

学校経営概要について

教学指導課

1 実施の目的

小・中・高等学校における教育課程の編成、実施状況等を把握し、教育課程改善のための指導助言に役立てる。

2 調査対象校（公立）

小学校 374校 中学校 187校 高等学校 85校

3 調査期日

平成24年5月1日

4 調査のまとめ

別紙のとおり

5 学校経営概要から見える今日的な課題への取組

(1) 小・中学校

- ① 学習指導要領の着実な実施と学力向上について
- ② キャリア教育や新たな教育課題への対応について
- ③ 開かれた学校づくりについて

(2) 高等学校

- ① 学習指導・学力向上（授業改善）について
- ② 進路指導・キャリア教育の推進について
- ③ 特別支援教育について

6 主な項目の割合（時系列比較）

【小中学校関係】

○ 学習指導要領の着実な実施と学力向上について

1 年間授業日数 ・210日以上の学校

校種\年度	H24	H23	H22
小学校	98.4	95.0	91.0
中学校	97.9	85.6	80.0

学習指導要領の改訂に伴って、年間授業日数は、ほとんどの学校が、全国の平均的な日数より10日ほど多い210日以上となっている。

2 自然にかかわる体験の実施 ・キャンプ・林間学校（小）、登山（中）

校種\年度	H24	H23	H22
小学校	55.3	59.4	59.7
中学校	85.6	90.9	93.7

自然にかかわる体験は、昨年度より約5ポイントの減となっているが、引き続き多くの学校が体験活動を大切に位置付けている。

3 PDCAサイクルづくり支援事業への参加

校種\年度	H24	H23	H22
小学校	80.7	75.1	71.3
中学校	80.2	73.3	61.9

PDCAサイクルづくり支援事業への参加率は、初年度（平成21年度）の54.9%から年々高くなり、客観的データ等を生かした授業改善の取組が進んでいることが伺える。

4 希望者への補充指導の実施 ・朝の時間や放課後に指導

校種\年度	H24	H23	H22
小学校	69.3	50.5	47.3
中学校	88.2	64.2	58.2

小・中ともに、昨年度より20ポイントほど高くなっていることから、個に応じた指導が行われていることが伺える。

○ キャリア教育や新たな教育課題への対応について

1 キャリア教育 ・職場体験の実施（小）3日以上職場体験の実施（中）

校種\年度	H24	H23	H22
小学校	36.6	29.6	29.5
中学校	54.8	47.9	48.7

小・中ともに、昨年度より約7ポイント高くなっていることから、キャリア教育の意義が理解され、教育課程の編成を工夫している様子が伺える。

2 自然災害や火災を想定した避難訓練 ・2回以上実施

校種\年度	H24	H23	H22
小学校	95.7	—	—
中学校	92.5	—	—

東日本大震災や長野県北部地震を受け、危機管理マニュアルの見直しがされ、ほぼ全ての学校で、自然災害や火災を想定した避難訓練が2回以上実施されている。

3 放射線等に関する教育の実施

校種\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
小学校	63.9	—	—
中学校	74.3	—	—

放射線等に関する教育について、何をどこまで指導するか、戸惑っている様子が伺えることから、参考となる資料等の提供に心がけたい。

4 携帯・ネットの指導 ・ 計画的な情報モラル教育の実施

校種\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
小学校	73.3	—	—
中学校	87.7	—	—

子どもたちをネットトラブルから守るために、校内研修会の実施を支援し、一人一人の先生が自分の言葉で指導できるようにしていく。

○ 開かれた学校づくりについて

1 学校関係者評価の実施

校種\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
小学校	99.2	97.1	96.3
中学校	98.4	96.8	96.3

「学校評価」に係る教頭研修会を毎年開催してきたことなどにより、ほぼ全ての学校で学校関係者評価が実施されるようになってきている。

2 保護者への授業公開の方法 ・ 日常的に公開

校種\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
小学校	52.9	27.5	23.8
中学校	46.0	25.7	21.2

「日常的に公開」が、昨年度より 20 ポイント以上高くなっていることから、開かれた学校づくりが一層重視されていることが伺える。

3 授業で、地域の方を外部講師とした学習の状況

校種\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
小学校	100.0	99.5	99.0
中学校	99.5	98.9	98.4

ほぼ全ての学校で、地域の方の専門的な知識や技能を生かした学習をしており、地域の教育力を積極的に取り入れていることが分かる。

4 「学習支援ボランティア」の支援状況

校種\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
小学校	50.3	—	—
中学校	27.8	—	—

学習支援ボランティアの導入など、家庭や地域と連携し、子どもの教育に当たる取組をさらに進めたい。

【高等学校関係】

○ 学習指導・学力向上（授業改善）について

学習指導上の重点項目

「学習への取組に課題のある生徒の指導」におけるカウンセリングや相談の充実

課程\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
全日制	67.1	62.4	54.1
定時制/通信制	87.0	87.0	60.9

学習への取組に課題のある生徒に対して、学習方法や進路選択などの観点からカウンセリングや相談を通じた個々への丁寧な指導が多く为学校で実施されている。

○ 進路指導・キャリア教育の推進について

学校経営上の重点項目

「進路指導・キャリア教育の推進・充実」

課程\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
全日制	89.4	87.1	80.0
定時制/通信制	60.9	69.6	65.2

県の「キャリア教育ガイドライン」の策定を受け、キャリア教育に対する学校の意識が高まっている。今後は、体系的な指導や就業体験活動の充実等キャリア教育の一層の推進が期待される。

○ 特別支援教育について

中学校との連携

「特別支援教育にかかわる引継」

課程\年度	H 2 4	H 2 3	H 2 2
全日制	85.9	71.8	51.8
定時制/通信制	87.0	72.7	39.1

特別支援教育にかかわる支援の必要性が高まっており、「生徒指導」、「進路指導」等と並んで重要視されている。中学校との連携を密にして、個々の生徒に応じた、きめ細やかな指導を心掛けていきたい。

平成 24 年度

学校経営概要のまとめ

小・中学校編

長野県教育委員会
教学指導課

目 次

1 基本情報 1	14 食育、給食指導 18
(1) 学校数 (2) 児童生徒数 (3) 学級数 (4) 学期制	(1) 食に関する指導の全体計画の有無
(5) 時間割の種類 (6) 時間割の数 (7) クラス替の学年	(2) 栄養教諭または学校栄養職員の有無
2 教育課程 1	(3) 給食の形態 (4) 給食開始時刻 (5) 給食時間
(1) 年間授業日数 (2) 各種年間授業時数	15 保健指導 18
(3) 小学校 専科教員による指導の実施	(1) 学校保健計画の有無 (2) 学校保健委員会の実施回数
(4) 中学校 担当教科数 (5) 中学校 週持ち時間数	(3) 保健主事の職名
(6) 小学校 通知票の有無	16 安全指導 18
3 学校行事 3	(1) 計画やマップの確認 (2) 講習会の実施 (3) 訓練の実施
(1) 入学式の期日 (2) 卒業式の期日 (3) 長期休業の日数等	(4) 安全指導のための職員研修 (5) 器具や設備の整備
(4) 修学旅行 (5) キャンプ・民間学校	(6) 校内の見まわりや警備 (7) 防犯等の組織
(6) 登山 (7) 臨海学習 (8) 社会見学 (9) 家庭訪問	(8) 登校時の安全指導 (9) 下校時の安全指導
(10) 音楽会 (11) 旅行行事の航空機利用 (12) 運動会	17 福祉・ボランティア教育 20
(13) 地域との合同運動会 (14) 参観日 (15) 遠足	(1) 福祉・ボランティア教育の指導計画の有無
(16) スキー教室 (17) スケート教室	(2) 学校で取り組んでいる福祉・ボランティア活動
(18) 登校日として設定した土曜日 (19) 特色ある行事	(3) 学校で取り組んでいる交流活動
4 児童生徒の状況 9	18 情報教育 21
(1) 学習塾等と留守家庭 (2) 通学方法	(1) パソコン教室の室数 (2) パソコン教室の活用状況
(3) (4) 徒歩児童、自転車通生徒のヘルメット着用	(3) デジタル教科書等の活用の有無
(5) 幼稚園・保育園修了者数 (6) 学校生活アンケート	(4) 情報モラルを指導している教員等
5 学校運営の状況 10	(5) 職員研修の実施 (6) 情報モラル教育の指導計画の有無
(1) グランドデザインの有無 (2) 教科の指導計画の有無	(7) 携帯・ネットの指導 (8) 情報モラル教育の保護者への啓発
(3) 国内姉妹校との提携 (4) 海外との交流 (5) 国際理解教育	19 図書館教育 22
(6) 放射線等に関する教育の実施	(1) 図書館の環境 (2) 図書館職員 (3) 読み聞かせの実施
(7) 山村留学・里親制度利用人数	(4) 図書館の本の1人当たりの平均貸し出し冊数
(8) 「新体力テスト」の実施学年 (9) 1校1運動の実施	20 環境教育 23
(10) 特色あるクラブ (11) 低学年指導で重点としているもの	(1) 指導計画の有無 (2) 環境教育係の有無
6 学力向上 10	(3) 環境教育を位置づけている学習や活動
(1) 家庭学習の充実	(4) 環境保全・エコ・リサイクル等で実施している活動
(2) 「授業がもっとよくなる3観点」の充実	21 勤労生産教育 24
(3) ドリル学習等の充実 (4) PDCA サイクル事業への参加	(1) 飼育している動物 (2) 水田の有無 (3) 畑の有無
(5) 「全国学力・学習状況調査」以外の学力検査	(4) 学有林の有無 (5) 栽培している作物
(6) T・Tの授業の実施 (7) クリア問題・チャレンジ問題の利用	(6) 緑の少年団の活動学年
7 道徳 13	22 幼保小中高連携 24
(1) 全体計画の有無 (2) 学級における指導計画の有無	(1) 幼保小連携 (2) 幼保小連携で重点としているもの
(3) 副読本の所持方法 (4) 道徳教育充実のための取組	(3) 小中連携 (4) 幼保小中での合同研究会の回数
8 総合的な学習の時間 14	(5) 幼保中連携 (6) 中高連携
(1) 全体計画の有無 (2) 実施形態	23 学校評価、学校評議員会 26
(3) 実施している学習内容の主な種類	(1) 学校評価 (2) 学校評議員会
9 特別活動 14	24 地域連携 26
(1) 学級活動の学級毎の指導計画の有無	(1) 地域連携のための会議の実施回数
(2) 学級活動充実のための取組	(2) コミュニティ・スクールの設置
(3) 児童会、生徒会活動充実のための取組	(3) 地域連携担当主任の職名 (4) ボランティアルームの設置
(4) 児童会、生徒会の役員の性別	(5) 保護者への授業公開の方法
10 特別支援教育 15	(6) 地域の方への授業公開の方法
(1) 支援会議開催の有無 (2) 職員研修の有無	(7) 授業で、地域の方を外部講師とした学習の状況
(3) 個別の指導計画の有無 (4) 個別の教育支援計画の有無	(8) 「学習支援ボランティア」の支援状況
(5) 特別支援教育で指導の重点としているもの	(9) その他の地域との連携・学社連携融合について
11 人権教育 15	(10) 地域連携のための会議の構成メンバーの所属等
(1) 全体計画の有無 (2) 学年や学級の指導計画の有無	25 研究・研修 28
(3) 旬間等の集中指導の有無	(1) 研修の充実 (2) 研修会・講演会の実施
(4) 児童会、生徒会活動での取り扱い (5) 職員研修の回数	(3) 読み合わせ会の回数
12 生徒指導 16	26 その他 29
(1) 不登校対策 (2) 生徒指導への対応等 (3) いじめ対策	(1) あいさつを奨励する活動の実施
13 キャリア教育 17	(2) 「信濃の国」を歌う機会のある学校数
(1) キャリア教育の指導計画の有無	(3) 地域の歌を歌う機会のある学校数
(2) 職場見学の実施 (3) 職場体験学習の実施	(4) 教育課程外で実施しているクラブ (小学校)
(4) キャリア教育の指導時数	

1 基本情報

- (1) 学校数 (校) (2) 児童生徒数 (人)

学校種	数	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
小学校	374	小学校児童数	18,420	18,937	19,541	20,144	20,660	20,530	118,232
中学校	187	中学校生徒数	20,241	20,543	20,544				61,328

- (3) 学級数 (学級)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
小学校	707	726	737	753	766	765	4,454
中学校	655	661	599				1,915

- (4) 学期制 (校)

種類	2学期制	3学期制
小学校	10	364
構成比(%)	2.7%	97.3%
中学校	6	181
構成比(%)	3.2%	96.8%

- (5) 時間割の種類 (校)

種類	固定式	スライド式	併用
小学校	371	0	3
構成比(%)	99.2%	0.0%	0.8%
中学校	85	74	28
構成比(%)	45.5%	39.6%	15.0%

- (6) 時間割の数 (校)

時間割の数	1	2	3	4	5以上
小学校	216	81	63	4	10
構成比(%)	57.8%	21.7%	16.8%	1.1%	2.7%
中学校	85	66	23	6	7
構成比(%)	45.5%	35.3%	12.3%	3.2%	3.7%

- (7) クラス替えの実施学年 (校)

学年	2年	3年	4年	5年	6年
小学校	19	142	85	132	5
構成比(%)	5.1%	38.0%	22.7%	35.3%	1.3%
中学校	100	4			
構成比(%)	53.5%	2.1%			

2 教育課程

- (1) 年間授業日数 (校)

日数	207日	208日	209日	210日	211日	212日	213日	214日	215日	216日	217日
小学校	2	0	4	105	132	90	32	7	1	0	1
構成比(%)	0.5%	0.0%	1.1%	28.1%	35.3%	24.1%	8.6%	1.9%	0.3%	0.0%	0.3%
中学校	0	1	3	41	58	41	18	17	6	2	0
構成比(%)	0.0%	0.5%	1.6%	21.9%	31.0%	21.9%	9.6%	9.1%	3.2%	1.1%	0.0%

- (2) 各種年間授業時数(小学校は6学年,中学校は3学年の時数を示している。)

- ① 道徳の年間授業時数 (校)

時間数	35時間～	40時間以上	合計
小学校6年	366	7	373
構成比(%)	98.1%	1.9%	
中学校3年	183	2	185
構成比(%)	98.9%	1.1%	

- ② 学級活動の年間授業時数 (校)

時間数	35時間～	40時間～	45時間～	50時間～	55時間～	60時間～	65時間～	70時間以上	合計
小学校6年	340	19	7	4	1	0	0	2	373
構成比(%)	91.2%	5.1%	1.9%	1.1%	0.3%	0.0%	0.0%	0.5%	
中学校3年	165	5	3	6	5	0	0	1	185
構成比(%)	89.2%	2.7%	1.6%	3.2%	2.7%	0.0%	0.0%	0.5%	

③ 総合的な学習の時間の年間授業時数 (校)

時間数	70時間 ～	80時間 ～	90時間 ～	100 時間 ～	110 時間 ～	120 時間 ～	130 時間 以上	合計
小学校6年	356	9	1	0	0	0	0	366
構成比(%)	97.3%	2.5%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
中学校3年	175	4	2	0	0	0	0	181
構成比(%)	96.7%	2.2%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

④ 総授業時数(教科+道徳+特別活動+総合的な学習の時間) (校)

時間数	980 時間～	990 時間～	1000 時間～	1010 時間～	1020 時間～	1030 時間～	1040 時間～	1050 時間～	1060 時間～	1070 時間～	1080 時間 以上
小学校6年	291	15	9	16	12	6	6	4	5	1	9
構成比(%)	77.8%	4.0%	2.4%	4.3%	3.2%	1.6%	1.6%	1.1%	1.3%	0.3%	2.4%

時間数	1015 時間～	1025 時間～	1035 時間～	1045 時間～	1055 時間～	1065 時間～	1075 時間～	1085 時間～	1095 時間～	1105 時間～	1115 時間 以上
中学校3年	142	12	14	7	3	3	1	4	0	0	1
構成比(%)	75.9%	6.4%	7.5%	3.7%	1.6%	1.6%	0.5%	2.1%	0.0%	0.0%	0.5%

⑤ 児童会・生徒会の年間授業時数 (校)

時間数	10時間 未満	10時間 ～	15時間 ～	20時間 ～	25時間 ～	30時間 ～	35時間 ～	40時間 ～	45時間 以上
小学校6年	3	18	45	106	118	63	18	2	1
構成比(%)	0.8%	4.8%	12.0%	28.3%	31.6%	16.8%	4.8%	0.5%	0.3%
中学校3年	3	6	25	38	43	31	30	7	4
構成比(%)	1.6%	3.2%	13.4%	20.3%	23.0%	16.6%	16.0%	3.7%	2.1%

⑥ クラブの年間時数 (校)

時間数	10時間 未満	10時間 ～	15時間 ～	20時間 ～	25時間 ～	30時間 ～	35時間 以上
小学校6年	181	176	15	1	0	0	1
構成比(%)	48.4%	47.1%	4.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%

⑦ 中学校 選択教科の実施校数 (校)

