ強い意志と明確な目的を持ち、かつコースの内容を理解し、意欲的に学習に取り組む意志がある者で、次のいずれかに該当すること 大学等への進学を視野に入れた進路を希望し、その進路実現のために学習に取り組む者 部活動や特別活動等において継続的に活動してきた実績があり、入学後も部活動や特別活動等に取り組む者	志望動機、入学後の抱負、将来の希望、中学校時代の活動の様子等を本校所定の様式にそって記入する。	<個人面接15分> 志願理由書、調査書を資料として、志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）、入学後の抱負、将来の希望について実施する。	《作文》 <時間> 50分 用意したテーマについて600字以内で書く。						<個人面接> 調査書を資料として、志望動機や中学校時代の諸活動（学習、部活動、生徒会など）や入学後の抱負、将来の希望について実施する。			
69	阿南普	通	3	40	本校を志望する強い意志と基本的な学力を有し、入学後も意欲的に学習する意志があること。さらに、以下のいずれかにあてはまること。 生徒会や部活動などにおいて顕著な実績があり、入学後も同様な活動を継続することを希望している。 高校卒業後の進路について、具体的な目標を持ち、自分の将来を切り開く意志をもっている。	本校の指定の用紙に、募集の観点をふまえて、志望の動機や高校入学後の抱負、中学時代の活動の様子等について記述する。	<形式> 個人面接 <時間> 15分程度 <内容> 志願理由書に記入した内容に関する質問を中心に、本校志望動機、中学校での学習や特別活動・部活動・将来の展望等について問う。						調査書を資料として10分程度の面接。（志望動機、生徒会・部活動の実績、高校卒業後の進路希望等）				

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
70	蘇南総合		2	50	<p>基本的な生活習慣が確立して、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。</p> <p>総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。</p> <p>本校入学後、部活動や生徒会活動、または校外での諸活動に意欲的に取り組める者。</p>	<p>本校への志望動機、高校生活での目標、中学時代の部活動や生徒会活動等の状況、高校卒業後の将来の希望等について記入する。</p>	<p>個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学校における学習等諸活動の成果を問う内容を含む。</p> <p><時間>10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマに基づいて自分の意見をまとめる。</p> <p><時間>50分 <字数>400字程度</p>							
72	木曾青峰	普通	2												
		農業 森林環境	1	50	<p>中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（10分程度）</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>時間50分 字数600字</p>							
		工業 インテリア	1	50	<p>中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（10分程度）</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>時間50分 字数600字</p>							
	理数	1	75	<p>中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を習得するために大学進学をめざす者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（10分程度）</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>時間50分 字数600字</p>								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
84	南安曇農業	農業	グリーン サイエンス	1	50	次の並びに に該当し、かつ ~ のうち、1つ以上に該当する者 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 食品関連産業、社会福祉関係、栽培技術指導者等への就職または大学進学を目指す意思のある者 科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意思のある者	本校所定の用紙（A4判）に、それぞれ次の項目について自書してください。 1．志望学科を志願する理由 2．志望学科の募集の観点の に関する具体的な内容 3．志望学科の募集の観点の ~ の内該当する項目に関する具体的な内容 4．将来への抱負並びに自己アピール（自分の長所や特技等）に関する内容	<個人面接15分程度> 志願理由書及び調査書に記載されている内容を基に、募集の観点に沿う人物であるかを総合的に審査します。								
		農業	環境 科	1	50	次の並びに に該当し、かつ ~ のうち、1つ以上に該当する者 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 地域の環境を考えた生活基盤の整備や自然環境の保全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 資格取得に意欲的であり、関連分野への就職または大学進学を目指す意思のある者 科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意思のある者										
		農業	生物 工学	1	50	次の並びに に該当し、かつ ~ のうち、1つ以上に該当する者 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 植物・動物・微生物を利用する農業分野のバイオテクノロジーに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 バイオテクノロジーの関連分野への就職または大学進学を目指す意思のある者 科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意思のある者										
85	穂高商業	商業	商業	4	50	基礎的な学力と基本的な生活習慣が身につけており、商業に対する関心が高く、志望動機が明確であり、次の1・2のいずれかに該当する者 1 学習意欲が高く、商業に関する高度資格取得に励みながら、主体的に活動ができる者 2 部活動・生徒会活動等での活動実績があり、入学後も活動を継続し、リーダー性を発揮できる者	所定の志願理由書に次の3項目について記述し提出する 自己PR（中学時代に生徒会・部・課外活動等で実績を持つ者はその具体的な内容も含める） 志願理由と入学後の抱負 高校卒業後の進路希望や将来の夢	個人面接 12分> 志願理由書の記述を参考に、自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。								

(2) 再募集

(表の見方) 志願理由書から実技検査欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は 印がついています。

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
2	飯 山 北	普 通	2							
		自然科学探究 人文科学探究	2							
3	飯 山	普 通	2		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する					
		スポーツ科学	1		高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動等について質問する		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する			
4	下高井農林	農業 グリーンデザイン アグリサービス	2							
5	中野立志館	総 合	6		志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己PR・入学後の抱負・将来の進路希望等について質問する。(個人面接15分)					
7	中野西	普 通	6		本校についての理解及び中学校における学習活動、生徒会活動、部活動等諸活動、将来の希望などについて					
8	須坂商業	商業 商業	3							
9	須坂東	普 通	7		本校についての理解、および中学校時代の学習活動・生徒会活動・クラブ活動等の状況などについて質問する。					
10	須坂	普 通	7							
11	須坂園芸	園 芸	4		<個人面接> 志望動機、将来の希望、入学後の抱負、中学時代の取り組みなどについて、15分程度の個人面接を行う。					
		食品科学 農業経済 造 園								
12	北 部	普 通	3			「北部高校で学びたいこと」30分で400字以内で書く。				
13	長野吉田	普 通	7							
14	長 野	普 通	7							

中野西高等学校の英語科は平成25年度募集をしない予定です。

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
15	長 野 西	普 通	6							
		国際教養	1							
91	長野西中条校	普 通	1		高校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。	与えられたテーマについて600字程度で記述する。				
16	長野商業	商業 商業 社会 計	5							
17	長野東	普 通	6		本校で学ぶ意志、中学校における学習、生徒会、部活動等の活動、将来の抱負などについて質問する。					
18	長野工業	機 械	1							
		電 気	1							
		工業化学	1							
		工業情報技術	1							
		土 木	1							
		建 築 環境システム	1							
92	篠ノ井犀峽校	普 通	1			中学校生活で学んだことや高校生活に向けての抱負などについて作文を600字以内で書く。				
93	市立長野	総 合	4							
21	長野南	普 通	5							
22	篠ノ井	普 通	6							
23	更級農業	生 産 流 通	4							
		生物科学								
		グリーンライフ 施設園芸								
24	松 代	普 通	2							
		商業商業	3							
25	屋 代	普 通	6							
		理 数	1							
26	屋 代 南	普 通	2							
		家庭ライフデザイン	1							
27	坂 城	普 通	4							

