

2 「聞くこと ア」 の「思考・判断・表現」を評価するテスト

(1) 改善前のテスト Before

(放送問題)

映画館で4人の中学生が会話をしています。会話の後に Question と言ってから内容についての質問が流れます。その答えとして適切なものをア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

(スクリプト)

A: Now, we can watch Blue Dragon, Space Monkey, Dance, Dance, Sing, and Fly to Chicago. Which one do you want to watch?

B: I think Blue Dragon or Space Monkey are the best. They are the most popular ones these days.

C: Look! They end after three o'clock. We have to take a train at two thirty.

A: Then, how about Dance, Dance, Sing? We can get to the station at two twenty.

D: We have another movie that ends at the same time. My sister said that it was better than Dance, Dance, Sing. Shall we watch that movie?



A, B, C: OK.

Question: Which movie are they going to watch?

ア Blue Dragon イ Space Monkey ウ Dance, Dance, Sing エ Fly to Chicago

【改善前のテストの問題点】

- ① リード文に何のために会話を聞くのか、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等が設定されていないため、思考・判断・表現を測る問題になっていない。
- ② 自分にとって必要な情報が分からず、どのような表現に着目すればよいか分からない。

(2) 改善に向けて (全国学力・学習状況調査の問題の活用  と教科会での検討 )

令和5年度全国学力・学習状況調査の問題を参考に、教科会で、目的に応じて必要な情報を聞き取る力を育成するために以下の内容について検討した。

① 「日常的な話題」について、目的に応じて英語を聞き、「必要な情報」を聞き取る力を測る問題について

・R5全国学力・学習状況調査の調査問題2を参考にしながら、リード文に英語を聞く場面、目的を設定し、自分が必要とする情報を聞き取る問題を作成する。テスト改善に向けて、普段の授業における言語活動について、次のような学習過程を意識する。

(1) 目的を理解し、どういった情報が必要であるか考える。

(2) 自分が必要とする情報と関連する語句や表現を予測する。

(3) 自分が必要とする情報と関連する語句や表現に着目して英語を聞き、必要な情報を判断する。

※必要な情報とそうではない情報を判断するために、メモの整理の仕方を指導する。

R5全国学力・
学習状況調査
報告書(p26
からを参照)→




(3) 改善後のテスト After

(放送問題)
 アメリカにホームステイ中のあなたは、来週の日曜日の午後にホストファミリーと映画を見に行くことになりました。あなたは、映画館の受付で、現在公開中の4本の映画の上映時間 (screening time) について話を聞いています。話を聞いた後に、あなたがホストファミリーに伝えることとして最も適切なものをア～エから1つ選び記号を書きなさい。

【現在公開中の映画】
 Blue Dragon Space Monkey Dance, Dance, Sing Fly to Chicago
 (スクリプト)

You want to watch a movie next Sunday afternoon with your host family, right?
 OK. Then, you can't choose Space Monkey. It will end this Saturday. Blue Dragon is the movie made in China and is loved by a lot of older people. It is shown in the morning and afternoon, but you can't watch it on Sundays. Dance, Dance, Sing, and Fly to Chicago can be seen next Sunday. You can watch Dance, Dance, Sing, both in the morning and in the afternoon. It starts at 9:00 in the morning and at 2:00 in the afternoon. The other one starts only at 5:50 and finishes at 7:40. So if you can stay late, you can watch it.

※1 スクリプト音声●音読さん→ 
 広告をスキップをクリックし、ご試聴ください。

ア We can choose a movie which is loved by a lot of older people.
 イ We can watch any of the four movies if we go this Sunday.
 ウ We can watch only Dance, Dance, Sing in the afternoon on Sunday.
 エ We can choose one movie from two if we can go there any time in the afternoon.