	有	無
中学校	3	184
構成比(%)	1.6%	98.4%

⑧ 学校行事の年間授業時数 (校)

時間数	50時間 未満	50時間 ～	60時間 ～	70時間 ～	80時間 ～	90時間 ～	100 時間 ～	110 時間 ～	120 時間 以上
小学校6年	3	9	46	69	93	73	43	22	16
構成比(%)	0.8%	2.4%	12.3%	18.4%	24.9%	19.5%	11.5%	5.9%	4.3%
中学校3年	89	53	28	7	4	4	2	0	0
構成比(%)	47.6%	28.3%	15.0%	3.7%	2.1%	2.1%	1.1%	0.0%	0.0%

⑨ 総合計数(総授業時数+児童会+クラブ+学校行事+他) (校)

時間数	1050 時間 未満	1050 時間 ～	1070 時間 ～	1090 時間 ～	1110 時間 ～	1130 時間 ～	1150 時間 ～	1170 時間 ～	1190 時間～	1210 時間 ～	1230 時間 以上
小学校6年	0	1	11	48	52	56	85	75	23	15	8
構成比(%)	0.0%	0.3%	2.9%	12.8%	13.9%	15.0%	22.7%	20.1%	6.1%	4.0%	2.1%
中学校3年	0	8	26	50	40	28	11	13	5	4	2
構成比(%)	0.0%	4.3%	13.9%	26.7%	21.4%	15.0%	5.9%	7.0%	2.7%	2.1%	1.1%

(3) 小学校 専科教員による指導の実施 (校)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	0	0	0	1	0	0
社会			0	0	1	1
算数	0	0	15	13	18	25
理科			67	141	178	182
生活	0	0				
音楽	179	209	321	351	355	355
図工	0	0	0	1	2	1
家庭					221	228
体育	1	1	1	2	2	3
外国語					3	3

(4) 中学校 担当する教科数ごとの人数 (人)

担当教科数	1教科	2教科	3教科	4教科	5教科 以上
人数	3,509	473	24	0	0
構成比(%)	87.6%	11.8%	0.6%	0.0%	0.0%

(5) 中学校 週持ち時間数別教員数 (人)

担当時間数	10時間以下	11時間	12時間	13時間	14時間	15時間	16時間	17時間	18時間
人数	107	20	40	44	96	136	254	353	652
構成比(%)	2.7%	0.5%	1.0%	1.1%	2.4%	3.4%	6.3%	8.8%	16.3%
担当時間数	19時間	20時間	21時間	22時間	23時間	24時間	25時間	26時間以上	
人数	963	656	371	206	60	28	7	13	
構成比(%)	24.0%	16.4%	9.3%	5.1%	1.5%	0.7%	0.2%	0.3%	

(6) 小学校 通知票の有無 (校)

有無	有	無
学校数	372	2
比(%)	99.5%	0.5%

3 学校行事

(1) 入学式の期日 (校)

期日	4月1日	4月2日	4月3日	4月4日	4月5日	4月6日	4月7日
	日	月	火	水	木	金	土
小学校	0	0	0	79	294	1	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	21.1%	78.6%	0.3%	0.0%
中学校	0	0	0	45	142	0	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	24.1%	75.9%	0.0%	0.0%

(2) 卒業式の期日 (校)

期日	3月13日	3月14日	3月15日	3月16日	3月17日	3月18日	3月19日	3月20日	3月21日	その他
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	
小学校	0	0	13	113	1	97	128	0	18	4
構成比(%)	0.0%	0.0%	3.5%	30.2%	0.3%	25.9%	34.2%	0.0%	4.8%	1.1%
中学校	0	0	2	2	0	61	107	0	14	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%	0.0%	32.8%	57.5%	0.0%	7.5%	0.0%

(3) 長期休業の日数等

① 学年始め休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	2日	3日	4日	5日	6日	7日以上
小学校	0	76	296	2	0	0
構成比(%)	0.0%	20.3%	79.1%	0.5%	0.0%	0.0%
中学校	0	45	140	2	0	0
構成比(%)	0.0%	24.1%	74.9%	1.1%	0.0%	0.0%

② 夏休みの開始日 (校)

期日	7月20日	7月21日	7月22日	7月23日	7月24日	7月25日	7月26日	7月27日	7月28日	7月29日	7月30日	7月31日
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
小学校	0	3	0	0	6	42	106	161	54	0	2	0
構成比(%)	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	1.6%	11.2%	28.3%	43.0%	14.4%	0.0%	0.5%	0.0%
中学校	1	1	0	0	3	25	34	73	44	2	3	1
構成比(%)	0.5%	0.5%	0.0%	0.0%	1.6%	13.4%	18.2%	39.0%	23.5%	1.1%	1.6%	0.5%

③ 夏休みの終了日 (校)

期日	8月16日	8月17日	8月18日	8月19日	8月20日	8月21日	8月22日	8月23日	8月24日	8月25日	8月26日	8月27日	8月28日
	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
小学校	1	0	0	45	179	114	27	4	0	0	0	1	3
構成比(%)	0.3%	0.0%	0.0%	12.0%	47.9%	30.5%	7.2%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.8%
中学校	2	2	0	36	63	49	26	6	0	0	2	1	0
構成比(%)	1.1%	1.1%	0.0%	19.3%	33.7%	26.2%	13.9%	3.2%	0.0%	0.0%	1.1%	0.5%	0.0%

④ 夏休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	20日以下	21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日以上
小学校	0	0	2	7	39	112	107	107
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.5%	1.9%	10.4%	29.9%	28.6%	28.6%
中学校	0	1	2	8	22	50	66	38
構成比(%)	0.0%	0.5%	1.1%	4.3%	11.8%	26.7%	35.3%	20.3%

⑤ 年末年始休みの開始日 (校)

期日	12月22日	12月23日	12月24日	12月25日	12月26日	12月27日	12月28日	12月29日
	土	日	月	火	水	木	金	土
小学校	1	0	0	0	7	103	242	21
構成比(%)	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	27.5%	64.7%	5.6%
中学校	0	0	0	0	3	46	118	20
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	24.6%	63.1%	10.7%

⑥ 年末年始休みの終了日 (校)

期日	1月5日	1月6日	1月7日	1月8日	1月9日	1月10日	1月11日	1月12日	1月13日	1月14日	1月15日	1月16日
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
小学校	0	14	135	166	56	2	0	0	0	1	0	0
構成比(%)	0.0%	3.7%	36.1%	44.4%	15.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%
中学校	0	28	104	50	5	0	0	0	0	0	0	0
構成比(%)	0.0%	15.0%	55.6%	26.7%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

⑦ 年末年始休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	7日以下	8日	9日	10日	11日	12日以上
小学校	0	0	5	15	89	265
構成比(%)	0.0%	0.0%	1.3%	4.0%	23.8%	70.9%
中学校	0	0	4	22	84	77
構成比(%)	0.0%	0.0%	2.1%	11.8%	44.9%	41.2%

⑧ 学年末休み(土日、祭日を含めた日数) (校)

日数	12日以下	13日	14日	15日	16日	17日	18日	19日	20日以上
小学校	143	111	2	100	14	0	0	0	4
構成比(%)	38.2%	29.7%	0.5%	26.7%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%
中学校	123	60	0	2	2	0	0	0	0
構成比(%)	65.8%	32.1%	0.0%	1.1%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

⑨ 春の中間休み(土日、祭日を除いた日数) (校)

日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
小学校	374	0	0	0	0	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	187	0	0	0	0	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

⑩ 秋の中間休み(土日、祭日を除いた日数) (校)

日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
小学校	372	0	2	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	187	0	0	0	0	0
構成比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

⑪ 寒中休み(土日、祭日を除いた日数) (校)

日数	0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
小学校	363	5	4	0	2	0
構成比(%)	97.1%	1.3%	1.1%	0.0%	0.5%	0.0%
中学校	186	0	1	0	0	0
構成比(%)	99.5%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

(4) 修学旅行

① 小学校日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数	
						実施校数	比(%)
小学校	5年	3	0	0	0	3	360
	比(%)	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	
	6年	310	3	0	47	360	96.3%
	比(%)	82.9%	0.8%	0.0%	12.6%	96.3%	

② 小学校 目的地別実施校数 (校)

学年	東京方面	関西方面	東海南紀	実施校数
5年	3	0	0	3
比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	
6年	360	0	0	360
比(%)	100.0%	0.0%	0.0%	

(6) 登山

① 日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数	実施校数
小学校	4年	0	0	0	16	16	81
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	
	5年	45	0	0	26	71	21.7%
	比(%)	12.0%	0.0%	0.0%	7.0%	19.0%	
中学校	1年	21	2	0	2	25	160
	比(%)	11.2%	1.1%	0.0%	1.1%	13.4%	
	2年	137	1	0	9	147	85.6%
	比(%)	73.7%	0.5%	0.0%	4.8%	79.0%	
3年	0	0	0	2	2		
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%		

② 目的地別実施校数 (校)

学校	学年	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆方面	新潟方面	県内長野方面	県内松本方面	その他県内	その他県外	実施校数
小学校	4年	0	0	0	0	0	2	0	14	0	16
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	87.5%	0.0%	
	5年	0	0	0	0	0	25	5	40	1	71
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.2%	7.0%	56.3%	1.4%	
6年	0	0	0	0	0	6	0	20	0	26	
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	76.9%	0.0%		

(校)

学校	学年	中央アルプス	南アルプス	八ヶ岳	御嶽山	乗鞍岳	常念岳	燕岳	唐松岳	西穂高岳	爺ヶ岳	岩菅山	苗場山	その他	実施校数
中学校	1年	2	2	0	2	5	2	4	2	0	3	0	0	3	25
	比(%)	8.0%	8.0%	0.0%	8.0%	20.0%	8.0%	16.0%	8.0%	0.0%	12.0%	0.0%	0.0%	12.0%	
	2年	18	7	41	7	22	6	5	26	3	4	2	1	5	147
	比(%)	12.2%	4.8%	27.9%	4.8%	15.0%	4.1%	3.4%	17.7%	2.0%	2.7%	1.4%	0.7%	3.4%	
3年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		

(7) 臨海学習

① 日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数	実施校数
小学校	4年	1	0	0	0	1	158
	比(%)	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	
	5年	116	1	1	2	120	42.2%
	比(%)	31.0%	0.3%	0.3%	0.5%	32.1%	
6年	53	0	0	0	53		
比(%)	14.2%	0.0%	0.0%	0.0%	14.2%		
中学校	1年	19	2	0	0	21	22
	比(%)	10.2%	1.1%	0.0%	0.0%	11.2%	
	2年	4	2	0	0	6	11.8%
	比(%)	2.2%	1.1%	0.0%	0.0%	3.2%	
3年	0	0	0	0	0		
比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

② 目的地別実施校数 (校)

学校	学年	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆方面	新潟方面	その他県外	実施校数
小学校	4年	0	0	1	0	0	0	1
	比(%)	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	5年	0	0	79	6	34	1	120
	比(%)	0.0%	0.0%	65.8%	5.0%	28.3%	0.8%	
	6年	0	1	6	0	44	2	53
	比(%)	0.0%	1.9%	11.3%	0.0%	83.0%	3.8%	
中学校	1年	0	1	9	0	9	2	21
	比(%)	0.0%	4.8%	42.9%	0.0%	42.9%	9.5%	
	2年	0	0	2	2	2	0	6
	比(%)	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	
	3年	0	0	0	0	0	0	0
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

(8) 社会見学

① 日数別実施校数 (校)

学校	学年	1泊	2泊	3泊以上	日帰り	学年別実施校数	実施校数
小学校	3年	1	0	0	317	318	371
	比(%)	0.3%	0.0%	0.0%	84.8%	85.0%	
	4年	0	0	0	370	370	99.2%
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	98.9%	98.9%	
	5年	8	0	0	220	228	
	比(%)	2.1%	0.0%	0.0%	58.8%	61.0%	

② 目的地別実施校数 (校)

学校	学年	東京方面	関西方面	東海南紀	伊豆方面	新潟方面	県内長野方面	県内松本方面	その他県内	その他県外	実施校数
小学校	3年	0	0	0	0	0	66	51	200	1	318
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.8%	16.0%	62.9%	0.3%	
	4年	0	0	0	0	0	291	22	56	1	370
	比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	78.6%	5.9%	15.1%	0.3%	
	5年	2	0	29	0	0	60	45	69	23	228
	比(%)	0.9%	0.0%	12.7%	0.0%	0.0%	26.3%	19.7%	30.3%	10.1%	

(9) 家庭訪問 (校)

有無	有	無
小学校	373	1
構成比(%)	99.7%	0.3%
中学校	182	5
構成比(%)	97.3%	2.7%

(10) 音楽会 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	169	18
構成比(%)	90.4%	9.6%

(11) 旅行行事の航空機利用 (校)

有無	有	無
小学校	2	372
構成比(%)	0.5%	99.5%
中学校	0	187
構成比(%)	0.0%	100.0%

(12) 運動会 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	47	140
構成比(%)	25.1%	74.9%

(13) 地域との合同運動会 (校)

有無	有	無
小学校	29	345
構成比(%)	7.8%	92.2%
中学校	8	179
構成比(%)	4.3%	95.7%

(14) 参観日 (校)

実施回数	0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	0	0	0	0	20	142	133	56	23
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	38.0%	35.6%	15.0%	6.1%
中学校	0	0	0	1	40	102	40	4	0
構成比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	21.4%	54.5%	21.4%	2.1%	0.0%

(15) 遠足 (校)

実施回数	0回	1回	2回	3回	4回以上
小学校	44	294	36	0	0
構成比(%)	11.8%	78.6%	9.6%	0.0%	0.0%
中学校	179	8	0	0	0
構成比(%)	95.7%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%

(16) スキー教室 (校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
小学校	1学年	127	19	7	153	360
	比(%)	34.0%	5.1%	1.9%	40.9%	
	2学年	113	20	7	140	
	比(%)	30.2%	5.3%	1.9%	37.4%	
	3学年	182	20	8	210	96.3%
	比(%)	48.7%	5.3%	2.1%	56.1%	
	4学年	306	22	8	336	
	比(%)	81.8%	5.9%	2.1%	89.8%	
	5学年	323	22	9	354	
	比(%)	86.4%	5.9%	2.4%	94.7%	
	6学年	323	22	9	354	
	比(%)	86.4%	5.9%	2.4%	94.7%	

(校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
中学校	1学年	24	4	3	31	32
	比(%)	12.8%	2.1%	1.6%	16.6%	
	2学年	20	4	3	27	17.1%
	比(%)	10.8%	2.2%	1.6%	14.5%	
	3学年	8	1	2	11	
	比(%)	4.3%	0.5%	1.1%	5.9%	

(17) スケート教室 (校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
小学校	1学年	121	17	17	155	231
	比(%)	32.4%	4.5%	4.5%	41.4%	
	2学年	176	18	17	211	
	比(%)	47.1%	4.8%	4.5%	56.4%	
	3学年	149	11	19	179	61.8%
	比(%)	39.8%	2.9%	5.1%	47.9%	
	4学年	32	11	17	60	
	比(%)	8.6%	2.9%	4.5%	16.0%	
	5学年	20	9	16	45	
	比(%)	5.3%	2.4%	4.3%	12.0%	
	6学年	20	9	16	45	
	比(%)	5.3%	2.4%	4.3%	12.0%	

(校)

学校	回数	1回	2回	3回以上	学年実施校数	実施校数
中学校	1学年	4	0	0	4	4
	比(%)	2.1%	0.0%	0.0%	2.1%	
	2学年	4	0	0	4	2.1%
	比(%)	2.2%	0.0%	0.0%	2.2%	
	3学年	1	0	0	1	
	比(%)	0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	

(18) 登校日として設定した土曜日 (校)

行事等	授業 参観日	運動会	音楽会	卒業式 等の 行事	行事等	授業 参観日	文化祭	体育 大会	卒業式 等の 行事
小学校	316	355	69	127	中学校	75	178	57	9
構成比(%)	84.5%	94.9%	18.4%	34.0%	比(%)	40.1%	95.2%	30.5%	4.8%

(19) 特色ある行事 (校)

実施回数	有	無
小学校	329	45
構成比(%)	88.0%	12.0%
中学校	127	60
構成比(%)	67.9%	32.1%

4 児童生徒の状況

(1) 学習塾等と留守家庭

(人)

小学校	学習塾	家庭教師	文化系 けいこ	運動系 けいこ	留守 家庭数
1学年	1,922	51	3,991	5,145	2,628
構成比(%)	10.4%	0.3%	21.7%	27.9%	14.3%
2学年	2,935	51	5,633	7,487	2,889
構成比(%)	15.5%	0.3%	29.7%	39.5%	15.3%
3学年	3,795	54	6,376	9,069	3,305
構成比(%)	19.4%	0.3%	32.6%	46.4%	16.9%
4学年	4,420	75	6,776	10,090	4,148
構成比(%)	21.9%	0.4%	33.6%	50.1%	20.6%
5学年	5,234	123	6,961	10,715	4,849
構成比(%)	25.3%	0.6%	33.7%	51.9%	23.5%
6学年	5,817	100	6,615	10,473	5,393
構成比(%)	28.3%	0.5%	32.2%	51.0%	26.3%
合計	24,123	454	36,352	52,979	23,212
構成比(%)	20.4%	0.4%	30.7%	44.8%	19.6%