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
28	上田千曲	工業	機 械	1	本校で学ぶ意欲の確認をします。					
			電子機械	1						
			電 気	1						
		商業	建 築	1						
			商 業	1						
			生活福祉	1						
家庭	食物栄養	1								
29	上 田	普 通	9							
30	上田染谷丘	普 通	7							
		国 際 教 養	1							
31	上 田 東	普 通	9							
32	丸子修学館	総 合	7							
34	蓼 科	普 通	2							
35	望 月	普 通	2			作文50分 テーマについて800字 以内で記述 志望動機、 高校生活に向けての抱負等				
36	小 諸 商 業	商業	商 業	4						
			会計システム	1						
37	小 諸	音 楽	普 通	5						
			音 楽	1						
38	軽 井 沢	普 通	3							
39	北佐久農業	農業	栽培システム	3						
			生物サイエンス							
			食品サービス							
40	岩 村 田	工業	普 通	4	志望理由・高校入学後の抱負や中学校時代の諸活動・将来の進路希望等について質問する。					
			機械システム	1						
			電気情報	1						

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
41	野 沢 北	普 通	5						
			理 数	1					
42	野 沢 南	普 通	5		中学校生活において学び得たこと及び高校入学後に取り組みたいこと等について。				
43	白 田	創 造 実 践	2		本科についての理解及び適性 抱負・意欲 将来の進路希望 表現力 協力性・根気強さ 公共心・誠実さ 態度・身だしなみ 対応力等				
44	小 海	普 通	3						

岩村田高等学校については、平成25年度から機械科、電子機械科、電気科を機械システム科、電気情報科へ学科改編予定であり、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

白田高等学校については、平成25年度から創造実践科へ学科改編予定であり、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
45	富 士 見	普 通	2						
		農 業 園 芸	1						
46	茅 野	普 通	3						
47	諏 訪 実 業	商 業	4						
		商 業 会 計 情 報							
		家 庭 服 飾		1					
48	諏 訪 清 陵	普 通	6						
49	諏 訪 二 葉	普 通	6						
50	下 諏 訪 向 陽	普 通	5						
51	岡 谷 東	普 通	4						
52	岡 谷 南	普 通	6						
53	岡 谷 工 業	機 械	1	志望動機や学習意欲等について、 学校生活への姿勢や学科への意欲等について質問する。					
		電 気	1						
		環 境 化 学	1						
		電 子 機 械	1						
		情 報 技 術	1						
54	辰 野	普 通	3						
		商 業	1						
56	上 伊 那 農 業	生 産 環 境	1	志望学科の学習内容についての理解及び学習意欲、学校生活への姿勢、将来の希望等について質問する。					
		園 芸 科 学	1						
		生 物 科 学	1						
		緑 地 創 造	1						
57	高 遠	普 通	3						
58	伊 那 北	普 通	5						
		理 数	1				数1.5 理1.5		
59	伊 那 弥 生 ケ 丘	普 通	6						
60	赤 穂	普 通	4	<個人面接> ・10分程度 ・志望理由や高校入学後の抱負など					
		商 業	2						

番号	高校名	学 科	募集	再募集					
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望
61	駒ヶ根工業	機 械	3	15分程度の個人面接を行う。内容 入学意思の確認について 中学校における学習や諸活動の状況について					
		電 気							
		情 報 技 術							
62	松 川	普 通	3						
63	飯 田	普 通	6						
		理 数	1						
64	飯 田 風 越	普 通	6						
		国 際 教 養	1						
94	飯 田 OIDE 長 姫	機 械 工 学	1						
		電 子 機 械 工 学	1						
		電 気 電 子 工 学	1						
		社 会 基 盤 工 学	1						
		建 築 学	1						
		商 業	2						
67	下 伊 那 農 業	農 業 機 械	1	高校入学後の抱負や志望学科への理解や意欲について質問する。					
		園 芸 工 具 工 作	1						
		食 品 化 学	1						
		アグリビジネス	1						
68	阿 智	普 通	3						
69	阿 南	普 通	3						

飯田工業高等学校と飯田長姫高等学校については、平成25年度から飯田OIDE長姫高等学校に統合されるため、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
70	蘇 南	総 合	2							
72	木 曾 青 峰	普 通	2		志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 これまでの学校生活や学習の状況について。					
		農業	1							
		森林環境	1							
		工業	1							
		理 数	1		志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 これまでの学校生活や学習の状況について。					
73	塩 尻 志 学 館	総 合	6		個人面接15分程度、志望動機等について質問をする。					
74	田 川	普 通	6		中学校時の学校生活、高校入学後の抱負などについて面接。					
75	梓 川	普 通	4							
76	松 本 工 業	機 械	2							
		電 気	1							
		電子工業	2							
77	松 本 県 ヶ 丘	普 通	7							
		英 語	1				英1.5			
78	松本美須ヶ丘	普 通	8							
79	松 本 深 志	普 通	8		志願理由、入学後の抱負、将来の希望、中学校生活等について質問する。 (個人面接10分程度)					
80	松 本 蟻 ヶ 崎	普 通	7							

番号	高校名	学 科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
82	明 科 普 通	4			《個人面接》 時間：10分 内容：本校についての理解、高校入学後の抱負、中学時代の諸活動等について質問する					
83	豊 科 普 通	6			志望動機 意欲 態度					
84	南 安 曇 農 業	農業	1		個人面接15分程度 調査書に記載されている内容を基に、下記事項に関する質問を行い、本校の志望学科に対する適性の有無を判断します。 ・志望学科に対する理解 ・入学後の意欲 ・将来への抱負					
		グリーンサイエンス	1							
		環境クリエイト	1							
		生物工学	1							
85	穂 高 商 業	商 業	4		自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。					
		情報マネジメント								
86	池 田 工 業	機 械	3							
		電気・情報システム								
		建 築								
87	大 町	普 通	3		中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問(個人面接10分程度)					
		理 数	1		理数に関する興味・関心、中学校時代の諸活動及び入学後の抱負について質問(個人面接10分程度)					
88	大 町 北	普 通	3							
89	白 馬	普 通	2							

