

中学校外国語教材 “Bridge” の扱い方（例）

How to use “Bridge”



長野県教育委員会

令和3年、ある春の日…

<p>新しい英語の教科書だよ。 がんばってね！</p>	<p>どんな内容か楽しみ！</p>
<p>大橋先生</p>	<p>学さん(中3)</p>

<p>見たことがない表現が多いなあ。 それに、けっこう内容が難しそう…。 この先、英語の授業大丈夫かな？</p>	<p>学さん</p>
--	------------

学さんのように生徒が不安を感じないようにするためには、
「チャットやチラシ等、様々なテキストタイプを読むこと」
「読んだことをもとに話すといった言語活動」
「新しい文、文構造、文法事項の学習」
を補うことが必要だな！



大橋先生

“Bridge”を活用し、令和3年度の新しい教科書との出会いを、生徒にとって期待感のもてるものにしましょう。

教科書を扱いながら、どうやって“Bridge”を扱っていけばいいのかな？

大橋先生

Bridge の内容は、**文脈から想像して読み進められるもの**になっています。

1

教科書とリンクして扱う ～題材で関連付け～

教科書にある単元と関連した Bridge の内容を扱い、題材に関連する言語活動を行う。

詳しくはp2へ

2

旬の話題を扱う ～話題で関連付け～

ある時期の旬の話題と関連した Bridge の内容について扱い、やり取りしたり、内容を読み取ったりするなどの言語活動を行う。

詳しくはp3へ

3

帯活動として扱う ～授業序盤の言語活動～

授業序盤の5分程度を使って、Bridge の英文を読み、check などの活動に取り組む。また、Bridge の英文を基に Small Talk などの言語活動を行う。

詳しくはp4へ

1

教科書とリンクして扱う ～題材で関連付け～

教科書の単元で扱われている話題と関連している内容を扱い、より充実した言語活動を行うことができます。以下の教科書別関連一覧表を参考にしてください。

NEW HORIZON (東京書籍)

	教科書の単元	Bridge の Contents
2年	Unit 1 A Friend in a Sister School	6 American Schools
	Daily Scene 1	10 Can you help me?
	Unit 4 Homestay in the United Kingdom	5 Online English Lesson
	Daily Scene 4	9 Meeting Friends
	Daily Scene 5	16 Which Way is Best?
	Unit 7 The Movie Dolphin Tale	4 What a Great Movie!
	Daily Scene 7	18 Cash or Cashless?
	Let's Read 3 Cooking with the Sun	15 Headphones & Hearing Loss
1年	Unit 4 ホームパーティー	2 A Birthday Present 7 If you had \$10,000
	Unit 6 オーストラリアの兄	6 American Schools
	Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ	6 American Schools
	Unit 8 イギリスの本	5 Online English Lesson

NEW CROWN (三省堂)

	教科書の単元	Bridge の Contents
2年	Lesson 3 The Ogasawara Islands	12 What can we do for the Environment?
	Let's Listen 3 観光案内	16 Which Way is Best?
	Lesson 6 My Dream	7 If you had \$10,000...
	Let's Talk 6 電話をしよう	9 Meeting Friends
	Lesson 7 Presentation	15 Headphones & Hearing Loss
	Lesson 8 India, My country	5 Online English Lesson
	Further Reading 2 A Calendar of the Earth	11 A Time Machine
1年	Lesson 5 Our New Friends	2 A Birthday Present
	Lesson 7 Sports for Everyone	1 What a Wonderful Memory!
	Lesson 8 School Life in the USA	6 American Schools
	Lesson 9 Four Seasons	6 American Schools
	Let's Read Alice and Humpty Dumpty	4 What a Great Movie!

COLUMBUS 21 (光村図書)

	教科書の単元	Bridge の Contents
2年	Unit 1 Tina's Speech	6 American Schools
	Unit 3 Plans for the Summer	7 If you had \$10,000...
	Unit 4 Taku Gets Lost	16 Which Way is Best?
	Unit 5 Aya's Time in Okinawa	1 What a Wonderful Memory!
	Let's Read 2 Living with Robots	13 Super Robots
	Unit 9 Goodbye, Min-ho	9 Meeting Friends
1年	Unit 8 Band Practice	3 Join us!
	Unit 9 Tina's School Life	6 American Schools
	Unit 10 Happy New Year	7 If you had \$10,000...
	Let's Read More Tina's Japanese Lessons	5 Online English Lesson

2

旬の話題を扱う ～話題で関連付け～

季節や時期に合った旬の話題について生徒とやり取りし、関連する Bridge の内容について言語活動を行うことができます。以下の話題別関連一覧表や生徒とのやり取りを参考にしてください。

話 題	Bridge の Contents
オリンピック・パラリンピック	1 What a Wonderful Memory!
部活動	3 Join us!
宝くじ	7 If you had \$10,000...
地域のイベント	14 Strange Events around the World
修学旅行等の宿泊行事	16 Which Way is Best?
地域学習	17 Help the Store!

【地域のイベントや祭りについて扱う場合】

生徒と旬の話題についてやり取りをする

This weekend, we will have a spring event in our town. Will you go there? There are a lot of events in Nagano. For example, we have *Onbashira* in Nagano. Some people ride on the huge log and slide down the hill. It is very interesting. Do you know any interesting events in Japan?



大橋先生

14 Strange Events around the World を読むように促す

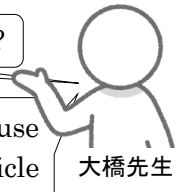
Yes, I do.
I like pumpkin soup.