(人)

中学校	学習塾	家庭教師	文化系 けいこ	運動系 けいこ	留守 家庭数
1学年	5,343	209	4,388	3,856	4,860
構成比(%)	26.4%	1.0%	21.7%	19.1%	24.0%
2学年	6,479	350	3,343	3,877	4,035
構成比(%)	31.5%	1.7%	16.3%	18.9%	19.6%
3学年	7,567	482	2,903	3,551	4,114
構成比(%)	36.8%	2.3%	14.1%	17.3%	20.0%
合計	19,389	1,041	10,634	11,284	13,009
構成比(%)	31.7%	1.7%	17.4%	18.4%	21.2%

(2) 通学方法

① 人数

(人)

通学方法	徒歩	バス	列車	自転車	その他
小学校	111,783	5,554	247	0	648
構成比(%)	94.5%	4.7%	0.2%	0.0%	0.5%
中学校	47,755	2,554	693	9,801	525
構成比(%)	77.9%	4.2%	1.1%	16.0%	0.9%

② 学校数

(校)

通学方法	徒歩	バス	列車	自転車	その他
小学校	373	146	5	0	86
構成比(%)	99.7%	39.0%	1.3%	0.0%	23.0%
中学校	186	96	27	111	60
構成比(%)	99.5%	51.3%	14.4%	59.4%	32.1%

(3) 徒歩児童のヘルメット着用

(校)

有無	有	無	合計
小学校	67	306	373
構成比(%)	18.0%	82.0%	

(4) 自転車通生徒のヘルメット着用

(校)

有無	有	無	合計
中学校	111	0	111
構成比(%)	100.0%	0.0%	

(5) 幼稚園・保育園修了者数

(人)

	幼稚園修了者数	保育園修了者数	合計	1学年児童数	未修了者数
児童数	4,618	13,677	18,295	18,420	125
構成比(%)	25.1%	74.3%	99.3%		0.7%

(6) 学校生活アンケート

(人)

質問項目	人数	合計	回答者数
Q1、前年度の児童アンケートで、「学校へ行くのが、とても、あるいは概ね楽しい」と答えた児童生徒数	小学校	84,830	93,835
	構成比(%)	90.4%	
	中学校	42,764	49,918
	構成比(%)	85.7%	
Q2、前年度の児童アンケートで、「授業が、とても、あるいは概ね、分かる」と答えた児童生徒数	小学校	84,834	94,260
	構成比(%)	90.0%	
	中学校	43,971	52,915
	構成比(%)	83.1%	
Q3、前年度の保護者アンケートで、「お子さんはとても、あるいは概ね、喜んで学校へ行っている」と答えた保護者数	小学校	76,373	82,391
	構成比(%)	92.7%	
	中学校	31,600	36,383
	構成比(%)	86.9%	
Q4、前年度の保護者アンケートで、「お子さんはとても、あるいは概ね、授業が分かりやすいと感じている」と答えた保護者数	小学校	71,166	80,896
	構成比(%)	88.0%	
	中学校	25,922	35,987
	構成比(%)	72.0%	

5 学校運営の状況

(1) グランドデザインの有無 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(2) 教科の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(3) 国内姉妹校との提携 (校)

有無	有	無
小学校	29	345
構成比(%)	7.8%	92.2%
中学校	9	178
構成比(%)	4.8%	95.2%

(4) 海外との交流 (校)

有無	有	無
小学校	35	339
構成比(%)	9.4%	90.6%
中学校	27	160
構成比(%)	14.4%	85.6%

(5) 国際理解教育

① 指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	288	86
構成比(%)	77.0%	23.0%
中学校	109	78
構成比(%)	58.3%	41.7%

② ALTIによる指導の有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	4
構成比(%)	98.9%	1.1%

(6) 放射線等に関する教育の実施(校)

有無	有	無
小学校	239	135
構成比(%)	63.9%	36.1%
中学校	139	48
構成比(%)	74.3%	25.7%

(7) 山村留学・里親制度利用人数

	在籍学校数(校)	児童生徒数(人)
小学校	8	48
構成比(%)	2.1%	
中学校	9	49
構成比(%)	4.8%	

(8) 「新体カテスト」の実施学年

実施学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	実施校数
小学校	289	305	308	330	355	336	369
構成比(%)	77.3%	81.6%	82.4%	88.2%	94.9%	89.8%	98.7%
中学校	183	183	182				183
構成比(%)	97.9%	97.9%	97.3%				97.9%

(9) 1校1運動の実施 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	166	21
構成比(%)	88.8%	11.2%

(10) 教育課程内で実施している特色あるクラブ

有無	有	無
小学校	279	95
構成比(%)	74.6%	25.4%

(11) 低学年指導で重点としているもの

重点	低学年児童の理解	魅力ある授業づくり	スタートカリキュラムの実施	学習の習慣づくり	基本的な生活習慣	家庭教育力親子関係
小学校	315	322	134	362	368	256
構成比(%)	84.2%	86.1%	35.8%	96.8%	98.4%	68.4%

6 学力向上

(1) 家庭学習の充実

① 「家庭学習の手引き」の有無

有無	有	無
小学校	235	139
構成比(%)	62.8%	37.2%
中学校	144	43
構成比(%)	77.0%	23.0%

② 児童生徒への統一した指導

有無	有	無
小学校	308	66
構成比(%)	82.4%	17.6%
中学校	184	3
構成比(%)	98.4%	1.6%

③ 保護者への説明

有無	有	無
小学校	325	49
構成比(%)	86.9%	13.1%
中学校	178	9
構成比(%)	95.2%	4.8%

(2) 「授業がもっとよくなる3観点」の充実

① 常に意識化(日報への掲載等)

有無	有	無
小学校	354	20
構成比(%)	94.7%	5.3%
中学校	177	10
構成比(%)	94.7%	5.3%

② 板書用のプレートを準備

有無	有	無
小学校	267	107
構成比(%)	71.4%	28.6%
中学校	109	78
構成比(%)	58.3%	41.7%

③ 授業研究の観点に設定

有無	有	無
小学校	336	38
構成比(%)	89.8%	10.2%
中学校	175	12
構成比(%)	93.6%	6.4%

④ 研究の重点に設定 (校)

有無	有	無
小学校	265	109
構成比(%)	70.9%	29.1%
中学校	149	38
構成比(%)	79.7%	20.3%

⑤ 学校評価の観点に設定 (校)

有無	有	無
小学校	232	142
構成比(%)	62.0%	38.0%
中学校	133	54
構成比(%)	71.1%	28.9%

(3) ドリル学習等の充実

① 時間を決めた実施(複数回答あり)

(校)

有無	朝の時間	業間の時間	帰り・放課後	その他	ドリル学習の実施校数
小学校	200	54	26	127	347
構成比(%)	53.5%	14.4%	7.0%	34.0%	92.8%
中学校	38	6	26	63	118
構成比(%)	20.3%	3.2%	13.9%	33.7%	63.1%

② 自校で作成

(校)

時間	有	無
小学校	169	205
構成比(%)	45.2%	54.8%
中学校	91	96
構成比(%)	48.7%	51.3%

③ 希望者への補充指導の実施(複数回答あり)

(校)

時間	朝の時間	放課後	土曜・日曜	長期休み	補充指導の実施校数
小学校	92	242	6	138	292
構成比(%)	24.6%	64.7%	1.6%	36.9%	78.1%
中学校	112	151	11	142	179
構成比(%)	59.9%	80.7%	5.9%	75.9%	95.7%

(4) PDCAサイクル事業への参加 (校)

有無	有	無
小学校	302	72
構成比(%)	80.7%	19.3%
中学校	150	37
構成比(%)	80.2%	19.8%

(5) 「全国学力・学習状況調査」以外の学力調査

① NRT/集団基準準拠検査(小学校)

実施している学校数 181校 48.4%

実施学年	国語	社会	算数	理科	4教科	実施校数	
1学年	校数	5	0	5	0	0	5
	比(%)	1.3%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	1.3%
2学年	校数	107	0	107	0	0	107
	比(%)	28.6%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	28.6%
3学年	校数	117	1	117	1	1	117
	比(%)	31.3%	0.3%	31.3%	0.3%	0.3%	31.3%
4学年	校数	126	11	137	24	11	137
	比(%)	33.7%	2.9%	36.6%	6.4%	2.9%	36.6%
5学年	校数	174	65	174	78	65	174
	比(%)	46.5%	17.4%	46.5%	20.9%	17.4%	46.5%
6学年	校数	154	65	154	76	65	154
	比(%)	41.2%	17.4%	41.2%	20.3%	17.4%	41.2%

「4教科」は、4教科全てを実施している校数で、教科ごとの数と重複している。

② CRT/目標基準準拠検査(小学校)

実施している学校数 262校 70.1%

教科	国語	社会	算数	理科	4教科	実施校数	
1学年	校数	128	2	130	2	2	130
	比(%)	34.2%	0.5%	34.8%	0.5%	0.5%	34.8%
2学年	校数	200	4	202	4	4	202
	比(%)	53.5%	1.1%	54.0%	1.1%	1.1%	54.0%
3学年	校数	189	10	192	11	10	192
	比(%)	50.5%	2.7%	51.3%	2.9%	2.7%	51.3%
4学年	校数	232	23	232	26	23	232
	比(%)	62.0%	6.1%	62.0%	7.0%	6.1%	62.0%
5学年	校数	182	25	182	29	25	182
	比(%)	48.7%	6.7%	48.7%	7.8%	6.7%	48.7%
6学年	校数	246	93	246	93	93	246
	比(%)	65.8%	24.9%	65.8%	24.9%	24.9%	65.8%

「4教科」は、4教科全てを実施している校数で、教科ごとの数と重複している。

③ その他の標準検査実施の有無

有無	有	無
小学校	92	282
構成比(%)	24.6%	75.4%

④ NRT/集団基準準拠検査(中学校) 実施している学校数 130校 69.5%

教科		国語	社会	数学	理科	英語	5教科	実施校数
1学年	校数	94	72	94	72	32	32	94
	比(%)	50.3%	38.5%	50.3%	38.5%	17.1%	17.1%	50.3%
2学年	校数	119	108	119	108	119	108	119
	比(%)	64.0%	58.1%	64.0%	58.1%	64.0%	58.1%	64.0%
3学年	校数	82	71	82	71	82	71	82
	比(%)	44.1%	38.2%	44.1%	38.2%	44.1%	38.2%	44.1%

⑤ CRT/目標基準準拠検査(中学校) 実施している学校数 54校 28.9%

教科		国語	社会	数学	理科	英語	5教科	実施校数
1学年	校数	50	41	50	41	38	38	50
	比(%)	26.7%	21.9%	26.7%	21.9%	20.3%	20.3%	26.7%
2学年	校数	50	43	50	43	50	43	50
	比(%)	26.9%	23.1%	26.9%	23.1%	26.9%	23.1%	26.9%
3学年	校数	41	37	41	37	41	37	41
	比(%)	22.0%	19.9%	22.0%	19.9%	22.0%	19.9%	22.0%

⑥ その他の標準検査実施の有無

有無	有	無	(校)
中学校	50	137	
構成比(%)	26.7%	73.3%	

(6) T・Tの授業の実施

① T・Tを実施している学校数

有無	有	無	(校)
小学校	270	104	
構成比(%)	72.2%	27.8%	
中学校	124	63	
構成比(%)	66.3%	33.7%	

② 小学校

(校)

実施方法	実施方法				実施期間		実施校数		
	県費	市町村費	ボランティア	校内工夫	通年	期間を決めて			
国語	1学年	校数	29	36	3	13	57	19	76
		比(%)	7.8%	9.6%	0.8%	3.5%	15.2%	5.1%	20.3%
	2学年	校数	25	23	2	8	44	12	56
		比(%)	6.7%	6.1%	0.5%	2.1%	11.8%	3.2%	15.0%
	3学年	校数	15	10	1	10	21	13	34
		比(%)	4.0%	2.7%	0.3%	2.7%	5.6%	3.5%	9.1%
	4学年	校数	13	15	1	3	19	12	31
		比(%)	3.5%	4.0%	0.3%	0.8%	5.1%	3.2%	8.3%
	5学年	校数	14	10	1	6	22	9	31
		比(%)	3.7%	2.7%	0.3%	1.6%	5.9%	2.4%	8.3%
	6学年	校数	12	14	1	6	21	12	33
		比(%)	3.2%	3.7%	0.3%	1.6%	5.6%	3.2%	8.8%
	実施校	校数	65	54	3	23	93	33	126
		比(%)	17.4%	14.4%	0.8%	6.1%	24.9%	8.8%	33.7%
算数	1学年	校数	33	43	3	17	70	18	88
		比(%)	8.8%	11.5%	0.8%	4.5%	18.7%	4.8%	23.5%
	2学年	校数	30	37	3	15	63	17	80
		比(%)	8.0%	9.9%	0.8%	4.0%	16.8%	4.5%	21.4%
	3学年	校数	74	25	1	17	84	24	108
		比(%)	19.8%	6.7%	0.3%	4.5%	22.5%	6.4%	28.9%
	4学年	校数	74	33	1	10	90	23	113
		比(%)	19.8%	8.8%	0.3%	2.7%	24.1%	6.1%	30.2%
	5学年	校数	79	36	0	23	113	15	128
		比(%)	21.1%	9.6%	0.0%	6.1%	30.2%	4.0%	34.2%
	6学年	校数	80	43	0	24	112	26	138
		比(%)	21.4%	11.5%	0.0%	6.4%	29.9%	7.0%	36.9%
	実施校	校数	157	95	5	56	196	58	254
		比(%)	42.0%	25.4%	1.3%	15.0%	52.4%	15.5%	67.9%

③ その他の教科の実施

(校)

教科	校数	比(%)
社会	6	1.6%
理科	16	4.3%
生活	32	8.6%
音楽	26	7.0%
図工	17	4.5%
家庭	20	5.3%
体育	31	8.3%
外国語活動	63	16.8%

④ 中学校

(校)

実施方法	実施方法				実施期間		実施校数		
	県費	市町村費	ボランティア	校内工夫	通年	期間を決めて			
国語	1学年	校数	1	2	0	4	7	0	7
		比(%)	0.5%	1.1%	0.0%	2.1%	3.7%	0.0%	3.7%
	2学年	校数	2	0	0	5	6	0	6
		比(%)	1.1%	0.0%	0.0%	2.7%	3.2%	0.0%	3.2%
	3学年	校数	0	0	0	2	2	0	2
		比(%)	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%	0.0%	1.1%
実施校	校数	3	2	0	9	13	0	13	
比(%)	1.6%	1.1%	0.0%	4.8%	7.0%	0.0%	7.0%		
数学	1学年	校数	23	8	1	17	40	8	48
		比(%)	12.3%	4.3%	0.5%	9.1%	21.4%	4.3%	25.7%
	2学年	校数	25	8	1	16	38	11	49
		比(%)	13.4%	4.3%	0.5%	8.6%	20.4%	5.9%	26.3%
	3学年	校数	33	8	0	17	46	13	59
		比(%)	17.7%	4.3%	0.0%	9.1%	24.7%	7.0%	31.7%
実施校	校数	44	12	1	30	68	19	87	
比(%)	23.5%	6.4%	0.5%	16.0%	36.4%	10.2%	46.5%		
英語	1学年	校数	27	23	1	7	45	12	57
		比(%)	14.4%	12.3%	0.5%	3.7%	24.1%	6.4%	30.5%
	2学年	校数	21	23	1	7	43	8	51
		比(%)	11.3%	12.4%	0.5%	3.8%	23.1%	4.3%	27.4%
	3学年	校数	32	25	0	9	58	7	65
		比(%)	17.2%	13.4%	0.0%	4.8%	31.2%	3.8%	34.9%
実施校	校数	45	27	1	16	72	17	89	
比(%)	24.1%	14.4%	0.5%	8.6%	38.5%	9.1%	47.6%		

⑤ その他の教科の実施

(校)

教科	校数	比(%)
社会	4	2.1%
理科	12	6.4%
音楽	3	1.6%
美術	6	3.2%
保体	13	7.0%
技・家	11	5.9%

(7) クリア問題・チャレンジ問題の利用

① クリア問題・チャレンジ問題を利用している学校

有無	有	無	(校)
小学校	366	8	
構成比(%)	97.9%	2.1%	
中学校	169	18	
構成比(%)	90.4%	9.6%	

② 授業で利用

(校)

問題	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用 校数
小学校	202	243	237	185	274
構成比(%)	54.0%	65.0%	63.4%	49.5%	73.3%
中学校	67	116	114	86	130
構成比(%)	35.8%	62.0%	61.0%	46.0%	69.5%

③ 家庭学習で利用

(校)

問題	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用 校数
小学校	242	280	271	188	292
構成比(%)	64.7%	74.9%	72.5%	50.3%	78.1%
中学校	82	104	102	73	121
構成比(%)	43.9%	55.6%	54.5%	39.0%	64.7%

