

赤穂高等学校（定時制）	
設置学科	普通科



I スクールミッション（期待される社会的役割）

安心できる学習環境の中で、ゆっくりと着実に学習や様々な経験を積み上げていくことで、豊かな心と生きる力を育成し、自分の人生を充実させるとともに地域を支えていく人材を育成します。

II 「3つの方針」（スクール・ポリシー）

1 生徒育成方針

- (1) 自らを高め、進路を切り開き、一生学び続けることのできる底力
 - ア 学びの基盤となる知識・技能と基本的能力（言語能力、知識活用能力等）。
 - イ 幅広く・バランスの取れた学びを支えるリテラシー（読解力・対話力・科学的思考力、価値を見つけ出す感性・好奇心、探究力）。
- (2) 自他を尊重し、より良い社会を作り上げる力

コミュニケーション力やリーダーシップ、レジリエンス(しなやかな強さ)と、さらに生涯にわたって健やかな生活を送るための体力。
- (3) 豊かな地域の未来を支える力
 - ア ビジネスの手法等を学び、地域の大人とともに地域の課題を解決する力。
 - イ グローバル力（異文化理解、豊かな語学力等）。
 - ウ ICT やビッグデータなどの情報活用能力

2 教育課程編成・実施方針

- (1) 教育実施方針
 - ア キャリア教育を通して自己理解を促し、チャレンジ精神や進路実現に必要な資質能力を育む。
 - イ 課題の発見から解決に到る主体的・探究的な学びを通し、個性・独創性につながる質の高い学力を育む。
 - ウ 体験活動、集団活動を通して、自主・自律の心、社会における自己有用感を高め、社会貢献の精神を育む。
 - エ グローバル教育とともにわが国の伝統・文化に対する理解を促し、視野の広い真の国際人・教養人を育成する。
 - オ EdTech を積極的に導入し、個に応じた教育と、校外の教育資源を積極的に取り入れ、個々の生徒の能力を最大限引き出す。
- (2) 教育課程編成方針
 - ア 1年次・2年次

学習の基礎となる科目を重点的に学ぶとともに、少人数学習での学び直しによる学力の充実を図りながら、「総合的な探究の時間」を中心に、キャリア教育を実施し、自己の理解と目標設定を行う。
 - イ 3年次

基礎学力の更なる充実を図りながら、自己の目標実現に向けて知識・技能の一層の涵養を目指す。
 - ウ 4年次
 - ① 自己の目標実現に向けた科目を重点的に学び、学び続けるために必要な、思考力、判断力、表現力等を身

につけさせる。

- ② 課題研究等を通じて、主体性、多様性、協働性を身につけさせる。

3 生徒募集方針

本校の使命や教育方針を理解する生徒の入学を広く求めるが、特に入学を希望する生徒に望むこととして

- (1) 学習、クラブ活動、学校行事、何事にも全力を尽くそうとする生徒
- (2) 自分で考え、積極的に行動できる生徒
- (3) 将来の自分に明確な目標を持つ生徒。赤穂高校での学びで、自己の目標を定めようとする生徒