学さん

Do you like pumpkin, Manabu-san?

I see. We eat pumpkins, but some people use them for another purpose. Let's read the article on page 30.



大橋先生



学さん

大きなかぼちやのボートレースの話だ。



Pumpkin Regatta

It's just a boat race, but the boats are giant pumpkins. Children will be happy that it's a funny race.

読んだ内容について生徒同士でやり取りする

The boat is a pumpkin!



学さん

No. It looks dangerous.



文子さん

It is interesting.
Do you want to try it?

Fumiko-san thinks the boat race is interesting, but Manabu-san thinks it looks dangerous.



大橋先生

もう一度読む



大橋先生

Please read it again, and try "Check" on page 31.

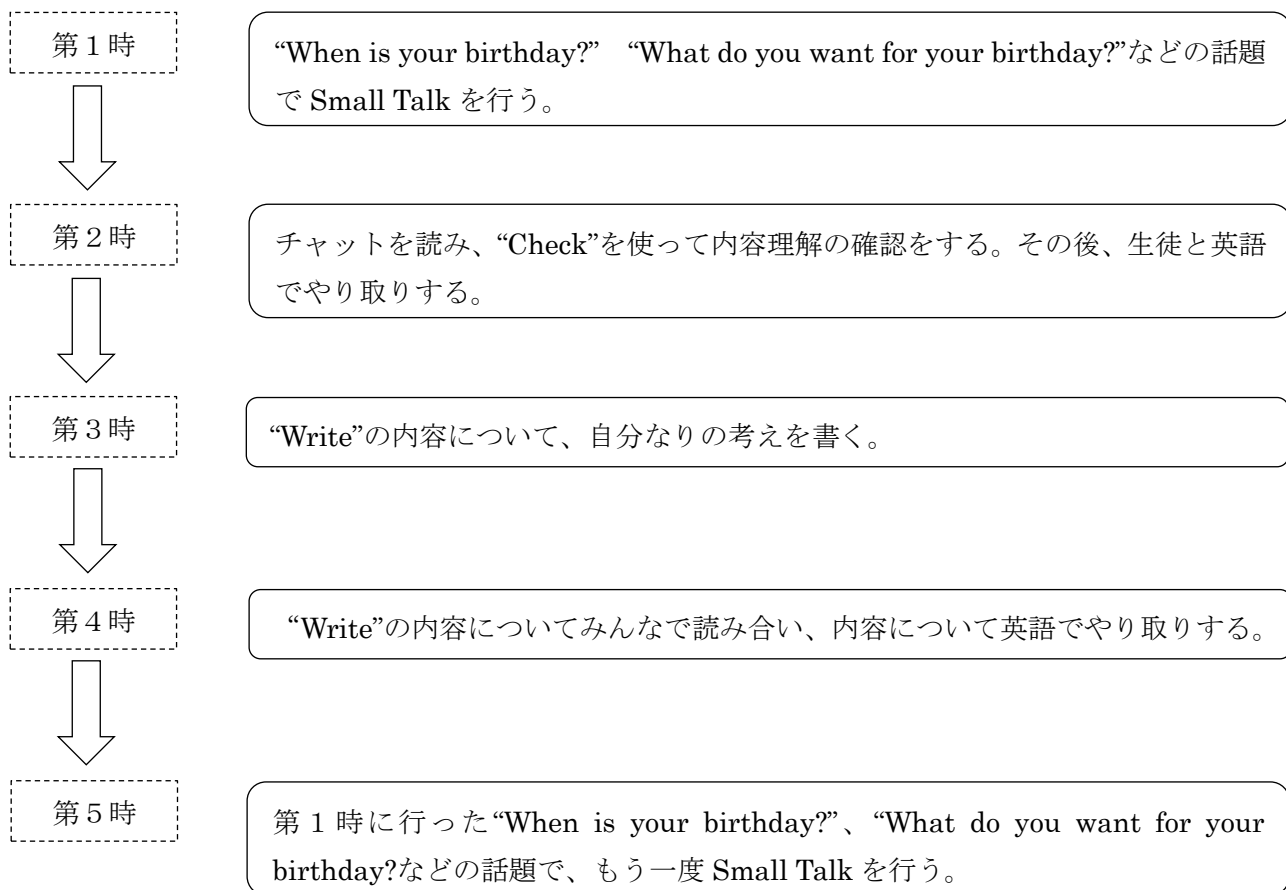
“Check”の答え（内容）を確認する際は、“Do you want to see it?”と質問したり、感想を聞いたりするなど、やり取りを通して生徒が自分の考えや気持ちなどを表現することを図り、その後の“Talk”や“Write”に生かせるようにしましょう。

3

帯活動として扱う ～授業序盤の言語活動～

授業序盤の5分程度を使って、Bridge の英文を読み、Check などの活動に取り組みます。また、Bridge の英文を基に Small Talk などの言語活動を行うこともできます。

例 「2 A Birthday Present」



【参考】 Bridge で扱われている新たな文、文構造及び文法事項

新たな文、文構造及び文法事項	Bridge の Contents (目次番号)
感嘆文	1、2、4
主語 + 動詞 + 目的語 + 原型不定詞	3、6、8、15
主語 + be 動詞 + 形容詞 + that 節	5、14
仮定法のうち基本的なもの	7、11、12、16
現在完了進行形	9、10、13
主語 + 動詞 + 間接目的語 + $\left\{ \begin{array}{l} \text{that で始まる節} \\ \text{what で始まる節} \end{array} \right\}$	17、18