2 定時制課程

(表の見方) 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は 印がついています。

番号	高校名	学 科	募集 募集 枠%	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)				再募集			
				募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	
5	中野立志館	普 通	1 30	Aのすべてに該当するとともに、Bのいずれかに該当する者 < A > 学ぼうとする強い意志をもち、落ち着いてまじめに学習に取り組もうとする者 社会や学校の決まりやマナーを守ることができる者 < B > 働きながら学ぶことを希望している者 定時制のシステムや教育方針を理解し、自覚を持って学校生活を送ろうとする者 自分の生き方を真剣に考えて、学び直しの場を定時制に求めている者	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を、受検者自身が自分のことば(直筆)で書く。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)	《作文》 当日与えられたテーマについて、自分の考えをまとめる。 字数は400字程度 時間は50分	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を、受検者自身が自分のことば(直筆)で書く。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)						
13	長野吉田	普 通・昼	1					志望動機、高校生活への抱負、将来の希望等について、受検者自身が自分で記入する	<個人面接15分程度>志願理由書に書かれた内容を中心に質問する	当日用意したテーマについて自分の考えや意見を記述する					
14	長 野	普 通	1 50	規範意識が身についており、本校の指導方針・目標を理解し、その方針に従い次の各項目について努力することができる者。 高い学習意欲を持ち、毎日の授業を大切にし、自ら進んで課題に取り組むことができる。 進路について明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 あいさつや時間の厳守など、学校生活上の基本的ルールが守れる。 学校や職場において良好な人間関係を築き、社会性を身につけるよう努力できる。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容や中学校生活について質問をする。	《作文》 当日与えられたテーマに関して、400字程度で自分の考えを書く。 時間は40分である。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接10分程度> 志望動機や学習意欲について学校生活への姿勢について						
16	長野商業	普 通 (単位制)	2 20	働きながら高校へ通いたい、集団での学習活動になじめない等の理由で、単位制の定時制課程で学びたいという強い意志を持ち、以下の3点をすべて満たす者 自主的、主体的に学習しようとする者 自分の進路について意欲的に考える者 より良い社会性を身につけようとする者	本校所定の書式に次の内容について記入する。 志願の動機 入学後の抱負 将来の進路目標等	<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題	前期選抜と同様	前期選抜と同様					<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願の動機、入学後の抱負、将来の進路目標等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題

番号	高校名	学 科	募集 募集 率%	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集			
				募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	
18	長野工業	工業	1	10	「ものづくり」に意欲があり、次のいずれの条件も満たす者 原則として、1年程度の就労経験を有する者 入学後、仕事と勉学を両立していることとする強い意欲のある者	志望動機、入学後の抱負等を400字以内で書いて提出する。	志願理由書に記入された内容について確認する。 個人面接10分程度	《作文》 用意したテーマについて自分の考えを述べる。字数は400字以内で、時間は30分。	高校に入学して学びたいことや活動してみたいこと、将来への抱負等について400字以内で書いて提出する。	志望動機、中学校における学習等の諸活動、日常の学習、生活の状況、将来の希望などについて 個人面接6分程度					
		建築	1	10											
22	篠ノ井	普通	1						以下の内容を400字以内にまとめて提出する。 志望動機 自己PR	志望動機・中学校における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて <個人面接> <時間>15分程度	用意したテーマに沿って自分の考えや意見を記述する。 <時間>30分				
28	上田千曲	工業機械	1						志望の動機、これまでの生活、入学後の抱負等を本校所定の志願理由書に書いて提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接(10分程度)を行う。	《作文》 当日用意したテーマについて自分の考えを書く。 字数は600字程度 時間は40分				
29	上田	普通	1	50	向上心と意欲をもって、まじめに学習活動に取り組むことができる者 卒業後の進路設計を考え、就業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者 他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者 以上の をすべて満たす者	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 志願動機 中学校生活 入学後の抱負 将来の進路希望について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。	《作文》 字数 400字程度 時間 40分 テーマ 用意した テーマについて	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 志願動機 中学校生活 入学後の抱負 将来の進路希望について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。					
36	小諸商業	商業商業	1						本校の指定した書式で、志願する理由と入学後の生活に対する決意を記述する。	<個人面接15分> 志願理由書、調査書を中心に、本校での集団活動及び商業科の学習と就労に対して、高い意欲を持つ人物かどうかを確認する					(作文) 当日提示するテーマについて、40分間、600字以内で記述する。
42	野沢南	普通	1						志望動機、中学校における学習等諸活動、得意科目、不得意科目、趣味等、高校生活への抱負、将来の希望等について記す。	志願理由書に記入した内容に関して質問 個人面接10分程度				中学校における学習等諸活動、得意科目、不得意科目、趣味等、高校生活への抱負、将来の希望等について質問 全職員による個人面接15分程度	

番号	高校名	学 科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作 文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	
47	諏訪実業	普通	1	25	原則として、次の 2 の両方にあてはまる者 出願時に社会人として1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能な者 規則正しい生活をおくるなど基本的な生活習慣が身につけており、他者への思いやりの心や社会的常識を備えていて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	<個人面接15分> 志願理由書に記入した内容について質問する。 中学校時代、及び中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、中学校での活動等について記入する。	<個人面接10分> 志願理由書に記入した内容について質問する。 中学校における活動状況、学習内容について質問する。						
60	赤穂	普通	1						本校定時制を希望した理由 高校生活への抱負 将来の希望等（自己PRを含む）	<個人面接20分程度> 志望動機や学習意欲について 学校生活への姿勢について等志願理由書に記入した内容を中心に質問する。				<個人面接20分程度> 志望動機や学習意欲、就労への意識 当日の作文の内容などについて質問する。	《作文》 40分、当日与えられたテーマについて800字程度で書く。	
94	飯田01DE長姫	普通	1							志望動機と入学後の抱負、就労の意志、卒業後の進路などについて 中学校における諸活動、日常の学習、生活の状況について 個人面接 時間 15分程度						
		工業 基礎工学	1													
72	木曾青峰	普通	1	20	基礎学力を確かなものにしなが、個性を伸ばし、コミュニケーション能力を高める、という本校定時制の目標を理解し、次のいずれかに当てはまる者。 本校定時制での学習を希望し、落ち着いて真面目に取り組もうとする者。 就労経験を持ち、再び学びの場を定時制に求めている者。 一人一人に目が行き届く学習集団の中で学びたいと思っている者。	定時制に入学したい理由、入学したら何を学びたいか、高校生活に希望することなどを本校所定の用紙に記入する。	志願理由書に記入された内容等についての、複数面接官による個人面接。 (10分程度)		志望動機、学習意欲、将来の希望などについて これまでの生活及び学習の状況などについて <個人面接>				志望動機、学習意欲、将来の希望などについて これまでの生活及び学習の状況などについて 個人面接	《作文》当日掲示したテーマについて記述する。 字数： 600字 時間： 40分		
86	池田工業	普通	1	20	本校定時制入学を強く望み、落ち着いてまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 実社会の場を経験し再び学びの場を定時制に求める者 他人の意見や気持ちを理解し、配慮できる者	本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入	個人面接15分程度 志願理由書に記入した内容等について	《作文》400字程度で用意したテーマについて自分の考えを書く（時間40分）	個人面接15分程度 志望動機、学習意欲等について 学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について			本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入	個人面接15分程度 志願理由書に記入した内容等について	《作文》400字程度で用意したテーマについて自分の考えを書く（時間40分）		

