



中学校英語

新教科書の文法事項などに関する留意点について

令和3年度から中学校における新学習指導要領の全面実施となります。
これに伴い、新教科書が使用されます。
新教科書では、新たな文法事項などが追加されています。
また、これまでと異なる文法事項などの配列がされています。
この資料から、小学校の外国語・外国語活動での子供たちの学びをつな
ぎ、新教科書を扱う上での見通しをもっていただければ幸いです。

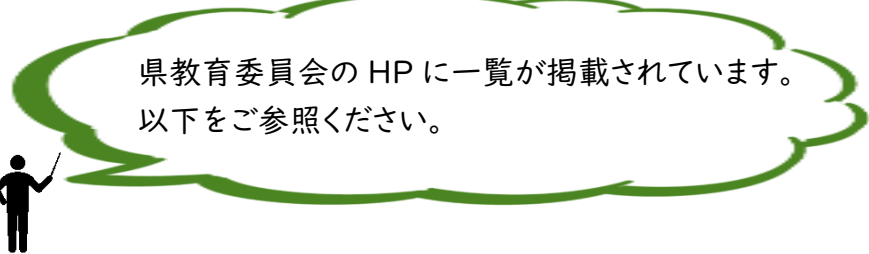
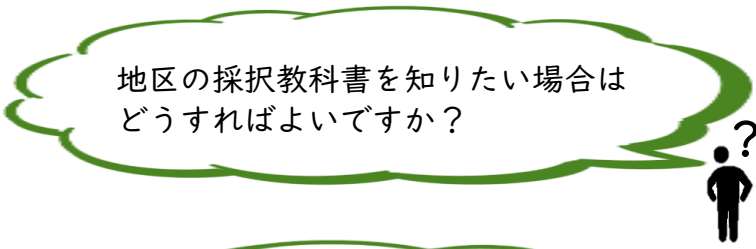
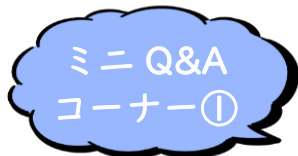
長野県教育委員会



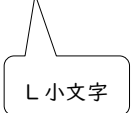
Contents

- 1 本資料の構成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 2 教科書別の文、文構造及び文法事項一覧
 - (1) New Horizon・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - (2) New Crown・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - (3) Sunshine・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
 - (4) Here We Go・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

※本資料は、令和2年度4月時点での教科書を基に作成しました。実際の教科書の内容と若干異なる可能性があります。ご注意ください。



https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku/goannai/.../r2/.../1069_h4.pdf



1 本資料の構成

各学年の各単元で扱われている文、文構造及び文法事項が一覧になっています。

会話用の表現や場面別表現で扱われている文法事項などは各単元に含まれています。

令和2年度中に「Bridge」マークの文法事項を扱うことをおすすめします。例えば、今年の1年生は感嘆文を本年度中に扱っておくと次年度につながります。

単元名	1 学年	2 学年	3 学年
Unit 0	小学校の振り返り □場面別表現 □文字と音 ※小中連携	1年生の振り返り □過去進行形 □There are...	1・2年生の振り返り □受け身
Unit 1	□be 動詞 □一般動詞 □I can...	□be going to... □will... □show (人) もの など □call (人) 名前	□現在完了形 ・継続 □make (人) 形容詞 New 主語 + 動詞 + (人) + that 節
Unit 2	□This [That] is... □He / She is... □疑問詞 What...?, Who...?, How...?	□接続詞 when, if, because, I think that...	□現在完了形 ・完了 ・経験 New 現在完了進行形
Unit 3	□疑問詞 Where...?, When...?, How many...? □不定詞 I want to...	□不定詞 ・things to do ・I'm happy to meet... □It is 形容詞 to...	□It is 形容詞 for (人) to... □want (人) to ... New 主語 + let [help] + (人) + 動詞の原形
Unit 4	□命令文 Be..., Come..., Don't... □疑問詞 What time...?	□have to..., do not have to..., □must..., must not □動名詞	□間接疑問文 New 主語 + 動詞 + (人) + what などで始まる節 □後置修飾 ・現在分詞 ・過去分詞
Unit 5	□like 動名詞 □be good at 動名詞 □過去形 went, ate, saw, had, was	□疑問詞 to... □主語 + 動詞 + (人) + 疑問詞 to... □主語 + be 動詞 + 形容詞 + that 節 → Bridge P12-13	□後置修飾 ・接飾節 ・関係代名詞
Unit 6	□三人称単数現在形	□比較表現	New 仮定法 ・I wish I could go... ・I wish I had... ・If I were you, I would ask...など □関係代名詞
Unit 7	□代名詞 him, her など □疑問詞 Which...?, Whose...?	□受け身	
Unit 8	□現在進行形 New 感嘆文 → Bridge P4-7		
Unit 9	□不定詞 She wants to... [tries to...] □look 形容詞		
Unit 10	□過去形 visited, saw, Did you...?		
Unit 11	□過去形 I was..., Were you...? □There is[are]... □過去進行形		

