



# 長野県岡谷南高等学校グランドデザイン

**教育目標** 常に進歩のため問題をもってことにつく  
常に成功の可能性を確信してことに当たる  
常に協調融和の精神をもってことを行う



Plan

■知徳体の調和に基づく健全な思考力・判断力

育てたい

■自ら課題を発見・追究し、提案する力

■明瞭な説明力・プレゼンテーション力

資質・能力

■地域社会の振興・発展に寄与する力

■他者と協力・連携してやり遂げる力

## Do 学びの体系と実施内容

### ■各教科・科目

朝の学年の時間： 基礎基本の定着 探究学習

授業： 1コマ 65分 1学年 33単位

基礎基本の定着 思考力・判断力・表現力の伸長 受験学力の養成

1年次 クラス別の共通履修

2・3年次 各自の適性と進路希望に応じた講座別授業

<人文社会系・国際教養系・自然科学系>

放課後・夏期セミナー： 受験学力の充実

### ■総合的な探究の時間「こまくさ探究 TIME」

キャリア探究： ようこそ先輩 1日大学 大学見学会 etc

課題探究： 一人一提案 1年次：校内課題、2年次：社会的課題

### ■特別活動 南高祭 諏訪縦断強歩大会 人権・平和学習 etc

協力・創造する力 強靱な身体と精神力 人権感覚

### ■クラブ活動（運動系 18 文化系 12） 全国大会出場・優勝、リビック選手輩出

自ら学ぶ力 チャレンジする力 豊かな人間性と社会性

### ■地域協働・異年齢交流活動（生徒会 クラブ 有志）

高校生まちづくり会議 福祉施設訪問活動 小学校放課後子ども教室 etc

Action  
改善

Check 評価

■学校自己評価

■生徒による授業  
評価・自己評価

■保護者による  
評価

■学校評議員による  
評価

■地域社会からの  
評価



## 生徒募集方針

1. 向上心をもって積極的に学習活動に取り組み、より高い学力を身につけたいと考えている生徒
2. 学習活動とともに、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等にも主体的に取り組み、自身の社会性を向上させたいと考えている生徒
3. 労を惜しまず自ら進んで行動するとともに、他者と力を合わせて物事に取り組むことができる生徒