平成25年度開校する飯田01DE長姫高等学校については、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行なうことがあります。

3 定時制課程（多部制）

（表の見方）再募集の志願理由書から作文（小論文）欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は 印がついています。

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集					
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	募集 形態	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）
33	東御清翔	普 午前・午後 （単位制）	合計 120名	40	午前部・ 午後部 合わせて 48名	次の2点を満たし、その上で あるいは に該当することが望ましい。また に該当する場合も志願できる。 ・基礎的な学力を有し、高校で学習したいという強い意思があること。 ・時間を守る・挨拶ができる・社会や学校のルールを遵守することができる等、基本的な社会性が身についていること。 ボランティア活動、地域の活動や行事等に意欲的に参加し、高校入学後も各種活動に意欲的に取り組む意思があること。 人物・成績が優秀であって、本校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを理解し、それを活用して学習しようという強い意思があること。 小中学校で、不登校等の理由により自己の能力や適性を十分に生かし切れなかったが、本校入学後は新たな気持ちで高校生活を送ることができること。	志願理由書（自己PR文）については、下記要領により記述し提出する。 自分が本校の募集の観点に照らし合わせて、推薦（PR）できるとする理由について。（200字以内） 中学時代に特に印象に残っていること。（200字以内） 高校生活への抱負と卒業後の進路希望について。（200字以内） 以上、～の項目について、それぞれ記述する。 なお、上記以外で自己をPRすることがあれば、その他（200字以内）に記述する。	（個人面接・15分程度） 志望動機や入学後の抱負、卒業後の進路等について。 中学校における学習や部活動・生徒会活動の状況について。 その他	（時間50分・600字以内） 与えられたテーマに基づき自分の考えを述べる。	午前部・ 午後部 合わせて 募集	（個人面接・10分程度） 志願理由、高校生活への抱負、中学校での学習や生活の状況等について。						

【第3通学区(南信地区)】

番号	高校名	部	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)				再募集						
			募集 募集 率%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望
55	箕輪進修	部共通	<p>・部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぶとうとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守することができること。」</p>														
		部	50	20名	<p>部 午前部 をすべて満たすこと。 高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを活用して学習しようという明確な目的をもっていること。 中学校生活において欠席・遅刻・早退が少なく、服装や時間などのルールを守ることができたなど、基本的な生活習慣が確立していること。 高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。</p>	<p>募集の観点に関連して、自分があてはまると思うことや、自分が推薦(P.R)できると思う理由について。(本校への志願理由を含む) 高校生活への抱負、及び卒業後の進路希望について。 中学校等における学習や生徒会などの活動の様子について。 この3点について、所定の用紙(A4横罫)を使って600字をめどに記述する。</p>	<p>志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)</p>	<p>《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。</p>	<p>前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。 部・部のいずれかを志願するか希望を明確にして志願理由を述べることとする。</p>	<p>志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)</p>		普通科 と み 工 業 科 部					
		部	50	20名	<p>部 午後部 または を満たしていること。 大集団での学習活動になじまず、不登校等の理由で中学校までの学習は必ずしも十分とはいえないという場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲をもっていること。 交通・健康等の事情で、通常の時間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志をもっている。</p>												
		部	40名	50	20名	<p>部 夜間部 または を満たしていることが望ましい。 大集団での学習活動・学校生活になじめないなどの理由で、夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できる。 すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させていこうと考えている。</p>					前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	<p>志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)</p>					
		工業(単位制) 部 クリエイト工 学科	40名	50	20名	<p>観点A:高校卒業後、工学系上級学校進学希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点B:高校卒業後地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 A・B共通: 欠席・遅刻・早退が少なく、きちんと学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的な生活習慣が確立していること。 高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力が十分にあること。 入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的におこなう意欲があること。</p>	<p>募集の観点に関連して、自分があてはまると思うことや、自分が推薦(P.R)できると思う理由について。(本校への志願理由を含む) 高校生活への抱負、及び卒業後の進路希望について。 中学校等における学習や生徒会などの活動の様子について。 この3点について、所定の用紙(A4横罫)を使って600字をめどに記述する。</p>	<p>志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)</p>	<p>《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。</p>	<p>前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。</p>	<p>中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)</p>		普通科 部 と				

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					再募集			
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)
81	松本筑摩	通前・午後 (単位制)	合計 120名	50	3部 合わせて 80名	自己中心的な言動がなく、周囲とより良い人間関係を築き、節度ある行動がとれること、かつ本校の学習システムを十分に理解して、入学を強く希望している生徒で、次のいずれかにあてはまる生徒 意欲があり、誠実に取り組んだが、中学校では十分な基礎学力をつけることができず、本校において学習を基礎からやり直したいと強く希望している生徒 小中学校において、不登校や心身の不調などで自己の能力・適性を十分に生かし切れなかったが、入学後新たな気持ちで、高校生活を送ることができる生徒 ボランティア活動など社会参加のため、また自己の特技などを伸ばすために、時間を有効に活用しながら、高校卒業をめざす生徒	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、800字以内で自分の考えを書く。 <50分>	午前部 午後部 合わせて募集	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>					
		普通・夜間 (単位制)	40名			生活の規則を守ることができるなど、基本的な生活習慣が身に付いており、また他者の気持ちを尊重することができ、学習と就労の意欲がある者で、次のいずれかにあてはまる者 経済的理由から定時制への進学を希望している者 現在まで1年以上同じ職場で働いている者 年齢が高くなったが、もう一度学びたいと思っている者 不登校の経験があるが、夜間部で基礎から学びたいと思っている者	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 <20分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、800字以内で自分の考えを書く。 <50分>	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接 <20分程度>				志望動機、中学校における学習等諸活動、入学後の抱負及び将来の希望などを中心に個人面接 <20分程度>		

平成25年度 長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

(はじめに) 前期選抜においては、調査書と面接に加えて、各高等学校が指定した選抜資料を総合的に評価して可否の判定が行われます。ただし、各校が事前に示した「募集の観点」により、特定の資料を重視することがあるため、おおよその比重および評価項目について、各校ごとの一覧表にまとめました。

- (表の見方)
- 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
 - 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。
 - 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。
平成25年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