Newの表示がある項目は、新学習指導要領で追加された文、文構造及び文法事項です。

現行の教科書と文法事項の配列が異なっている単元があります。詳しくはミニQ&Aコーナー③をご参照ください。

Coffee Breakというコラム欄では、新学習指導要領全面実施に伴うポイントなどが記載されています。

Coffee Break

追加された文法事項や文構造を確認しましょう。

<文法事項>

- 感嘆文
- 現在完了進行形
- 仮定法

<文構造>

- 主語 + 動詞 + (人) + that 節
- 主語 + 動詞 + (人) + what などで始まる節
- 主語 + let [help] + (人) など + 動詞の原形

追加された文法事項などは、授業で積極的に使いたしましょう。例えば、生徒の取組のよさに対して "How nice!" と称賛するなど、クラスルームイングリッシュとして使いたしましょう。

ミニ Q&A コーナー②

小学校で学ぶ文法はどんなものがありますか？

小学校で文法は扱われませんが、言語活動の中で以下のものを表現し身に付けるようになっています。

文	例
単文	I want a new ball. I'm happy.
肯定、否定の平叙文	I play baseball. I don't like soccer very much.
肯定、否定の命令文	Go straight for three blocks. Don't run here.
疑問文のうち、be 動詞で始まるものや助動詞 (can, do など) で始まるもの、疑問詞 (who, what, when, where, why, how) で始まるもの	例 1 A: Do you like blue? B: Yes, I do. 例 2 A: Are you from Canada? B: No, I'm not. I'm from Australia. 例 3 A: When is your birthday? B: It is March 10th.
代名詞のうち、I, you, he, she などの基本的なものを含むもの	This is my hero. She can swim fast. She is cool.
動名詞や過去形のうち、活用頻度の高い基本的なものを含むもの	I am good at swimming. I enjoyed fishing. I went to Okinawa.

ミニ Q&A
コーナー③

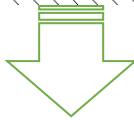
この資料で特に確認した方がよい部分はどこですか？

現行教科書と新教科書の文法事項などの**学年配当**を確認しましょう。以下の例をご覧ください。



【例】Sunshine（開隆堂）2 学年の新教科書の一覧を確認

単元名	2 学年
PROGRAM 8	<input type="checkbox"/> 現在完了形 ・ 継続



<令和 3 年度の新教科書で「現在完了形の継続用法」は 2 年生に配当>



「現在完了形の継続用法」
が扱われていない
現行の教科書で学習



進級

「現在完了形の継続用法」に
ついては、新教科書で既習事項
扱いとなり、どこかで扱わない
と未習状態



当該学年の**前年度の文法事項**等を参照し、
指導・支援の見込みをもつようにしましょう。



2 文、文構造及び文法事項一覧

(1) New Horizon

単元名	1 学年	2 学年	3 学年
Unit 0	小学校の振り返り □場面別表現 □文字と音 ※小中連携	1年生の振り返り □過去進行形 □There are...	1・2年生の振り返り □受け身
Unit 1	□be 動詞 □一般動詞 □I can...	□be going to... □will... □show (人) もの など □call (人) 名前	□現在完了形 ・継続 □make (人) 形容詞 NEW 主語 + 動詞 + (人) + that 節
Unit 2	□This [That] is... □He / She is... □疑問詞 What...?, Who...?, How...?	□接続詞 when, if, because, I think that...	□現在完了形 ・完了 ・経験 NEW 現在完了進行形
Unit 3	□疑問詞 Where...?, When...?, How many...? □不定詞 I want to...	□不定詞 ・things to do ・I'm happy to meet... □It is 形容詞 to...	□It is 形容詞 for (人) to... □want (人) to ... NEW 主語 + let [help] + (人など) + 動詞の原形
Unit 4	□命令文 Be..., Come..., Don't... □疑問詞 What time...?	□have to..., do not have to..., □must..., must not □動名詞	□間接疑問文 NEW 主語 + 動詞 + (人) + whatなどで始まる節 □後置修飾 ・現在分詞 ・過去分詞
Unit 5	□like 動名詞 □be good at 動名詞 □過去形 went, ate, saw, had, was	□疑問詞 to... □主語 + 動詞 + (人) + 疑問詞 to... □主語 + be 動詞 + 形容詞 + that 節 ⇒ Bridge P12~13	□後置修飾 ・接触節 ・関係代名詞
Unit 6	□三人称単数現在形	□比較表現	NEW 仮定法 ・I wish I could go... ・I wish I had... ・If I were you, I would ask...など □関係代名詞
Unit 7	□代名詞 him, her など □疑問詞 Which...?, Whose...?	□受け身	
Unit 8	□現在進行形 NEW 感嘆文 ⇒ Bridge P 4~7		
Unit 9	□不定詞 She wants to... [tries to...] □look 形容詞		
Unit 10	□過去形 visited, saw, Did you...?		
Unit 11	□過去形 I was..., Were you...? □There is[are]... □過去進行形		