④ 授業時間外のドリル学習で利用

(校)

問題	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用 校数
小学校	228	250	241	158	264
構成比(%)	61.0%	66.8%	64.4%	42.2%	70.6%
中学校	30	47	38	28	56
構成比(%)	16.0%	25.1%	20.3%	15.0%	29.9%

⑤ 配付のみ

(校)

問題	国語 チャレンジ	算・数 クリア	算・数 チャレンジ	理科 チャレンジ	利用 校数
小学校	25	22	29	27	43
構成比(%)	6.7%	5.9%	7.8%	7.2%	11.5%
中学校	25	23	22	23	36
構成比(%)	13.4%	12.3%	11.8%	12.3%	19.3%

7 道徳

(1) 全体計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

(2) 学級における指導計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	354	20	
比(%)	94.7%	5.3%	
中学校	154	33	
比(%)	82.4%	17.6%	

(3) 副読本の所持方法

	学校用	個人	未採用	(校)
小学校	231	140	3	
比(%)	61.8%	37.4%	0.8%	
中学校	85	100	2	
比(%)	45.5%	53.5%	1.1%	

(4) 道徳教育充実のための取組

① 道徳教育や授業へのアドバイスをを行っている教師

教師	道徳教育推進教師	研究主任	学年主任
小学校	244	263	292
構成比(%)	65.2%	70.3%	78.1%
中学校	127	145	165
構成比(%)	67.9%	77.5%	88.2%

② 道徳教育についての職員研修の実施

有無	有	無
小学校	205	169
構成比(%)	54.8%	45.2%
中学校	113	74
構成比(%)	60.4%	39.6%

③ 体験活動を生かした指導の有無

有無	有	無
小学校	336	38
構成比(%)	89.8%	10.2%
中学校	163	24
構成比(%)	87.2%	12.8%

8 総合的な学習の時間

(1) 全体計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

(2) 実施形態 (校)

形態	学級毎	学年毎	全校で	組合せ
小学校	181	74	3	116
構成比(%)	48.4%	19.8%	0.8%	31.0%
中学校	8	74	4	101
構成比(%)	4.3%	39.6%	2.1%	54.0%

(3) 実施している学習内容の主な種類

* 全校で取り組んでいる学習内容は、「全校」で回答。

* 複数の学習内容の設定、学級による違い等については、該当するもの全てに回答。

① 小学校

	調査・研究	訪問・交流	実習・体験	栽培	製作	環境美化	伝統芸能	体育関係	音楽関係
3学年	231	231	241	310	100	115	70	41	57
構成比(%)	61.8%	61.8%	64.4%	82.9%	26.7%	30.7%	18.7%	11.0%	15.2%
4学年	258	236	248	301	115	170	84	67	69
構成比(%)	69.0%	63.1%	66.3%	80.5%	30.7%	45.5%	22.5%	17.9%	18.4%
5学年	243	205	271	325	95	140	88	64	68
構成比(%)	65.0%	54.8%	72.5%	86.9%	25.4%	37.4%	23.5%	17.1%	18.2%
6学年	285	220	242	263	164	157	109	67	113
構成比(%)	76.2%	58.8%	64.7%	70.3%	43.9%	42.0%	29.1%	17.9%	30.2%
全校	26	67	67	119	34	94	38	28	30
構成比(%)	7.0%	17.9%	17.9%	31.8%	9.1%	25.1%	10.2%	7.5%	8.0%

② 中学校

	調査・研究	訪問・交流	実習・体験	栽培	製作	環境美化	伝統芸能	体育関係	音楽関係
1学年	130	94	114	30	29	60	32	32	42
構成比(%)	69.5%	50.3%	61.0%	16.0%	15.5%	32.1%	17.1%	17.1%	22.5%
2学年	126	84	154	29	23	48	22	31	42
構成比(%)	67.7%	45.2%	82.8%	15.6%	12.4%	25.8%	11.8%	16.7%	22.6%
3学年	125	97	111	32	35	61	41	34	53
構成比(%)	67.2%	52.2%	59.7%	17.2%	18.8%	32.8%	22.0%	18.3%	28.5%
全校	48	45	45	39	29	75	33	47	65
構成比(%)	25.7%	24.1%	24.1%	20.9%	15.5%	40.1%	17.6%	25.1%	34.8%

9 特別活動

(1) 「学級活動」の学級毎の指導計画の有無

有無	有	無
小学校	333	41
構成比(%)	89.0%	11.0%
中学校	150	37
構成比(%)	80.2%	19.8%

(2) 学級活動充実のための取組

① 学年会、職員会議での報告や情報交換の時間の確保

有無	有	無	(校)
小学校	367	7	
構成比(%)	98.1%	1.9%	
中学校	183	4	
構成比(%)	97.9%	2.1%	

② 学級活動、学級づくりに関する職員研修の実施

有無	有	無	(校)
小学校	281	93	
構成比(%)	75.1%	24.9%	
中学校	148	39	
構成比(%)	79.1%	20.9%	

(3) 児童会、生徒会活動充実のための取組

① 定期的な児童会、生徒会の時間の設定 (校)

任用形態	週に1回	2週に1回	3週に1回	4週に1回	その他
小学校	22	277	38	28	9
構成比(%)	5.9%	74.1%	10.2%	7.5%	2.4%
中学校	21	147	10	4	5
構成比(%)	11.2%	78.6%	5.3%	2.1%	2.7%

② 顧問や係間での報告や情報交換の時間の確保

有無	有	無	(校)
小学校	283	91	
構成比(%)	75.7%	24.3%	
中学校	151	36	
構成比(%)	80.7%	19.3%	

(4) 児童会、生徒会の役員の性別

(校)

役員	男子会長	女子会長	男子副会長	女子副会長	学校数
小学校	242	131	221	230	373
構成比(%)	64.9%	35.1%	59.2%	61.7%	
中学校	147	39	167	180	186
構成比(%)	79.0%	21.0%	89.8%	96.8%	

10 特別支援教育

(1) 支援会議開催の有無 (校)

有無	有	無
小学校	373	1
構成比(%)	99.7%	0.3%
中学校	182	5
構成比(%)	97.3%	2.7%

(2) 職員研修の有無 (校)

有無	有	無
小学校	362	12
構成比(%)	96.8%	3.2%
中学校	174	13
構成比(%)	93.0%	7.0%

(3) 個別の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	357	17
構成比(%)	95.5%	4.5%
中学校	178	9
構成比(%)	95.2%	4.8%

(4) 個別の教育支援計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	309	65
構成比(%)	82.6%	17.4%
中学校	160	27
構成比(%)	85.6%	14.4%

(5) 特別支援教育で指導の重点としているもの (校)

項目	特別支援教育への理解	障害への理解	ニーズに応じた教育対応	発達障害児への指導	その他
小学校	328	309	352	351	54
構成比(%)	87.7%	82.6%	94.1%	93.9%	14.4%
中学校	168	167	178	167	18
構成比(%)	89.8%	89.3%	95.2%	89.3%	9.6%

11 人権教育

(1) 全体計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

(2) 学年や学級の指導計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	355	19	
構成比(%)	94.9%	5.1%	
中学校	182	5	
構成比(%)	97.3%	2.7%	

(3) 旬間等の集中指導

期間	旬間	通年	(校)
小学校	374	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	186	1	
構成比(%)	99.5%	0.5%	

(4) 児童会、生徒会活動での取り扱い

有無	有	無	(校)
小学校	353	21	
構成比(%)	94.4%	5.6%	
中学校	159	28	
構成比(%)	85.0%	15.0%	

(5) 職員研修の回数

有無	未実施	1回	2回	3回	4回以上	(校)
小学校	8	215	93	33	25	
構成比(%)	2.1%	57.5%	24.9%	8.8%	6.7%	
中学校	6	91	59	23	8	
構成比(%)	3.2%	48.7%	31.6%	12.3%	4.3%	

12 生徒指導

(1) 不登校対策

① 不登校等の毎月の状況の把握

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

② 不登校に対する個別の支援計画

有無	有	無	(校)
小学校	152	222	
構成比(%)	40.6%	59.4%	
中学校	147	40	
構成比(%)	78.6%	21.4%	

*無には、不登校生がいない学校を含む

③ 不登校や不登校傾向児童生徒の校内の居場所

有無	有	無	(校)
小学校	327	47	
構成比(%)	87.4%	12.6%	
中学校	184	3	
構成比(%)	98.4%	1.6%	

④ 年間を通じて不登校児童生徒に対応する部屋等の設置(校内中間教室や相談室等)

有無	有	無	(校)
小学校	194	180	
構成比(%)	51.9%	48.1%	
中学校	173	14	
構成比(%)	92.5%	7.5%	

(2) 生徒指導への対応等

① 生徒指導の職員研修の回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	15	39	32	102	13	173	
構成比(%)	4.0%	10.4%	8.6%	27.3%	3.5%	46.3%	
中学校	6	19	19	42	6	95	
構成比(%)	3.2%	10.2%	10.2%	22.5%	3.2%	50.8%	

② カウンセリング等の演習回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	175	148	33	8	2	8	
構成比(%)	46.8%	39.6%	8.8%	2.1%	0.5%	2.1%	
中学校	75	79	22	4	2	5	
構成比(%)	40.1%	42.2%	11.8%	2.1%	1.1%	2.7%	

③ 定期的な教育相談の回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	73	35	79	59	9	119	
構成比(%)	19.5%	9.4%	21.1%	15.8%	2.4%	31.8%	
中学校	3	8	61	67	2	46	
構成比(%)	1.6%	4.3%	32.6%	35.8%	1.1%	24.6%	

④ 観察や相談の記録の形式

形式	全校統一	学年統一	学級独自	なし	(校)
小学校	129	17	192	36	
構成比(%)	34.5%	4.5%	51.3%	9.6%	
中学校	95	12	66	14	
構成比(%)	50.8%	6.4%	35.3%	7.5%	

⑤ 定期的な実態調査の回数

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上	(校)
小学校	27	60	120	99	17	51	
構成比(%)	7.2%	16.0%	32.1%	26.5%	4.5%	13.6%	
中学校	4	14	83	59	5	22	
構成比(%)	2.1%	7.5%	44.4%	31.6%	2.7%	11.8%	

(3) いじめ対策

① 対策委員会の有無(校)

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比(%)	100.0%	0.0%	

② 学校職員以外のメンバーの有無(校)

有無	有	無	(校)
小学校	103	271	
構成比(%)	27.5%	72.5%	
中学校	60	127	
構成比(%)	32.1%	67.9%	

③ いじめ対策委員会の年間活動回数

回数	1回～	3回～	5回～	7回～	9回～	11回以上	(校)
小学校	152	128	59	7	28	0	
構成比(%)	40.6%	34.2%	15.8%	1.9%	7.5%	0.0%	
中学校	46	61	22	3	13	42	
構成比(%)	24.6%	32.6%	11.8%	1.6%	7.0%	22.5%	

13 キャリア教育

(1) キャリア教育の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	172	202
構成比(%)	46.0%	54.0%
中学校	173	14
構成比(%)	92.5%	7.5%

(2) 職場見学の実施 (校)

学校	日数	1日	2日	3日	4日	5日以上	学年 実施 校数	実施 校数
小学校	1学年	41	4	2	1	0	48	276
	比(%)	11.0%	1.1%	0.5%	0.3%	0.0%	12.8%	
	2学年	15	2	1	0	0	18	
	比(%)	4.0%	0.5%	0.3%	0.0%	0.0%	4.8%	
	3学年	173	34	21	5	3	236	73.8%
	比(%)	46.3%	9.1%	5.6%	1.3%	0.8%	63.1%	
	4学年	166	43	15	8	7	239	
	比(%)	44.4%	11.5%	4.0%	2.1%	1.9%	63.9%	
5学年	208	20	5	6	2	241		
比(%)	55.6%	5.3%	1.3%	1.6%	0.5%	64.4%		
6学年	162	23	7	2	3	197		
比(%)	43.3%	6.1%	1.9%	0.5%	0.8%	52.7%		
中学校	1学年	23	2	0	0	0	25	43
	比(%)	12.3%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	13.4%	
	2学年	15	2	0	0	0	17	
	比(%)	8.1%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	23.0%
	3学年	3	0	1	0	0	4	
比(%)	1.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	2.2%		

(3) 職場体験学習の実施 (校)

学校	回数	1日	2日	3日	4日	5日以上	学年 実施 校数	実施 校数
小学校	1学年	18	7	2	0	0	27	137
	比(%)	4.8%	1.9%	0.5%	0.0%	0.0%	7.2%	
	2学年	36	10	4	0	2	52	
	比(%)	9.6%	2.7%	1.1%	0.0%	0.5%	13.9%	
	3学年	59	13	8	3	4	87	36.6%
	比(%)	15.8%	3.5%	2.1%	0.8%	1.1%	23.3%	
	4学年	53	15	7	4	2	81	
	比(%)	14.2%	4.0%	1.9%	1.1%	0.5%	21.7%	
5学年	64	17	8	1	7	97		
比(%)	17.1%	4.5%	2.1%	0.3%	1.9%	25.9%		
6学年	71	18	9	0	5	103		
比(%)	19.0%	4.8%	2.4%	0.0%	1.3%	27.5%		
中学校	1学年	22	10	2	0	1	35	186
	比(%)	11.8%	5.3%	1.1%	0.0%	0.5%	18.7%	
	2学年	17	87	64	8	6	182	
	比(%)	9.1%	46.8%	34.4%	4.3%	3.2%	97.8%	99.5%
	3学年	8	13	10	4	1	36	
比(%)	4.3%	7.0%	5.4%	2.2%	0.5%	19.4%		

(4) キャリア教育の指導時数 (校)

	1時間 ～	5時間 ～	10時間 ～	15時間 ～	20時間 ～	25時間 以上	未実施
1学年	40	60	38	15	9	15	10
構成比(%)	21.4%	32.1%	20.3%	8.0%	4.8%	8.0%	5.3%
2学年	7	26	28	42	31	50	2
構成比(%)	3.8%	14.0%	15.1%	22.6%	16.7%	26.9%	1.1%
3学年	15	23	44	25	26	42	11
構成比(%)	8.1%	12.4%	23.7%	13.4%	14.0%	22.6%	5.9%

14 食育、給食指導

(1) 食に関する指導の全体計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%

(2) 栄養教諭または学校栄養職員の有無 (校)

有無	有	兼務	無
小学校	144	18	212
構成比 (%)	38.5%	4.8%	56.7%
中学校	74	16	97
構成比 (%)	39.6%	8.6%	51.9%

(3) 給食の形態 (校)

形態	自校給食	センター	その他
小学校	149	225	0
構成比 (%)	39.8%	60.2%	0.0%
中学校	69	117	1
構成比 (%)	36.9%	62.6%	0.5%

(4) 給食開始時刻 (校)

時刻	12:00-12:15	12:20-12:35	12:40-12:55	13:00-13:15	13:20-13:35
小学校	7	344	23	0	0
構成比 (%)	1.9%	92.0%	6.1%	0.0%	0.0%
中学校	2	46	136	3	0
構成比 (%)	1.1%	24.6%	72.7%	1.6%	0.0%

(5) 給食時間 (校)

時間	45~50分間	51~55分間	56~60分間	61~65分間	66分間~
小学校	22	101	230	19	2
構成比 (%)	5.9%	27.0%	61.5%	5.1%	0.5%
中学校	52	65	69	1	0
構成比 (%)	27.8%	34.8%	36.9%	0.5%	0.0%

15 保健指導

(1) 学校保健計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比 (%)	100.0%	0.0%

(2) 学校保健委員会の実施回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	0	332	21	12	1	8
構成比 (%)	0.0%	88.8%	5.6%	3.2%	0.3%	2.1%
中学校	0	149	15	17	1	5
構成比 (%)	0.0%	79.7%	8.0%	9.1%	0.5%	2.7%

(3) 保健主事の職名 (校)

有無	養護	教諭	その他
小学校	248	124	2
構成比 (%)	66.3%	33.2%	0.5%
中学校	137	48	2
構成比 (%)	73.3%	25.7%	1.1%

16 安全指導

(1) 計画やマップの確認

① 学校安全計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

② 危機管理マニュアル見直しの有無

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

③ 生活安全(防犯)マップの有無

有無	有	無	(校)
小学校	321	53	
構成比 (%)	85.8%	14.2%	
中学校	139	48	
構成比 (%)	74.3%	25.7%	

④ 交通安全マップの有無

有無	有	無	(校)
小学校	347	27	
構成比 (%)	92.8%	7.2%	
中学校	163	24	
構成比 (%)	87.2%	12.8%	

⑤ 災害安全(防災)マップの有無

有無	有	無	(校)
小学校	219	155	
構成比 (%)	58.6%	41.4%	
中学校	115	72	
構成比 (%)	61.5%	38.5%	

⑥ 通学路の安全点検の有無

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

⑦ 学校防災計画の見直しの有無

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

⑧ 定期的な安全点検の有無

有無	有	無	(校)
小学校	374	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	
中学校	187	0	
構成比 (%)	100.0%	0.0%	

