

平成31年度 適性検査Ⅰ 正答・正答例及び評価基準

※誤字、脱字、文法上の誤り等は、それぞれ1か所につき1点の減点とする。ただし、ふりがながふってある漢字を使った場合、誤字でも減点はしない。

問題番号 問	正答または正答例		配点			評価上の留意事項			
	小問		小問	小計	計				
1	(1)	(ア)→(イ)→カ→エ→(キ)→ウ→オ→ク→(ケ)	3	3	13	(4)①②の両方が書かれているものを評価の対象とする。①の解答の論拠となる変化が②から読みとれるものを正答とする。			
	(2)	エ	2	2					
	(3)	ア	3	3					
	(4)	① (例) 1世帯あたりの人数が減少したから [。] ② (例) 1世帯あたりの人数が年をおごとによどのように変化しているかわかる資料 [。]	5	5					
2	(1)	①	ウ	2	31	(1)②地図から適切な読み取りをしているものを正答とする。 (1)③ ii)「飾り」という字は平仮名で書かれているものも正答とする。 (2)選んだ資料をもとに理由が書かれているものを評価の対象とする。 (3)①「それぞれの地区」「各地区」「小さな地区」も正答とする。 (3)②「経済の発展」「まちの活性化」等も正答とする。 (3)③交流，協調，連帯することや絆を深めること等が書かれていれば正答とする。			
		②	(例) (呼び方) A (は) 北の方に固まっている (けれど,) (呼び方) C (が) 全県に広がっている (のは, なぜだろう。)	4			4		
	(3)	i)	A	ウ			2	17	
			B	オ			2		
			C	イ			2		
			D	エ			2		
	ii)	(子どもたちが協力して)松飾りなどを集める [。]	3	3					
	(2)	(例1) 選んだ資料：(資料) 1 理由：(例) 1920年ごろは農業をする人が多かったので、「イネノハナ」という名前と関係していると考えられるから [。] ----- (例2) 選んだ資料：(資料) 2 理由：(例) 1920年は2016年と比べると、かいこを育てマユをとる農家が多かったので「マユダマ」という名前と関係していると考えられるから [。]	4	4					
	(3)	①	(例) 地区	3			10		
		②	(例) 商店街の活性化	3					
③		(例) きずなを深める	4						
3	(1)	①	ア	3	30	(2)①安全かどうかは資料からは読み取れないことから、「信号機がない方が安全である」という解答は正答としない。 (2)④ ii)については、 ・資料3から読み取った内容 ・止まらない車があるという趣旨が書かれたものを正答とする。 (3)①意思表示をするという趣旨が書かれているものを正答とする。			
		②	(例) さまざまな方向から車が来ない	4			7		
	(2)	①	(例) 信号機がある横断歩道の方が事故件数が多い	3			16		
			②	イ				3	
			③	ウ				3	
		④	i) 35.8 (%) ii) (例) 横断歩道では、全国と比べて長野県は多くの車が止まってくれるが、全ての車が止まってくれるわけではないことがわかったから。	5					
	(3)	①	選んだ順位：3(位) (例) 車の運転手に横断の意思をはっきり伝える。	4			7		
		②	エ	3			3		
	4	(1)	A	エ			3	26	(2)被害のあった地域の方言を応援メッセージで用いるという趣旨が書かれているものを正答とする。 (3) 2段落構成で160字以上200字以内で書かれているものを評価の対象とする。その上で次の i) ii) の観点に沿った内容が書かれている場合、 i) を7点 ii) を8点とする。 i) 1段落目に、本文中の言葉を「 」で引用して、方言と共通語の特徴が両方書かれている。方言については「地域アイデンティティー(独自性)の象徴」「地域と実際に結び付いた生活のための言葉」「地域の一体性を感じさせる」等も正答とする。 ii) 2段落目に、方言と共通語の使い方について自分の考えが体験や理由を示しながら具体的に書かれている。
			B	キ			3		
(2)		(例) ひがいのあった地いきの方言を用いた応えんメッセージが自然発生的にできたこと。	5	5					
(3)		(例) 方言は「私的な場面における本音の言葉」であり、共通語は「全国に広くふきゅうした」言葉であるという特ちょうがあります。 私は、方言と共通語を場面や話す相手によって使い分けたいです。例えば、家族や友達と話す時はくつろいで話せて、気持ちも通じるので方言を使います。でも、大勢の前で話す時には、共通語を使います。なぜなら、場に合った言葉づかいや気持ちを正確に伝えることが必要だからです。	15	15					