追加された文法事項や文構造を確認しましょう。

<文法事項>

- ・感嘆文
- ・現在完了進行形
- ・仮定法

<文構造>

- ・主語 + 動詞 + (人) + that 節
- ・主語 + 動詞 + (人) + whatなどで始まる節
- ・主語 + let [help] + (人) など + 動詞の原形

追加された文法事項などは、授業で積極的に使いましょ
う。例えば、生徒の取組のよさに対して “How nice!”
と称賛するなど、クラスルームイングリッシュとして使
いましょう。

(2) New Crown

単元名	1 学年	2 学年	3 学年
Starter	<input type="checkbox"/> 教室で使う英語 <input type="checkbox"/> 英語の文字と音 など ※小中連携	1 年生の振り返り <input type="checkbox"/> 過去形 など	1・2 年生の振り返り <input type="checkbox"/> 現在完了形 <input type="checkbox"/> 不定詞 など
Lesson 1	<input type="checkbox"/> be 動詞 <input type="checkbox"/> 一般動詞 <input type="checkbox"/> 疑問詞 What food...?	<input type="checkbox"/> 接続詞 when, if, because, that... <input type="checkbox"/> May I...?	NEW 現在完了進行形
Lesson 2	<input type="checkbox"/> I can... I cannot... <input type="checkbox"/> 疑問詞 How many...?	<input type="checkbox"/> 不定詞 ・ I want to... ・ things to... ・ I'm happy to meet... <input type="checkbox"/> It is 形容詞 for (人) to...	<input type="checkbox"/> 受け身
Lesson 3	<input type="checkbox"/> This is..., This is not... <input type="checkbox"/> Is this...?, What is...? <input type="checkbox"/> 代名詞 him, her <input type="checkbox"/> 疑問詞 Who...?	<input type="checkbox"/> There is[are]...など <input type="checkbox"/> 動名詞 <input type="checkbox"/> must..., must not...	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・ 現在分詞 ・ 過去分詞 <input type="checkbox"/> I'm glad to...
Lesson 4	<input type="checkbox"/> 三人称単数現在形 <input type="checkbox"/> 疑問詞 Which...?	<input type="checkbox"/> give (人) もの など <input type="checkbox"/> call A B <input type="checkbox"/> make (人) 形容詞 <input type="checkbox"/> have to...	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・ 接触節 ・ 関係代名詞 NEW let (人) など 動詞の原形
Lesson 5	<input type="checkbox"/> 現在進行形 <input type="checkbox"/> 疑問詞 Whose...?	<input type="checkbox"/> 比較表現 <input type="checkbox"/> 疑問詞 to... <input type="checkbox"/> 主語 + 動詞 + (人) + 疑問詞 to...	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・ 接触節 ・ 関係代名詞
Lesson 6	<input type="checkbox"/> 過去形 enjoyed, went など NEW 感嘆文 ⇨ Bridge P 4~7	<input type="checkbox"/> 現在完了形 ・ 継続 <input type="checkbox"/> Could you...?	NEW 仮定法 ・ If I had..., I could... ・ I wish I had... ・ I wish I could go... ・ If I were you, ...
Lesson 7	<input type="checkbox"/> 過去形 be 動詞 <input type="checkbox"/> 過去進行形 <input type="checkbox"/> look 形容詞	<input type="checkbox"/> 現在完了形 ・ 完了 ・ 経験 <input type="checkbox"/> 主語 + be 動詞 + 形容詞 + that 節 ⇨ Bridge P 12~13	<input type="checkbox"/> 間接疑問文 NEW help (人) など 動詞の原形 <input type="checkbox"/> want (人) to ... 主語+動詞+(人) + what などで始まる節
Lesson 8	<input type="checkbox"/> be going to... など <input type="checkbox"/> will... など <input type="checkbox"/> Can you...?	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Coffee Break ☕</p> <p>各教科書とも文法事項の配列がこれまでと違う部分があります。これは小学校外国語の学びを中学校につなげるための配慮によると思われます。</p> <p>ただし、中学校で文法を学ぶことが、用語や用法の区別などの指導とならないように留意したいものです。</p> <p>私は中学校1年生のとき、教科書で学んだ Nice to meet you. を初対面の人に対して何気なく使っていました。進級して2年生になったときに、先生から不定詞を文法的に解説してもらった機会がありました。その際、例文として Nice to meet you. を使った不定詞の役割の解説を聞いたら頭の中がスッキリ整理され、「文法は便利だ」と思いました。</p> <p>生徒にとって文法が英語を使う上でのツールの一つになるように支援していきましょう。</p> </div>	