1 全日制課程

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
2	飯 山 北	普通		比重	80	20	-	-		
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度				
		自然科学探究 人文科学探究		比重	70	10	20	-		
				項目等	各教科の学習の記録(特に国語、社会、数学、理科、英語)を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度	課題理解力 創造的思考力 論理的表現力 英語理解力			
3	飯 山	普通		比重	80	20	-	-		
				項目等	学習成績 活動実績 出席状況	志望動機 意欲 理解力 表現力 態度 学習成果の確認				
		スポーツ科学		比重	40		-	60		
				項目等	学習成績 (3年次の成績に1がないことが望ましい。) 活動実績 出席状況	志望動機 意欲 理解力 表現力 態度 学習成果の確認 学科への適性		各専攻種目における能力・適性	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・女子バレーボールが各6人程度。	
4	下高井農林	農業	グリーンデザイン アグリサービス		比重	80	20	-	-	
					項目等	基本的な生活、学習状況、部活動・特別活動を重視 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 抱負・意欲 態度			

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
5	中野立志館	総 合		1	比重	70	20	10	-	
					項目等	学習成績 基本的生活習慣 特別活動の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR, 将来の進路希望 態度, 身だしなみ	読解力、記述・表現力		
				2	比重	70	20	10	-	
					項目等	学習成績 基本的生活習慣 特別活動の記録 部活動等実績	志望動機 抱負・意欲 自己PR, 将来の進路希望 部活動等実績 態度, 身だしなみ	読解力、記述・表現力		
7	中野西	普 通			比重	70	30	-	-	
					項目等	学習成績ないしは文化的活動、体育的活動などの実績、出席の記録等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績(継続性、内容)総合			
8	須坂商業	商業	商業		比重	70	30	-	-	
					項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 なお、中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育活動等で顕著な実績がある場合には、それを評価する。	志望動機について 高校生活について 高校卒業後の進路について 中学校での活動実績 意欲 態度			
9	須坂東	普 通			比重	80	20	-	-	
					項目等	基本的生活習慣 学習状況 中学校時代の部活動、社会体育、生徒会活動、学級活動の顕著な実績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力			
11	須坂園芸	農業	園芸		比重	60	40	-	-	調査書と面接の結果を相関図をもちいて総合的に判断する。
			食品科学		項目等	中学時代に平均的な学力を有し、3年次に1がないことが望ましい。基本的生活習慣を重視する。	志望動機、将来の希望、入学後の抱負(学習への意欲など)、中学校時代の取組など。			
			農業経済							
			造園							
12	北 部	普 通			比重	50	50	-	-	調査書を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図の中で選抜する。
					項目等	学習状況及び出席・行動・特別活動の記録を重視する。	中学校での活動状況や志願理由及び高校入学後の抱負・意欲を重視する。			
15	長野西	国際教養			比重	50	10	40	-	
					項目等	学習成績を重視 英語は5であることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等	論理的思考力 情報分析能力 表現力 等		
91	長野西中条校	普 通			比重	50	50	-	-	総合的に判断する。
					項目等	基本的生活及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 適性			

中野西高等学校の英語科は平成25年度募集をしない予定です。

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
16	長野商業	商業	商業 会計		比重	80	20	-	-	学習成績重視
					項目等	学習成績 基本的生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度			
					比重	50	50	-	-	部活動・生徒会等 実績重視
					項目等	学習成績 基本的生活習慣 部活動・生徒会等実績	志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等実績 及び継続意欲			
17	長野東		普通		比重	70	15	15	-	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
					比重	70	15	15	-	調査書、面接、作文により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況 特別活動、スポーツの活動、文化的活動等の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績	中学生の日常生活に対する見方、考え方を問う課題をとおして、理解力、意欲、適性、資質などを評価する。		
18	長野工業	工業	機械 電気 情報技術 工業化学 土木 建築 環境システム		比重	80	20	-	-	
					項目等	学習成績 部活動(学校外の活動も評価) 生徒会活動	志望動機、意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績 面接の受け答え			
92	篠ノ井犀峽校		普通		比重	50	50	-	-	総合的に判断する。
					項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視	志望動機 意欲 態度 社会性			
93	市立長野		総合		比重	80	10	10	-	調査書、面接、作文を総合的に判断する。
					項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	意欲 態度 理解力 表現力 興味・関心 等	表現力 思考力 内容の独自性		
21	長野南		普通		比重	75	15	10	-	
					項目等	基本的な生活習慣及び特別活動・部活動の記録も評価対象とする。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性	表現力 思考力・論理性 協調性		
23	更級農業	農業	生産流通 生物科学 グリーン ライフ 施設園芸		比重	70	30	-	-	
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
24	松 代	普通		比重	80	20	-	-	基本的な生活習慣及び基礎的な学力が身についていること。
				項目等	学習成績、学習意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性			
			比重	80	20	-	-		
			項目等	生徒会や学級活動、部活動等の実績や意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
商業	商業		比重	80	20	-	-	基本的な生活習慣及び基礎的な学力が身についていること。	
			項目等	学習成績、学習意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
				比重	80	20	-	-	
				項目等	生徒会や学級活動、部活動等の実績や意欲を重視するが、記載事項等を総合的に評価する。評定1がないことが望ましい。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性			
25	屋 代	理 数		比重	80	20	-	-	
				項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容について ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心			
26	屋 代 南	普通		比 重	50	50	-	-	
				項目等	基本的な生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 抱負 態度			
	家庭	ライフデザイン		比 重	50	50	-	-	
				項目等	基本的な生活及び学習状況(特に技術・家庭科)を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・学習成績の評定に「1」がないこと ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 興味・関心 態度			
27	坂 城	普通		比 重	60	40	-	-	調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	出席状況 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力			

