

長野県丸子修学館高等学校

MARUKO SHUGAKUKAN HIGH SCHOOL

学校案内

- 2024 -

総合
学科

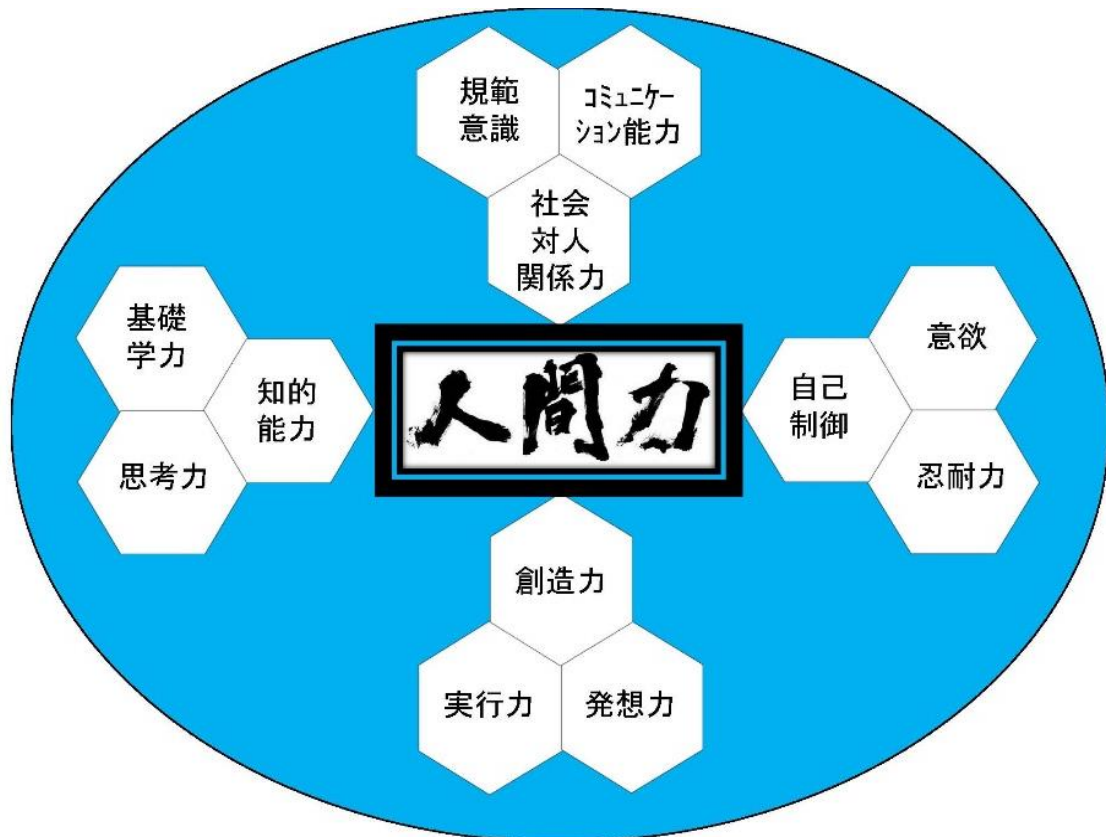
自分でツクル、
自分のミライ



丸子修学館のめざす人間像

教育目標

1. 総合学科の特性を生かし、自らの将来設計に意欲的に取り組み、自己の能力を高めることのできる人材を育成する。
2. 豊かな感性と深い知性を持ち、社会の発展に貢献できる人材を育成する。



丸子修学館高等学校では、学校の授業や部活動、生徒会活動などの学校生活を通じて身につけてほしい様々な力をまとめて「人間力」と呼んでいます。

上の図を見ましょう。「人間力」には大きく分けて四つのグループがあります。

一つ目は、社会・対人関係力です。これは、よりよい人間関係や社会を形成するための力で、自分の考えをまとめて伝達し、自分とは違う人を認めたくえて、他者と協調、協働できるコミュニケーション能力や約束・規則を守ろうとする規範意識が関連します。