(3) SUNSHINE

単元名	1 学年 ※小学校で学んだことの復習をするための Get Ready、PROGRAM 0 という単元が序盤にあります。	2 学年	3 学年
PROGRAM 1	<input type="checkbox"/> be 動詞 <input type="checkbox"/> 疑問詞 Where...?	<input type="checkbox"/> be going to... <input type="checkbox"/> will... <input type="checkbox"/> 接続詞 when, if	<input type="checkbox"/> tell (人) to ... <input type="checkbox"/> It is 形容詞 for (人) to... <input type="checkbox"/> 主語 + be 動詞 + 形容詞 + that 節
PROGRAM 2	<input type="checkbox"/> 一般動詞 <input type="checkbox"/> 疑問詞 When...? <input type="checkbox"/> 命令文	<input type="checkbox"/> 接続詞 that <input type="checkbox"/> must..., must not..., have to...	<input type="checkbox"/> 間接疑問文 NEW 主語+動詞+(人)+that 節
PROGRAM 3	<input type="checkbox"/> I can..., I cannot... Can you ... ? What can you ... ? <input type="checkbox"/> 疑問詞 How much... ?	<input type="checkbox"/> 動名詞 <input type="checkbox"/> 不定詞 ・ I want to..., ・ I'll go to New York to... ・ things to...	<input type="checkbox"/> call (人) 名前 <input type="checkbox"/> 主語+make+(人)+形容詞 NEW make [let / help] (人など) 動詞の原形
PROGRAM 4	<input type="checkbox"/> This is..., That is..., He is..., She is ... <input type="checkbox"/> 疑問詞 Who...?, Which...?, Whose...?	<input type="checkbox"/> 比較表現	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・ 現在分詞 ・ 過去分詞
PROGRAM 5	<input type="checkbox"/> 三人称単数現在形	<input type="checkbox"/> 疑問詞 to... <input type="checkbox"/> look 形容詞 <input type="checkbox"/> become... <input type="checkbox"/> show (人) もの など	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・ 関係代名詞
PROGRAM 6	<input type="checkbox"/> 代名詞 him, her <input type="checkbox"/> 疑問詞 Why...?, Where...? <input type="checkbox"/> 接続詞 because	<input type="checkbox"/> 受け身	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・ 関係代名詞 ・ 接触節
PROGRAM 7	<input type="checkbox"/> There is / are... <input type="checkbox"/> 疑問詞 How...?	<input type="checkbox"/> 現在完了形 ・ 完了 ・ 経験	NEW 仮定法 ・ If I were you, I would... ・ I wish I had... など
PROGRAM 8	<input type="checkbox"/> 現在進行形	<input type="checkbox"/> 現在完了形 ・ 継続 NEW 現在完了進行形 ☞ Bridge P20~21	
PROGRAM 9	<input type="checkbox"/> 過去形 stayed, had など NEW 感嘆文 ☞ Bridge P4~7		
PROGRAM 10	<input type="checkbox"/> 過去形 I was..., Were you...? など <input type="checkbox"/> 過去進行形		

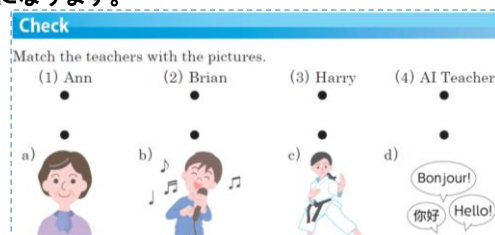
Coffee Break ☕

令和 2 年度の 1、2 年生が進級した時を想定すると、☞ Bridge の文法事項を扱う必要があります。扱うべきページ数は数ページ程度です。

新学習指導要領への対応教材である Bridge は、以下の特徴があります。学校の実情に応じて活用しましょう。

- ・ 追加された文法事項などを含んだ英文を掲載
- ・ チャシやチャットなど様々なテキストタイプの英文を掲載
- ・ 教材研究の際、参考資料として有効

(例) 以下の Bridge の Check などはワークシートを作る際に参考になります。



(4) HERE WE GO!