【第2通学区（東信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
28	上田千曲	全学科共通		比重	70		30	-	-	
		工業	機 械	項目等	<全学科共通> ・学習成績を重視する ・3年次の学習成績に「1」がないことが望ましい ・基本的な生活習慣を重視し、特に欠席日数が少ないことが望ましい ・特別活動、部活動において実績のある者を考慮する	数学、理科、技術家庭の成績を重視する	・志望動機 ・意欲 ・自己PR ・専門科で学ぶ適性 ・基礎的学力 ・身だしなみ ・態度			
			電子機械	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する				
			電 気	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する				
			建 築	項目等		数学、理科、技術家庭の成績を重視する				
		商業	商 業	項目等		国語、数学、英語の成績を重視する				
		家庭	生活福祉	項目等		自発的、継続的な社会福祉活動を重視する				
食物栄養	項目等		技術家庭の成績を重視する							
30	上田染谷丘	国際教養		比重	50	50			関連図を使用する 面接・実技検査の結果と調査書を同等に評価	
				項目等	学習成績重視 特に英・国重視	中学校での活動状況 国際教養科の理解・関心 国際交流の体験 高校での具体的な目標・意欲・態度 将来の希望、自己PR	-	英語の表現力・理解力		
32	丸子修学館	総合学科	~	比重	55	18	27	-		
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	主体性 好奇心 探求心 創意・工夫 思考力 論理性 文章表現力等			
			~	比重	55	15	-	30		
				項目等	各教科の学習の記録と、特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	志望動機 意欲 態度 表現力 理解力 判断力 対応力等	志望の妥当性 意欲・主体性 好奇心・探究心 創意・工夫 理解力 思考力・論理性 表現力等			
34	蓼 科	普通		比重	70	30	-	-		
				項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。	志望動機 学校生活への意欲 受験生ごとの応募の観点 自己表現力 態度				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
35	望 月	普 通		比重	70	30	-	-	調査書、面接により総合的に判断する。	
				項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。生徒会活動やボランティア活動の実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 表現力				
				比重	70	30	-	-		調査書、面接により総合的に判断する。
				項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。部活動等の実績を評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 表現力				
36	小 諸 商 業	商業		比重	60	40	-	-		
				項目等	学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的な生活習慣 等				
		会計システム		比重	60	40	-	-		
				項目等	学習状況を重視（3年次の学習成績において1がないことが望ましい）。特別活動の実績	志望動機 生徒会・部活動等の実績 目的意識 基本的な生活習慣 等				
37	小 諸	普 通		比重	85	15	-	-		
				項目等	1 基本的な生活習慣 2 学習成績はすべての教科において評定3以上が望ましい。 3 以下にあげる程度以上の実績を持っていることが望ましい。 生徒会活動では会長・副会長・委員長 部活動では3年間積極的に活動し、運動部では東信大会出場、文化部ではそれに相当するもの 自主活動では英検準2級およびその他それに相当するもの	志望理由 生徒会活動・部活動等の活動状況 本校入学後の活動に対する意欲				
		音 楽	A	比重	40	10	-	50		
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については5が望ましい。	志望理由 意欲 態度	音楽の基礎知識 音楽の基本的な能力 演奏技術			
			B	比重	65	10	-	25		
				項目等	基本的な生活習慣 基礎学力 音楽の評定については4か5が望ましい。	志望理由 意欲 態度	基本的な演奏技術			
38	軽 井 沢	普 通		比重	60	40	-	-		
				項目等	学習成績 基本的な生活習慣	志望動機・意欲 高校生活への適性 理解力・表現力 態度・身だしなみ				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
39	北佐久農業	農業	栽培システム 生物サイエンス 食品サービス		比重	75	25	-	-	
					項目等	基本的な生活習慣、学習状況、出欠状況、部活動、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探求心 適性			
40	岩 村 田	工業	機械システム 電気情報		比重	70	30	-	-	
					項目等	基本的な生活習慣及び基礎学力を重視する。部活動や特別活動等の成果及び各種資格・検定の取得状況は評価する。	志望動機 入学後の意欲・抱負 態度等	-	-	
41	野 沢 北	理 数			比重	80	20	-	-	
					項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視する。3年次学習成績において、次の条件をともに満たしていることが望ましい。 (1)国社数理英の5教科の評定値が4以上で、そのうち少なくとも1教科が5であること。 (2)全教科の評定値に1および2がないこと。	志望理由 意欲 抱負 自己PR 態度等			
43	白 田	創造実践			比重	50	50		-	
					項目等	各教科の学習の記録と特別活動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜する。	本科への理解及び適性 志望動機 抱負・意欲 自己PR 将来の進路希望 表現力 協力性・根気強さ 公共心・誠実さ 態度・身だしなみ 対応力等	主体性 探究心 論理性		
44	小 海	普 通			比重	60	40	-	-	
					項目等	記載事項を総合的に判断する。	志望動機・意欲 基本的な生活習慣 志願理由書の自己PR			

岩村田高等学校については、平成25年度から機械科、電子機械科、電気科を機械システム科、電気情報科へ学科改編予定であり、新しい学科名を示してあります。
白田高等学校については、平成25年度から創造実践科へ学科改編予定であり、新しい学科名を示してあります。

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
45	富 士 見	普 通		比重	50	50	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。
				項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する			
		農 業 園 芸		比重	50	50	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。
				項目等	基本的な生活習慣及び学習状況を重視	志望動機や理由、意欲に加え態度なども評価する			
46	茅 野	普 通		比重	60	40	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の実施結果を横軸とした相関図を作成する。 調査書の記載内容及び面接内容を考慮し選抜する。
				項目等	・ 基本的な生活習慣・学習状況・活動実績を重視 ・ 3年次の評定に1のないことが望ましい	志望動機 意欲 活動実績の自己PR 関心・理解力 態度			
47	諏 訪 実 業	商 業		比重	80	20	-	-	調査書、面接結果を総合的に判断する。
		商 業 会 計 情 報		項目等	基本的な生活習慣・学習状況・活動実績を重視	明確な志望動機 意欲・態度 中学校生活の状況 等			
		家 庭 服 飾							
50	下 諏 訪 向 陽	普 通	A	項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 5教科(国語・社会・数学・理科・英語)のうち、3教科は4以上(またはそれに相当する成績)であることが望ましい。	中学校での状況(志願理由書をもとに) 表現力、意欲、態度	-	-	調査書に記述された内容と、面接の評価を加味して選抜する。
				項目等	3年次の学習成績は、1および2がないことが望ましい。 生徒会活動については、生徒会長・副会長の経験者が望ましい。 部活動等については、南信大会出場以上(またはそれに準ずる成績・活動)が望ましい。	中学校での状況(志願理由書をもとに) 表現力、意欲、態度			
51	岡 谷 東	普 通		比重	70	30	-	-	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 生徒会・部活動実績 意欲 態度 理解力			
53	岡 谷 工 業	機 械 電 気 工業 環境化学 電子機械 情報技術		比重	80	20	-	-	
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 3年次の数学・理科・英語の学習成績が3以上であることが望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			
				項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 活動実績は、南信大会出場以上(またはそれに準ずる実績・活動)が望ましい。	志望動機・表現力・意欲・態度・適性等			

