



建学の精神 『質実剛健、**尚学共助**の校風と知徳体の調和のとれた学びの場を目指す』

「**尚学**」とは、学ぶ心と姿勢を尚(とうと)ぶことであり、
「**共助**」とは、学ぶ心と姿勢を互いに大切にして教え励まし合うことを意味します。田川高校は、生涯を通して互いに励まし合い、学び合うその心意気と姿勢を育みます。



生徒育成方針 ～次のような生徒を育成します～

- 集団生活の中でお互いに助け合い、命や人権を尊重し、他人を思いやる心をもつ人。
- 一般教養を身につけたコミュニケーション能力の豊かな人。
- 地域を大切に考え、地域に根ざし、地域社会の発展や地域福祉の充実に向けて主体的・協働的に取り組める人。

教育課程編成・実施方針

～何をどのように学ぶか～

共助・思いやりの心の育成

基礎学力の充実とコミュニケーション能力の育成

地域を大切にし、地域に貢献する人材の育成

○人権教育の充実

- ・「命と人権を考える週間」の実施
- ・人権教育週間の実施

○生徒会・クラブ活動の充実

- ・全校が一つになる蒼穹祭、学級の絆を深める生徒会諸行事の企画・運営
- ・ひたむきな努力と支え合いを大切にされたクラブ活動

○日々の諸活動での共助

- ・毎日の清掃活動
- ・生徒会や学級での係活動

○授業の充実

- ・授業時における協働的な課題解決学習の実施
- ・英語・数学での少人数学習の展開(1年)

○補習の計画的実施

- ・朝、放課後、週休日(土曜講座)、長期休業中の計画的な補習の位置づけ
- ・ポートフォリオの活用

○協働的な活動

総合的な探究の時間、HR活動、日常の諸活動における活動

○進学及び地域の産業・医療・福祉を学ぶキャリア教育

- ・上級学校見学、進路ガイダンス、職業講話、ワークショップ、看護・医療体験
- ・地域の産業を学ぶ「シリゼミ」(1年)
- ・保育実習・インターンシップ(1・2年)

○地域に学び地域を知る探究

- ・校外地域研修・短歌学習(1年)
- ・松代大本営見学(2年)

○地域との交流・貢献活動

- ・地域のイベント、ボランティア活動、交流活動への参加
- ・地域の小・中学生との交流・学習支援活動

生徒募集方針

～次のような生徒を待っています～

- 毎日の学習に誠実に取り組み、基礎学力の定着に向けて努力している生徒。
- 基本的な生活習慣を身につけ、生徒会活動や部活動、ボランティア活動に積極的に取り組んできた生徒。
- 他者への思いやりの心もち、集団生活の中で誰とでも協力し合える生徒。
- 確かな目標もち、達成に向けて前向きに努力する生徒。
- 地域に愛着もち、地域社会に興味や関心をもっている生徒。