(2) 講習会の実施

① 児童・生徒対象の心肺蘇生実技講習会の実施

有無	有	無	(校)
小学校	38	336	
構成比(%)	10.2%	89.8%	
中学校	58	129	
構成比(%)	31.0%	69.0%	

② 職員対象の心肺蘇生実技講習会の実施

有無	有	無	(校)
小学校	371	3	
構成比(%)	99.2%	0.8%	
中学校	177	10	
構成比(%)	94.7%	5.3%	

(3) 訓練の実施

① 自然災害や火災を想定した避難訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	0	16	38	261	48	11
構成比(%)	0.0%	4.3%	10.2%	69.8%	12.8%	2.9%
中学校	0	14	55	115	2	1
構成比(%)	0.0%	7.5%	29.4%	61.5%	1.1%	0.5%

② 不審者対応の防犯訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	24	330	18	2	0	0
構成比(%)	6.4%	88.2%	4.8%	0.5%	0.0%	0.0%
中学校	52	135	0	0	0	0
構成比(%)	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

③ 家庭との「児童生徒引渡し」の訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	122	246	6	0	0	0
構成比(%)	32.6%	65.8%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	154	33	0	0	0	0
構成比(%)	82.4%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

④ 交通安全教室(実技なし)の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	191	172	10	0	0	1
構成比(%)	51.1%	46.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.3%
中学校	32	143	11	1	0	0
構成比(%)	17.1%	76.5%	5.9%	0.5%	0.0%	0.0%

⑤ 交通安全教室(実技あり)の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	5	276	86	6	0	1
構成比(%)	1.3%	73.8%	23.0%	1.6%	0.0%	0.3%
中学校	148	38	1	0	0	0
構成比(%)	79.1%	20.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

⑥ 災害安全のための地域連携会議の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	220	105	36	8	2	3
構成比(%)	58.8%	28.1%	9.6%	2.1%	0.5%	0.8%
中学校	117	53	10	2	2	3
構成比(%)	62.6%	28.3%	5.3%	1.1%	1.1%	1.6%

⑦ 地域との「避難所開設」の訓練の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	345	28	1	0	0	0
構成比(%)	92.2%	7.5%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
中学校	171	16	0	0	0	0
構成比(%)	91.4%	8.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(4) 安全指導のための職員研修

① 生活安全(防犯)に関する職員研修

有無	有	無	(校)
小学校	320	54	
構成比(%)	85.6%	14.4%	
中学校	137	50	
構成比(%)	73.3%	26.7%	

② 交通安全に関する職員研修

有無	有	無	(校)
小学校	181	193	
構成比(%)	48.4%	51.6%	
中学校	102	85	
構成比(%)	54.5%	45.5%	

③ 災害安全(防災)に関する職員研修

有無	有	無	(校)
小学校	208	166	
構成比(%)	55.6%	44.4%	
中学校	122	65	
構成比(%)	65.2%	34.8%	

(5) 器具や設備の整備

① 防犯ブザーの配付や貸与

有無	有	無	(校)
小学校	310	64	
構成比(%)	82.9%	17.1%	
中学校	55	132	
構成比(%)	29.4%	70.6%	

② 天窓の設置と安全対策

有無と対策	天窓なし	天窓あり対策あり	天窓あり対策なし	(校)
小学校	292	82	0	
構成比(%)	78.1%	21.9%	0.0%	
中学校	154	33	0	
構成比(%)	82.4%	17.6%	0.0%	

③ 安全を守るための器具の整備

有無	有	無	(校)
小学校	369	5	
構成比(%)	98.7%	1.3%	
中学校	181	6	
構成比(%)	96.8%	3.2%	

④ AEDの設置台数

台数	0台	1台	2台	3台以上	(校)
小学校	0	345	27	2	
構成比(%)	0.0%	92.2%	7.2%	0.5%	
中学校	0	169	14	4	
構成比(%)	0.0%	90.4%	7.5%	2.1%	

⑤ 不審者侵入防止のための対応

有無	有	無	(校)
小学校	364	10	
構成比(%)	97.3%	2.7%	
中学校	56	131	
構成比(%)	29.9%	70.1%	

⑥ 門柱等の防犯カメラの台数

台数	0台	1台	2台	3台以上	(校)
小学校	290	58	6	20	
構成比(%)	77.5%	15.5%	1.6%	5.3%	
中学校	149	12	5	21	
構成比(%)	79.7%	6.4%	2.7%	11.2%	

(6) 校内の見まわりや警備

① 児童生徒在校中の警備員の配置

状況	通年	期間	未実施	(校)
小学校	7	4	363	
構成比(%)	1.9%	1.1%	97.1%	
中学校	1	0	186	
構成比(%)	0.5%	0.0%	99.5%	

② 地域ボランティア等による校内の見まわりや警備

状況	有	無	(校)
小学校	51	323	
構成比(%)	13.6%	86.4%	
中学校	18	169	
構成比(%)	9.6%	90.4%	

(7) 防犯等の組織

① 組織等の数

項目	安全・安心の家や 商店等の軒数	防犯のための 団体数	防犯のための団体の おおよその人数
小学校	14,386	1,653	73,567
中学校	13,183	613	31,987

② 防犯のための地域連携会議の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	98	154	81	30	4	7
構成比(%)	26.2%	41.2%	21.7%	8.0%	1.1%	1.9%
中学校	52	61	37	17	9	11
構成比(%)	27.8%	32.6%	19.8%	9.1%	4.8%	5.9%

(8) 登校時の安全指導

① 保護者の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	134	222	18
構成比(%)	35.8%	59.4%	4.8%
中学校	33	99	55
構成比(%)	17.6%	52.9%	29.4%

② 職員の指導 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	51	321	2
構成比(%)	13.6%	85.8%	0.5%
中学校	21	160	6
構成比(%)	11.2%	85.6%	3.2%

③ 地域の方々の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	259	96	19
構成比(%)	69.3%	25.7%	5.1%
中学校	64	68	55
構成比(%)	34.2%	36.4%	29.4%

(9) 下校時の安全指導

① 保護者の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	131	195	48
構成比(%)	35.0%	52.1%	12.8%
中学校	38	79	70
構成比(%)	20.3%	42.2%	37.4%

② 職員の指導 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	96	272	6
構成比(%)	25.7%	72.7%	1.6%
中学校	34	148	5
構成比(%)	18.2%	79.1%	2.7%

③ 地域の方々の協力 (校)

状況	通年	期間	未実施
小学校	274	73	27
構成比(%)	73.3%	19.5%	7.2%
中学校	64	53	70
構成比(%)	34.2%	28.3%	37.4%

17 福祉・ボランティア教育

(1) 福祉・ボランティア教育の指導計画の有無

有無	有	無	(校)
小学校	244	130	
構成比(%)	65.2%	34.8%	
中学校	144	43	
構成比(%)	77.0%	23.0%	

(2) 学校で取り組んでいる福祉・ボランティア活動 (校)

活動	施設等の訪問活動	環境美化活動	募金・リサイクル活動	収集活動	独居老人等の訪問活動	実施校数
小学校	305	329	362	301	31	374
構成比(%)	81.6%	88.0%	96.8%	80.5%	8.3%	100.0%
中学校	158	173	184	164	21	187
構成比(%)	84.5%	92.5%	98.4%	87.7%	11.2%	100.0%

(3) 学校で取り組んでいる交流活動

① 小学校（交流活動実施の学校 292校 78.1%）

	老人福祉施設等との交流	養護施設等との交流	幼稚園保育園等との交流	合計
1年	38	21	157	216
構成比(%)	10.2%	5.6%	42.0%	57.8%
2年	4	4	12	20
構成比(%)	1.1%	1.1%	3.2%	5.3%
3年	28	12	7	47
構成比(%)	7.5%	3.2%	1.9%	12.6%
4年	21	13	5	39
構成比(%)	5.6%	3.5%	1.3%	10.4%
5年	6	9	19	34
構成比(%)	1.6%	2.4%	5.1%	9.1%
6年	11	11	9	31
構成比(%)	2.9%	2.9%	2.4%	8.3%
複数学年	97	40	93	230
構成比(%)	25.9%	10.7%	24.9%	61.5%
特別支援学級	1	13	1	15
構成比(%)	0.3%	3.5%	0.3%	4.0%
児童会	67	15	5	87
構成比(%)	17.9%	4.0%	1.3%	23.3%
全校	15	14	9	38
構成比(%)	4.0%	3.7%	2.4%	10.2%

② 中学校（交流活動実施の学校 175校 93.6%）

	老人福祉施設等との交流	養護施設等との交流	幼稚園保育園等との交流	合計
1年	23	9	21	53
構成比(%)	12.3%	4.8%	11.2%	28.3%
2年	3	2	60	65
構成比(%)	1.6%	1.1%	32.3%	34.9%
3年	17	10	44	71
構成比(%)	9.1%	5.4%	23.7%	38.2%
複数学年	20	12	22	54
構成比(%)	10.7%	6.4%	11.8%	28.9%
特別支援学級	3	6	0	9
構成比(%)	1.6%	3.2%	0.0%	4.8%
生徒会	57	15	2	74
構成比(%)	30.5%	8.0%	1.1%	39.6%
全校	19	14	4	37
構成比(%)	10.2%	7.5%	2.1%	19.8%

18 情報教育

(1) パソコン教室の室数

(校)

部屋数	なし	1部屋	2部屋	3部屋	4部屋以上
小学校	1	371	2	0	0
構成比(%)	0.3%	99.2%	0.5%	0.0%	0.0%
中学校	0	184	3	0	0
構成比(%)	0.0%	98.4%	1.6%	0.0%	0.0%

(2) パソコン教室の活用状況（週あたりの1学級平均）

(校)

有無	1回未満	1～2回	3～4回	5回	6回以上
小学校	153	212	7	0	1
構成比(%)	40.9%	56.7%	1.9%	0.0%	0.3%
中学校	86	91	7	1	2
構成比(%)	46.0%	48.7%	3.7%	0.5%	1.1%

(3) デジタル教科書等の活用の有無

(校)

教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学級活動	総合的な学習	外国語活動	その他
小学校	85	41	85	32	8	4	13	11	7	12	6	9	141	2
構成比(%)	22.7%	11.0%	22.7%	8.6%	2.1%	1.1%	3.5%	2.9%	1.9%	3.2%	1.6%	2.4%	37.7%	0.5%

教科等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	道徳	学級活動	総合的な学習	その他
中学校	10	8	15	9	7	2	3	11	36	3	4	3	0
構成比(%)	5.3%	4.3%	8.0%	4.8%	3.7%	1.1%	1.6%	5.9%	19.3%	1.6%	2.1%	1.6%	0.0%

(4) 情報モラルを指導している教員等

(校)

教員等	担任	教科担任	学年の担当	情報教育担当	生徒指導担当者	外部講師	その他
小学校	361	49	62	272	119	133	11
構成比(%)	96.5%	13.1%	16.6%	72.7%	31.8%	35.6%	2.9%
中学校	165	164	63	167	142	101	4
構成比(%)	88.2%	87.7%	33.7%	89.3%	75.9%	54.0%	2.1%

(5) 職員研修の実施

(校)

実施内容	各教科等での活用	基本操作	情報活用能力の育成	情報モラルの指導	校務での利用	その他
小学校	145	258	130	274	224	10
構成比(%)	38.8%	69.0%	34.8%	73.3%	59.9%	2.7%
中学校	60	98	59	143	119	6
構成比(%)	32.1%	52.4%	31.6%	76.5%	63.6%	3.2%

(6) 情報モラル教育の指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	260	114
構成比(%)	69.5%	30.5%
中学校	149	38
構成比(%)	79.7%	20.3%

(7) 携帯・ネットの指導

① 児童生徒からの情報収集 (校)

有無	有	無
小学校	317	57
構成比(%)	84.8%	15.2%
中学校	180	7
構成比(%)	96.3%	3.7%

② 計画的な情報モラル教育 (校)

有無	有	無
小学校	274	100
構成比(%)	73.3%	26.7%
中学校	164	23
構成比(%)	87.7%	12.3%

③ 小中の連携 (校)

有無	有	無
小学校	157	217
構成比(%)	42.0%	58.0%
中学校	88	99
構成比(%)	47.1%	52.9%

④ 外部講師の活用 (校)

有無	有	無
小学校	193	181
構成比(%)	51.6%	48.4%
中学校	88	99
構成比(%)	47.1%	52.9%

(8) 情報モラル教育の保護者への啓発

① 講演会の実施 (校)

有無	有	無
小学校	134	240
構成比(%)	35.8%	64.2%
中学校	112	75
構成比(%)	59.9%	40.1%

② 生徒指導通信の活用 (校)

有無	有	無
小学校	168	206
構成比(%)	44.9%	55.1%
中学校	139	48
構成比(%)	74.3%	25.7%

③ 学級・学年PTAでの取り上げ(校)

有無	有	無
小学校	335	39
構成比(%)	89.6%	10.4%
中学校	186	1
構成比(%)	99.5%	0.5%

19 図書館教育

(1) 図書館の環境

① 蔵書数(4月1日現在の冊数) (校)

冊数	0 ~	2,000 ~	4,000 ~	6,000 ~	8,000 ~	10,000 ~
小学校	0	1	37	88	94	154
構成比(%)	0.0%	0.3%	9.9%	23.5%	25.1%	41.2%
中学校	0	3	16	17	28	123
構成比(%)	0.0%	1.6%	8.6%	9.1%	15.0%	65.8%

② 蔵書のデータベース化 (校)

有無	有	無
小学校	260	114
構成比(%)	69.5%	30.5%
中学校	140	47
構成比(%)	74.9%	25.1%

③ 公立図書館等とのネットワーク

有無	有	無
小学校	151	223
構成比(%)	40.4%	59.6%
中学校	63	124
構成比(%)	33.7%	66.3%

④ 公立図書館との連携 (校)

有無	有	無
小学校	277	97
構成比(%)	74.1%	25.9%
中学校	121	66
構成比(%)	64.7%	35.3%

(2) 図書館職員

① 図書館事務職員の任用形態 (校)

任用形態	専任	兼任	なし
小学校	278	73	23
構成比(%)	74.3%	19.5%	6.1%
中学校	139	34	14
構成比(%)	74.3%	18.2%	7.5%

② 図書館事務職員で司書の資格を有する者の数 (校)

回数	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上	合計
小学校	174	175	2	0	0	0	351
構成比(%)	46.5%	46.8%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	
中学校	84	88	1	0	0	0	173
構成比(%)	44.9%	47.1%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	

③ 司書教諭の資格を有する者の数 (校)

任用形態	0人	1人	2人	3人	4人	5人以上
小学校	51	132	96	52	20	23
構成比(%)	13.6%	35.3%	25.7%	13.9%	5.3%	6.1%
中学校	38	56	54	25	10	4
構成比(%)	20.3%	29.9%	28.9%	13.4%	5.3%	2.1%

④ 司書教諭の発令の有無 (校)

有無	有	無
小学校	221	153
構成比(%)	59.1%	40.9%
中学校	95	92
構成比(%)	50.8%	49.2%

(3) 読み聞かせの実施

① 職員による読み聞かせ

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全校	実施校数
小学校	347	347	340	337	337	336	279	372
構成比(%)	92.8%	92.8%	90.9%	90.1%	90.1%	89.8%	74.6%	99.5%
中学校	73	71	71				62	102
構成比(%)	39.0%	38.2%	38.2%				33.2%	54.5%

② 保護者による読み聞かせ

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全校	実施校数
小学校	190	194	187	181	181	180	131	224
構成比(%)	50.8%	51.9%	50.0%	48.4%	48.4%	48.1%	35.0%	59.9%
中学校	18	17	17				11	22
構成比(%)	9.6%	9.1%	9.1%				5.9%	11.8%

③ 地域の方による読み聞かせ

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	全校	実施校数
小学校	272	271	267	271	264	266	218	319
構成比(%)	72.7%	72.5%	71.4%	72.5%	70.6%	71.1%	58.3%	85.3%
中学校	65	60	61				53	99
構成比(%)	34.8%	32.3%	32.8%				28.3%	52.9%

(4) 図書館の本の1人当たりの平均貸し出し冊数

(校)

冊数	20冊未満	20～50冊未満	50～80冊未満	80～100冊未満	100～120冊未満	120～150冊未満	150冊以上
小学校	1	39	138	77	53	31	35
構成比(%)	0.3%	10.4%	36.9%	20.6%	14.2%	8.3%	9.4%
冊数	5冊未満	5～10冊未満	10～20冊未満	20～30冊未満	30～40冊未満	40～50冊未満	50冊以上
中学校	5	19	70	52	15	11	14
構成比(%)	2.7%	10.2%	37.6%	28.0%	8.1%	5.9%	7.5%

20 環境教育

(1) 指導計画の有無 (校)

有無	有	無
小学校	272	102
構成比(%)	72.7%	27.3%
中学校	151	36
構成比(%)	80.7%	19.3%

(2) 環境教育係の有無 (校)

有無	有	無
小学校	370	4
構成比(%)	98.9%	1.1%
中学校	182	5
構成比(%)	97.3%	2.7%

(3) 環境教育を位置づけている学習や活動

(校)

