



長野県岡谷工業高等学校

グランドデザイン



校是 「技術者たる前に 人間たれ」

基本的な生活習慣の確立(挨拶や身だしなみ)

いじめ、体罰のない安心安全な学習環境づくり

5S活動(整理・整頓・清掃・清潔・しつけ)の徹底

地域に根ざし、地域に応える、開かれた学校づくり

めざす生徒像

協働力

物事の多様性を認め、
協力して前進できる力

主体性

試行錯誤しながら課題を解決し
工業の発展に貢献できる力

表現力

「ものづくり」実践が
できる力

探究力

最新のテクノロジーに
柔軟に対応できる力

人間力

産業教育の発展に対し
自律的に成長できる力

授業・実習

- ・観点別評価のフィードバック
→生徒教員間で相互に目標達成を確認した授業改善
- ・個に応じた指導体制
→新しい工業技術の変化に対応したスキルの取得

生徒会・部活動

- ・地元の子供たちから「憧れの岡工生」と羨望される活躍を発信
- ・地域との共存
→感謝の気持ちを忘れず、地域を元気に！

ものづくり

- ・各種コンクールや大会への積極的参加
- ・発想(イメージ)をカタチにできる喜び
- ・目標に向けて、仲間と協働することの意義

連携事業

- ・キャリア教育の充実
→体験から学ぶ労働観
- ・大学や企業との連携
→学び方の発見へ
- ・地域社会との連携

<諏訪圏から世界へ！> グローバルな視点と地域還元

地域を牽引する工業高校として、一社会人としての素養や人格を形成し、地域はもとよりグローバルな視点を持った、国内外で活躍できる技術者・研究者の育成を目指す高校です