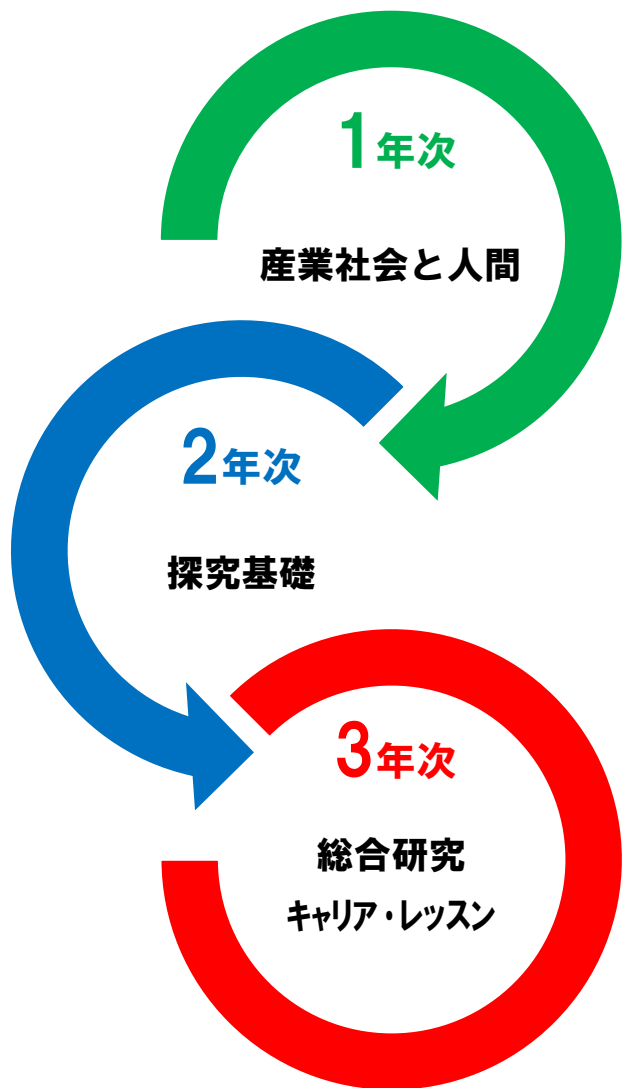
二つ目は、自己制御する力です。これは、自分を深く理解したうえて、自分をコントロールできる力のことです。この力には目標に向かってがんばろうという意欲、目標や夢の実現に向けて努力をつづける忍耐力が関連します。

三つ目は、新しいものをつくり出す創造力です。この力には、これまでのかたちにとらわれず、自由に表現する発想力や、表現したことをかたちにしようとする実行力が関連します。

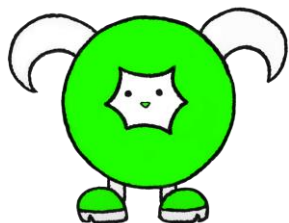
四つ目は、知的能力です。これは、すべての教科にあてはまる基礎的な学力ときちんと考える論理的思考力によって支えられています。

このような「人間力」を身につけるために、丸子修学館では「キャリア教育」と「講座選択」に力を入れています。

3年間のキャリア教育



丸修ではこれらの特徴的な授業はもちろんのこと、学校行事や部活動、清掃やボランティア活動など普段の学校生活すべてが「キャリア教育の場」ととらえ、全力で高校生活を送ることで、未来の選択肢が増やせるよう指導しています。



丸子修学館に入学すると、まず1年次に「産業社会と人間」という授業を学びます。

この授業は、全国の総合学科高校で必ず実施しているもので、急速に変化する社会のなかで、他者と関わりながら自身はどう生きていくのか考えを深めることを目標にしています。

1年間の授業のなかで、自己理解に関するワークショップやライフプラン作成、職業理解のためのインターンシップや上級学校見学などを中心に、発表会を頻繁に行うことで、コミュニケーション能力の育成も目指しています。

2年次では、「探究基礎」という授業を行います。

この授業では、キャリアプランをさらに深め、あなた自身の将来についてより具体的に考える進路探究と3年生の「総合研究」につながる探究活動の考え方や研究基礎力を身につけていきます。実社会と学びのつながりをはじめ、分析力やまとめ方、伝え方など汎用的なスキルの習得も目指しています。

3年次では、2つのキャリア教育に関する授業を行います。

ひとつは「総合研究」です。この授業で一人ひとりが研究したいテーマを決めて、2年生までに学んだことを生かしながら、課題解決をしていき、調査内容をレポートにまとめ、発表します。分野別に分かれた講座内での学びあいや発表の聞き合いによって、専門的な知識や技能だけでなく、協働性や表現力を身につけます。

もうひとつは「キャリア・レッスン」です。この授業では、進学・就職のように希望進路別に分かれて、自分のキャリアプランを見直しながら、企業や上級学校などへの理解を深め、次のステップに進む力を養います。



1年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	・ガイダンス ・CC	・自己理解ワーク	・講座選択説明会	・ライフプラン①	・上級学校見学 ・講座選択①	・講座選択②	・講演会	・インターンシップ	・講座選択③	・ミニプロジェクト	・ライフプラン②	・学習発表会