学習・活動	遠足	キャンプ	登山	社会科	理科	家庭科	学級活動	総合的な学習	児童会生徒会	その他
小学校	180	168	107	325	328	290	243	345	356	41
構成比(%)	48.1%	44.9%	28.6%	86.9%	87.7%	77.5%	65.0%	92.2%	95.2%	11.0%
中学校	8	118	136	137	164	141	111	152	172	5
構成比(%)	4.3%	63.1%	72.7%	73.3%	87.7%	75.4%	59.4%	81.3%	92.0%	2.7%

(4) 環境保全・エコ・リサイクル等で実施している活動

(校)

	空き缶・ゴミ拾い	河川・湖沼の浄化	公共の場の清掃や整備	森林等の育成 学校林等の活用	節電・節水等	その他
小学校	297	79	197	151	335	106
構成比(%)	79.4%	21.1%	52.7%	40.4%	89.6%	28.3%
中学校	155	30	139	44	166	47
構成比(%)	82.9%	16.0%	74.3%	23.5%	88.8%	25.1%

21 勤労生産教育

(1) 飼育している動物

(校)

動物	ウサギ	ニワトリ ・チャボ	アヒル ・カモ	カナリア ・インコ	ハムスター ・モルモット	ヤギ ・ヒツジ	ウシ ・ブタ	ウマ	イヌ ・ネコ	カメ	コイ	その他
小学校	165	54	7	3	30	13	1	1	4	51	123	137
構成比(%)	44.1%	14.4%	1.9%	0.8%	8.0%	3.5%	0.3%	0.3%	1.1%	13.6%	32.9%	36.6%
中学校	1	1	0	0	2	0	0	0	0	9	25	23
構成比(%)	0.5%	0.5%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	13.4%	12.3%

(2) 水田の有無

(校)

有無	所有	借用
小学校	65	271
構成比(%)	17.4%	72.5%
中学校	1	1
構成比(%)	0.5%	0.5%

(3) 畑の有無

(校)

有無	所有	借用
小学校	198	261
構成比(%)	52.9%	69.8%
中学校	83	42
構成比(%)	44.4%	22.5%

(4) 学有林の有無

(校)

有無	所有	借用
小学校	56	56
構成比(%)	15.0%	15.0%
中学校	29	13
構成比(%)	15.5%	7.0%

(5) 栽培している作物

(校)

作物	イネ	ジャガイモ	サツマイモ	ソバ	カボチャ	トウモロコシ	ダイズ	その他
小学校	337	315	369	40	200	331	337	287
構成比(%)	90.1%	84.2%	98.7%	10.7%	53.5%	88.5%	90.1%	76.7%
中学校	2	77	104	5	34	72	17	80
構成比(%)	1.1%	41.2%	55.6%	2.7%	18.2%	38.5%	9.1%	42.8%

(6) 緑の少年団の活動学年

(校)

学年等	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	児童会 生徒会	活動の有無
小学校	43	47	52	99	111	99	59	152
構成比(%)	11.5%	12.6%	13.9%	26.5%	29.7%	26.5%	15.8%	40.6%
中学校	13	12	12				15	20
構成比(%)	7.0%	6.5%	6.5%				8.0%	10.7%

22 幼保小中高連携

(1) 幼保小連携

① 幼保小連絡会および研究会の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回 以上
小学校	3	8	217	104	24	18
構成比(%)	0.8%	2.1%	58.0%	27.8%	6.4%	4.8%

③ 幼保の先生の小学校の授業参観の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回 以上
小学校	7	262	94	8	1	2
構成比(%)	1.9%	70.1%	25.1%	2.1%	0.3%	0.5%

② 小学校教員の幼保園の参観の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回 以上
小学校	7	146	106	54	24	37
構成比(%)	1.9%	39.0%	28.3%	14.4%	6.4%	9.9%

④ 幼児と児童の交流会の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回 以上
小学校	23	120	101	67	25	38
構成比(%)	6.1%	32.1%	27.0%	17.9%	6.7%	10.2%

(2) 幼保小連携で重点としているもの

(校)

重点	幼保小 連絡会 の 充実	教師の 交流	幼保の 指導の 生かし 方	合同 研修会 の 実施	幼児・ 児童の 交流	その他
小学校	356	207	240	99	301	27
構成比(%)	95.2%	55.3%	64.2%	26.5%	80.5%	7.2%

(3) 小中連携

① 小中合同職員会議の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回 以上
小学校	213	67	57	20	1	16
構成比(%)	57.0%	17.9%	15.2%	5.3%	0.3%	4.3%
中学校	95	34	27	12	3	16
構成比(%)	50.8%	18.2%	14.4%	6.4%	1.6%	8.6%

② 小中合同研修会(生徒指導, 不登校)の回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回 以上
小学校	114	123	73	39	7	18
構成比(%)	30.5%	32.9%	19.5%	10.4%	1.9%	4.8%
中学校	51	67	25	22	4	18
構成比(%)	27.3%	35.8%	13.4%	11.8%	2.1%	9.6%

③ 児童生徒の情報交換の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	10	32	106	117	47	62
構成比(%)	2.7%	8.6%	28.3%	31.3%	12.6%	16.6%
中学校	7	12	28	66	28	46
構成比(%)	3.7%	6.4%	15.0%	35.3%	15.0%	24.6%

⑤ 小中連携の外国語活動研修会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	239	75	25	21	5	9
構成比(%)	63.9%	20.1%	6.7%	5.6%	1.3%	2.4%

⑥ 小学校教員の中学校での授業回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	349	9	5	3	1	7
構成比(%)	93.3%	2.4%	1.3%	0.8%	0.3%	1.9%

⑧ 小学生の中学校での授業の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	161	193	12	1	2	5
構成比(%)	43.0%	51.6%	3.2%	0.3%	0.5%	1.3%

⑩ 小学校教員の中学校研修会への講師としての参加回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	355	16	1	1	0	1
構成比(%)	94.9%	4.3%	0.3%	0.3%	0.0%	0.3%

⑫ 小学生の中学校行事への参加の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	107	209	48	9	0	1
構成比(%)	28.6%	55.9%	12.8%	2.4%	0.0%	0.3%

(4) 幼保小中での合同研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	303	44	10	8	4	5
構成比(%)	81.0%	11.8%	2.7%	2.1%	1.1%	1.3%
中学校	147	25	6	5	1	3
構成比(%)	78.6%	13.4%	3.2%	2.7%	0.5%	1.6%

(5) 幼保中連携

① 幼保中連絡会および研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	143	16	7	9	6	6
構成比(%)	76.5%	8.6%	3.7%	4.8%	3.2%	3.2%

③ 幼保の先生の中学校の授業参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	161	18	5	3	0	0
構成比(%)	86.1%	9.6%	2.7%	1.6%	0.0%	0.0%

(6) 中高連携

① 中学校教員の高校の参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	68	55	21	20	7	16
構成比(%)	36.4%	29.4%	11.2%	10.7%	3.7%	8.6%

④ 小中合同授業研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
小学校	180	123	34	22	9	6
構成比(%)	48.1%	32.9%	9.1%	5.9%	2.4%	1.6%
中学校	72	57	32	13	5	8
構成比(%)	38.5%	30.5%	17.1%	7.0%	2.7%	4.3%

⑦ 中学校教員の小学校での授業回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	78	32	11	13	8	45
構成比(%)	41.7%	17.1%	5.9%	7.0%	4.3%	24.1%

⑨ 中学生の小学校授業への支援回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	165	9	4	2	2	5
構成比(%)	88.2%	4.8%	2.1%	1.1%	1.1%	2.7%

⑪ 中学校教員の小学校研修会への講師としての参加回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	152	28	1	2	1	3
構成比(%)	81.3%	15.0%	0.5%	1.1%	0.5%	1.6%

⑬ 中学生の小学校行事への参加の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	140	35	10	2	0	0
構成比(%)	74.9%	18.7%	5.3%	1.1%	0.0%	0.0%

② 中学校教員の幼保園の参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	146	21	11	1	4	4
構成比(%)	78.1%	11.2%	5.9%	0.5%	2.1%	2.1%

④ 幼児と中学生の交流会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	35	63	46	16	8	19
構成比(%)	18.7%	33.7%	24.6%	8.6%	4.3%	10.2%

② 高校教員の中学校参観の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回以上
中学校	141	36	4	2	0	4
構成比(%)	75.4%	19.3%	2.1%	1.1%	0.0%	2.1%

23 学校評価、学校評議員会

(1) 学校評価

① 学校自己評価の実施 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

② 学校自己評価結果の公表 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

③ 学校関係者評価の実施 (校)

有無	有	無
小学校	371	3
構成比(%)	99.2%	0.8%
中学校	184	3
構成比(%)	98.4%	1.6%

④ 学校関係者評価結果の公表 (校)

有無	有	無
小学校	319	55
構成比(%)	85.3%	14.7%
中学校	163	24
構成比(%)	87.2%	12.8%

(2) 学校評議員会

① 実施回数

(校)

回数	1回	2回	3回	4回以上	合計
小学校	3	161	167	5	336
構成比(%)	0.8%	43.0%	44.7%	1.3%	
中学校	1	90	71	5	167
構成比(%)	0.5%	48.1%	38.0%	2.7%	

② 学校評議員の人数

(校)

人数	1人	2人	3人	4人	5人	6人	7人	8人	9人	10人以上	合計
小学校	0	0	14	57	96	99	23	29	4	14	336
構成比(%)	0.0%	0.0%	3.7%	15.2%	25.7%	26.5%	6.1%	7.8%	1.1%	3.7%	
中学校	0	0	6	24	62	42	6	15	6	6	167
構成比(%)	0.0%	0.0%	3.2%	12.8%	33.2%	22.5%	3.2%	8.0%	3.2%	3.2%	

24 地域連携

(1) 地域連携のための会議の実施回数

(校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回以上
小学校	60	115	86	52	61
構成比(%)	16.0%	30.7%	23.0%	13.9%	16.3%
中学校	34	44	49	24	36
構成比(%)	18.2%	23.5%	26.2%	12.8%	19.3%

(2) コミュニティ・スクールの設置 (校)

有無	有	無
小学校	7	367
構成比(%)	1.9%	98.1%
中学校	2	185
構成比(%)	1.1%	98.9%

(3) 地域連携担当主任の職名

(校)

回数	校長	教頭	教務主任	教務	その他	なし
小学校	6	222	38	43	63	2
構成比(%)	1.6%	59.4%	10.2%	11.5%	16.8%	0.5%
中学校	1	97	43	16	27	3
構成比(%)	0.5%	51.9%	23.0%	8.6%	14.4%	1.6%

(4) ボランティアルームの設置 (校)

有無	有	無
小学校	48	326
構成比(%)	12.8%	87.2%
中学校	16	171
構成比(%)	8.6%	91.4%

(5) 保護者への授業公開の方法

(校)

公開方法	日常的に公開	期間を決めて公開
小学校	198	221
構成比(%)	52.9%	59.1%
中学校	86	106
構成比(%)	46.0%	56.7%

(6) 地域の方への授業公開の方法

(校)

公開方法	日常的に公開	期間を決めて公開	全参観日に地域の方に公開	一部参観日に地域の方に公開
小学校	116	123	153	198
構成比(%)	31.0%	32.9%	40.9%	52.9%
中学校	53	64	116	47
構成比(%)	28.3%	34.2%	62.0%	25.1%

(7) 授業で、地域の方を外部講師とした学習の状況(実施の有無) (校)

有無	有	無	有無	有	無
小学校	374	0	中学校	186	1
構成比(%)	100.0%	0.0%	構成比(%)	99.5%	0.5%

教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	学級活動	総合的な学習	外国語活動	クラブ活動	その他
小学校	208	226	13	82	213	159	81	53	129	27	58	359	63	243	73
構成比(%)	55.6%	60.4%	3.5%	21.9%	57.0%	42.5%	21.7%	14.2%	34.5%	7.2%	15.5%	96.0%	16.8%	65.0%	19.5%
教科等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	道徳	学級活動	総合的な学習	その他		
中学校	28	30	2	11	46	15	26	48	3	15	32	163	28		
構成比(%)	15.0%	16.0%	1.1%	5.9%	24.6%	8.0%	13.9%	25.7%	1.6%	8.0%	17.1%	87.2%	15.0%		

(8) 「学習支援ボランティア」の支援状況

① 支援者

(校)

ボランティア	保護者	学生	元教員	地域の方	その他	実施学校数
小学校	92	37	47	133	15	188
構成比(%)	24.6%	9.9%	12.6%	35.6%	4.0%	50.3%
中学校	9	17	19	32	6	52
構成比(%)	4.8%	9.1%	10.2%	17.1%	3.2%	27.8%

② 支援状況

(校)

支援状況	授業での学習支援	休み時間や放課後の学習指導	提出ノートの点検	配慮を必要とする児童生徒の個別支援	校外学習等の同行
小学校	136	37	4	56	97
構成比(%)	36.4%	9.9%	1.1%	15.0%	25.9%
中学校	25	13	1	19	19
構成比(%)	13.4%	7.0%	0.5%	10.2%	10.2%

③ 地域の方を講師等とした学習の内容

(校)

学習内容	人権教育	キャリア教育	国際理解	読み聞かせ	ボランティア	手話点字	安全自転車	保健	スポーツ登山	スケートスキー	地理歴史	郷土関係	稲作り	そば作り
小学校	117	83	100	319	65	102	250	83	87	157	150	244	305	44
構成比(%)	31.3%	22.2%	26.7%	85.3%	17.4%	27.3%	66.8%	22.2%	23.3%	42.0%	40.1%	65.2%	81.6%	11.8%
中学校	78	133	31	99	50	12	62	67	78	30	33	91	1	17
構成比(%)	41.7%	71.1%	16.6%	52.9%	26.7%	6.4%	33.2%	35.8%	41.7%	16.0%	17.6%	48.7%	0.5%	9.1%
学習内容	花作り	飼育栽培	理科天文	自然森林	技術木工	昔の遊び	その他							
小学校	104	210	75	154	79	144	58							
構成比(%)	27.8%	56.1%	20.1%	41.2%	21.1%	38.5%	15.5%							
中学校	23	24	9	46	31	18	23							
構成比(%)	12.3%	12.8%	4.8%	24.6%	16.6%	9.6%	12.3%							

④ 地域の方を講師等とした伝統工芸・芸能等の学習内容

小学校

(校)

伝統工芸・芸能等の種類	しめ縄	わら細工	陶芸	和紙	染色織物	木工	水引き	手芸	竹細工	漆器	硯作り	炭焼き	鎌作り
教科の学習内容として設定	26	13	26	7	10	15	6	11	6	3	0	3	2
総合的な学習の内容として設定	87	38	13	10	12	25	4	11	11	2	2	10	0
クラブ活動の内容として設定	3	5	29	2	4	24	2	48	8	0	0	0	0
その他	14	7	13	2	0	14	2	9	12	0	0	5	0
伝統工芸・芸能等の種類	精密業	石細工	藤芸	和傘	和太鼓	踊り民謡	琴	歌舞伎	祭り	神楽	浄瑠璃	茶道	笛
教科の学習内容として設定	3	0	1	0	30	26	59	0	9	6	0	12	17
総合的な学習の内容として設定	2	2	1	1	42	22	8	1	17	1	0	9	9
クラブ活動の内容として設定	1	1	5	0	26	7	13	1	2	2	2	72	2
その他	0	1	1	0	11	18	4	0	6	3	1	5	4
伝統工芸・芸能等の種類	獅子舞	能	郷土甚句	生け花	剣舞	三番叟	昔の遊び	盆栽	その他				
教科の学習内容として設定	2	3	4	11	0	1	49	1	13				
総合的な学習の内容として設定	1	0	5	9	0	0	38	1	13				
クラブ活動の内容として設定	1	0	0	53	0	1	30	0	13				
その他	3	1	2	8	0	0	19	0	5				

中学校

(校)

伝統工芸・芸能等の種類	しめ縄	わら細工	陶芸	和紙	染色織物	木工	水引き	手芸	竹細工	漆器	硯作り	炭焼き	鎌作り
教科の学習内容として設定	0	0	6	0	3	8	2	5	1	0	0	1	0
総合的な学習の内容として設定	12	8	12	5	2	11	1	14	5	1	0	3	0
その他	2	2	1	1	1	1	1	3	1	0	0	0	0
伝統工芸・芸能等の種類	精密業	石細工	藤芸	和傘	和太鼓	踊り民謡	琴	歌舞伎	祭り	神楽	浄瑠璃	茶道	笛
教科の学習内容として設定	0	0	3	0	10	6	28	0	2	0	0	8	4
総合的な学習の内容として設定	2	0	4	0	22	16	13	2	9	3	3	22	8
その他	1	0	0	1	6	5	0	0	2	0	0	10	0
伝統工芸・芸能等の種類	獅子舞	能	郷土甚句	生け花	剣舞	三番叟	昔の遊び	盆栽	その他				
教科の学習内容として設定	0	0	1	7	1	0	3	0	10				
総合的な学習の内容として設定	3	1	3	17	0	1	11	0	14				
その他	2	1	0	5	0	0	1	0	2				