単元名	1 学年 ※小学校で学びを中学校の学びにつなげる Let's Be Friends! という単元が序盤にあります。	2 学年 ※音声を聞いて、1年生のストーリーを振り返る Play Back the Story というページが序盤にあります。	3 学年 ※音声を聞いて、2年生のストーリーを振り返る Play Back the Story というページが序盤にあります。
Unit 1	<input type="checkbox"/> I am... <input type="checkbox"/> I like..., I don't like... <input type="checkbox"/> I can..., I can't...	<input type="checkbox"/> 過去形 <input type="checkbox"/> 過去進行形 <input type="checkbox"/> 接続詞 when	<input type="checkbox"/> 受け身 NEW let[help] (人など) 動詞の原形 NEW 主語+動詞+(人)+that 節
Unit 2	<input type="checkbox"/> Are you...? <input type="checkbox"/> Do you...? <input type="checkbox"/> Can you...?	<input type="checkbox"/> 動名詞 <input type="checkbox"/> 不定詞 I want to...など <input type="checkbox"/> 接続詞 that <input type="checkbox"/> 主語 + be 動詞 + 形容詞 +that 節 ⇒Bridge P12~13 <input type="checkbox"/> May I speak to...?	<input type="checkbox"/> 現在完了形 ・完了 ・経験
Unit 3	<input type="checkbox"/> What do you...? <input type="checkbox"/> 動名詞 I like ...ing <input type="checkbox"/> 不定詞 I want to... <input type="checkbox"/> How many...?	<input type="checkbox"/> be going to... <input type="checkbox"/> will... <input type="checkbox"/> 接続詞 if <input type="checkbox"/> Shall I...? <input type="checkbox"/> Will you...?	<input type="checkbox"/> 現在完了形 ・継続 NEW 現在完了進行形 <input type="checkbox"/> It is 形容詞 for (人) to...
Unit 4	<input type="checkbox"/> He is..., She is... <input type="checkbox"/> Who...? <input type="checkbox"/> Is he...?, He's not...	<input type="checkbox"/> There is / are... <input type="checkbox"/> show (人) もの など <input type="checkbox"/> 不定詞 a place to ... <input type="checkbox"/> Could you...? <input type="checkbox"/> How long...?	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・関係代名詞
Unit 5	<input type="checkbox"/> Where...? <input type="checkbox"/> 命令文 <input type="checkbox"/> Let's... <input type="checkbox"/> When...? <input type="checkbox"/> Whose...?	<input type="checkbox"/> have to..., don't have to... <input type="checkbox"/> must..., must not... <input type="checkbox"/> should ..., should not...	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・関係代名詞 ・接触節
Unit 6	<input type="checkbox"/> 3 人称単数現在 <input type="checkbox"/> Which...? <input type="checkbox"/> I'd like... <input type="checkbox"/> How much...? <input type="checkbox"/> What time...? <input type="checkbox"/> Can I...?	<input type="checkbox"/> 不定詞 I study English to... I am glad to... <input type="checkbox"/> 接続詞 because	<input type="checkbox"/> 後置修飾 ・現在分詞 ・過去分詞 <input type="checkbox"/> 間接疑問文
Unit 7	<input type="checkbox"/> 一般動詞の過去形 <input type="checkbox"/> be 動詞の過去形 NEW 感嘆文 ⇒Bridge P4~7	<input type="checkbox"/> 比較表現	<input type="checkbox"/> 疑問詞+to... NEW 仮定法 ・ If I could...など
Unit 8	<input type="checkbox"/> 現在進行形 <input type="checkbox"/> look 形容詞	<input type="checkbox"/> 受け身 <input type="checkbox"/> call (人) 名前 <input type="checkbox"/> make (人) 形容詞 <input type="checkbox"/> want (人) to...	NEW 仮定法 ・ I wish...

Coffee Break ☕

仮定法によって、生徒は表現の幅が広がります。If I were...を使えば、これまで生徒が表現できなかったことが表現できるようになります。

文部科学省の授業動画を視聴すると、中学生が仮定法を使っている実際の授業の様子が分かります。 <https://www.youtube.com/watch?v=eR4-fxbWQsts>

(「中学校の外国語教育はこう変わる! ③」 8分54秒以降のシーン)

「If I were..., I would...を使い、困っている人に英語でアドバイスができる」— そんな生徒を目指して授業していきましょう。

QRコードはこちら