2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	・ガイダンス ・キャリア探究講座	・キャリア探究講座	・キャリア探究講座 ・予備調査	・キャリア探究講座	・進路探究プログラム ・講座選択①	・探究基礎講座 ・講座選択②	・探究基礎講座	・探究基礎講座	・探究基礎講座 ・講座選択③	・探究基礎講座	・探究基礎講座	・学習発表会



3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	・ガイダンス ・探究テーマ設定	・進路探究講座 ・探究計画書作成	・進路探究講座 ・探究活動	・進路探究講座 ・探究活動	・進路探究講座 ・探究活動	・進路探究講座 ・中間報告会	・進路探究講座	・進路探究講座	・進路探究講座 ・報告書作成	・講座内発表会 ・キャリアアワードラン演習	・総研発表会 ・キャリアアワードラン演習	

講座選択と系列・分野

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1年	産業 社会と 人間		現代の 国語	言語 文化	地理 総合	歴史 総合		数学 I		数学A	英語 コミュニ ケーション I	科学と 人間 生活	体育	保健	家庭 基礎	情報 I	音楽 I 美術 I 書道 I														L H R			
2年	体育		保健	探究 基礎	公共	<h2 style="color: white;">自分で考える時間割</h2>																												L H R
3年	体育	総合 研究	CL																															

文化 アカデミー 系列

国語 分野

・文学国語 古典探究 表現比較 など

地歴公民 分野

・日本史探究 地理探究 政治経済 など

外国語 分野

・英語コミュニケーションⅡ,Ⅲ 中国語 ハングル など

サイエンス アカデミー 系列

数学 分野

・数学Ⅱ,Ⅲ,B,C 看護医療系数学 など

理科 分野

・物理基礎 科学研究 生物探究 など

バイオ環境 テクノ 系列

農業 分野

・バイオテクノロジーⅠ,Ⅱ 果樹 野菜 草花 など

工業 分野

・測量Ⅰ,Ⅱ 建築施工Ⅰ,Ⅱ ラブリー など

情報 ビジネス 系列

商業 分野

・簿記 マーケティング 情報処理 観光ビジネス など

情報 分野

・情報テクノロジー 情報デザイン など

スポーツ 健康 系列

保健体育 分野

・生涯スポーツⅠ,Ⅱ 球技α,β など

福祉 分野

・社会福祉基礎 生活支援技術 など

家庭 分野

・調理Ⅰ,Ⅱ フードデザイン 保育基礎 など

芸術 デザイン 系列

被服 分野

・ファッション造形α,β 服飾手芸 など

芸術 分野

・声楽 器楽α,β 素描ハン字 など

丸子修学館での学びの特色に「講座選択」があります。「講座選択」とは、数多くある講座のなかから、自身の興味・関心のあるもの、将来の自己実現に必要なものを選び出し、自分の時間割を作ることです。1年次と2年次は、6月の予備調査から12月の第3回調査の約半年をかけて、次年度の時間割を作ります。

上の図に書いてある通り、入学したばかりの1年次には全員が同じ授業を受けます。この1年間の学びのなかで、自身の特性や将来についての考えを深めながら、次年度以降の講座を決定していきます。そして、2年次からは自分で考えた時間割で授業がスタートします。専門性の高い授業を受けることで、将来の姿が明確になります。こうした経験をもとに、3年次の講座を再考します。

左の図は本校で設置している系列と分野です。本校には6つの系列と14の分野があり、数多くある講座は、この系列・分野ごとに開講されています。2年次以降は基本的には1系列や1分野を選択し、上に書いたような流れで講座選択を行なうこととなりますが、もちろん自分の選択した系列・分野とは違う別の系列・分野の授業を選択することも可能です。複雑で大変そうだと感じる人もいるでしょうが、そんな講座選択の仕組みを活用して、希望する進路を実現した卒業生がたくさんいます。



「マルシープ」 丸子修学館高校 イメージキャラクター

自分の未来を形にすべく丸子修学館高校に集まった総合学科生の「夢見る子ヒツジ」をイメージしています。「やわらかで弾力性のある発想をもって未来をつくってほしい」という願いが込められています。マルシープは、生徒たちのデザインによって姿を変え、丸修のさまざまな活動において登場します。

長野県丸子修学館高等学校

Maruko Shugakukan High School



〒386-0405 長野県上田市中丸子810-2
 TEL 0268-42-2827 FAX 0268-41-1050
<http://www.nagano-c.ed.jp/marukohs>
 公式Instagram @marusyu_highschool