(9) その他の地域との連携・学社連携融合について (校)

活動等	課外活動	環境整備	作業支援	安全・生徒指導の会議	校内外の巡視警備	学校行事	その他
小学校	130	204	130	227	195	213	32
構成比(%)	34.8%	54.5%	34.8%	60.7%	52.1%	57.0%	8.6%
中学校	96	89	39	102	57	90	14
構成比(%)	51.3%	47.6%	20.9%	54.5%	30.5%	48.1%	7.5%

(10) 地域連携のための会議の構成メンバーの所属等 (校)

構成メンバー		現職教員	元教員	保護者	PTA役員(新旧)	地区役員	育成会	市町村職員	公民館職員	社会教育指導員	民生児童委員	NPO関係者	その他
小学校	構成員	190	84	174	221	192	153	99	129	57	158	15	75
	コーディネーター	101	17	14	25	21	24	24	31	13	5	6	23
中学校	構成員	100	32	73	102	77	57	65	60	26	66	8	37
	コーディネーター	52	5	10	20	7	5	21	10	9	4	6	12

25 研究・研修

(1) 研修の充実

① 授業研究会の実施 (校)

有無	有	無
小学校	374	0
構成比(%)	100.0%	0.0%
中学校	187	0
構成比(%)	100.0%	0.0%

② 授業を伴わない研究会の実施 (校)

有無	有	無
小学校	305	69
構成比(%)	81.6%	18.4%
中学校	133	54
構成比(%)	71.1%	28.9%

③ 全校授業研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	6	19	119	119	57	24	12	8	10
構成比(%)	1.6%	5.1%	31.8%	31.8%	15.2%	6.4%	3.2%	2.1%	2.7%
中学校	3	22	57	71	19	8	3	1	3
構成比(%)	1.6%	11.8%	30.5%	38.0%	10.2%	4.3%	1.6%	0.5%	1.6%

④ 係内授業研究会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	21	38	76	71	48	27	18	8	67
構成比(%)	5.6%	10.2%	20.3%	19.0%	12.8%	7.2%	4.8%	2.1%	17.9%
中学校	13	14	38	32	11	14	8	10	47
構成比(%)	7.0%	7.5%	20.3%	17.1%	5.9%	7.5%	4.3%	5.3%	25.1%

⑤ 一人一公開の実施 (校)

有無	有	無
小学校	329	45
構成比(%)	88.0%	12.0%
中学校	136	51
構成比(%)	72.7%	27.3%

(2) 研修会・講演会の実施

① 外部講師による研修会・講演会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	27	69	113	88	34	19	11	4	9
構成比(%)	7.2%	18.4%	30.2%	23.5%	9.1%	5.1%	2.9%	1.1%	2.4%
中学校	26	37	58	31	14	6	4	4	7
構成比(%)	13.9%	19.8%	31.0%	16.6%	7.5%	3.2%	2.1%	2.1%	3.7%

② その他の研修会・講演会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	94	79	96	42	27	17	9	2	8
構成比(%)	25.1%	21.1%	25.7%	11.2%	7.2%	4.5%	2.4%	0.5%	2.1%
中学校	81	35	37	19	5	5	1	0	4
構成比(%)	43.3%	18.7%	19.8%	10.2%	2.7%	2.7%	0.5%	0.0%	2.1%

(3) 読み合わせ会の回数 (校)

回数	未実施	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回以上
小学校	309	9	11	17	4	6	2	1	15
構成比(%)	82.6%	2.4%	2.9%	4.5%	1.1%	1.6%	0.5%	0.3%	4.0%
中学校	160	8	3	2	4	6	2	0	2
構成比(%)	85.6%	4.3%	1.6%	1.1%	2.1%	3.2%	1.1%	0.0%	1.1%

26 その他

(1) あいさつを奨励する活動の実施 (校)

有無	通年	期間限定	活動のある学校数
小学校	329	123	373
構成比(%)	88.0%	32.9%	99.7%
中学校	146	66	183
構成比(%)	78.1%	35.3%	97.9%

(2) 「信濃の国」を歌う機会のある学校数 (校)

活動等	全校	学年	授業	その他	歌う機会のある学校数
小学校	53	271	291	60	351
構成比(%)	14.2%	72.5%	77.8%	16.0%	93.9%
中学校	15	19	62	10	78
構成比(%)	8.0%	10.2%	33.2%	5.3%	41.7%

(3) 地域の歌(市町村歌や郡の歌等)を歌う機会のある学校数 (校)

活動等	全校	学年	授業	その他	歌う機会のある学校数
小学校	69	128	118	63	188
構成比(%)	18.4%	34.2%	31.6%	16.8%	50.3%
中学校	25	37	45	27	67
構成比(%)	13.4%	19.8%	24.1%	14.4%	35.8%

(4) 教育課程外で実施しているクラブ(小学校) (校)

活動	合唱	器楽	陸上	水泳	スキー	スケート	その他
実施校数	159	168	142	12	17	24	57
構成比(%)	42.5%	44.9%	38.0%	3.2%	4.5%	6.4%	15.2%



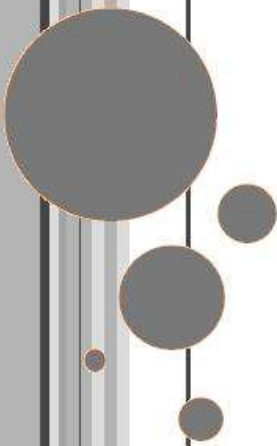
「共育」クローバープラン

平成 24 年度

学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会
教学指導課



目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上への取組等	
1	学力向上への学校としての対応	1
	(1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況	
	(2) 学力向上のための特別委員会の設置状況	
2	学力向上のための学校独自の教材・副教材	1
3	進路指導の資料等の作成と利用	2
4	外部講師による進路講話等の実施	2
5	学習合宿の実施	2
6	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点を置く項目	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立	
	(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数	
	(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無	
	(4) 学期制	
	(5) 1時間の授業の長さ	
3	授業日数等	5
(1)	年間授業日数(教科・行事含む)	
(2)	週間教科授業時数	
4	予備校(学習塾)に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数	6
5	生徒の部活動加入状況	7
IV	生徒指導(学習指導も含む)	
1	家庭訪問週間(旬間・日)の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	いじめ等対策委員会	7
4	安全指導	8
V	職員研修	
1	校内研修として取り組む課題	8
2	研修実施上の困難点	9
VI	人権教育	
1	推進体制	9
2	ホームルームでの年間実施時数	9
3	ホームルームでの実施内容	9
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	10
2	地区PTA懇談会の実施	10
3	教育や自校のあり方を考える組織	10
4	中学校との連携	10
5	PTAとの連携	10
6	地域との連携	11
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	就業体験	11
	(1) 実施状況	
	(2) 就業体験の位置づけ	
2	福祉教育	11
	(1) 実施状況	
	(2) 福祉教育の位置づけ	
3	環境教育	12
	(1) 実施状況	
	(2) 環境教育の位置づけ	

4	ボランティア活動	12
	(1) 実施状況 (2) ボランティア活動の内容	
5	環境保全・環境整備活動	12
	(1) 実施状況 (2) 環境保全活動等の内容	
6	自然観察インストラクターの活用	13
7	伝統文化教育の位置づけ	13
8	情報教育の主な教育活動	13
9	学校週5日制	13
	(1) 土曜日を活用した教育活動	
	(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織	
	(3) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況	
	(4) 土曜日・日曜日における部活動のあり方について	
IX 学校行事		
1	文化祭	15
	(1) 実施時期 (2) 実施日数	
2	修学旅行	15
	(1) 実施状況と実施学年 (2) 行先	
3	遠足	16
	(1) 実施状況と実施時期・行先	
4	登山	16
	(1) 実施状況と位置づけ	
5	スキー教室・講習会	16
	(1) 実施状況と位置づけ	
X 図書館利用・読書指導		
1	図書館の利用の仕方	17
2	一斉読書活動の取組	17
3	一斉読書活動の実施時期	17
4	一斉読書活動の実施学年等	17
XI 開かれた学校づくり		
1	公開授業・研究授業	17
	(1) 地域住民を対象とした公開授業 (2) 校外へ公開する研究授業の実施	
2	校外の人々の授業等への参加	18
	(1) 地域等の人々が参加(聴講等)できる授業の設置予定	
	(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講	
3	学校自己評価	18

・この調査は、公立高等学校を対象に、平成24年度5月1日時点で調査したものである。
 ・学校数は次のように、全日制85校、定時制21、通信制2校とした。

＜学校数の扱い方＞

	全日制	定時制(昼間)	定時制(夜間)	通信制
長野西中条校	1			
犀峡/篠ノ井犀峡校	1			
東御清翔(3学年)	1			
東御清翔(1・2学年)		1(午前・午後部)		
松本筑摩		1(午前・午後部)	1(夜間部)	1
箕輪進修		1(I・II部)	1(III部)	
長野西				1
その他	82	16		
計	85	21		2

平成 24 年度 学校経営概要

I 学校経営の重点

1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改定	30	35.3	6	26.1
② 教科指導の充実	55	64.7	14	60.9
③ 特別活動の充実	5	5.9	2	8.7
④ 教職員研修の推進	4	4.7	0	0.0
⑤ 生徒指導の充実	21	24.7	10	43.5
⑥ 人権教育の推進	2	2.4	0	0.0
⑦ 安全教育の推進	5	5.9	2	8.7
⑧ 進路指導の充実	45	52.9	2	8.7
⑨ 学校評価活動の推進	1	1.2	0	0.0
⑩ 開かれた学校づくりの推進	16	18.8	0	0.0
⑪ 特別支援教育の推進	15	17.6	15	65.2
⑫ 不登校対策	2	2.4	6	26.1
⑬ キャリア教育の推進・充実	45	52.9	12	52.2
⑭ 「その他」	5	5.9	0	0.0

II 教育課程及び学力向上への取組等

1 「学力向上」への学校としての対応

(1) 特設の職員会や職員研修会の実施状況（平成 23 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	58	68.2	10	43.5

(2) 「学力向上」のための特別委員会の設置状況

	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
ある	49	57.6	2	8.7
ない	36	42.4	21	91.3

2 学力向上のための学校独自の教材・副教材（平成 23 年度）

	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
使用した	41	48.2	7	30.4
使用しなかった	44	51.8	16	69.6

3 進路指導の資料等の作成と利用（平成 23 年度）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 「学習の手引」を作成	55	64.7	11	47.8
② 「進路の手引」を作成	75	88.2	7	30.4
③ 「進路だより」等による啓発	79	92.9	9	39.1

4 外部講師による進路講話等の実施（平成 23 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	84	98.8	19	82.6

5 学習合宿の実施（平成 23 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	41	48.2	2	8.7

6 自習室の設置等

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
自習室がある	58	68.2	11	47.8
教職員による指導がある (%は全校に対する割合)	37	43.5	6	26.1
自習室の数	1室 35 2室 12 3室 5 4室 2 5室 2 6室以上 2		1室 7 2室 4	

Ⅲ 学習指導

1 学習指導上重点を置く項目（3つ以内で複数回答）

(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	46	54.1	11	47.8
② 学習手引書の作成	8	9.4	3	13.0
③ 委員会等による研究	10	11.8	0	0.0
④ 学習課題の工夫	31	36.5	9	39.1
⑤ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	36	42.4	9	39.1
⑥ 指導方法全般の研究	26	30.6	4	17.4
⑦ 時間の厳守、出席率の向上	26	30.6	14	60.9
⑧ 授業改善の取組	47	55.3	10	43.5
⑨ 体験活動の導入	15	17.6	5	21.7
⑩ その他	7	8.2	1	4.3

(2) 学習への取組に課題のある生徒の指導

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 補習授業の充実	47	55.3	7	30.4
② 個別学習指導	69	81.2	20	87.0
③ 中学校との連携	9	10.6	3	13.0
④ 家庭との連絡	63	74.1	14	60.9
⑤ カウンセリングや相談の充実	57	67.1	20	87.0
⑥ その他	1	1.2	0	0.0

(3) 学習指導の工夫

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教材の精選	42	49.4	10	43.5
② 教材研究・開発	47	55.3	10	43.5
③ 授業研究	44	51.8	5	21.7
④ 中高連携による研究	8	9.4	0	0.0
⑤ 個別学習の充実	24	28.2	13	56.5
⑥ グループ学習の充実	3	3.5	0	0.0
⑦ 学習集団編成の工夫	41	48.2	8	34.8
⑧ IT 機器の活用	0	0.0	0	0.0
⑨ 実験・実習の充実	20	23.5	4	17.4
⑩ 評価の工夫	4	4.7	2	8.7
⑪ 中学校などの学習内容の学び直し	16	18.8	16	69.6
⑫ その他	4	4.7	1	4.3

2 単位の認定

(1) 卒業に必要な単位数

(全日制1・2年84校 3年85校 定時・通信制1・2年23校 3年22校・4年21校)

単位数	全日制			定時制・通信制			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
74	5	5	6	11	11	10	10
75							
76				10	10	10	10
77							
78				1	1	1	
79							
80	2	2	2	1	1	1	1
81							
82							
83	1	1					
84	1	1	1				
85	1	1	1				
86							
87	29	29	31				
88	3	4	2				
89	1		1				
90	19	20	20				
91	1	1	1				
92	1	1					
93	4	5	7				
94		1	1				
95	1	1					
96	5	4	3				
97	1		1				
98	1						
99	5	4	4				
100		1					
101							
102	1	1	2				
103							
104	1	1	1				
105							
106							
107							
108	1	1	1				

(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

	全日制85校		定時制・通信制23校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	15	17.6	11	47.8
進級・卒業できない	70	82.4	12	52.2

(2) 週間教科授業時数（総合的な学習の時間を含み、ホームルームを含まない）

① 全日制

(小数点以下切り上げ)

時間 \ 学年	1年 84校		2年 84校		3年 85校	
	校	%	校	%	校	%
27	1	1.2				
28			1	1.2		
29	46	54.8	48	57.1	50	58.8
30	12	14.3	9	10.7	9	10.6
31	2	2.4	2	2.4	3	3.5
32	9	10.7	10	11.9	9	10.6
33	9	10.7	9	10.7	9	10.6
34	2	2.4	2	2.4	2	2.4
35	2	2.4	2	2.4	2	2.4
36						
37	1	1.2	1	1.2	1	1.2

② 定時制・通信制

時間 \ 学年	1年 23校		2年 23校		3年 22校		4年 21校	
	校	%	校	%	校	%	校	%
～18	2	8.7	2	8.7	2	9.1	2	9.5
19	12	52.2	12	52.2	12	54.5	13	61.9
20	1	4.3	1	4.3	1	4.5	2	9.5
21								
22								
23	1	4.3			1	4.5	1	4.8
24			1	4.3	1	4.5		
25	2	8.7	1	4.3				
26	2	8.7	2	8.7	2	9.1	1	4.8
27								
28	1	4.3	1	4.3	1	4.5	1	4.8
29	2	8.7	3	13.0	2	9.1	1	4.8

4 予備校（学習塾）に通っている生徒数及び家庭教師についている生徒数

事項 \ 学年	全日制 1・2年84校 3年85校			定時制・通信制 1・2年23校 2年22校 3年23校 4年21校			
	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	4学年
予備校（学習塾）に通っている生徒（学年生徒中%）	1,587人	1,628	1,883	6	2	7	4
	9.9%	10.4	11.5	0.4	0.2	0.6	0.4
家庭教師についている生徒（学年生徒中%）	117人	112	150	0	0	1	0
	0.7%	0.7	0.9	0.0	0.0	0.1	0.0

5 生徒の部活動加入状況

課 程		全日制 1・2年84校 3年85校			定時制・通信制 1・2年23校 2年22校 3年23校 4年21校			
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
事項	学年							
運動系部活動加入者 (全県生徒中の%)		8,588人 53.4%	7,685 48.9	7,770 47.5	194 13.5	203 17.5	175 14.6	121 13.0
文化系部活動加入者 (全県生徒中の%)		5,326人 33.1%	5,609 35.7	5,649 34.5	112 7.8	144 12.4	109 9.1	68 7.3

IV 生徒指導（学習指導も含む）

1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施

項 目	全日制 85校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① 旬間を設けて実施している	6	7.1	2	8.7
② 週間を設けて実施している	14	16.5	5	21.7
③ 日を設けて実施している	3	3.5	1	4.3
④ 特に設けず適宜実施している	62	72.9	14	60.9
⑤ その他	0	0.0	1	4.3

2 個別懇談の実施

項 目	全日制 85校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① 学校または学年で計画されている	75	88.2	18	78.3
② 必要のある生徒のみ実施している	9	10.6	5	21.7
③ ほとんど実施していない	1	1.2	0	0.0
④ その他	0	0.0	0	0.0

3 いじめ等対策委員会

項 目	全日制 85校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
設置している	73	85.9	17	73.9
設置していない	12	14.1	6	26.1