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
54	辰 野	普通		比重	80	20	-	-		
				項目等	学習成績と活動実績(~)を総合的に判断する。 学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
		商業	商業	比重	80	20	-	-		
				項目等	学習成績と活動実績(~)を総合的に判断する。 学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 学習意欲 活動実績 態度				
56	上伊那農業	農業	生産環境	志願A	比重	75	25	-	-	
					項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 生徒会活動・部活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Aを志した動機 具体的な学習目的・意欲 高校卒業後の進路希望の明確さ			
			園芸科学	志願B	比重	75	25	-	-	
			生物科学		項目等	3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 部活動・生徒会活動等への取り組みや実績	志望する学科に対する興味・関心 志願Bを志した動機 高校入学後の活動意欲・態度・適性・リーダーシップ等			
緑地創造										
57	高 遠	普通		比重	60	40	-	-	調査書の学習成績を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図の中で総合的に選抜する。	
項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 自己PR 意欲 態度								
58	伊 那 北	理 数		比重	70	10	20	-		
項目等	国語・社会・数学・理科・英語の5教科の評定値を重視 数学・理科を特に重視	志望動機 意欲 態度 表現力 人間性	想像力 発想力 理解力 表現力 思考力 論理性 感受性							
60	赤 穂	商業	商業	比重	80	20	-	-	優れた活動実績には配慮する。	
				項目等	基本的生活・学習成績を重視	志望動機 意欲 態度 自己PR				
61	駒ヶ根工業	工業	機械	比重	70	30	-	-		
			電気	項目等	学習成績、部活動、特別活動等に加え、基本的な生活習慣を含め総合的に評価する。 3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 自己PR 態度、身だしなみ				
			情報技術							
62	松 川	普通		比重	70	30	-	-	学習状況を重視	
				項目等	基本的な生活習慣 学習状況 部活動・特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR				
				比重	70	30	-	-	部活動等の活動状況を重視	
				項目等	基本的な生活習慣 学習状況 部活動・特別活動状況 出席状況	志望動機 意欲、態度、身だしなみ 自己PR				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
63	飯 田	理 数		比重	75	25	-	-	
				項目等	学習成績を重視	志望動機 目的意識 意欲・関心 探求心(理数分野に関して) 社会性 理解力 表現力			
64	飯田風越	国際教養		比重	60	15	25	-	
				項目等	学習成績を重視する。 国語・社会・英語の3教科の評定がすべて4以上で、他の教科の評定に1または2がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 英語による基礎的なコミュニケーション能力	読解力 表現力 記述力		
94	飯田01DE長姫	工業	機械工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電子機械工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			電気電子工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			社会基盤工学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
			建築学	比重	70	30	-	-	
				項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等			
商業	商業	比重	70	30	-	-			
		項目等	学習の記録 出欠の記録 特別活動や部活動の記録 行動の記録 総合所見 等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性 等					

平成25年度開校する飯田01DE長姫高等学校については、新しい学科名を示してあります。

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
67	下伊那農業	農業		比重	70	30	-	-	
				項目等	学習成績	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野 への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実 績と意欲 態度及び表現力			
					生徒会、部活動、校外活動等の活 動と成果				
					出欠席				
農業機械	園芸クリ エイト	食品化学	アグリ サービス						
68	阿 智	普 通		比重	60	20	20	-	
				項目等	学習成績を重視 部活動、特別活動等の活動実績 出欠席の状況	志望動機 意欲 態度	内容のまとめり 意欲		
69	阿 南	普 通		比重	60	40	-	-	
				項目等	学習成績、部活動・特別活動等の 実績、総合所見 等 なお、3年次の学習成績に1がな いことが望ましい。	志願理由書に書かれた内容を中心 に15分程度の面接 (志望動機、生徒会・部活動の実 績、高校卒業後の進路希望 等)			

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
70	蘇 南	総 合		比重	60	20	20	-		
				項目等	各教科の学習の記録、出欠・健康の記録、特別活動・行動の記録、総合所見	志望動機 意欲 態度 探求・創造力 理解・表現力	意欲・主体性 読解力 理解・思考力 表現力			
72	木曾青峰	農業 森林環境		比重	70	20	10	-		
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、理科、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか			
		工業 インテリア		比重	70	20	10	-		
				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績（国語、数学、美術、技術・家庭の成績を重視する） ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿って記述されているか			
		理 数		比重	80	10	10	-		
				項目等	中学校での学習成績（国語、社会、数学、理科、英語の成績を重視する）	志望動機 意欲 態度 表現力	独創性 表現力			
73	塩尻志学館	総 合	自己 P R型	比重	60	15	-	25		
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視するとともに、「総合的な学習の時間の記録」及び「特別活動の記録」等を含めて、総合的に評価する。	発表内容について 志望動機 姿勢(態度、意欲、積極性) 表現力 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度	発表内容 発表方法(工夫、構成、表現) 発表に対する姿勢(意欲、積極性、態度) 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度			
				作文型	比重	70	10	20	-	
				項目等	「各教科の学習の記録」を重視するとともに、「総合的な学習の時間の記録」及び「特別活動の記録」等を含めて、総合的に評価する。	志望動機 姿勢(態度、意欲、積極性) 表現力 観点に基づいて本校が求める生徒としての期待度	理解力 発想力 表現力			
75	梓 川	普 通		比重	50	25	25	-		
				項目等	基本的生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状況や内容	志望動機 意欲 態度	興味・関心 思考力 表現力			

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
76	松本工業	工業	機 械		比重	70	30	-	-	
			電 気		項目等	学習成績を重視する。また、スポーツ活動、文化的活動及びボランティア活動などを評価する。	志望動機 興味関心 態 度 意 欲 理解力 表現力			
			電子工業							
77	松本県ヶ丘	英 語		比重	65	15	20	-		
				項目等	学習成績を重視する。(国・社・数・理・英の評定値を特に重視する。)	志望動機 意欲・態度 論理的思考力 表現力	論理的思考力 英語理解力 英語表現力 独創性			
82	明 科	普 通		比重	50	30	20	-	調査書、個人面接、および作文の結果を総合的に判断して選抜する。 なお各評価項目から成る相関図を補完資料として作成する。	
				項目等	以下の項目を重視する。 各教科の学習の記録(3年次の学習成績に1がないことが望ましい) 清掃への取り組み 生活のきまりの遵守 出席状況 部活動または校外における活動などへの取り組み	《個人面接》 志望動機・意欲の強さを見る。	《作文》 高校入学後の意欲等を見る。			
84	南安曇農業	農業	グリーンサイエンス		比重	70	30	-	-	調査書へは、中学校時代の諸活動における顕著な実績を詳細にご記載ください。
			環境クリエイト		項目等	学習成績・特別活動・出欠状況を総合的に評価する	志望動機 意欲 資質及び適性 態度			
			生物工学							
85	穂高商業	商業	商 業		比重	80	20	-	-	
			情報マネジメント		項目等	3年次の学習成績に1がないことが望ましい。 学習活動・特別活動・出欠状況を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力			
86	池田工業	工業	機 械		比重	70	30	-	-	
			電気・情報システム		項目等	出欠の記録、学習の記録、行動の記録、特別活動、部活動の状況等を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないことが望ましい。	志望動機 意欲 態度 表現力 口頭試問			
			建 築							
87	大 町	理 数		比重	90	10	-	-		
				項目等	中学3年次の学習成績を重視する。 国語、数学、社会、理科、英語の合計が20以上であることが望ましい。	自然科学についての興味・関心 部活動や生徒会活動等の実績 意欲 態度				