改善後のテストの特徴と生徒の姿

- ① 英語を聞く場面を明確にし、聞く目的を示したこと。(目的：映画館で日曜午後に観られる映画の情報を得るために)
- ② 曜日や時間帯などの、自分が必要とする情報と関連する語句や表現を予測できる問題にしたこと。
- ③ 実際に生徒が聞き取り、メモをした内容の一例


映画のタイトル	Sat		Sun	
	am	pm	am	pm
Dragon	○	○	×	×
Monkey	×	×	×	×
Sing			○ 9:00	○ 2:00
Chicago			×	○ 5:50

←リード文から「日曜日の午後」というワードに注目し、4つの映画が観られる曜日、時間帯を書きとったメモの例。

(4) 授業における言語活動 ～指導と評価の一体化に向けて～



「聞くこと ア」の力を育成するために授業では以下のポイントを意識して言語活動を行った。

<ol style="list-style-type: none"> ① 単元の題材に関連した自作の教材に目的、場面を設定した。 ② 自分が必要とする情報と関連する語句や表現を予測できるものにした。 ③ 予測した表現に着目して英語を聞き、必要な情報を判断できるものにした。 ④ メモの枠があるものから無いものへと段階的にメモの取り方を指導し、必要な情報を書き取れているかを確認した。 	<p>(例) 2年生 Program 5 Work Experience (Sunshine、開隆堂) (放送問題) あなたは留学中のカナダの病院でボランティアに参加することになりました。確認チェックリストを見ながら、電話で担当者と打ち合わせをしています。担当者の話を聞いた後に、あなたが担当者に確認する必要がある内容はどれですか。最も適切なものを下のア～エから1つ選び記号を書きなさい。 確認チェックリスト <input type="checkbox"/>持ち物 <input type="checkbox"/>集合時間 <input type="checkbox"/>服装・身だしなみ <input type="checkbox"/>心構え</p> <p>※2 スクリプト音声●音読さん→  広告をスキップをクリックし、ご試聴ください。</p> <p>ア About things to bring イ About time to visit the hospital ウ About clothes to wear エ About things to be careful about</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

※1、2 音声は音声読み上げソフト音読さんを使用し作成、授業等で使用した。

2 「聞くこと ア」の「思考・判断・表現」を評価するテスト メモの取り方の指導例

本事例では、単元の始めの段階では、①のように聞き取るための枠が設定された学習カードを使用しました。単元の後半に向けて、生徒自身が聞き取りのポイントを意識して聞くことができるように、②のように枠を大まかなものに変えていきました。

①

Class Name

あなたは留学中のカナダの病院でボランティアに参加することになりました。【確認チェックリスト】を見ながら、電話で担当者と打ち合わせをしています。担当者の話を聞いた後に、あなたが担当者に確認する必要がある内容はどれですか。最も適切なものを下のア～エから1つ選び記号を書きなさい。

【確認チェックリスト】

持ち物 集合時間 服装・身だしなみ 心構え

ア About things to bring

イ About time visit the hospital

ウ About clothes to wear

エ About things to be careful about

【メモ】

確認リスト	持ち物	集合時間	服装・身だしなみ	心構え
予測できる単語				
聞き取れたこと				

スクリプト

Now, I will tell you some information about your work experience. First, we start the staff meeting at 8:30. So, please come 15 minutes before the meeting. You don't have to bring your lunch. You can try our hospital lunch. You need to bring a drink and something to write with. Lastly, communication is very important. If you have any troubles, please ask our staff. Staff for volunteers are wearing a blue uniform. They will help you with anything. Do you have any questions?

②

Class Name

アメリカにホームステイ中のあなたは、来週の日曜日の午後にホストファミリーと映画を見に行くことになりました。あなたは、映画館の受付で、現在公開中の4本の映画の上映時間 (screening time) について話を聞いています。話を聞いた後に、あなたがホストファミリーに伝えることとして最も適切なものをア～エから1つ選び記号を書きなさい。

【現在公開中の映画】

Blue Dragon Space Monkey Dance, Dance, Sing Fly to Chicago

- ア We can choose a movie which is loved by a lot of older people.
- イ We can watch any of the four movies if we go this Sunday.
- ウ We can watch only Dance, Dance, Sing in the afternoon on Sunday.
- エ We can choose one movie from two if we can go there any time in the afternoon.

【メモ】 (必要に応じて線を書き足してメモに使用しても良い)

予測できる単語	
聞き取れたこと	

スクリプト

You want to watch a movie next Sunday afternoon with your host family, right?
OK. Then, you can't choose Space Monkey. It will end this Saturday. Blue Dragon is the movie made in China and is loved by a lot of older people. It is shown in the morning and afternoon, but you can't watch it on Sundays. Dance, Dance, Sing, and Fly to Chicago can be seen next Sunday. You can watch Dance, Dance, Sing, both in the morning and in the afternoon. It starts at 9:00 in the morning and at 2:00 in the afternoon. The other one starts only at 5:50 and finishes at 7:40. So if you can stay late, you can watch it.