4 安全指導（生徒への指導）

項目	回数	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
避難訓練 (地震・火災)	しない	0	0.0	0	0.0
	1回	3	3.5	3	13.0
	2回	76	89.4	20	87.0
	3回以上	6	7.1	0	0.0
交通安全指導	しない	5	5.9	3	13.0
	1回	37	43.5	11	47.8
	2回	17	20.0	8	34.8
	3回以上	26	30.6	1	4.3
不審者に対 する防犯訓練	しない	71	83.5	21	91.3
	1回	14	16.5	2	8.7
	2回	0	0.0	0	0.0
	3回以上	0	0.0	0	0.0
心肺蘇生講習	しない	11	12.9	7	30.4
	1回	59	69.4	16	69.6
	2回	13	15.3	0	0.0
	3回以上	2	2.4	0	0.0
AED講習	しない	12	14.1	7	30.4
	1回	58	68.2	16	69.6
	2回	11	12.9	0	0.0
	3回以上	4	4.7	0	0.0

V 職員研修

1 校内研修として取り組む課題（3つ以内で複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	19	22.4	6	26.1
② 基礎学力増進、学習意欲向上	40	47.1	9	39.1
③ 学力幅の拡大に対する指導	5	5.9	2	8.7
④ 生徒指導の方法	18	21.2	4	17.4
⑤ 人権教育の推進	15	17.6	1	4.3
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	65	76.5	14	60.9
⑦ 教育機器の効果的利用法	0	0.0	0	0.0
⑧ 情報処理（情報モラルやセキュリティ）	7	8.2	3	13.0
⑨ 情報処理（上以外）	0	0.0	0	0.0
⑩ 授業研究・研究授業	22	25.9	4	17.4
⑪ 特別支援教育の理解	50	58.8	18	78.3
⑫ 不登校対策	5	5.9	5	21.7
⑬ その他	4	4.7	2	8.7

2 研修実施上の困難点（3つ以内で複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	83	97.6	12	52.2
② 意識の統一・共通理解困難	37	43.5	13	56.5
③ 補充がなく長期研修ができない	9	10.6	5	21.7
④ 職員の年齢構成がアンバランス	5	5.9	3	13.0
⑤ 適切な指導者がいない	6	7.1	3	13.0
⑥ 研修費が不足	24	28.2	1	4.3
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	13	15.3	14	60.9
⑧ その他	0	0.0	1	4.3

VI 人権教育

1 推進体制

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校		
	校	%	校	%	
① 係制	73	85.9	22	95.7	
② 委員会制	11	12.9	1	4.3	
③ その他	1	1.2	0	0.0	
係・委員の人数 (%は全校に対する割合)	1人	4	4.7	10	43.5
	2人	34	40.0	9	39.1
	3人	17	20.0	2	8.7
	4人	17	20.0	1	4.3
	5人以上	13	15.3	1	4.3

2 ホームルームでの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）

時間	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1～3	69	81.2	22	95.7
4～6	15	17.6	1	4.3
7～9	1	1.2	0	0.0

3 ホームルームでの実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 映画など	60	70.6	13	56.5
② 講演会	68	80.0	16	69.6
③ テキスト使用	36	42.4	6	26.1
④ 生徒の自主的活動	9	10.6	1	4.3
⑤ 教職員による講義	51	60.0	12	52.2
⑥ その他	9	10.6	0	0.0

Ⅶ 中学校、家庭、地域との連携

1 学校独自の近隣の中学校との交流

実施予定	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	45	52.9	5	21.7

2 地区PTA懇談会の実施（平成 23 年度）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① すべての地区で実施	62	72.9	5	21.7
② 一部の地区で実施	5	5.9	0	0.0
③ 特に実施しなかった	17	20.0	18	78.3
④ その他	1	1.2	0	0.0

3 教育や自校のあり方を考える組織（学校評議員制度以外）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 設置している	24	28.2	8	34.8
② 設置を計画中である	1	1.2	0	0.0
③ 設置していない	60	70.6	15	65.2

4 中学との連携（平成 23 年度）（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科指導に関する連携	58	68.2	7	30.4
② 生徒指導等の連絡会	79	92.9	18	78.3
③ 中学校訪問	79	92.9	20	87.0
④ 進路講話・進路説明会	85	100.0	13	56.5
⑤ 交流会・レクリエーション	26	30.6	2	8.7
⑥ 特別支援教育にかかわる引継	73	85.9	20	87.0
⑦ その他	8	9.4	0	0.0

5 PTAとの連携（平成 23 年度）（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 地区PTAの開催	67	78.8	5	21.7
② 研修会、研修旅行	68	80.0	9	39.1
③ 進路説明会、講演会	77	90.6	9	39.1
④ 授業公開	84	98.8	21	91.3
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	26	30.6	4	17.4
⑥ 校外指導、行事への協力	81	95.3	10	43.5
⑦ その他	22	25.9	2	8.7

6 地域との連携（平成 23 年度）（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 講演会	27	31.8	4	17.4
② 教育活動への支援	50	58.8	7	30.4
③ 教育懇談会	23	27.1	9	39.1
④ 授業公開	84	98.8	20	87.0
⑤ 記念行事	17	20.0	4	17.4
⑥ 就業体験	69	81.2	9	39.1
⑦ その他	16	18.8	0	0.0

VIII 社会の変化に応じた教育活動

1 就業体験（平成 23 年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	85	100.0	13	56.5

(2) 就業体験の位置づけ（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 特別活動	2	2.4	0	0.0
② 総合的な学習の時間	13	15.3	4	17.4
③ 現場実習等職業に関する教科・科目	14	16.5	1	4.3
④ 課題研究	9	10.6	0	0.0
⑤ 学校設定教科・科目	8	9.4	4	17.4
⑥ 学校外における学修	25	29.4	4	17.4
⑦ 教育課程には位置づけがない	48	56.5	4	17.4
⑧ その他	2	2.4	0	0.0

2 福祉教育（平成 23 年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	72	84.7	11	47.8

(2) 福祉教育の位置づけ（複数回答）

項 目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	52	61.2	9	39.1
② 総合的な学習の時間	18	21.2	5	21.7
③ 部活動	51	60.0	1	4.3
④ 生徒会	39	45.9	0	0.0
⑤ ホームルーム活動	10	11.8	3	13.0
⑥ 学校行事	12	14.1	0	0.0
⑦ 教育課程には位置づけがない	23	27.1	4	17.4
⑧ その他	1	1.2	0	0.0

3 環境教育（平成 23 年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	81	95.3	16	69.6

(2) 環境教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	67	78.8	13	56.5
② 総合的な学習の時間	29	34.1	9	39.1
③ 部活動	25	29.4	0	0.0
④ 生徒会	60	70.6	1	4.3
⑤ ホームルーム活動	38	44.7	1	4.3
⑥ 学校行事	20	23.5	3	13.0
⑦ 教育課程には位置づけない	33	38.8	3	13.0
⑧ その他	3	3.5	0	0.0

4 ボランティア活動（平成 23 年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	83	97.6	10	43.5

(2) ボランティア活動の内容（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 施設、独居老人の訪問・慰問	47	55.3	1	4.3
② 公共施設・河川等の環境美化	61	71.8	4	17.4
③ リサイクル活動	56	65.9	5	21.7
④ 募金や物資による支援活動	73	85.9	5	21.7
⑤ 小中学生に対する教育的活動	36	42.4	0	0.0
⑥ その他	11	12.9	0	0.0

5 環境保全・環境整備活動（平成 23 年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	92.9	10	43.5

(2) 環境保全活動等の内容（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 空き缶・ごみ拾い	74	87.1	10	43.5
② 河川・湖沼の浄化	23	27.1	1	4.3
③ 公共の場の整備	52	61.2	2	8.7
④ 森林等の育成	20	23.5	0	0.0
⑤ その他	5	5.9	0	0.0

6 自然観察インストラクターの活用

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① H23 年度活用した	8	9.4	3	13.0
② H24 年度活用する計画である	8	9.4	2	8.7
③ H24 年度活用予定がない	63	74.1	12	52.2

7 伝統文化教育の位置づけ（平成 23 年度）（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 総合的な学習の時間	14	16.5	7	30.4
② 部活動	43	50.6	3	13.0
③ 生徒会	19	22.4	2	8.7
④ ホームルーム活動	5	5.9	1	4.3
⑤ 学校行事	13	15.3	7	30.4
⑥ 地域の文化的活動（伝統芸能等）へのボランティア的参加	23	27.1	1	4.3
キ その他	7	8.2	1	4.3

8 情報教育の主な教育活動（複数回答）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教室における PC、インターネット等の活用	58	68.2	12	52.2
② 部活動等での活用	65	76.5	10	43.5
③ 放課後・長期休業中のパソコン活用	68	80.0	7	30.4
④ 視聴覚教材の活用	75	88.2	20	87.0
⑤ 進路情報の収集等	84	98.8	14	60.9
⑥ その他	4	4.7	1	4.3

9 学校週 5 日制

(1) 土曜日を活用した教育活動（平成 23 年度）

① 全日制（1 年 84 校 2・3 年 85 校）

項目	日数 学年	日数										
		0	1～5	6～10	11～15	16～20	21～25	26～30	31～35	36～40	41～45	46～
補習や特別講座	1 年	46	17	12	7	1		1				
	2 年	42	19	15	7	2						
	3 年	38	20	9	10	5	1		2			
検定試験や模擬試験	1 年	10	53	18	3							
	2 年	12	35	26	11		1					
	3 年	10	15	28	19	6	7					
図書館や学習室を開放	1 年	65	1		2	1	2	2	2	1	4	4
	2 年	63	4		2	1	2	2	2	1	4	4
	3 年	57	2	1	2	4	2	3	4	2	4	4
授業公開等	1 年	4	76	1	2	1						
	2 年	5	76	1	2	1						
	3 年	4	77	2	1	1						

② 定時制・通信制（1年23校 2・3・4年22校）

項目	日数	0	1～	6～	11～	16～	21～	26～	31～	36～	41～	46～
	学年	5	10	15	20	25	30	35	40	45		
補習や 特別講座	1年	22				1						
	2年	21				1						
	3年	21				1						
	4年	21				1						
検定試験や 模擬試験	1年	21	2									
	2年	19	2	1								
	3年	20	1	1								
	4年	21		1								
図書館や 学習室を開 放	1年	23										
	2年	22										
	3年	22										
	4年	22										
授業公開等	1年	19	4									
	2年	19	3									
	3年	19	3									
	4年	20	2									

(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織

① 全日制85校

	ある	作る計画がある	今後の予定もない	その他
学校数	49	4	30	2
構成比(%)	57.6	4.7	35.3	2.4

② 定時制・通信制23校

	ある	作る計画がある	今後の予定もない	その他
学校数	0	0	23	0
構成比(%)	0.0	0.0	100.0	0.0

(3) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項目	全日制85校		定時制・通信制23校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、概ね土・日とも活動している	52	61.2	2	8.7
② 多くの部は、概ね土・日のうち1日休んでいる	28	32.9	1	4.3
③ 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる	1	1.2	18	78.3
④ その他	4	4.7	2	8.7

(4) 土曜日・日曜日における部活動のあり方について

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 原則として行わない	0	0.0	5	21.7
② 1日は休養をとるよう申合わせをしている	1	1.2	0	0.0
③ 申し合わせはしていないが、なるべくしない	8	9.4	6	26.1
④ 顧問や部員の判断に任せている	76	89.4	10	43.5
⑤ その他	0	0.0	2	8.7

IX 学校行事

1 文化祭

(1) 実施時期

① 全日制 85 校

項目	6月～7月	8月～9月	10～12月	その他
学校数	62	15	8	0
構成比%	72.9	17.6	9.4	0.0

② 定時制・通信制 23 校

項目	6月～7月	8月～9月	10～12月	その他
学校数	11	8	3	1
構成比%	47.8	34.8	13.0	4.3

(2) 実施日数

① 全日制 85 校

項目	1日	2日	3日	4日	5日	6日	その他
学校数	0	24	32	29	0	0	0
構成比%	0.0	28.2	37.6	34.1	0.0	0.0	0.0

② 定時制・通信制 23 校

項目	1日	2日	3日	4日	5日	6日	その他
学校数	2	14	5	1	0	0	1
構成比%	8.7	60.9	21.7	4.3	0.0	0.0	4.3

2 修学旅行

(1) 実施状況と実施学年

① 全日制 85 校

項目	実施する	実施しない	実施学年	
			2年	3年
学校数	79	6	79	0
全校に対する%	92.9	7.1	92.9	0.0

② 定時制・通信制 23 校

項目	実施する	実施しない	実施学年		
			2年	3年	4年
学校数	12	11	3	3	6
全校に対する%	52.2	47.8	13.0	13.0	26.1

(2) 行先（学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計した）

① 全日制 85 校

項目	北海道	東北	関東	中部	関西	中国・四国	九州	沖縄	海外
学校数	0	0	4	0	8	5	11	59	2
実施校中の%	0.0	0.0	5.1	0.0	10.1	6.3	13.9	74.7	2.5

② 定時制・通信制 23 校

項目	北海道	東北	関東	中部	関西	中国・四国	九州	沖縄	海外
学校数	1	0	2	1	4	1	0	4	0
実施校中の%	8.3	0.0	16.7	8.3	33.3	8.3	0.0	33.3	0.0

3 遠足

(1) 実施状況と実施時期・行先

① 全日制 85 校

項目	実施する	実施しない	実施時期					行先	
			1学期	2学期	3学期	前期	後期	県内のみ	県外可
学校数	22	63	15	6	0	1	0	7	15
全校に対する%	25.9	74.1	17.6	7.1	0.0	1.2	0.0	8.2	17.6

② 定時制・通信制 23 校

項目	実施する	実施しない	実施時期					行先	
			1学期	2学期	3学期	前期	後期	県内のみ	県外可
学校数	11	12	4	3	0	4	0	8	3
全校に対する%	47.8	52.2	17.4	13.0	0.0	17.4	0.0	34.8	13.0

4 登山

(1) 実施状況と位置づけ

① 全日制 85 校

項目	実施状況		位置付け		
	実施する	実施しない	学年行事	希望者 (学年指定)	希望者 (全学年)
学校数	4	81	3	0	1
全校に対する%	4.7	95.3	3.5	0.0	1.2

② 定時制・通信制 23 校

項目	実施状況		位置付け		
	実施する	実施しない	学年行事	希望者 (学年指定)	希望者 (全学年)
学校数	1	22	0	0	1
全校に対する%	4.3	95.7	0.0	0.0	4.3

5 スキー教室・講習会

(1) 実施状況と位置づけ

① 全日制 85 校

項目	実施状況		位置付け		
	実施する	実施しない	学年行事	希望者 (学年指定)	希望者 (全学年)
学校数	15	70	11	3	1
全校に対する%	17.6	82.4	12.9	3.5	1.2

② 定時制・通信制 23 校

項目	実施状況		位置付け		
	実施する	実施しない	学年行事	希望者 (学年指定)	希望者 (全学年)
学校数	5	18	3	0	2
全校に対する%	21.7	78.3	13.0	0.0	8.7

X 図書館利用・読書指導

1 図書館の利用の仕方 (複数回答)

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科の学習に利用	84	98.8	19	82.6
② 自習時間に利用	81	95.3	15	65.2
③ 総合的な学習の時間に利用	61	71.8	14	60.9
④ 課題研究に利用	65	76.5	7	30.4
⑤ ホームルールーム活動で利用	78	91.8	13	56.5
⑥ 地域への公開	6	7.1	0	0.0
⑦ その他	3	3.5	0	0.0

2 一斉読書活動の取組 (平成 23 年度)

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 一斉読書活動を行っている	54	63.5	4	17.4
② その他の読書活動を行っている	16	18.8	1	4.3
③ 特には活動を行っていない	15	17.6	18	78.3

3 一斉読書活動の実施時期 (平成 23 年度)

項目	全日制 実施校		定時制・通信制 実施校	
	校	%	校	%
① 通年	11	20.4	0	0.0
② 読書週間等	39	72.2	4	100.0
③ その他	4	7.4	0	0.0

4 一斉読書活動の実施学年等 (平成 23 年度)

項目	全日制 実施校		定時制・通信制 実施校	
	校	%	校	%
① 全学年	53	98.1	4	100.0
② 特定学年	1	1.9	0	0.0
③ 特定クラス	0	0.0	0	0.0
④ その他	0	0.0	0	0.0

XI 開かれた学校づくり

1 公開授業・研究授業 (平成 23 年度)

(1) 地域住民を対象とした公開授業

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	81	95.3	20	87.0

(2) 校外へ公開する研究授業の実施

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	62	72.9	5	21.7

2 校外の人々の授業等への参加

(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	27	31.8	4	17.4

(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（平成 23 年度）

実施校	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	28	32.9	4	17.4

3 学校自己評価（平成 23 年度）

項目	全日制 85 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 評価結果の公表の実施について	85	100.0	23	100.0
② 生徒による授業評価の実施について	77	90.6	18	78.3
③ 保護者・地域アンケートの実施について	72	84.7	10	43.5
④ 学校関係者評価の実施について（③のみは、除く）	76	89.4	19	82.6
⑤ ①のうち、ホームページ以外での公表について	63	74.1	11	47.8