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
88	大 町 北	普 通		比重	80	20	-	-	
				項目等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の記録(3年間、評定1がないことが望ましい) ・特別活動の記録 ・行動の記録 ・所見 	<ul style="list-style-type: none"> ・態度 ・意欲 			
89	白 馬	普 通		比重	80	20	-	-	
				項目等	各教科の学習成績(3年間、評定1がないことが望ましい。) 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・身だしなみ・表現の明確さ			

2 定時制課程

番号	高校名	学 科	観点別	評価方法	調 査 書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備 考
5	中野立志館	普 通		比重	30	40	30	-	
				項目等		志望動機 学習意欲 公共心 協調性 表現力 態度	入学後の抱負 本校への関心		
14	長 野	普 通		比重	20	40	40	-	
				項目等		志望動機 学習の意欲 態度	入学後の抱負 本校への関心 等		
16	長野商業	普 通		比重	20	50	30	-	
				項目等		志望の動機 学習の意欲 単位制の理解 態度 将来の希望	内容の独自性と明確さ 表記・表現の的確さ 字数		
18	長野工業	工業	基礎工学 建築	比重	20	40	40	-	
				項目等		志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿った内容であるか		
29	上 田	普 通		比重	25	45	30	-	
				項目等	学習に対する態度を重視	志望動機 意欲 自己表現力 態度	理解力 表現力		
47	諏訪実業	普 通		比重	25	50	25	-	中学校の指導要録保存期間を過ぎている等の理由により、調査書の発行が不可能な場合には、比重について別途考慮する。
				項目等	基本的な生活及び基礎学力を重視	志望動機 意欲 態度 表現力 就労状況	論理性 積極性 具体性 内容の適正さ 表現力		
72	木曾青峰	普 通		比重	40	60	-	-	
				項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度			
86	池田工業	普 通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する。	志望動機 意欲 態度	自己表現力 論理性		

3 定時制課程（多部制）

番号	高校名	部・科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
33	東御清翔	普通		比重	40	40	20	-	
				項目等	基本的な社会性や規範意識、学習の状況等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 興味・関心 態度 理解力・表現力	意欲 適性 思考力 表現力		
55	箕輪進修	普通		比重	40	40	20	-	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力			
		工業	A, B	比重	40	40	20	-	調査書内容、面接の結果、および作文の内容から総合的に判断する。
				項目等		志望動機 興味・関心 意欲 態度 表現力			
81	松本筑摩	午前・普通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		午後・普通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 適性	意欲 適性 思考力 表現力		
		夜間・普通		比重	20	50	30	-	
				項目等	行動の記録及び総合所見等を重視する	志望動機 意欲 態度 理解力 協調性 公共心 仕事に対する考え方	表現力 意欲 思考力		

平成25年度入学者後期選抜における第2志望及び第3志望の取扱い一覧

長野県教育委員会

1 全日制

高校名	学 科		第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
	志望区分				
飯 山 北	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	自然科学探究				
	人文科学探究				
長 野 西	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	国際教養				
長 野 工 業	工業	機 械	}	<input type="checkbox"/>	
		電 気			
		工業化学			
		情報技術			
		土 木			
		建 築			
松 代	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	商業 商業				
屋 代	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	理 数				
屋 代 南	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	家庭 ライフデザイン				
上 田 千 曲	工業	機 械	}	<input type="checkbox"/>	注1
		電子機械			
		電 気			
		建 築			
		商業 商業			
		家庭 生活福祉 食物栄養			
上田染谷丘	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	国際教養				
小 諸 商 業	商業 商業	}	<input type="checkbox"/>		
	会計システム				
岩 村 田	普 通	}	<input type="checkbox"/>		注2
	工業 機械システム 電気情報				
野 沢 北	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	理 数				
諏 訪 実 業	商業 商業	}	<input type="checkbox"/>		
	家庭 会計情報 服飾				
岡 谷 工 業	工業	機 械	}	<input type="checkbox"/>	
		電 気			
		環境化学			
		電子機械 情報技術			
辰 野	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	商業 商業				
上伊那農業	農業	生産環境	}	<input type="checkbox"/>	
		園芸科学			
		生物科学 緑地創造			

高校名	学 科		第2志望まで可能	第3志望まで可能	備考
	志望区分				
伊 那 北	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	理 数				
赤 穂	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	商業 商業				
飯 田	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	理 数				
飯 田 風 越	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	国際教養				
飯田OIDE長姫	工業	機械工学	}	<input type="checkbox"/>	注3 注4
		電子機械工学			
		電気電子工学			
		社会基盤工学			
		建 築 学			
		商業 商業			
下伊那農業	農業	農業機械	}	<input type="checkbox"/>	
		園芸刈り 食品化学			
		アグリビジネス			
木 曾 青 峰	工業	普 通	}	<input type="checkbox"/>	
		農業 森林環境 インテリア			
		理 数			
		機 械			
松 本 工 業	工業	電 気	}	<input type="checkbox"/>	
		電子工業			
松 本 県 ヶ 丘	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	英 語				
南 安 曇 農 業	農業	グリーンハウス	}	<input type="checkbox"/>	
		環境刈り 生物工学			
		普 通			
大 町	普 通	}	<input type="checkbox"/>		
	理 数				

2 定時制

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
長 野 工 業	工業 基礎工学 建 築	<input type="checkbox"/>		
飯田OIDE長姫	工業 基礎工学 普 通	<input type="checkbox"/>		注3

3 多部制

高校名	学 科	第2志望	第3志望	備考
箕 輪 進 修	普通・部	<input type="checkbox"/>		
	工業・部			
松 本 筑 摩	普通	<input type="checkbox"/>		
	午前部 午後部			

【注1】 上田千曲高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

【注2】 岩村田高等学校については、平成25年度から機械科、電子機械科、電気科を機械システム科、電気情報科へ学科改編予定であり、新しい学科名を示してあります。

【注3】 飯田工業高等学校と飯田長姫高等学校については、平成25年度より飯田OIDE長姫高等学校に統合されるため、新しい校名と学科名を示してあります。

【注4】 飯田OIDE長姫高等学校については、第1、第2志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第3志望にできます。

